



SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

42000 Varaždin, B. Plazzeriano 4

Tel: 042/492-255, Fax: 042/492-250

web: sss-vz.hr

e-mail: sss@sss-vz.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA

2019./2020.



REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA
VARAŽDIN, Božene Plazzeriano 4

KLASA: 006-03/919-01/32
URBROJ: 2186-152-11-19-4

Varaždin, 04.10.2019.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi te članka 58. Statuta Srednje strukovne škole i na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 04.10.2019. godine donosi

**ODLUKU
O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./20.**

I.

Donosi se Školski kurikulum Srednje strukovne škole, Varaždin za školsku godinu 2019./20.

II.

Školski kurikulum Srednje strukovne škole, Varaždin sastavni je dio ove odluke.

III.

Ova odluka stupa na snagu odmah, a primjenjuje se od početka školske godine 2019./20.

Ravnatelj:
Dražen Košćak, dipl. ing.



Predsjednik Školskog odbora:
Dean Mencinger, prof.

Sadržaj

1. UVOD	3
2. ŠKOLSKI STRATEŠKI PLAN (2015.g. - 2020.g.)	5
3. PLAN UNAPRJEĐENJA - akcijski plan za šk.god. 2019./2020.....	6
1. Planiranje i programiranje rada	6
2. Poučavanje i podrška učenju	7
3. Postignuća učenika i ishodi učenja	11
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - Profesionalni razvoj radnika	14
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	18
6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta) – Interno praćenje postupaka kvalitete.....	19
4. UČENJE I POUČAVANJE - UNAPRJEĐENJE KVALITETE RADA	20
5. INDIVIDUALNI ODGOJNO-OBRZOVNI PROGRAMI	32
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	38
7. VIJEĆE UČENIKA I VIJEĆE RODITELJA; IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	46
8. TERENSKA NASTAVA	51
9. PROJEKTI.....	70
10. NATjecanja i smotre.....	76
11. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI.....	83
12. IZBORNA NASTAVA	85
13. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	93

1. UVOD

Pojam školskog kurikuluma

Riječ kurikulum ima korijen u latinskoj riječi *corriculum* što znači tijek, slijed nečega, odnosno nekog planiranog i programiranog događaja i dolaska do određenog cilja.

Školski kurikulum je tijek odgojno-obrazovnog procesa škole i podrazumijeva:

- plan i program rada
- sve sadržaje i aktivnosti usmjereni na ostvarenje postavljenih ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja
- metode i tehnologije provođenja

Ciljevi školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

Novi pristup u kurikularnoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, informatičke pismenosti te razvoj socijalnih i drugih kompetencija.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrjednovanja i samovrednovanja.

Za ostvarivanje postavljenih ciljeva u kurikulumu bitne su: kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji učenik–nastavnik, roditelj–škola, nastavnici međusobno te pomoći i podrška lokalne zajednice.

Želimo da aktivnosti, programi i projekti doprinesu kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika kao i boljoj komunikaciji na relaciji učenik–nastavnik.

Školski kurikulum je usmjeren na :

- uspjeh škole
- na proces učenja i poučavanja
- na kulturu škole
- na školski menadžment
- na standarde kvalitete

Misija

Škola u kojoj se uči i poučava u pozitivnom ozračju uz poštivanje razlicitosti, razvijanje kreativnosti i odgovornosti učenika za stjecanje općih i stručnih kompetencija.

Vizija

- osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku od predmetnih profesora, razrednika, defektologinje, pedagoginje, ravnatelja)
- otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnost škole te rješavanje problema)
- podizanje svijesti učenika o važnosti pohađanja nastave i izvršavanja obveza, osnažiti uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- osuvremenjivanje nastavnog procesa kako bi se učenici kvalitetno pripremili za tržište rada i/ili nastavak školovanja
- usklađivanje nastavnih planova i programa, kao i godišnjeg plana i programa škole sa suvremenim trendovima u tehnologiji struka za koje škola obrazuje i ospozobljava (redovni programi, programi za obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme, programa prekvalifikacije, ospozobljavanja i usavršavanja)
- kontinuirano zalaganje za dignitet obrtničkih zanimanja u društvu
- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kroz odgojno-obrazovne aktivnosti
- kontinuirano preventivno djelovanje u svrhu smanjenja rizičnih ponašanja kod učenika i jačanje pozitivnih i jakih strana učenika

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima te svim zainteresiranim za rad i život škole.

2. ŠKOLSKI STRATEŠKI PLAN (2015.g. - 2020.g.)

Cilj plana je kontinuirano provođenje aktivnosti za konkretni aspekt razvoja strukovne škole.

Srednja strukovna škola Varaždin u narednom razdoblju do 2020. godine planira slijedeće aktivnosti:

- pripremati učenike za smotre i natjecanja na državnoj razini te organizacija istih
- provoditi sve aktivnosti vezane za pripremu učenika za državnu maturu
- uvesti učenja drugog stranog jezika za učenike koji to žele
- uređiti radioničke dijelove praktikuma
- nabaviti dostatnu opremu i strojeve za radionice škole
- opremati školu novim modernim nastavnim pomagalima, didaktičkom opremom i stručnom literaturom
- aktivno uključivati učenike u rad škole i omogućiti edukacije učenika kroz aktivnosti na projektima
- učenike s teškoćama poticati na aktivnije sudjelovanje u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada kako bi bili konkurentniji na tržištu rada
- aktivno poticati cjeloživotno obrazovanje
- kontinuirano surađivati s osnovnim školama, HZZ-om i Obrtničkom komorom radi profesionalne orientacije i usmjeravanja učenika završnih razreda osnovnih škola
- aktivno sudjelovati u svim projektima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Agencija te drugih čimbenika koji su važni za obrazovanje na izradi i primjeni novih programa za strukovna zanimanja
- poticati upis učenika u deficitarna zanimanja - kroz izradu planova upisa, izradu strategije profesionalne orientacije i upoznavanje učenika i njihovih roditelja sa zanimanjima i strukama u našoj školi
- uskladiti planove upisa i zatražiti potrebne verifikacije
- poboljšati suradnju s poslodavcima u provođenju praktične nastave u svrhu stjecanja suvremenih stručnih kompetencija učenika i potreba poslodavaca
- kontinuirano raditi na usavršavanju i napredovanju nastavnika škole kroz stručne skupove, seminare, savjetovanja i predavanja
- poticati uključivanje u projekte iz fondova EU
- razvijati i stvarati uvjete u zaštitnoj radionici za zapošljavanje teže zapošljivih osoba te steći uvjete za dobivanje poticajnih sredstava EU fondova
- dodatno raditi na uređenju okoliša škole
- opremiti matičnu zgradu škole sa dostatnim brojem sanitarnih čvorova
- uređiti atrij škole
- iznaci adekvatna prostorna rješenja za učenike putnike

3. PLAN UNAPRJEĐENJA - akcijski plan za šk.god. 2019./2020.

1. Planiranje i programiranje rada

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 1 - <i>Planiranje i programiranje rada</i>							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Revidiranje programa obrazovanja odraslih na temelju povratne informacije koja dolazi od svih dionika, tvrtki i zajednice							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Revidiranje nastavnih planova i programa obrazovanja odraslih u suradnji s ASOO	Usklađivanje nastavnih planova i programa obrazovanja odraslih sa novim standardom zanimanja i standardom kvalifikacije unutar ASOO	Administrativni troškovi od strane Zavod za zapošljavanje ASOO	Voditelji obrazovanja odraslih, pedagoška služba	Izrada baze podataka novih nastavnih planova i programa obrazovanja odraslih u suradnji s ASOO, Aktivno praćenje realizacije izvedbe novih programa	30.09.2020.	Završno izvješće pedagoginje na Sjednici Nastavničkog vijeća, Izvješće voditelja obrazovanja odraslih	Ravnatelj i predsjednik povjerenstva za kvalitetu
Povećati interes za prekvalifikacije i programe obrazovanja odraslih	Prikupiti informacije s Zavoda za zapošljavanje, aplicirati na EU projekte prekvalifikacije	Troškovi promidžbe	Voditelj obrazovanja odraslih, voditelj tima za EU fondove	Pribaviti izvješće i utvrditi potrebe na tržištu rada. Promidžba putem medija, Pratiti EU natječaje i aplicirati na iste	30.09.2020.	Izvješće voditelja obrazovanja odraslih, voditelj tima za EU fondove	Koordinator Tima za samovrednovanje. Ravnatelj, voditelj tima za EU fondove

2. Poučavanje i podrška učenju

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 - Poučavanje i podrška učenju							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Veliki broj izostanaka učenika s nastave							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Smanjiti broj izostanaka polaznika s nastave za 5%, posebno neopravdanih sati u odnosu na šk.god.2018./2019. Prijedlog da se izostanak „OSTALO“ ne upisuje u e-dnevnik kao takav Učenici koji se nalaze unutar škole, a nisu na nastavi, ali rade za promidžbu škole, upisuju se pod napomenu.	Informirati nastavnike o cilju i provođenju mjera Usporediti broj izostanaka s prethodnim godinama Usuglasiti značenje izostanaka pod „OSTALO“ u e-dnevniku Sjednice NV-a i razrednih odjela Roditeljski sastanci Vijeće učenika Vijeće roditelja	Polaznike na prvom satu razrednog odjela upoznati s kućnim redom ustanove, statutom škole, etičkim kodeksom učenika a roditelje na prvom roditeljskom sastanku	Razrednici Predmetni nastavnici Stručni učitelji Stručni suradnici Roditelji	Dosljedna provedba kriterija pri opravdavanju izostanaka s nastave u skladu s kućnim redom ustanove i statutom	31.08.2020.	Usporedne tablice uspjeha razrednih odjela za prethodnu i tekuću školsku godinu Realizacija sata razrednog odjela s zadanim temama	Ravnatelj Stručni suradnici
Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 - Poučavanje i podrška učenju							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Organiziranje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti vodeći računa o sklonostima i mogućnostima polaznika i ustanove							

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Povećati broj polaznika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima u odnosu na broj polaznika	Analiza postojećeg stanja Upoznati polaznike i nastavnike o cilju Aktivnosti Sjednice NV-a i razrednog odjela Vijeće učenika Vijeće roditelja	Ankete Materijalni troškovi Motivirani nastavnici	Razrednici Stručni suradnici Voditelji izvannastavnih aktivnosti	Anketa o interesima učenika i u skladu s tim organiziranje određenih izvannastavnih aktivnosti	30.10.2019.	Usporedni podatci o broju uključenih polaznika u neku od izvannastavnih aktivnosti u odnosu na ukupan broj polaznika i broju novih izvannastavnih aktivnosti	Povjerenstvo za kvalitetu - koordinator
Motivirajuće uređenje školskog prostora	Motivirajući natpisi na zidovima hodnika, zajedničkih prostora i učionica	Troškovi potrošnog materijala	Stručno vijeće za likovnu umjetnost i dizajn (grafički dizajner i soboslikar)	Prikupljanje ideja i izrada idejnog rješenja	30.06.2020.	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole	Povjerenstvo za kvalitetu

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 – Poučavanje i podrška učenju							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Nepotpuno praćenje polaznika nakon završene škole							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Prikupiti podatke o napredovanju polaznika po završetku školovanja kao i podatke o zapošljavanju	Suradnja sa stručnim službama Zavoda za zapošljavanje (dopisi, sastanci) Analiza podataka o uspjehu polaznika na ispitima državne mature	Izvješće Zavoda za zapošljavanje Izvješće NCVVO uspjehu polaznika na ispitima državne mature	Koordinator ispita državne mature Razrednici Dogovoren član Povjerenstva za kvalitetu	Utvrđiti uspješnost polaznika na ispitima državne mature Utvrđiti potrebe tržišta za profilima koje školujemo	30.09.2020.	Podaci o uspjehu polaznika na ispitima državne mature Odnos broja polaznika na ispitima državne mature i broja polaznika koji su se upisali na visokoškolske ustanove Broj polaznika koji se zaposlio u struci	Koordinator - Povjerenstvo za kvalitetu

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 – Poučavanje i podrška učenju							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Prilagodba kriterija za izbor najboljeg razreda tekuće školske godine							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Motiviranje učenika na bolji uspjeh, manji broj izostanaka, smanjenje broja pedagoških mjera sprečavanja i povećanje broja izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti	Prema razrađenim kriterijima radit će se analiza podataka za sve razrede osim završnih razreda i uspjeh razreda će se prikazati ljestvicom. Podatke za svaki pojedini razred prikupljat će njihovi razrednici, a konačnu obradu radit će Povjerenstvo od 3 člana koje svoj odabir predlaže Nastavničkom vijeću, a isto ga potvrđuje	Papir, troškovi kopiranja, nagrada za najbolji razred-jednodnevni izlet- maksimalni iznos po učeniku 250 kn	Ravnatelj Razrednici Stručni suradnici Povjerenstvo za prosudbu iz prioritetnog područja 2 i 3	Redovito vođenje evidencije o pedagoškim mjerama i izvannastavnim aktivnostima -Praćenje izostanaka polugodišnje (razrednici) i izrečenih pedagoških mjera -Češća razredna analiza uspjeha učenika. -Na kraju školske godine obradit će se SVI podaci i napraviti potrebna statistika	30.09.2020. Realizacija nagrade do kraja nastavne godine.	Rezultati provedene analize i statističke obrade podataka. Uspoređuju se podaci tekuće školske godine s prethodnom školskom godinom	Koordinator - Povjerenstvo za kvalitetu

3. Postignuća učenika i ishodi učenja

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 3 - Postignuća učenika i ishodi učenja							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Dio polaznika ne pokazuju interes za stručne posjete, kazališne predstave, terensku nastavu, školske izlete toliko potrebne za obogaćivanje opće kulture te razvijanje socijalne inteligencije							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Povećati interes polaznika za stručne posjete, kazališne predstave, terensku nastavu, školske izlete toliko potrebne za obogaćivanje opće kulture te razvijanje socijalne inteligencije	razgovor s učenicima i roditeljima, predstavljanje pojedinih projekata kroz iskustva drugih učenika, -naglašavanje prednosti stručnih posjeta, terenske nastave	-ulaznice, novac za prijevoz	-razrednik, nastavnici stručnih predmeta, pedagog, defektolog	izraditi plan svih planiranih posjeta na početku školske godine te ih prezentirati roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na RZ	31.08.2020.	i Analiza svih stručnih posjeta, na zadnjem roditeljskom sastanku s roditeljima i učenicima sa svim zadacima koji su odrađeni i prijedozima za njihovo poboljšanje u narednom periodu	ravnatelj, pedagog, defektolog

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 3 – Postignuća učenika i ishodi učenja							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Nemotiviranost za učenje i rad u školskim radionicama							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Nemotiviranost za učenje i rad u školskim radionicama	-razgovor s učenicima o prednostima redovitog učenja -prikazivanje kratkih filmla o motivaciji -izrada razrednog panoa s prednostima i nedostacima redovitog učenja i marljivog rada u školskim radionicama	-potrebna stručna znanja -ppt prezentacija -papir za pano	-razrednik, pedagog,	-analize uspjeha kroz unaprijed dogovoren vrijeme -na panou označiti što smo postigli, za što se moramo još malo potruditi, a što nismo uspjeli odraditi -osmislići značke za npr. „najbolji učenik za mjesec listopad“	31.08. 2010.	-analiza uspjeha na kraju školske godine -anketa provedena s učenicima -zajednički izlet, poklon roditelja za postignuti uspjeh	-stručna pedagoška služba -ravnatelj -nastavničko vijeće

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 3 – Postignuća učenika i ishodi učenja							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: slabo predznanje i slab početni uspjeh učenika							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Podignuti kvalitetu poučavanja uskladištenu s novim stremljenjima u obrazovanju NET generacije	Projektna i istraživačka nastava, stručna usavršavanja nastavnika, interdisciplinarnost, terenska nastava. Predavanja eminentnih stručnjaka s međunarodnim iskustvom. Radionice suvremenog poučavanja za nastavnike i učenike. Vrednovanje nastavnika koji se uključe u projektnu i istraživačku nastavu.	Stručna literatura. Oprema za nekoliko učionica projektne i istraživačke nastave.	Ravnatelj Predmetni Nastavnici/ce Stručno pedagoška služba	Praćenje primjene kroz obilazak nastave Kontinuirano vrednovanje projektne nastave kroz mape, panoe, internetsko oglašavanje.	31.08.2020.	Obrasci za praćenje Nastave. Statistički podaci o postignućima učenika – poboljšan uspjeh. Radovi učenika, izložbe, web stranica škole	RAVNATELJ PEDAGOG

4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - Profesionalni razvoj radnika

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 - <i>Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - Profesionalni razvoj radnika</i>							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Ne postoji smjerokaz s istaknutim rasporedom službenih prostorija							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Olakšano snalaženje u školskom prostoru	Izraditi smjerokaze po ustanovi s istaknutim rasporedom službenih prostorija	Troškovi izrade smjerokaza i postavljanje	Stručno vijeće likovne umjetnosti i drvne stuke	Odabir osobe za izradu smjerokaza do kraja prosinca 2019.g.	30.06.2020.	Postojanje smjerokaza, Zadovoljstvo polaznika	Ravnatelj, Povjerenstvo za kvalitetu
Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 – <i>Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – Profesionalni razvoj radnika</i>							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: nedostatak prostora za polaznike putnike							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Prenamijeniti postojeći prostor ili izraditi novi višenamjenski za učenike putnike i urediti postojeći prostor atrija škole	Analiza iskorištenosti postojećeg prostora Procijeniti mogućnost i za izgradnju novog	Školski odbor Sastanci stručnog kolegija	Ravnatelj Vijeće učenika Učenici drvne i likovne stuke i njihovi mentori	Utvrđiti postojeće mogućnosti u ustanovi	31/08/ 2020	Zadovoljstvo i ugodniji boravak nastavnika i učenika	Predsjednik povjerenstva za kvalitetu

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Nastavak izrade klupa, stolica i stolića za hol škole-zajednički prostor za učenike (naročito putnike)	Uključiti stručno vijeće drvne struke te učenike drvodjeljske tehničare dizajnere za izradu nacrta i dizajna a za izradu stolarski praktikum	Troškovi materijala i izrade namještaja	Voditelj stručnog vijeća drvne struke i voditelj stolarskog praktikuma	Izrada nacrta i nabava materijala	30/06/2020.	Zadovoljstvo i ugodniji boravak učenika	Predsjednik povjerenstva za kvalitetu, Ravnatelj

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 – *Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – Profesionalni razvoj radnika*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: neadekvatan sanitarni čvor

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Preuređiti i osuvremeniti postojeći prostor sanitarnog čvora za učenike i nastavnike	Analiza iskorištenosti postojećeg prostora Procijeniti mogućnost i za izgradnju novog	Školski odbor Sastanci stručnog kolegija	Ravnatelj	Utvrđiti postojeće mogućnosti u ustanovi	31. 8. 2021.	Zadovoljstvo učenika i nastavnika	Predsjednik povjerenstva za kvalitetu

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 – Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – Profesionalni razvoj radnika

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: premala zbornica

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Preuređiti i povećati postojeći prostor zbornice nastavnike	Analiza iskorištenosti postojećeg prostora Procijeniti mogućnost i za izgradnju novog	Školski odbor Sastanci stručnog kolegija	Ravnatelj	Utvrđiti postojeće mogućnosti u ustanovi	31. 8. 2021. .	Zadovoljstvo i ugodniji boravak nastavnika	Predsjednik povjerenstva za kvalitetu

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 – Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – Profesionalni razvoj radnika

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Svi radnici, polaznici i drugi sudionici nisu upoznati s postupcima u slučaju opasnosti i nema periodičkih uvježbavanja

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjemu praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Sigurno okruženje učenika	Na satu razrednog odjela tema o postupanju u slučaju opasnosti Predavanje za djelatnike Pokazna vježba	Sjednica nastavničkog vijeća i sastanci drugih sudionika	Ivan Raić	Utvrđiti teme za sat razrednog odjela	15/06/ 2020.	Izvođenje vježbe evakuacije-uspješnost	Ravnatelj

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 – Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – Profesionalni razvoj radnika							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Nemotiviranost nastavnika za podizanje kvalitete svog rada							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Poticanje i motivacija djelatnika	Prikupljanje prijedloga od stručnih vijeća i minitimova, primjena mjerljivih kriterija za dodjelu priznanja i nagrada nastavnika	Troškovi za izradu priznanja i novčana sredstva za dodjelu nagrada	Voditelji stručnih vijeća, članovi minitima pp4, pp6, povjerenstvo za samovrjednovanje, ravnatelj	Prijedlozi osoba za priznanje i nagrade (do 15.06.2020.)	15.07.2020.	Dodjela nagrada i priznanja za kraj nastavne godine Zadovoljstvo djelatnika	Ravnatelj i Povjerenstvo za samovrjednovanje

5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 5 <i>Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove</i>							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Nema dovoljno informacija o stvarnim potrebama vanjskih dionika i nedovoljno su uključeni u poboljšanje odgojno – obrazovnog rada.							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Uključivanje dionika u cilju skupljanja informacija i budućim potrebama svih sektora škole za poboljšanje odgojno-obrazovnog procesa.	Sastanci s dionicima u cilju utvrđivanja obrazovnih potreba svih sektora škole.	Osnovna i informatička oprema za sve učionice, multifunkcionalna učionica, adekvatni i neophodni softveri za izvođenje plana i programa	Voditelji stručnih vijeća i ravnatelj	Snimanje obrazovnih potreba svih aktiva	31.08.2020.	Održani sastanci voditelja svih stručnih vijeća s ravnateljem	Tim za samovrijednovanje prioritetno područje 5

6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta) – Interno praćenje postupaka kvalitete

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 6 – <i>Upravljanje (ustanova i kvaliteta) – Interno praćenje postupaka kvalitete</i>							
KLUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Netransparentnost i dostupnost informacija							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Svakodnevna e-komunikacija nastavnika i službi škole	Slati mailove; Obavijestiti zaposlenike da redovito čitaju mailove;	Internet, računalo	Ravnatelj, tajništvo, stručne službe	pravovremena obaviještenost, pozivi za NV,...	31.08.2020.	zadovoljstvo dionika	Povjerenstvo za kvalitetu

4. UČENJE I POUČAVANJE - UNAPRJEĐENJE KVALITETE RADA

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje - način korištenja rezultata vrjednovanja
Podrška učenicima	Izgraditi suradnički odnos s učenicima koji imaju probleme u učenju	Učenicima koji imaju poteškoće u učenju	Razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj	Individualni razgovori s učenicima, grupni rad, rad u radionici	Tijekom školske godine 2019./2020.		analiza postignuća učenika Zadovoljstvo djelatnika, učenika roditelja
Inovativne metodologije poučavanja za učenike s teškoćama	Povećati razinu usvojenih znanja učenika s teškoćama u razvoju uz pomoć novih metodologija poučavanja	Učenicima koji imaju poteškoće u učenju.	Predmetni nastavnici, razrednici defektolog	Individualni razgovori s učenicima, grupni rad, rad u radionici	Tijekom školske godine 2019./2020.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika Veća mogućnost zapošljavanja učenika s teškoćama
Uređenje škole/oslikavanje zidova s različitim citatima i reprodukcijama	Uređenje prostora u kojem učenici i nastavnici najviše borave, ekudativni sadržaj iz kojeg učenici uče nova znanja.	Promoviranje rada učenika i škole	Nastavnici i učenici likovne umjetnosti i dizajna u suradnji sa soboslikarima	U dogовору с učenicima, nastavnicima ravnateljem	Kroz више godina, periodično	Troškove snosi SSŠ	Završni rad na zidu

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje - način korištenja rezultata vrjednovanja
Pisane provjere znanja po predmetima	Utvrditi predznanje učenika Provesti inicijalne procjene znanja na početku školske godine radi kvalitetnijeg planiranja i programiranja rada	Svim učenicima zbog kvalitetnijeg planiranja i programiranja rada	Predmetni nastavnici	Pisana provjera Za svakog učenika dobiti pokazatelje razine predznanja programske sadržaje za određeni predmet	Listopad 2019.	Troškovi uredskog materijala Utrošeni trud i vrijeme nastavnika za izradu materijala za inicijalnu provjeru znanja učenika	Ravnatelj Stručna služba škole Pokazani rezultati na inicijalnoj provjeri znanja učenika. Rezultati uspjeha učenika na kraju šk.godine
Definiranje izvannastavnih aktivnosti Učenici – ravnopravni partneri u kreiranju života i rada u školi	Prepoznavanje i iskazivanje interesa učenika za izvannastavne aktivnosti Direktno uključivanje učenika kroz rad razrednih odjela, Vijeće učenika i druge vidove organiziranih aktivnosti	Svim učenicima	Razrednici Predstavnici Vijeća učenika voditelj Vijeća učenika nastavnici zaduženi za izvannastavne aktivnosti	direktno uključivanje učenika kroz rad razrednih odjela, Vijeće učenika i dr.vidove organiziranih aktivnosti. Kroz rad na satu SRZ –a, u radu Vijeća učenika –podizati svijest kod učenika za osobnim, odnosom prema šk.obvezama.	Listopad 2019. Tijekom školske godine 2019./2020.		Uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti, zadovoljstvo učenika i nastavnika, pokazatelji uspjeha u učenju i izostanaka učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje - način korištenja rezultata vrjednovanja
Kontinuirano praćenja uspjeha u učenju i ponašanju učenika u cilju postizanja zadovoljavajućih rezultata	Osnažiti roditlje u izvršavanju roditeljske skrbi (njihovim dužnostima, obvezama i pravima)	Roditeljima učenika koji ne prate kontinuirano rad svoje djece	Razrednici, predmetni nastavnici, stručni učitelji, roditelji, poslodavci, stručni suradnici, ravnatelj	Roditeljski sastanci, individualni razgovori, radionice	Na samom početku i tijekom školske godine 2019./2020.		Odaziv roditelja na individualne razgovore, roditeljske sastanke, radionice
Centar izvrsnosti likovne umjetnosti i dizajna	Rad sa darovitim učenicima Sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice	Promoviranje rada učenika i škole u lokalnoj zajednici	Nastavnici i učenici	U dogовору с ућеницима, наставницима рavnateljem	Od studenog 2019. do ožujka 2020.		Završna izložba radova
Posjet stručnim predavanjima: „Srijeda u muzeju“	jačanje kompetencija nastavnika	Članovima nastavnika Društvena skupina predmeta	Društvo povjesničara grada Varaždina	Predavanja, radionice	Listopad 2019.	Nema troškova	Korištenje u nastavnim procesima,

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrijednovanje-način korištenja rezultata vrijednovanja
STRUČNA PRAKSA –aktivnosti na iznalaženju rješenja za ujednačenim kriterijima kod praćenja i vrijednovanja naučnika i realizacije propisanog fonda sati	Primjenjivati ujednačene kriterije za sve naučnike bez obzira obavljaju li stručnu praksu u školi ili izvan škole	Nastavnicima koji prate učenike na stručnoj praksi u trogodišnjim programima zanimanja po JMO i klasičnom programu	Organizator i planer nastave Voditelji stručne prakse Stručne službe Ravnatelj	Konzultacije sa sličnim strukovnim školama Mišljenje poslodavaca, roditelja, voditelja stručne prakse Postizanje usklađenosti u mišljenju između svih dionika	Tijekom školske god.2019./2020.	Troškovi uredskog materijala Izrada i provedba upitnika Angažman stručne službe škole i osoba zaduženih za praćenje stručne prakse učenika	Dosljedna primjena pravilnika o pedagoškim mjerama,pravilnika o ocjenjivanju... zadovoljstvo učenika i roditelja
Praćenje realizacije propisanih planova i programa stručne	Mogućnost pravovremenog reagiranja i ukazivanja	Nastavnicima i obrtnicima koji imaju u trogodišnjim programima	Voditelji praktične nastave	Upoznavanje obrtnika s propisanim planom i programom	Listopad 2019.; Tijekom školske godine	Troškovi uredskog materijala; planiranje	Održani sastanci; realizacija praktične nastave u skladu s

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
prakse kod obrtnika		zanimanja naučnike po JMO, Klasičnom programu i dualnom programu	Organizator i planer nastave i posebno zadužene osobe od strane ravnatelja	<p>stručne prakse</p> <p>Zajednički sastanak na početku školske godine obrtnika s voditeljima stručne prakse i stručnim učiteljima</p> <p>Konzultacije s Obrtničkom komorom u svezi poslodavaca koji ne realiziraju propisane programe stručne prakse</p> <p>Mogućnost premještaja učenika s mjesta na kojem nisu u mogućnosti obavljati praktičnu nastavu u skladu s planom i programom za određenu struku</p>		<p>vremena, prostora i određenih aktivnosti od strane Škole - voditelja stručne prakse, stručnih učitelja, stručnih službi</p>	planom i programom određene struke; premješteni učenici

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrednovanja
Stručno usavršavanje	Usavršavanje u školi i izvan škole Permanentno praćenje svih promjena, stjecanje potrebnih kompetencija za suvremeno poučavanje	Stručni suradnici Ravnatelj Članovi stručnih vijeća Svi nastavnici Individualni i profesionalni razvoj Usavršavanje	Ovisno o organizatoru	Sudjelovanje na seminarima u Organizaciji MZOS-a, AZOO-a, ASOO-a, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja i ostalih stručnih udruga nastavnika	Realizacija ovisi o Programu Min., AZOO-a, ASOO-a Sudjelovanje nastavnika na seminarima izvan škole prema vremenu održavanja Organiziranje radionica i stručnih predavanja po planu stručnih vijeća		Sudjelovanje U radu Primjena naučenog u radu s učenicima

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrednovanja
Kreativnost i suradnički odnos u nastavi – samovrednovanje	Motivirati učenike i nastavnike na korištenje različitih izvora učenja i poučavanja Razvijanje kreativnosti i kvalitete znanja, suradničkog odnosa u radu, timskom radu Motivirati učenike za stjecanje znanja Testovi u nastavi stranih jezika: sastavljanje i bodovanje, suradnički pristup u osmišljavanju pisanih zadataka i provjera i inicijalnog testa Glazba u nastavi i stranog jezika - jezik kroz pjesme Korištenje interneta u nastavi stranih jezika Prezentacija škola i radova učenika	Nastavnicima i učenicima	Stručna vijeća i pojedini članovi Stručni suradnici Ravnatelj	Konkretna zaduženja stručnim vijećima i pojedinim članovima vijeća Pripremiti, organizirati i održati ogledne satove za nastavnike u kojima bi se primjenjivali suvremeni oblici rada; međusobne posjete satu sustručnjaka Glazba kao dio jezika, tekstovi u nastavi Koristiti suvremene metode rada u nastavi, pripremiti teorijska objašnjenja primjene različitih oblika rada u nastavi. Rad na računalima, upotreba informatičkih softwera, korištenje različitih koncreta za pojašnjavanje nepoznatog	Tijekom školske godine 2019./2020.	U skladu s troškovnikom	Uspješna prezentacija i održavanje oglednih satova Zadovoljstvo nastavnika i učenika Primjena donesenih kriterija u testiranju učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Samovrjednovanje rada Škole	Unaprjeđenje kvalitete obrazovnog sustava – procesa samovrjednovanja Analiza i procjena unaprjeđenja kvalitete	Analiza i vrjednovanje rada svih područja rada i djelatnika Škole Plan unapređenja Samovrjednovanje prilagođeno specifičnostima naše strukovne škole	ASOO Povjerenstvo za kvalitetu za samovrjednovanje SSŠ Varaždin i sva stručna vijeća Škole	Kontinuirano samovrjednovanje odgojno obrazovnog rada u školi ,prikljupanje dokumentacije Pisanje izvješća	Od rujna 2019. do rujna 2020.	Troškovi sukladno provedenim aktivnostima	Samovrjednovanje, vanjsko vrjednovanje
Poboljšanje rukovođenja	Objektivno vrjednovanje rada svih djelatnika	Uvažavanju i isticanju doprinosa svakog pojedinca (pohvale, nagrade)	Ravnatelj Povjerenstvo za kvalitetu Školski odbor	U sklopu redovnog posla ravnatelja Na prijedlog Povjerenstva uz prethodno izrađene kriterije	Tijekom školske godine 2019./2020.		Pohvale i nagrade nastavnicima na Dan Škole

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
„Živjeti zdravo“	Procjena stavova učenika o zdravom životnim stilovima, o uzimanju droga, o odgovornom spolnom ponašanju, o nekonfliktnom rješavanju sukoba	Namijenjen svim učenicima, posebno učenicima kod kojih su izraženi čimbenici rizika	Predmetni nastavnici biologije, psihologije, TZK-a te razrednici i stručni suradnici na satu navedenih predmeta i SRZ-a	U okviru programa predmeta biologija, TZK-a, psihologije i SRZ-a obrađivat će se teme koje se odnose na navedena četiri modula	Tijekom školske godine 2019./2020.		Manji broj učenika kojima je potrebna stručna pomoć i podrška
„Prevencija ovisnosti“	Identifikacija i evidencija učenika kod kojih su izraženi čimbenici rizika (vršnjačko nasilje, sklonost ovisnostima, sklonost rizičnom seksualnom ponašanju, sklonost nezdravim životnim stilovima)	Namijenjen nastavnicima kako bi mogli adekvatno detektirati i reagirati kod rizičnih učenika	Centar za prevenciju ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja	Aktivnost će se provoditi kontinuirano u svim razrednim odjelima proučavanjem uč.dokumentacije, u individualnim razgovorima s učenicima i roditeljima, održavanje radionica, tribina, kroz školske sportske aktivnosti, kroz humanitarne aktivnosti, kroz školski preventivni program ovisnosti			Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika
„Prevencija nasilničkog ponašanja“	Edukacija učenika o štetnosti uzimanja droga, o načinima nekonfliktnog rješavanja sukoba, o spolnoj /rodnoj ravnopravnosti i odgovornom seksualnom ponašanju		Školska medicina rada				Bolji školski uspjeh
„Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“	Primarna prevencija ovisnosti						Smanjenje broja izostanaka učenika Smanjenje broja maloljetničkih trudnoća

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Školski preventivni program (Program Zdravoprogram promocije bezalkoholnih navika među mladima)	Učenici će moći prepoznati, prosuditi i odlučiti se na osobni izbor u postupanju,	Namijenjeno svim razrednim odjelima od 1. - 4. razreda.	Stručni suradnici škole, razrednici, predmetni nastavnici, vanjski suradnici	Sociopedagoške radionice Predavanja	Tijekom školske godine 2019./2020.		Zadovoljstvo učenika
Patronažna zaštita školske djece	Kroz savjetodavni rad pomoći učenicima u boljoj prosudbi i donošenju odluka koje se odnose na spolnost,maloljetničke trudnoće i sl.	Učenicima I. i II.razreda i njihovim roditeljima	Stručni suradnik-pedagog - koordinator Vršnjački edukatori	Radionice na satu SRZ-a	Tijekom školske godine 2019./2020.		Završna manifestacija i izložba radova

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
Antikorupcijski program	U zakonitom postupanju u svim područjima rada U razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika	Učenicima, roditelji ma i djelatnicima škole	Povjerenstvo za kvalitetu, etički kodeks nastavnika i učenika Ravnatelj, školski odbor, stručni suradnici, nastavnici predmeta koji mogu implementirati u svoj predmet ovu temu Vijeće roditelja Vijeće učenika	Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka Postupanje prema zakonskim aktima Odgovornost u trošenju sredstava	Tijekom školske godine 2019./2020. - svaki u okviru svog djelokruga rada		Izvješće o samovrijednovanju rada
Profesionalno informiranje, usmjerenje i orientacija	Realizacija plana upisa Upis učenika prema sposobnostima i željama Zadovoljni učenici	Učenicima osmih razreda OŠ Varaždinske županije i njihovim roditeljima i razrednicima kao i učenicima koji žele promijeniti zanimanje ili usmjerenje	Pedagog Defektolog Ravnatelj Tajnik	Individualni rad, grupni rad, razgovori, demonstracije, predavanja, priprema predavanja za učenike i roditelje Priprema propagandnog materijala Individualno profesionalno savjetovanje učenika Obilazak OŠ u županiji	Tijekom školske godine 2019./2020.		Upis učenika u željeno zanimanje Zadovoljstvo učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
Edukacije renomiranih frizerskih i kozmetičkih proizvoda i preparata u našim praktikumima	Upoznavanje novih preparata i proizvoda.	Namjena profesorima i suradnicima u struci te učenicima	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga		Za Školsku god. 2019./ 2020.		Razvijanje potrebe za stalnom eduksijom i razvijanje kreativnosti
Edukaciju učenika srednjih škola na području 5., 6. i 20. Županije u okviru Centra novih nastavnih tehnologija Srednje strukovne škole, Varaždin –	Zorno povezivanje gradiva u skladu sa nastavnim planom i programom iz predmeta: Poznavanje materijala, Tehnologija zanimanja, Crtanje s konstrukcijama	Učenicima: Graditeljska škola, Čakovec / Obrtnička škola , Koprivnica / Strukovna škola, Đurđevac / Srednja škola Ivan Seljanec, Križevci / Srednja škola, Ivanec	Voditelj Centra novih tehnologija stručni učitelji učenici trećih razreda, zanimanje: stolar (Ivanec, Čakovec, Koprivnica, Đurđevac, Križevci) i njihovi nastavnici	Centar Novih nastavnih Tehnologija Srednjes strukovne škole Varaždin	Šk.god. 2019./2020.	Troškovi prijevoza učenika i dnevnice nastavnika te organizacija prijevoza učenika su na teretiu aranžmanu svake škole pojedinačn o materijal / sirovini osigurava CNT Varaždin	Rezultate terenske nastave vrednovat će učenici i profesori nanačin provođenja ankete među svim sudionicima.

5. INDIVIDUALNI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualni odgojno-obrazovni program (redoviti program uz individualizirane postupke / redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke / posebni program uz individualizirane postupke) za pojedinog učenika prema Rješenju Ureda državne uprave	1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika 2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja 3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja 4. Usvajanje kulture ponašanja 5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu	Odgojno-obrazovni rad te priprema za konkurentnost na tržištu rada učenika s teškoćama	Nastavnici pojedinih predmeta i učitelji praktične nastave u suradnji sa stručnom suradnicom rehabilitatoricom, odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju individualnih programa kao i za vrednovanje postignuća učenika.	Prilagodbom metoda i oblika rada, sredstava i zahtjeva te sadržaja učenja. Tijekom nastavnog sata	Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine		Postignuti rezultati učenika

OPĆE OBRAZOVNI DIO:
(prema nastavnim predmetima)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troško vnik	Vrijednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
1. Hrvatski jezik	1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika	Odgojno- obrazovni rad	Gotić Valerija. Palijan R. Jadranka, Rutić Mazor Nikolina, Sakač Jasmina, Mencinger Dean, Šafran Mihaela, Tuk Monika, Pribeg Maja.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
2. Njemački jezik	2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja	Odgojno- obrazovni rad	Majhen Jasna, Mencinger Dean.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
3. Engleski jezik	3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja	Odgojno- obrazovni rad	Hunjadi Gordana, Vlahek C. Nikolina, Tuk Monika.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
4. Latinski jezik	4. Usvajanje kulture ponašanja	Odgojno- obrazovni rad	Čelik Ana	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
5. Glazbena umjetnost	5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu	Odgojno- obrazovni rad	Turk Matija	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
6. Povijest		Odgojno- obrazovni rad	Jagenčić Šušnjić Jadranka, Šafran Mihaela.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
7. Geografija		Odgojno- obrazovni rad	Haidar Hajdarović Sonja	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
8. Politika i gospodarstvo		Odgojno- obrazovni rad	Raić Ivan, Benčić Rajka.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
9. Etika i kultura		Odgojno- obrazovni rad	Benčić Rajka, Žestić Vlatka.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troško vnik	Vrijednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
10. Vjerouauk – katolički	1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika	Odgojno- obrazovni rad	Kocijan Ana, Pisačić Mihael.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
11. Etika		Odgojno- obrazovni rad	Benčić Rajka, Raić Ivan, Žestić Vlatka.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
12. Biologija		Odgojno- obrazovni rad	Kranjčec Marta, Jug Danijela.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
13. Kemija	2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja	Odgojno- obrazovni rad	Levanić Vlatka, Radunković Milan.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
14. Fizika	3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja	Odgojno- obrazovni rad	Mihalec Melani	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
15. Matematika	4. Usvajanje kulture ponašanja	Odgojno- obrazovni rad	Mihalec Melani, Mikulčić Silvio, Petric Sandra, Prekupec Petra, Trtinjak Matija.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
16. Informatika / Računalstvo	5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu	Odgojno- obrazovni rad / praktični rad	Košćak Martina, Stanar Srećko, Trtinjak Matija.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

STRUČNO TEORIJSKI DIO / PRAKTIČNI DIO:
(prema područjima rada)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troško vnik	Vrijednovanje - način korištenja rezultata vrjednovanja
17. Stolar / pomoći stolar	1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika 2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja	Odgojno- obrazovni rad / praktični rad	Gradečak Đurđica, Jagarinec Bojana, Panić Goran, Vitez Žaklina, Dijanošić Sanja, Stanar Srećko, Mikulčić Silvio, Ostroški Stjepan, Biškup Dario, Kocijan Kruno, Posavec Zlatko.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
18. Soboslikar- ličilac	3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja	Odgojno- obrazovni rad / praktični rad	Ivanković Vedran, Rusak Mateja, Mezga Maja. Stanar Srećko, Trtinak Matija, Mikulčić Silvio, Hižak Josip.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
19. Tapetar	4. Usvajanje kulture ponašanja	Odgojno- obrazovni rad / praktični rad	Gradečak Đurđica, Panić Goran, Dijanošić Sanja, Trtinjak Matija	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
20. Pekar / pomoći pekar	5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu	Odgojno- obrazovni rad / praktični rad	Banfić K. Sanja, Ernoić Lovorka, Jurkin Ivana Hegedić Bojan, Šafran Matija, Koščak Martina, Stanar Srećko, Trtinjak Matija, Prekupec Petra.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

21. Mesar	1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika 2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja 3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja 4. Usvajanje kulture ponašanja 5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu	Odgojno-obrazovni rad	Ernoić Lovorka, Koščak Martina, Trtinjak Matija, Stanar Srećko.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
22. Krojač / pomoći krojač		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Bunić Tatjana, Busija Verica, Nižetić Mirjana, Šulak Želimorski Marija, Nemec Anica, Trtinjak Matija.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
23. Galanterist		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Ježek Štefica, Makšan Sanja, Vrbanić Štefica.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
24. Frizer		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Jug Danijela, Levanić Vlatka, Kranjčec Marta, Petric Sandra, Mihalec Melani, Martinez Melina, Mavriček Zdenka, Koščak Martina, Stanar Srećko, Zlatić Luka, Kranjčec Marta.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
25. Kozmetičar		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Zlatić Luka, Jug Danijela, Kranjčec Marta, Mihalec Melani, Radunković Milan, Biankini Vesna, Sović Lidija, Kranjec Mateja, Stanar Srećko, Ernoić Lovorka.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
26. Modni tehničar		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Bunić Tatjana, Levanić Vlatka, Mihalec Melani, Nižetić Mirjana, Petric Sandra, Šulak Želimorski Marija, Stanar Srećko, Trtinjak Matija, Nemec Anica	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

27. Likovna umjetnost i dizajn	1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika 2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja 3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja 4. Usvajanje kulture ponašanja 5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Janković Marijan, Ivanković Vedran, Mezga Maja, Goričanec Ana.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
28. Dizajner odjeće		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Šulak Želimorski Marija, Busija Verica, Detoni Ana, Stanar Srećko.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
29. Grafički dizajner		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Dobranić Štefan Dunja, Rusak Mateja, Stanar Srećko.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
30. Tehničar zaštite osoba i imovine		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Erdec Štefica, Raić Ivan, Kotolenko Josip, Ivec Zlatko, Novak Anica, Košćak Martina, Stanar Srećko.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Upoznavanje učenika prvih razreda sa školskom knjižnicom upitnik za učenike ispitivanje afiniteta učenika i formiranje grupe knjižničara	Upoznavanje učenika s mogućnostima koje im pruža knjižnica i s načinom korištenja Razviti naviku dolaženja u knjižnicu te naviku čitanja	Učenicima prvog razreda	Školska knjižnica Razrednici Učenici	Prezentacija na satu razrednika u prostoru knjižnice	Rujan i listopad 2019.		Broj učenika koji redovito koriste školsku knjižnicu
Europski školski sportski dan	Educiranje učenika o važnosti tjelesne aktivnosti. Ostvariti interakciju svih aktivnosti kroz školsku godinu 2019.-2020.	Učenicima od prvog do četvrtog razreda	Branko Kosijer, prof. i Dunja Šćapec, prof.	Sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima	28. rujna 2019.		Anketni listić Zadovoljstvo učenika
Školska izložba učeničkih radova	Stjecanje uvida u postignuća učenika iz područja dizajna i umjetnosti	Javna prezentacija radova u školi - izložba Estetsko uređenje škole	Svi nastavnici aktiva učenici	Škola	Tijekom cijele školske god.2019./20.	Papir za izlaganje crteža, slika i grafika 30 x (70x100) x 9,00 kn Traka za lijepljenje 3 x 16,00 kn	anketa učenika i nastavnika –

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Svjetski dan životinja	Poticanje pozitivnog odnosa prema životinjama, svrhovito provođenje slobodnog vremena	Za učenike pomoćnih zanimanja	Školska defektologinja Školska knjižnica Zainteresirani učenici	Svjetski dan životinja – radionica ori gami životinje za učenike pomoćnih zanimanja u suradnji s školskom defektologinjom	4. listopada 2019.	Potrošni materijal	Zadovoljstvo učenika
Dan neovisnosti	Obilježiti blagdan R.Hrvatske na prigodan način	Učenicima i nastavnicima	Školska knjižnica Nastavnici	Uređenje panoa u predvorju škole	8.listopada 2019.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Istaknuti važnost hrvatske knjige, važnost čitanja Upoznati učenike s hrvatskim inkunabulama	Učenicima i nastavnicima	Prof. hrvatskog jezika Školska knjižnica Knjižničarska grupa	Timskim radom uz prethodni dogovor o načinu realizacije	Od 15. listopada do 15. studenog 2019.	Potrošni materijal	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Obilježavanje blagdana: Svi sveti-blagdan Republike Hrvatske i Dušnog dan	Na prigodan način educirati učenike o značaju blagdana za sve nas	Nastavnicima Posjetiteljima učenicima	Školska knjižnica vjeroučitelji	Uređenje panoa u predvorju škole	1. i 2.studenog 2019.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Obilježavanje Međunarodnog dana za snošljivost (toleranciju) (UNESCO)	Na prigodan način educirati učenike o značaju praznika za sve nas	Učenicima od prvog do četvrtog razreda	Školska knjižnica Razrednici	Priprema i podjela materijala za obradu na satu razrednika	15.studenog 2019.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Humanitarna akcija prikupljanja pomoći za socijalno ugrožene učenike naše škole	- razvijanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti i samostalnosti u rješavanju društvenih pitanja i problema	- učenicima u potrebi	- voditelj Vijeća - članovi Vijeća - učenici - nastavnici	- humanitarna akcija	Studeni 2019.	- donacije učenika, roditelja, nastavnika	- zapažanja učenika
Uređenje Škole u sklopu novogodišnjih blagdana	Stvaranje blagdanskog ugođaja, suradnja s kolegama iz drugih područja	Učenicima, Nastavnicima, svim djelatnicima škole kao i posjetiteljima	Likovni aktiv surađuje sa kolegama iz ostalih aktivita i sa knjižničarkom	Uređenje panoa u školi u suradnji s ostalim profesorima i vjeroučiteljem obilježavanje blagdana-kićenje bora, postavljanje jaslica, izrada panoa, pripremanje prigodnog programa -radionica izrada lutaka -radionica izrada ukrasa za bor	Studeni i prosinac 2019.	Stiropor, sprejevi, flaks, ljepilo za papir. Materijali po dogovoru	Zadovoljstvo učenika i nastavnika Zadovoljstvo učenika, nastavnika, djelatnika, posjetitelja

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Steći doživljaj okoline osobe s invaliditetom Osnažiti učenike za pružanje adekvatne podrške osobama s invaliditetom	Učenicima i djelatnicima škole	Defektologinja, knjižničarka, učenici	Estetsko uređenje školskog prostora, scenografija Iskustvena radionica Predavanje	3. prosinca 2019.	Materijali po dogovoru	Usmena pohvala Samovrjednovanje
Obilježavanje Dana grada Varaždina i blagdana Sv. Nikole	njegovanje i razvijanje interesa kod učenika za dramatizaciju teksta. Razvijanje vještina za javne nastupe. Promocija škole i rada učenika provedba božićne predstave učenika za djecu djelatnika Srednje strukovne škole,	Djeci djelatnika Srednje strukovne škole – djeci bez roditeljske skrbi	- članovi Vijeća Hrvatskog jezika, lik. umjetnosti i dizajna - knjižničarka - stručna služba	-Božićna predstava učenika - dodjela darova	6. prosinca 2019.	troškove izrade kostima za predstavu, troškove izrade scene te potrebnih materijala za realizaciju projekata snosit će škola.	rad učenika koji će sudjelovati u realizaciji projekata bit će prezentirana internetskoj i facebook stranici škole te će učenici za svoj doprinos biti vrednovani motivacijskom ocjenom iz Hrvatskoga jezika
Obilježavanje blagdana Božića i Uskrsa	Istaknuti značaj blagdana Razvijanje duhovnih , umjetničkih , timskih sposobnosti , volonterski angažman Stvaranje blagdanskog ugođaja, Estetsko uređenje školskog prostora	Učenicima, nastavnicima, posjetiteljima	Vjeroučitelji Stručno vijeće Prehrana, lik. umjet. i dizajn Učenici pekari Školska knjižnica	Izrada pekarskih proizvoda i postavljanje prigodne izložbe, izrada božićnih i uskršnjih ukrasa ,postavljanje scenografije	Studeni 2019. Prosinac 2019. Ožujak 2020. Travanj 2020.	Sirovine za izradu pekarskih proizvoda Stiropor, sprejevi , flaks. ljepilo za papir, papiri.	Sudjelovanje učenika i njihovi radovi će biti vrednovani kroz određene stručne predmete Zadovoljstvo učenika i nastavnika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Graditi kod učenika snošljivost peme drugima i drugačijima	učenicima	Nastavnici povijesti Knjižničarka učenici	dogovarat će se neposredno s učenicima	27. siječnja 2020.	troškovi materijala	Usmene i pisane pohvale
Obilježavanje Valentinova – izrada plakata, kutija s ljubavnim pismima	Predstavljanje učeničke kreativnosti; uključivanje učenika u akciju pisanja pisama, naglašavanje važnosti emocija u ljudskom životu, posebno ljubavi	Učenicima	Vijeće učenika knjižničaka nastavnici	- plakat, pisma prigodno uređenje panoa u predvorju škole - sudjelovanje u prigodnom programu	14.veljače 2020.	- uredski materijal	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole
Sudjelovanje u obilježavanju karnevalskog vremena; Uređivanje panoa u predvorju škole; Obilježavanje hrvatskih tradicijskih običaja; Izbor najljepše maske	- uključivanje učenika u organizaciju aktivnosti izbora najbolje školske maske, poticanje učenika na kreativno izražavanja	- učenici -nastavnici	Vijeće učenika Knjižniarka Nastavnici	- dodjela nagrada i popratne aktivnosti u prostorima škole	Veljača 2020.	- donacije škole (proizvodi iz pekarskog i krojačkog praktikuma, sokovi)	Priznanja pohvale
„Dan ružičastih majica“-	Naglasiti značaj borbe svakog od nas protiv svih oblika vršnjačkog nasilja	Učenicima od prvog do četvrtog razreda	Razrednici Stručna služba škole	Gledanje filmića uz debatu, literarni radovi, izrada panoa	26.02.2020.	Troškovi potrošnog materijala	Objava aktivnosti na stranicama škole uz pohvale učenicima za posebnost u aktivnostima

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrednovanja
Svjetski dan voda	Istaknuti vrijednost voda, te upozoriti na potrebu očuvanja	Učenicima i svim djelatnicima škole	Školska knjižnica Razrednici Učenici	Uređenje panoa Priprema materijala za satove razrednika	22. ožujka 2020.	Troškovi materijala za uređenje panoa	Pohvale usmene i pisane Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Dan borbe protiv alkoholizma	Poticanje mladih na razvijanje zdravih navika Upoznavanje o štetnosti alkohola	Učenicima i roditeljima	Školska knjižnica Nastavnici Učenici	Uređivanje panoa, priprema materijala za satove razrednika	1. travnja 2020.	Troškovi materijala za uređenje panoa	Upitnici
Dan hrvatske knjige	upoznati hrvatsku knjigu kroz povijest, upoznati učenike s hrvatskim inkunabulama te drugim najznačajnijim hrvatskim knjigama	Učenicima nastavnicima	- učenici i profesori hrvatskoga jezika	- izrada plakata	22. travnja 2020.	Troškovi materijala za izradu plakata	- ocjenjivanje plakata
Dan planeta Zemlje	Razvijanje ekološke svijesti, te svijesti o međuvisnosti čovjeka i prirode	Učenicima	Školska knjižnica Zainteresirani učenici	Prigodna izložba u predvorju škole	22. travnja 2020.	Troškovi materijala za postavljanje izložbe	Pohvale usmene i pisane Zadovoljstvo učenika
Dan škole	Prigodno obilježiti Dan škole kroz zajedničke aktivnosti učenika djelatnika	Svim učenicima i djelatnicima Škole	Stručno vijeće hrvatskog jezika Razrednici Svi stručni suradnici, ravnatelj	Kazališne ili kino predstave edukativnog sadržaja	početak svibnja 2020.	Materijalni troškovi	Pohvale Zadovoljstvo učenika, nastavnika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Godišnja izložba završnih radova	Javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Informacija zainteresiranim učenicima osnovnih škola	Svi nastavnici aktiva lik.umj.i dizajn	Izložba, prezentacija	početak svibnja 2020.	Materijalni troškovi za izradu završnog rada	Promocija zanimanja i škole u javnim medijima
Dan otvorenih vrata škole	predstavljanje škole i zanimanja	Učenicima osmih razreda	Sva stručna vijeća, učenici	Izložbe radova učenika, prezentacije zanimanja	svibanj 2020.	Troškovi potrošnog materijala	Brojčani pokazatelji upisa učenika u prve razrede
Program maturalne večeri	Na dostojanstven način uz organizirani program i svečanu večeru ispratiti maturante	Učenicima završnih razreda	- učenici, profesori hrvatskoga jezika i razrednici završnih razreda, Vijeće učenika	učenici maturanti po svome izboru osmišljavaju program večeri uz prof.hrvatskog j.	svibanj 2020.	Troškovi nagrada za izbor najboljeg plesnog para i sl.	zadovoljstvo učenika maturanata
Predstavljanje učeničkih radova na izložbama izvan škole, galerija HDLU	javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Izlaganje radova u prostorima galerija, i prostorima za kulturu u svrhu promocije učeničke kreativnosti i škole	svi nastavnici aktiva	Izložba	Prema dogovoru sa institucijama za kulturu, kraj svibnja 2020.	Papiri za podlogu, dvostrano ljepilo	Promocija škole Gledatelji vrednuju učeničke radove
Svjetski dan bez pušenja	Potaknuti učenike na razvijanje zdravih navika Upoznavanje o štetnosti pušenja	Učenicima nastavnicima	Školska knjižnica Nastavnici Učenici	Uređivanje panoa, priprema materijala za satove razrednika	31. svibnja 2020.	Troškovi potrošnog materijala	brojčani pokazatelji troška pušača kao i štetnosti po zdravlje
Izložba maturalnih radova „Idiva“	javna prezentacija najboljih maturalnih radova	motivacija učenika	svi nastavnici koji predaju stručne predmete u završnim razredima i mentori	izložba	početak lipnja 2020.	- materijalni troškovi za izradu završnog rada	Postignuta rezultati- rang lista osvojenih nagrada

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Završna svečanost podjele svjedodžbi maturantima	svečano ispratiti učenike završnih razreda, podijeliti svjedodžbe učenicima, pohvaliti i nagraditi najuspješnije učenike	Učenicima završnih razreda	Razrednici Dramska grupa stručni suradnici ravnatelj	Uređenje dvorane, priprema knjiga na dar učenicima Prigodni program	Lipanj 2020.		Zadovoljstvo učenika maturanata Postignuti rezultati u učenju
Uređenje školskih panoa i izloga učeničkim radovima prilikom obilježavanja raznih događaja i obljetnica	Obilježavanje prigodnih događaja i obljetnica	Postavljanje izložbi i uređenje panoa	A.Detoni, M.Šulak-Želimorski, V. Busija, M.Nižetić	Uljepšavanje školskog prostora i informiranje svih učenika o radu odsjeka tekstila	Tijekom šk.g.2019./20.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Tematske radionice u suradnji sa Gradskom tržnicom Varaždin svrhu prezentacije smjera Likovne umjetnosti i dizajna	Sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice	Promoviranje rada učenika i škole u lokalnoj zajednici	Nastavnici i učenici likovne umjetnosti i dizajna	U dogовору s učenicima, nastavnicima ravnateljem i Gradskom tržnicom	Po dogовору tijekom školske godine	Troškove snosi Gradska tržnica Varaždin	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole, Zadovoljstvo
Likovni natječaji u Hrvatskoj i inozemstvu	Sudjelovanje u likovnim natječajima te primjena znanja i vještina u zadanim tehnikama.	Promoviranje rada učenika i škole u Hrvatskoj i inozemstvu	Nastavnici likovnog aktiva i učenici	Zajedničkom suradnjom tokom nastave	Po dogовору tijekom školske godine		Praktična primjena

7. VIJEĆE UČENIKA I VIJEĆE RODITELJA; IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Vijeće učenika	Angažiranje predstavnika učenika na predlaganju i realizaciji svih značajnih pitanja iz života i rada učenika, pripremanje za lakše uključenje u rješavanje društvenih pitanja i problema Jačanje samopouzdanja, samopoštovanja, komunikacijskih vještina	Predstavnicima učenika iz svih razrednih odjela od I. do IV.razreda Učenicima od I. do IV.razreda	Koordinatorica: Monika Tuk i Maja Pribeg Učenici Nastavnici Stručni suradnici	Sastanci Vijeća (radionice, rasprave)	Školska godina 2019./2020.	Ovisno o vrsti aktivnosti, u dogovoru s ravnateljem	Pohvale i priznanja od strane škole i različitih udruga, organizacija i institucija (Crveni križ, Caritas, Gradska vijeće mladih) Zadovoljstvo učenika Izvješće o radu
Vijeće roditelja	Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad Škole te daje mišljenja i prijedloge za unapređenje obrazovnog rada, uspjeha i sl.	Predstavnicima roditelja svih razrednih odjela od prvog do četvrtog razreda	predsjednik predstavnici roditelja iz svih razrednih odjela od prvog do četvrtog razreda	Sjednice Vijeća roditelja	Tijekom školske godine 2019./2020	Troškovi kopiranja materjala	Zaključci s vođenjem zapisnika za svaku sjednicu

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
Dramska skupina	Obilježiti značajne aktivnosti tijekom školske godine, osobito priprema i provedba božićne predstave učenika za djecu djelatnika Srednje strukovne škole, organizacija programa maturalne večeri, završne svečanosti podjele svjedodžbi maturantima te priprema programa za domaćinstvo Erasmus+ projekata	Njegovanje i razvijanje interesa kod učenika za dramatizaciju teksta. Razvijanje vještina za javne nastupe. Promocija škole i rada učenika.	Nastavnici Stručnog vijeća Hrvatskog jezika: Jasminka Sakač Nikolina Rutić Mazor, Mihaela Šafran Denev, Dean Mencinger, Maja Pribeg i učenici Srednje strukovne škole)	Uz vodstvo nastavnika učenici će uvježavati i izvesti božićnu predstavu, pripremiti i uvježbati konferanse za različita događanja u školi. U realizaciji dramskih projekata svoj će doprinos dati članovi aktiva likovne umjetnosti i dizajna, članovi drvnog aktiva te članovi aktiva mode i kožne galerije.	Aktivnosti se predviđaju tijekom školske godine 2019./2020.	Troškove izrade kostima za predstavu, troškove izrade scene te potrebnih materijala za realizaciju projekata snosit će škola.	Rad učenika koji će sudjelovati u realizaciji projekata bit će prezentiran na internetskoj i facebook stranici škole te će učenici za svoj doprinos biti vrednovani motivacijskom ocjenom iz Hrvatskoga jezika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
Školski sportski klub (ŠSK) <ul style="list-style-type: none"> - Atletika - Nogomet - odbojka 	<p>Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</p> <p>Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa i odgovornosti u ekipnom radu</p>	<p>Učenicima od I.dolV.razreda</p> <p>Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima koje žele produbiti svoje znanje iz atletskih disciplina trčanja, bacanja i skakanja, malog nogometa, modernog plesa, ritmičke gimnastike i aerobika.</p>	<p>Dunja Šćapeč, Branko Kosijer (nastavnici TZK-a) učenici</p>	<p>orientacijsko trčanje europski školski sportski dan 28.09.19.g.</p> <p>županijska natjecanja u malom nogometu (futsal) za djevojke i mladiće, te u košarci za djevojke</p> <p>specijalna olimpijada hrvatske</p> <p>državno prvenstvo za djecu sa intelektualnim teškoćama – Poreč</p> <p>dan škole – sportski dan</p>	<p>Tijekom školske godine, prema programu škole i vremeniku natjecanja Županijskog saveza ŠSD i DSD)</p>	<p>Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rezvizite i nagrade, kao i sredstva za okrjepu učenika (sokovi, sendvići)</p>	<p>Pohvale, priznanja, javni nastup, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
Volonterski klub Struk-ići	Promicanje i razvijanje volonterskog rada kod učenika ,humanosti, pomoći osobama u potrebi, jačanje samopuzdanja, vježbanje javnog nastupa	Učenici od I. do IV.razreda	Mirjana Nižetić, Štefica Erdec, (voditeljice), Marica Barišić, koordinatorica Učenici volonteri	Volontiranje u: Domu za starije i nemoćne osobe, Pučkoj kuhinji Caritasa, Socijalnoj samoposluži, Dječja pedijatrija, humanitarne akcije u školi, izvođenje radionica u sklopu preventivnog programa radionice	Školska godina 2019./2020.	Trošak papira, pribora za pisanje, risanje, prezentacijski materijali	Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera-volunteerska knjižica
Multimedijalna grupa za održavanje društvenih stranica škole	Uključivanje učenika u praćenje i dokumentiranje školskih aktivnosti (Fotografija, video, dokumentacija...)	Stjecanje kompetencija i vještina vezanih uz likovnost u novim medijima, uključivanje učenika u održavanje društvenih stranica škole u novim medijima	Učenici Marijan Janković i Mateja Rusak	Praćenje nastavnih, društvenih i izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave, državnih natjecanja i događanja vezanih uz školu, fotografiranjem, video radovima te postavljanjem istih na medijske društvene stranice škole	Školska godina 2019./2020.	Trošak papira, pribora za pisanje, prezentacijski materijali	Medijska društvena stranica

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
Grupa za sitotisak	Svladavanje grafičke tehnike sitotiska	Omogućiti učenicima modnog odjeljenja svladavanje tehnike sitotiska na tkaninu	Učenici modnog i grafičkog usmjerenja Nastavnik grafičkih tehniki	Učionica za grafiku i sitotisak	Tijekom školske godine – jedan sat tjedno 2019./2020.	Troškovi sitotiska - boje, razrjeđivač, tkanine	Uradci učenika
Mladi kozmetolog	Omogućiti učenicama koje se obrazuju za zanimanje kozmetičar da prošire svoja znanja iz poznavanja i izrade EKO kozmetike.	Učenicima od 2. do 4. razreda zanimanje kozmetičar	Milan Radunković i učenici	Kroz zanimljive radionice učenice će dobiti potrebna praktična iskustva i razviti pravilan odnos prema vlastitom zdravlju koje čuvamo koristeći kozmetiku bez štetnih kemikalija.	Tijekom cijele školske godine	Troškovi potrošnog materijala	Uradci učenika

8. TERENSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Praćenje likovnih izložbi u Varaždinu (terenska nastava)	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove umjetnika Građanski odgoj	Stjecanje navike odlaska u muzej i galerije, stjecanje uvida u likovna i umjetnička događanja u Varaždinu.	Dunja Dobranić Marijan Janković, Ana Detoni Vedran Ivanković Mateja Rusak, Ana Goričanec - Maja Mezga – zamjena za Doris Klopotan (Ivana Stepan Kauzlaric) Učenici	Zajednički odlazak u galerije i muzeje	Kontinuirano tijekom cijele školske godine, ovisno o postavu izložbi, barem četiri puta u polugodištu 2019./2020.	Učenici kupuju godišnju kartu za Muzej grda Varaždina	Učenici pišu kratko izvješće posjeta galeriji analiziraju likovne rade primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Pisani radevi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku. Likovni radevi na temu izložbe Građanski odgoj

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Terenska nastava – Crtanje i slikanje, Plastično oblikovanje, Fotografika, Grafički dizajn, Grafičke tehnike, Kreiranje odjeće i dodataka, Konstrukcija odjeće, Povijest likovne umjetnosti	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica koristeći karakteristične motive grada Varaždina (ornamente, portale), znamenitih skulptura grada Varaždina i varaždinskog groblja - analizirajući i objašnjavajući likovne radove umjetnika, učenici rade svoje radove na zadanoj temu, crtajući, slikajući, fotografirajući ili modelirajući u glini	Stjecanje kompetencija i vještina vezanih uz likovnost, upoznavanje kulturne baštine, povezivanje sa lokalnom zajednicom. Građanski odgoj	učenici Svi nastavnici aktiva	Zajednički odlazak u galerije i muzeje, na varaždinsko groblje, ili na određene lokacije u gradu Varaždinu gdje se nalaze potrebni motivi i zadaci koje treba likovno rješiti	Kontinuirano tijekom cijele školske godine, ovisno o nastavnim jedinicama i vremenskim prilikama, barem četiri puta u polugodištu, odnosno koliko je predviđeno u operativnim planovima	Uključeno u uobičajene troškove vezane uz održavanje nastave	Učenici analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Zatim rada vlastite likovne radove na zadanoj temi i motiv. Likovni radovi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku. Građanski odgoj
Terenska nastava Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu, Posjet Prirodoslovnom muzeju u Beču i Tehničkom muzeju u Beču	korištenje različitih metoda pristupa učenju	-svi učenici prvih razreda koji imaju fiziku, zainteresirani učenici koji imaju matematiku i informatiku -potaknuti učenike na povezivanje, razvijanje i primjenu stečenih znanja u praksi	nastavnici aktiva matematike, fizike i informatike koji predaju u razredima održavanja nastave	odlazak u muzej i aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi	tijekom školske godine u skladu s nastavnim planom i programom, tijekom 2. polugodišta 2020.	Troškovi puta za nastavnike i pripadajuće dnevnice za nastavnike-pratitelje	bolja usvojenost i primjena stečenih znanja

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjete galerija i muzeja izvan Varaždina 1. Polugodište Zagreb - posjet Umjetničkom paviljonu i Etnografskom muzeju 2. polugodište (travanj) Lokve – spilja Lokvarka, razgled postava Goranske kiparske radionice i organizirane radionice	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove domaćih i stranih umjetnika relevantnih za svjetsku kulturnu baštinu Minimalno 8 nastavnih sati izvanučionične nastave crtanja slikanja, modeliranja i fotografije u galeriji	Stjecanje navike odlaska u muzej i galerije. Proširivanje likovnog općeg i stručnog obrazovanja. Građanski odgoj	svi nastavnici aktiva, učenici	Zajednički odlazak u galerije i muzeje U Zagrebu / Lokvama	Studeni Travanj Barem jednom u godini, idealno bi bilo jednom svako polugodište, ovisno o terminima izložbi.	Traži se ponuda od tri agencije, uzima se najpovoljnija ponuda. Cijena ovisi o broju učenika, i cijenama ulaznica (Okvirna cijena za terensku nastavu Zagreb 150 kn, Lokve – 200 kn)	Učenici pišu kratko izvješće posjeta galeriji analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Pisani radovi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku. Građanski odgoj Likovni radovi na zadane motive u sklopu nastave u galeriji
Terenska nastava „Aleja glagoljaša i Bašćanska ploča“	Upoznati učenike s počecima hrvatske glagolske pismenosti i književnosti na području otoka Krka i Istre.	Upoznavanje najpoznatijih tekstova pisanih na glagoljici te praćenje razvoja glagoljice kroz povijest. Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj književnosti i povijesti te upoznavanje ljepota domovine.	Nastavnici Stručnog vijeća Hrvatskog jezika: Jasminka Sakač Nikolina Rutić Mazor, Mihaela Šafran Denev, Dean Mencinger, Valerija Gotić, Jadranka Palijan-Radunković, Maja Pribeg i učenici Srednje strukovne škole	Uz vodstvo nastavnika učenici će autobusom putovati u Istru kako bi upoznali najpoznatiji spomenički kompleks od Roča do Huma te posjeta Baški na otoku Krku.	Aktivnosti se predviđaju u proljeće (od ožujka do svibnja) školske godine 2019./2020	Troškove terenske nastave snositi će učenici i roditelji.	Sudjelovanje učenika na trenskoj nastavi bit će objavljeno na internetskoj i facebook stranici škole te ocjenom iz Hrvatskog jezika za pisanje izvješća s putovanja.

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjet Međunarodnom sajmu knjiga i učila „Interliber“ na Zagrebačkom velesajmu	Upoznati učenike s najnovijim naslovima hrvatske i svjetske književnosti te nastavnike sa stručnom literaturom.	Učenici će upoznati najnovija književna djela hrvatske i svjetske književnosti te će imati mogućnost kupovine knjiga prema svojim željama i interesima. Steći će nova znanja o suvremenoj hrvatskoj i svjetskoj književnosti	Nastavnici Stručnog vijeća Hrvatskog jezika: Jasminka Sakač Nikolina Rutić Mazor, Mihaela Šafran Denev, Dean Mencinger, Valerija Gotić, Jadranka Palijan-Radunković, Maja Pribeg, knjižničarka Ana Ravić te učenici Srednje strukovne škole	Uz vodstvo nastavnika učenici će autobusom putovati u Zagreb gdje će moći samostalno i u pratinji nastavnika razgledati izložene knjige.	Studeni 2019.	Troškove posjete Interliberu snosit će učenici i roditelji.	Učenici će u razredu prezentirati nove spoznaje o književnim djelima koja su upoznali na Interliberu.
Posjet kazališnoj predstavi	Zajedničko druženje djelatnika uz edukativne sadržaje razvijanje ljubavi prema kazalištu razvijanje kulturne svijesti	Djelatnicima Škole	profesori hrvatskoga jezika ravnatelj	organizirani posjet kazališnoj predstavi	po dogovoru, tijekom šk.2019./2020.	Troškovi kazališne predstave	Razmjena dojmova ,poboljšanje kompetencija djelatnika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Organiziranje stručnih posjeta članova Vijeća Prehrana i učenika obrtničkim radionicama i pogonima industrije za proizvodnju pekarskih proizvoda i mesnoj industriji	Upoznati učenike sa procesom proizvodnje u velikim industrijama mesa i mesnih prerađevina te i pekarskih proizvoda	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja iz predmeta Praktična nastava u školi s vježbama na nastava u školi s vježbama	Sanja Banfić – Konterec - pekari Ivana Jurkin – pekari i mesari Lovorka Ernoić - mesari	Posjet učenika zanimanja mesar mesnici „ Vajda „ te odjelu mesnice u trgovini Konzum , a pekari će posjetiti pekarnicu „ Latica“ te „ Čakovečke mlinove“ u Čakovcu u dogovoru sa tehnolozima u industriji	. Travanj 2020. svibanj 2020.	Troškovi prijevoza vlaka do Čakovca	Pismeno izneseni dojmovi učenika
„Dodir Pariza“ u Beogradu sajam i seminari za frizere i kozmetičare	Upoznati učenike s novim tehnikama rada te s novim aparatima i njihovom pravilnom uporabom	Namjena učenicama frizerima - kozmetičar prvih drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Sajam se održava u listopadu 2019. planiran posjet 2 dana	Trošak prijevoza ulaznice za sajam	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje kreativnosti te pravilna upotreba znanja u praksi

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
„Beauty forum“ u Budimpešti, međunarodni sajam kozmetike i frizerstva	Upoznati učenike s evropskim trendovi-ma poslovanja i značenju natjecanja te stečenih utisaka i znanja primijeniti u praksi	Namjena učenicama frizerima - kozmetičar prvih drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Sajam se održava studeni 2019. Planiran jednodnevni posjet	Trošak prijevoza ulaznice za sajam	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje kreativnosti te pravilna upotreba znanja u praksi
„Dani ljestvica“ u Zagrebu, sajam kozmetike i frizerstva	Upoznati učenike s evropskim trendovi-ma poslovanja i značenju natjecanja te stečenih utisaka i znanja primijeniti u praksi	Namjena učenicama frizerima - kozmetičar prvih drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Sajam se održava u ožujku 2020. Planiran jednodnevni posjet	Trošak prijevoza ulaznice za sajam	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje kreativnosti te pravilna upotreba znanja u praksi
“Cozmoprof“, sajam kozmetike i frizerstva u Bologni	Razvijati važnost i značenje educiranja upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjen učenicama frizerima i kozmetičarima trećih razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Planirana edukacija 2020. dva dana u četvrtom mjesecu	Trošak prijevoza ,ulaznice i smještaja	Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje
„Trends of beauty“, Graz, sajam frizerstva i kozmetike	Razvijati važnost i značenje educiranja upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjen učenicama frizerima trećih razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Planirana edukacija dva dana 2020.	Trošak prijevoza ,ulaznice i smještaja	Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjet „Afrodit“	Razvijati važnost i značenje educiranja upoznati s mogućnostima napredovanja	Namjena učenicama kozmetičar prvi drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Veljača 2020.	Trošak prijevoza	Razvijanje kreativnosti i primjena znanja u praksi
Lusch	Razvijati važnost i značenje educiranja upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjeno učenicama kozmetičarima	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	U četvrtom mjesecu 2020.	Trošak prijevoza	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje kreativnosti
Posjet entomološkom muzeju u Varaždinu	Terenska nastava	Namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi	Travanj / svibanj 2019.	Trošak ulaznica	Dodatna edukacija učenika
Posjet: 23. Međunarodni festival čipke Lepoglava; Razredi : 3L i 2G (dizajneri i modni tehničari)	Unapređenje kvalitete nastave	Organiziranje prijevoza učenika, upute i aktivno sudjelovanje, zadatak kroz seminare i prezentacije	M. Šulak-Želimorski	Usvajanje novih znanja i pojmove o čipki kao tekstilnom plošno proizvodu	13. rujan 2019.	Karte za vlak i ulaznice	Izrada seminara i Powerpoint prezentacija

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjet Umjetničkom paviljonu u Zagrebu Calder A. Etnološki i etnografski muzej 2L, 3L, 4L razred(Dizajneri)	Unapređenje kvalitete nastave i stručno usavršavanje nastavnika	Organiziranje prijevoza učenika, upute i aktivno sudjelovanje prilikom posjete, zadatak kroz seminare i prezentacije	Ana Detoni	Poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja kroz Calderova djela mobilije, žičane figure i apstraktne konstrukcije	studeni 2019.	Prijevoz Varaždin-Zafreb-Varaždin	Izrada seminara i Powerpoint prezentacija
Lokve_Grafičke, kiparske i crtačke radionice 2L, 3L, 4L razred(Dizajneri)	Unapređenje kvalitete nastave i stručno usavršavanje nastavnika	Organiziranje prijevoza učenika, upute i aktivno sudjelovanje prilikom posjete	Ana Detoni	Poticanje stvaralaštva	travanj 2020.	Prijevoz Vž – Lokve_Vž	Izrada seminara i Powerpoint prezentacija
Humana nova Čakovec 2G i 4C (Modni tehničari)	Unapređenje kvalitete nastave	Organiziranje prijevoza učenika, upute i aktivno sudjelovanje prilikom posjete	D. Radmanić, Maja Šulak-Želimorski	Poticanje učenika na razmišljanje o cirkularnoj proizvodnji i mogućim načinima recikliranja	ožujak/travanj 2020.	Prijevoz Vž-Čk-Vž	Izrada seminara i Powerpoint prezentacija
Grafko Caspar Varaždin	Unapređenje kvalitete nastave	Organiziranje prijevoza učenika, upute i aktivno sudjelovanje prilikom posjete	D. Radmanić, Maja Šulak-Želimorski	Poticanje učenika na kreativno i poduzetničko razmišljanje	ožujak/travanj 2020.	Prijevoz	Diskusija, prezentacije

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjet modnom salonu 2G (Nižetić) 4G (Šulak-Želimorski)	Unapređenje kvalitete nastave i analiza izrađenih odjevnih predmeta i materijala. Razvijanje poduzetničkog razmišljanja	Organiziranje prijevoza učenika, upute i aktivno sudjelovanje prilikom posjete	Mirjana Nižetić Maja Šulak-Želimorski	Usvajanje novih znanja o načinu rada krojačkog salona Usvajanje novih znanja o otvaranju pravnog oblika obrta ili d.o.o.-a	u toku šk.god. 2019/2020.	Nema troška	Zadovoljstvo učenika i nastavnika Diskusija, prezentacije
Posjet međunarodnom festivalu folklora FOLKO-FON.2019.	Analizirati odjeću i modne dodatke ansambla	Organiziranje prijevoza, upute oko zadataka	M.Nižetić	Usvajanje novih znanja o tradicijskoj odjeći	prvo polugodište 2019.	prijevoz i ulaznice	Izrada prezentacija i seminara
Posjet modnoj tvrtki 4G	Unapređenje kvalitete nastave, analiziranje pojedinih odjela modne tvrtke	Organiziranje prijevoza	M. Šulak-Želimorski	Usvajanje novih spoznaja o načinu rada pojedinih odjela u modnoj tvrtki	drugo polugodište 2020.	Prijevoz	Diskusija, prezentacije
Posjet Tekstilno tehnoškom fakultetu Zagreb „Dani otvornih vrata“ Nastavnici i zainteresirani učenici 3C, 3L, 4G, 4L	Analizirati smjerove i mogućnosti upisa na TTF kao i unapređenje kvalitete nastave kroz predavanja i radionice	Organiziranje prijevoza i aktivno sudjelovanje u vođenju učenika krpoz radionice i predavanja	V. Busija, M. Šulak-Želimorski, A. Detoni, M. Nižetić,	Usvajanje novih spoznaja o mogućnostima nastavka školovanja u struci na TTF-u	prosinac, 2019.	Prijevoz	Prezentacije, seminari, diskusije

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjet muzeju Stari grad Varaždin, Gradske muzej uz obilazak kulturnih znamenitosti Varaždina 1A, 2G	Unapređenje kvalitete nastave i upoznavanje s povjesnom odjećom i materijalima od kojih je izrađena	Organiziranje posjeta	M. Šulak – Želimorski M. Nižetić	Usvajanje novih znanja i pojmove o odjeći i materijalima. Upoznavanje povjesne baštine grada	u toku šk.god. 2019/2020.	Trošak ulaznice	Izrada seminara i referata
Posjet sajmu mode ili modnog događaja 2G i 3G (Modni tehničari)	Analiza odjeće i modnih dodataka prema prezentiranoj kolekciji ili modelu sa modnom sajma ili događaja	Usvajanje novih znanja i pojmove o odjeći i materijalima, oblikovanju i dizajniranju	M. Šulak – Želimorski M. Nižetić	Organizacija posjeta	u toku šk.god, 2019/2020.	Nema troška	Diskusija, prezentacije
Posjet: a) tekstilnim trgovinama 3C, 3L, 2G b) Izložbama, sajmovima, modnim revijama 3C, 3L c) Udruga Tekstilac, KUD CTK Varaždin, 3C.i 4G	Unapređenje kvalitete nastave i stručno usavršavanje nastavnika	Usvajanje novih znanja o odjeći i kolekcijama u prodajnom prostoru, načinu izlaganja robe, prodajnom razgovoru, novih znanja o tradicijskoj odjeći i rukotvorinama	M. Nižetić, V. Busija, M. Šulak – Želimorski,	Organiziranje posjeta	u toku šk.god.2019/2020. rujan-listopad 2019. (udruge)	Nema troška	Izrada seminara, referata i prezentacija

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjet: a) trgovini kože i galanterije 1A, 2A b) industriji obuće i kožne galanterije 1A, 2A	Unapređenje kvalitete nastave i usavršavanje nastavnika	Usvajanje novih znanja o procesu proizvodnje obuće i kožne galanterije kao i o modnim trendovima i novim kolekcijama	Š. Vrbanić S. Makšan Š. Ježek	Organizacija posjeta	u toku šk.god 2019/2020.	Trošak prijevoza	Izrada referata
Sudjelovanje na 23. Međunarodnom festivalu čipke Lepoglava Revija i izložba 4L	Predstavljanje škole i stvaranje pozitivne slike u javnostima	Izrada odjeće i eksponata za izložbi i postavljenje izložbe i organizacija revije	Ana Detoni Verica Busija	Odlazak i postavljanje izložbe i organiziranje revije u Lepoglavi	13. rujan 2019.	Trošak prijevoza i dnevnice	Zadovoljstvo učenika, nastavnika i Škole

Posjet Muzeju hrvatskog vatrogastva	Upoznavanje sa poviješću vatrogastva u Hrvatskoj i suvremenom organizacijom vatrogastva te vatrogasnim spravama i opremom.	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, samostalno istraživanje ponuđenih sadržaja u muzeju radi jačanja samostalnosti i kreativnosti učenika, razvijanje i jačanje svijesti o potrebi stalnog stručnog usavršavanja i nakon završenog formalnog obrazovanja	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, Josip Kotolenko, nastavnik Vatrogasnih sprava i opreme, Ivan Raić, nastavnik Praktične nastave, učenici 4. B razreda	Posjet muzeju uz pratnju nastavnika (uz razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogовору).	Ožujak/travanj 2020. godine, prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz Organizacije sustava zaštite i Vatrogasnih sprava i opreme, u sklopu nastave ili u poslijepodnevnim satima (ovisno o dogovoru s voditeljima muzeja).	Učenici nemaju troškova jer se ulaznica u muzej ne naplaćuje.	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog; povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.
--	--	---	--	---	---	---	--

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjet PU u Varaždinu ili drugoj organizacijskoj jedinici MUP-a (ovisno o ostvarenom kontaktu)	-Upoznavanje s ustrojem PU te s radom OKC, kriminalističkih tehničara, policijskih službenika te inspektora nadležnog za privatnu zaštitu; Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom	- Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom; - Upoznavanje ustroja PU te rada kriminalističkih tehničara i policijskih službenika; -Upoznavanje organizacije nadzora privatne zaštite	Štefica Erdec nastavnica pravne grupe predmeta, razrednik 2.b, Anica Novak, nastavnica pravne grupe predmeta, Ivan Raić, nastavnik Praktične nastave, učenici 2.b i 3. b i 4.b	Posjet PU ili drugoj organizacijskoj jedinici MUP-a uz pratnju nastavnika (uz razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Prema dogовору s nadležnim osobama iz PU/druge organizacijske jedinice MUP-a, a u skladu s nastavnim planom i programom šk.god. 2019./2020. (prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz Prava i tehnologije zaštite) - za vrijeme nastave ili u poslijepodnevnim satima (ovisno o dogovoru s nadležnim osobama)	Učenici sami snose troškove (u slučaju posjeta PU Varaždin učenici nemaju troškova)	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog;

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjet Zračnoj luci Franjo Tuđman u Zagrebu	-Upoznavanje sa ustrojstvom zračne luke, vatrogasnom službom, tjelesnom i tehničkom zaštitom luke te ostalim sastavnicama sigurnosti luke; -upoznavanje s organizacijom pružanja usluga prijevoza	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, upoznavanje učenika s takvim štićenim objektom i organizacijom njegove zaštite;	- Štefica Erdec, nastavnica pravne grupe predmeta - razrednik 4.b ili drugi nastavnik po potrebi - Ivan Raić, nastavnik Praktične nastave, - Anica Novak, nastavnica pravne grupe predmeta - nastavnik Tehnologije zaštite i sustava veza, - učenici 3. B i 4. B razreda te drugi učenici, ovisno o organizacijskim mogućnostima	Posjet zračnoj luci uz pratnju nastavnika i uz organizirano stručno vodstvo dјelatnika nadležnog za posjete zračnoj luci (razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Školska godina 2019/2020. prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz predmeta Organizacija sustava zaštite/ Praktična nastava/Kriminalistika/Tehnologija zaštite te na temelju dogovora s nadležnim osobama zračne luke	Troškovi puta i trošak ulaznice prema važećem cjeniku zračne luke - učenici sami snose troškove	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog; povezivanje teorijskih i praktičnih znanja
Posjet zaštitarskom subjektu sa sjedištem u Varaždinu(prema ostvarenom kontaktu u tijeku nastavne godine)	Upoznavanje sa ustrojstvom i poslovanjem konkretnog zaštitarskog subjekta ; upoznavanje noviteta u struci	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, upoznavanje učenika s potencijalnim mjestom njihovog budućeg rada.	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, Ivan Raić, voditelj Praktične nastave, učenici 2.b	Posjet zaštitarskom subjektu uz pratnju nastavnika (uz razgovor sa predstavnikom zaštitarskog subjekta te razgledavanje	U tijeku školske godine prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz Prava i tehnologije zaštite te prema ostvarenom dogovoru s predstavnikom zaštitarskog subjekta.	Učenici neće imati troškove odlaska na terensku nastavu budući će se posjetiti neki zaštitarski subjekt u blizini školske ustanove.	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog;

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjet Hrvatskom saboru	Upoznavanje sa ustrojstvom vlasti u našoj zemlji, upoznavanje s organizacijom temeljnog tijela državne vlasti te njegovom poviješću, pobuditi kod učenika zainteresiranost za sudjelovanje u vlasti, razbijanje predrasuda o nositeljima vlasti, poticanje učenika na aktivno građanstvo	Upoznati se sa ustrojstvom temeljnog tijela vlasti u našoj zemlji te potaknuti učenike na aktivno građanstvo	Štefica Erdec i Anica Novak, nastavnice pravne grupe predmeta, Ivan Raić, voditelj Praktične nastave, razrednici, učenici 1.b, 2.b te drugi učenici, ovisno o organizacijskim mogućnostima	Posjet Hrv. saboru te susret s zastupnicima u Saboru te predstavnika Sabora zaduženog za provođenje grupa posjetitelja, razgledavanje i vođenje bilježaka prema dogovoru.	Prema nastavnom planu i programu iz predmeta Pravo i tehnologija zaštite, u sklopu nastave i u poslijepodnevnim satima (u skladu s prethodnim dogовором s predstavnikom Hrvatskog sabora).	Trošak putovanja - učenici sami snose troškove odlaska na terensku nastavu.	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog; razbijanje predrasuda o funkcioniranju vlasti i osvješćivanje potrebe za aktivnim građanstvom u svakodnevnom životu.
Posjet INTERPROTEX-u, međunarodnom sajmu zaštite osoba i imovine (u sklopu Zagrebačkog velesajma)	Upoznati novitete na području zaštite osoba i imovine	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, samostalno istraživanje ponuđenih sadržaja radi jačanja samostalnosti i kreativnosti učenika, razvijanje i jačanje svijesti o potrebi stalnog stručnog usavršavanja i nakon završenog formalnog obrazovanja	Štefica Erdec, nastavnica pravne grupe predmeta, učenici 3.b, 4.b, razrednici, Ivan Raić nastavnik Naoružanja i nastave gađanja i Praktične nastave, Anica Novak, nastavnica pravne skupine predmeta, nastavnik Tehnologije zaštite i sustava veza	Posjet sajmu i razgledavanje sajmišne ponude uz pratnju nastavnika (razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru)	Prema nastavnom planu i programu iz predmeta Organizacija sustava zaštite/ Naoružanje i nastava gađanja/Tehnologija zaštite i sustava veza, u sklopu nastave i u poslijepodnevnim satima.	Trošak putovanja te ulaznice za sajmišnu izložbu - učenici sami snose troškove odlaska na terensku nastavu.	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog;

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjet sudovima u Varaždinu	Upoznati se sa organizacijom tog državnog tijela i načinom njihova funkcioniranja; prisustvovati jednoj simuliranoj sudskoj raspravi i steći samopouzdanje u komunikaciji sa službenim osobama nekog državnog tijela	-Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom - upoznavanje s ustrojem sudova - upoznavanje s organizacijom sigurnosti osoba i imovine u prostorijama sudova	Štefica Erdec, nastavnica pravne grupe predmeta, Anica Novak, nastavnica pravne grupe predmeta, Ivan Raić, nastavnik Praktične nastave, Učenici 1.b-4.b	Posjet sudovima (Općinski sud, Županijski sud) uz pratnju nastavnika (uz razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogовору).	Posjet sudovima za Dane otvorenih vrata sudova (ili drugi datum prema dogovoru s nadležnim osobama sa sudova)	Učenici nemaju nikakvih troškova.	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog; povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.
POSJET objektu sa ugrađenim sustavima tehničke zaštite i vatrodojavnim sustavom	Učenici će teoretsko znanje iz stručnih predmeta dožive u praksi, upoznavanje učenika sa vrstama i načinom integracije sustava tehn.zaštite i vatrodojavnih sustava u funkcionalnu cjelinu na štićenom objektu, stjecanje slike rada sustava tehničke zaštite i vatrodojave u praksi i ulozi zaštitara u praćenju rada sustava na objektu.	omogućiti učenicima da stvore sliku o složenosti, važnosti i odgovornosti posla za koji se školju omogućiti učenicima da shvate važnost teoretskog znanja za obavljanje složenih stručnih poslova u praksi	Zlatko Ivec, dipl.ing.el., nastavnik Tehnologije zaštite i sustava veza, Ivan Raić, nastavnik Praktične nastave, učenici 3.B i 4.B razreda	u okviru nastavnog predmeta Tehnologija zaštite za učenike 3.B i nastavnog predmeta Tehnologija zaštite i sustav veza za učenike 4.B razrednog odjela – Tehničar za tjelesnu zaštitu osoba i imovine	tijekom II. polugodišta školske godine 2019./2020 u dogovoru sa odgovornom osobom na štićenom objektu	nema dodatnih troškova	U okviru redovne nastave tijekom usmene provjere znanja provjerava se da li su pažljivo pratili i pamtili sve informacije dobivene za vrijeme posjeta štićenom objektu

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Odlazak kod pravnog subjekta iz područja zaštitarske djelatnosti a u svrhu izvođenja Praktične Nastave	Upoznavanje sa ustrojstvom i poslovanjem konkretnog zaštitarskog subjekta ; upoznavanje noviteta u struci	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, upoznavanje učenika s potencijalnim mjestom njihovog budućeg rada.	Ivan Raić, nastavnik Nastave gađanja i voditelj praktične nastave, učenici 2.b,3.b i 4.b, te drugi nastavnik iz struke po dogovoru	Posjet zaštitarskom subjektu (uz razgovor sa predstavnikom zaštitarskog subjekta te razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru)	U tijeku školske godine prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz Praktične nastave i Nastave gađanja te prema ostvarenom dogовору s predstavnikom zaštitarskog subjekta.	Učenici neće imati troškove odlaska na Praktičnu nastavu,	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog;
Odlazak na streljanu „Varaždin“radi izvođenja vježbovnog gađanja iz predmeta Naoružanje i nastava gađanja	Upoznati praktičnu primjenu oružja	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, samostalno izvođenje ponuđenih sadržaja radi jačanja samostalnosti i kreativnosti učenika, razvijanje i jačanje svijesti o potrebi stalnog stručnog usavršavanja i nakon završenog formalnog obrazovanja	Ivan Raić, nastavnik Nastave gađanja, učenici 3.b i 4.b, razreda	Odlazak na streljanu i praktično izvođenje nastave gađanja uz suradnjom sa voditeljem streljane, Josipom Plečkom	Prema nastavnom planu i programu iz predmeta Naoružanje i nastava gađanja u sklopu nastave i u poslijepodnevnim satima.	Trošak izvođenja praktične nastave gađanja učenici snose sami po cjeniku streljane „Varaždin“	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti izvedenog;

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
Organizacija posjete članova aktiva Drvo i učenika sajmu namještaja i prateće opreme u Hrvatskoj ili inozemstvu	Pokazati izložbu učenicima uz stručno vodstvo nastavnika	Potaknuti učenike na posjećivanje izložaba i sajmova vezanih uzdrvnu struku	Nastavnici aktiva Drvo i učenici	Odlazak na sajam	Tijekom čitave školske godine	Troškovi dnevničica i uredskog materijala (1.000,00 kn)	Korištenje u nastavnim procesima stručnih predmeta
Organiziranje terenske nastave kao jednodnevne ili dvodnevne Npr. -posjet specijaliziranoj prodavaonici -posjet tvornici namještaja -posjet stovarištu ili pilani -posjet restauratorskoj radionici -posjeta muzeju	Korištenje različitih metoda pristupa učenju	Potaknuti učenike na povezivanje, razvijanje i primjenu stečenih znanja na terenu	Nastavnici aktiva Drvo i učenici	Odlazak u tvornice i stolarske radionice, muzej za umjetnost i obrt	Rujan 2019., travanj, svibanj 2020.	Troškovi dnevničica i uredskog materijala	Korištenje u nastavnim procesima stručnih predmeta
Posjet članova aktiva Drvo i učenika Sajmu obrtništva u Varaždinu	Pokazati Sajam učenicima uz stručno vodstvo nastavnika	Potaknuti učenike na posjećivanje izložaba i sajmova vezanih uzdrvnu struku	Nastavnici aktiva Drvo i učenici	Odlazak na sajam	Svibanj 2020.	Troškovi ulaznica 50,00 kn	Korištenje u nastavnim procesima stručnih predmeta

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjet specijaliziranoj trgovini računalne opreme	Povezivanje teorije sa praksom; Unapređenje kvalitete nastave; Samostalno istraživanje	Učenici prvih i drugih razreda	Martina Košćak Srećko Stanar Matija Trtinjak	Usvajanje novih znanja i spoznaja	U toku 2019. / 2020. godine	Nema troškova	Izrada seminarског rada na temu 'Moja konfiguracija računala'
Posjet FOI-u Varaždin	Povezivanje teorije sa praksom; Unapređenje kvalitete nastave;	Učenici prvih i drugih razreda	Martina Košćak Srećko Stanar Matija Trtinjak	Upoznavanje sa novim tehnološkim alatima	U toku 2019. / 2020. godine	Nema troškova	Izvješća učenika; razgovor; vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka
Istraživanje grada Varaždina korištenjem mobilnih aplikacija	Povezivanje teorije sa praksom; Unapređenje kvalitete nastave;	Učenici prvih i drugih razreda	Martina Košćak Srećko Stanar Matija Trtinjak	Korištenje mobilnih tehnologija u svakodnevnom životu	U toku 2019. / 2020. godine	Nema troškova	Izrada seminarског rada i prezentacija
Legende i mitovi dravskog kraja "LEGENDRA" 4L (dizajneri)	Predstavljanje škole i stvaranje pozitivne slike u javnostima	Izrada odjeće i eksponata za izložbu i postavljenje izložbe i organizacija revije	Ana Detoni Verica Busija	Odlazak i postavljanje izložbe i organiziranje revije u Prelog	studeni 2019.	Trošak prijevoza i dnevnice	Zadovoljstvo učenika, nastavnika i Škole

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjet neposrednim izložbama restauriranih djela i restauratorskog procesa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja likovne umjetnosti i dizajna Primjena stečenog znanja na konkretnim izloženim predlošcima.	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja likovna umjetnost i dizajn – grafički i modni dizajner i proširivanju kreativnih vidika	Dunja Dobranić i učenici 1., 2., 3. i 4. L razreda	Odlazak i sudjelovanje u terenskoj nastavi	Prvo i drugo polugodište šk. god. 2019./2020.	Financiranje od strane učenika cca 500 kn	Analiza umjetničkih djela i procesa nastanka na vlastitim i konkretnim umjetničkim djelima
Posjet Entomološkom muzeju u Varaždinu	Povezivanje teorije sa praksom; Unapređenje kvalitete nastave	Učenici prvih i drugih razreda	Stručni aktiv Osobne usluge,biologija...	Posjet Muzeju	Travanj/svibanj 20120.	Trošak –cijena ulaznica	Dodatna edukacija učenika

9. PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Zdravo! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih	<p>1. Educirati skupinu vršnjačkih edukatora o nepovolnjem djelovanju alkohola i metodologiji rada u projektu Zdravo!</p> <p>2. Omogućiti vršnjačkim edukatorima stjecanje znanja o volonterstvu i iskustvo volonterskog rada u školi</p> <p>3. Primijeniti model preventivnog rada s 1.-2 razredima, koji će djelovati na smanjenje eksperimentiranja s alkoholom te pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova</p> <p>4. Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u učinkovitoj prevenciji alkohola kod mladih</p> <p>5. Prezentirati učeničke radove i svrhu projekta lokalnoj i široj zajednici</p>	<p>Učenici 1. razreda i njihovi roditelji</p> <p>Učenici 2. razreda i njihovi roditelji</p>	<p>Školski koordinator/ica Marica Barišić u suradnji s udrugom CEDAR</p> <p>Vršnjački edukatori (učenici završnih razreda)</p>	<p>Radionice vršnjačkih edukatora uz nazočnost koordinatorice predavanja</p>	<p>Rujan 2019.: Izrada organizacijskog plana s razrednicima. Informiranje i uključivanje edukatora.</p> <p>10/2019-04/2020 edukacijski moduli za edukatore provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima</p> <p>Studen-t-prosinac 2019:predavanja za roditelje Travanj/svibanj 2020. izbor likovnih radova za izložbu završna manifestacija i izložba, podjela priznanja</p>	<p>Troškovi kopiranja materijala za radionice, edukacija edukatora i priznanja osigurava CEDAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • evalucijski upitnici za učenike nakon radionica • upitnici za vršnjačke edukatore • upitnici za roditelje • upitnik/ refleksija školskog koordinatora/ice

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
PROJEKT „Ja mogu“	Pružiti potporu uključivanja učenika s teškoćama u razvoju u srednjoškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi u vidu pomoćnika u nastavi kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.	Pomoć i podrška učenicima s teškoćama u razvoju	AZRA, Varaždinska županija, Srednja strukovna škola Varaždin (koordinator projekta u školi, pomoćnici u nastavi, učenici)	Neposredna pomoć i podrška učeniku s teškoćama u razvoju u školskim aktivnostima tijekom odgojno-obrazovnog procesa u ustanovi i u izvan-učioničkim oblicima nastave (izlet i sl.) od strane osobnog pomoćnika	Školska godina 2019. / 2020.	Financiranje iz EU fondova	Školski uspjeh, zadovoljstvo učenika, mjesecni izvještaj o radu osobnog pomagača, sudjelovanje u izložbi radova u Varaždinskoj županiji na temu „JA MOGU...“ (rad koji će se realizirati tijekom radionice održane u našoj školi)

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Centar izvrsnosti likovne umjetnosti i dizajna	Sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice	Promoviranje rada učenika i škole u lokalnoj zajednici	Nastavnici i učenici	U dogовору с уčеницима, nastavnicima ravnateljem	Od studenog do ožujka 2020.		Završna izložba radova
Sudjelovanje u Erasmus projektima	Sudjelovanje u aktivnostima projekta.	Promoviranje rada učenika i škole. Povezivanje sa institucijama izvan Hrvatske te upoznavanje drugih kultura.	Nastavnici likovnog aktiva i drugih aktiva škole te partnera na projektu	Vedran Ivanković – voditelj za Erasmus projekte Nastavnici i učenici u suradnji kolega iz ostalih aktiva	Tijekom školske godine 2019./2020.	Troškove se podmiruju iz projekta	Prezentacija u zemlji domaćinu, prezentacija u školi, novine, web stranica, izvještaji nastavnika koji su sudjelovali u projektu.
Uređenje panoa za Erasmus projekte	Uređenje panoa temetski zadano s temom projekta.	Promoviranje rada učenika, škole te projekta	Vedran Ivanković, ak.slikar Dunja Dobranić, dipl. dizajner	nastavnicima ravnateljem	Tijekom školske godine	Troškove se podmiruju iz projekta	panoi
Erasmus+: Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva "Our Heritage: Where the Past Meets the Future"	Ovim projektom učenici i nastavnici Srednje strukovne škole posjetit će srednje škole iz Češke i Nizozemske. Kroz komunikaciju s učenicima i nastavnicima iz drugih država poboljšava se znanje stranih jezika, upoznaje se s načinom života i običajima u drugim državama. Učenike se potiče na samostalnost.	Suradnja sa školama s područja EU te upoznavanje načina rada u drugim školama.	Vedran Ivanković, Dean Mencinger te članovi projektnog tima	Učenici i nastavnici će se posebno pripremiti za posjet svakoj školi partneru prema projektnoj dokumentaciji.	Aktivnosti su započele u rujnu 2018., a završit će u lipnju 2020.	Cjelokupni troškovi financiraju se sredstvima dobivenih iz EU u sklopu programa Erasmus+, ključna aktivnost Školska partnerstva. Troškovnik se nalazi u projektnoj dokumentaciji	Rad učenika koji će sudjelovati u pripremi projektnih aktivnosti bit će nagrađen putovanjima. Rezultate projekta (prezentacije, plakati, ankete, pjesme, CD, brošure, Facebook stranice,) će učenici podijeliti s ostalim učenicima i nastavicima u školi.

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Erasmus+: Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva "Stop Dropout Stop Tear Drops!"	Putem ovog projekta učenici i nastavnici Srednje strukovne škole posjetit će srednju školu u Mađarskoj. Kroz komunikaciju s učenicima i nastavnicima iz drugih država poboljšava se znanje stranih jezika, upoznaje se s načinom života i običajima u drugim državama. Učenike se potiče na samostalnost.	Suradnja sa školama s područja EU te upoznavanje načina rada u drugim školama.	Vedran Ivanković, Monika Tuk, Dean Mencinger, Mihaela Šafran, Maja Pribeg, Ana Ravić, Marijan Janković, Dunja Dobranić, Nikolina Vlahek Canjuga	Učenici i nastavnici će se posebno pripremiti za posjet svakoj školi partneru prema projektnoj dokumentaciji.	Aktivnosti su započele u rujnu 2018., u tijeku su i trajat će do lipnja 2020.	Cjelokupni troškovi financiraju se sredstvima dobivenih iz fonda EU, u sklopu Programa Erasmus+, Ključna aktivnost Školska partnerstva. Troškovnik se nalazi u projektnoj dokumentaciji projekta.	Rad učenika koji će sudjelovati u pripremi projektnih aktivnosti biti će nagrađen putovanjima prema rasporedu Rezultate projekta (prezentacije, plakati, ankete, pjesme, CD, brošure, fotokalendar, facebook stranice,) učenici će podijeliti s ostalim učenicima i nastavnicima u školi, a kasnije će se koristiti u budućem radu škola partnera.
Erasmus+: Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva "Designing the Future"	Ovim projektom učenici i nastavnici SSŠ posjetit će SŠ iz Portugala, Turske, Mađarske i Litve. Kroz komunikaciju s učenicima iz drugih država poboljšava se znanje stranih jezika, upoznaje se s načinom života i običajima u drugim državama. Potiče se samostalnost.	Suradnja sa školama s područja EU-a te upoznavanje načina rada u drugim školama.	Monika Tuk te članovi projektnog tima.	Učenici i nastavnici će se posebno pripremiti za posjet svakoj školi partneru prema projektnoj dokumentaciji.	Predviđeno je da aktivnosti započnu u rujnu 2019., a završe u lipnju 2021.	Cjelokupni troškovi financiraju se sredstvima dobivenih iz EU-a iz Programa Erasmus+, ključna aktivnost - školska partnerstva.	Erasmus+: Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva "Designing the Future"

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Sudjelovanje u projektima EU prema potrebama ASOO – a	Izrada novih nastavnih planova i programa za zanimanje pekar – slastičar i mesar – prodavač prema novoj strukovnoj reformi „ Škola za život „, Prema potrebi škole sudjelovanje i u ERASMUSU	Izrada novih zanimanja prema potrebama tržišta za zanimanja pekar i mesar. Održavanje oglednih radionica za sudionike Erasmus projekta	Radna skupina koju imenuje ASOO Članovi SV	Izrada novih kurikuluma za zanimanja pekar slastičar i mesar – prodavač radom u radnoj skupini koju imenuje ASOO Upoznavanje sa izradom pekarskih proizvoda karakterističnih za varaždinski i zagorski krajolik.	Školska godina 2019./ 20.	Cijena rada članova radne skupine koju određuje ASOO	Pisane potvrde o sudjelovanju u projektu, ugovori sa ASOO- om
Čitanjem do zvijezda	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, na timski rad, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, na razvoj kritičkog mišljenja i stvaranje citateljskog ukusa kod učenika.	Za učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga	Knjižničarka Ana Ravić	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i od izrade multimedijiskog uratka na zadanu temu vezano uz jedno zadano književno djelo uz pisano obrazloženje postupka izrade.	Tijekom cijele školske godine	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 1.000,00 kn.	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Nastavničkom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na regionalnoj i nacionalnoj razini

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Erasmus+: Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva "Arte: people have the power"	Putem ovog projekta učenici i nastavnici Srednje strukovne škole posjetit će srednje škole iz Španjolske, Italije i Estonije. Kroz komunikaciju s učenicima i nastavnicima iz drugih država poboljšava se znanje stranih jezika, upoznaje se s načinom života i običajima u drugim državama. Učenike se potiče na samostalnost.	Suradnja sa školama s područja EU te upoznavanje načina rada u drugim školama.	Mihaela Šafran Denev te članovi projektnog tima.	Učenici i nastavnici će se posebno pripremiti za posjet svakoj školi partneru prema projektnoj dokumentaciji.	Predviđeno je da aktivnosti započnu u rujnu 2019., a završe u lipnju 2021.	Cjelokupni troškovi financiraju se sredstvima dobivenih iz fonda EU, u sklopu Programa Erasmus+, Ključna aktivnost Školska partnerstva. Troškovnik se nalazi u projektnoj dokumentaciji.	Rad učenika koji će sudjelovati u pripremi projektnih aktivnosti biti će nagrađen putovanjima prema rasporedu. Rezultate projekta (prezentacije, plakate, ankete, pjesme, CD, brošure, fotokalendar, facebook stranice) učenici će podijeliti s ostalim učenicima i nastanicima u školi, a kasnije će se koristiti u budućem radu škola partnera

10. NATJECANJA I SMOTRE

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Organizacija školskog natjecanja u tekstu i dizajnu za državno natjecanje „Dani odjeće 2020.“	Sudjelovanje na školskom i državnom natjecanju	Izabratи učenike koji će sudjelovati na školskom natjecanju i zatim predstavljati školu na državnom natjecanju	-nastavnici i stručni suradnici u sektoru tekstil i koža	Praktični rad i pisane provjere	prosinac, 2019.	Materijali za izradu odjevnih predmeta	Vrednovanje i formiranje rang lista
Državno natjecanje «Dani odjeće	Uvid u stvaralaštvo i postignuća najboljih učenika iz drugih škola u Hrvatskoj iz područja dizajna odjeće	Promocija-prezentacija škole , motivacija učenika	Ana Detoni	Odlazak na Državno natjecanje	~ ožujak / travanj 2020.	Materijalni troškovi putovanja za nastavnika i učenika	Postignuti rezultati na Državnom natjecanju, PP prezentacija istih
Školsko/županijsko natjecanje za disciplinu dizajn odjeće i modnu kolekciju	Priprema za državno natjecanje škola primjenjenih umjetnosti i dizajna.	Izabratи učenike koji će predstavljati školu na državnom natjecanju.	priprema zadatka i materijala za natjecanje, učenici Svi nastavnici aktiva	Praktičan rad	Prosinac Siječanj 2020.	papir za učenike koji se natječu, uzorci materijala	Vrednovanje radova i formiranje rang liste

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Školsko natjecanje crtanje i slikanje	Priprema za državno natjecanje umjetničkih škola .	Izabrati učenike koji će predstavljati školu na državnom natjecanju	Komisija sa članovima iz likovnog aktiva i ravnateljem	crtanje po promatranju/ predlošku	Siječanj 2020.	troškovi potrebnog materijala; pribor i likovno tehnička sredstva	Vrednovanje radova i formiranje rang liste
Školsko natjecanje – grafički dizajn	Priprema za državno natjecanje škola primijenjenih umjetnosti i dizajna	Izabrati najbolje radove grafičkih dizajnera za državno natjecanje Javna prezentacija radova - izložba u školi.	Komisija sa članovima iz likovnog aktiva i ravnateljem	izložba najboljih uradaka grafičkog i modnog dizajna	Siječanj 2020.	troškovi potrebnog materijala za izradu uradaka; tiskanje plakata 4 x 150 kn, grafike- grafičke boje i papir ~500 kn, modne kreacije; osnovni i pomoći materijal ~ 1000 kn	Vrednovanje radova, formiranje rang liste odabir 2 rada po odjelu za Državno natjecanje
Državno natjecanje LIK 2020.	Uvid u stvaralaštvo i postignuća najboljih učenika u Hrvatskoj iz područja dizajna.	promocija škole , prezentacija učeničkih radova	Komisija sa članovima iz likovnog aktiva i ravnateljem. Mentor	Odlazak na Državno natjecanje	~ ožujak 2020.	Materijalni troškovi put. za nastavnika i učenika	Postignuti rezultati , PP prezentacija istih pisano izvješće.

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Priprema učenika za državno natjecanje u tečaju i dizajnu zanimanja krojač, modni tehničar i dizajner Priprema učenika za smotru iz područja kože za zanimanje galanterist	Sudjelovanje na natjecanju	Razvijati samostalnost, sigurnost i podizanje nivoa kompetencija, vještina i znanja	-nastavnici i stručni suradnici u sektoru tekstil i koža	Praktično rad i pomoći u izradi elaborata na zadatu temu	siječanj-travanj 2020.	Materijali za izradu odjevnih predmeta i trošak prijevoza na natjecanje	Rezultati natjecanja
Natjecanja iz matematike	popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina	razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada	svi članovi vijeća matematike	Natjecanja: «KLOKAN BEZ GRANICA» (međunarodno natjecanje u matematičkim znanjima i vještinama) Općinsko i Županijsko. MATliga (ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola) Festival matematike Varaždinske županije	tijekom cijele godine po vremeniku organi-zatora natjecanja	troškovi slanja pismenih ispita (poštarsina), trošak kotizacije po grupi po kolu sudjelovanja	nagrađivanje učenika, vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Provedba školskog natjecanja učenika pekar	Provjeriti znanje i praktičnu izvedbu pekarskih proizvoda učenika	Izlučno natjecanje učenika za zanimanje pekar pri čemu učenik koji osvoji najviše bodova dakle prvo mjesto ide na državno natjecanje učenika zanimanja pekar	komisija za natjecanje	Praktična izrada pekarskog proizvoda na odabranu temu	siječanj 2020.	Troškovi sirovina za izradu pekarskih proizvoda u praktičnom dijelu natjecanja	Ocenjivanje komisije za natjecanje – učenik sa najvećim brojem bodova ide na državno natjecanje
Utvrđivanje imena kandidata za sudjelovanje na Županijskim natjecanjima iz Njemačkog i Engleskog jezika, plana i programa pripreme učenika za Natjecanja	oblikovanje postupaka definiranja termina i nositelja pripreme učenika za Županijska natjecanja iz Njemačkog i Engleskog jezika (*napomena: učenici se postignutim rezultatima trebaju plasirati na višu razinu natjecanja)	priprema učenika natjecatelja za višu razinu natjecanja	voditelj i članovi Vijeća	izlaganjem voditelja, diskusijom članova i podjelom uručaka	Veljača 2019.	-	primanjem poziva za sudjelovanje na Županijskom natjecanju

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
Provodenje Školskih natjecanja iz Njemačkog i Engleskog jezika	vrednovanje znanja i jezičnih vještina učenika sudionika Natjecanja	utvrđivanje razine jezičnih znanja i vještina sudionika Natjecanja	članovi Vijeća, ravnatelj Škole	predajom pisanih materijala sudionicima Natjecanja, ispravkom radova i izradom ljestvice	siječanj 2020.	troškovi umnažanja ispita Školskih natjecanja iz Njemačkog i Engleskog jezika	nadzorom provođenja Natjecanja, rješavanjem ispita, vrednovanjem ispita prema ključu za rješenja u pripremi Državnog povjerenstva natjecanja i slanjem ljestvica poretka i ispitnih materijala Povjerenstvu Županijskih natjecanja iz Njemačkog i Engleskog jezika
Međužupanijsko natjecanje frizera	Razvijati važnost i značenje natjecanja te upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjen učenicama frizerima trećih razreda	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Prema rasporedu natjecanja	U drugom i četvrtom mj.2020.		Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje
Međužupanijsko natjecanje kozmetičara	Razvijati važnost i značenje natjecanja te upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjeno učenicama kozmetičarima	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Prema rasporedu natjecanja	U četvrtom mjesecu 2020.		Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
Sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama	Razmjena iskustva Promocija škole i zanimanja Druženje učenika	Učenici s teškoćama u razvoju	Defektologinja, ravnatelj, učenici pomoćnih zanimanja	Postavljanje izložbe učeničkih radova	Po vremeniku organizatora natjecanja Travanj, 2020.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika Motivacija za daljnji rad
Međurazredna natjecanja u malom nogometu,odbojc i graničaru	Promicanje zdravog življenja	Uključenje što većeg broja učenika i učenica naše škole	Svi zainteresirani učenici, Profesori TZK	Na terenima i u dvorani Termini i broj ekipa odrediti će se naknadno	Tijekom drugog polugodišta 2020.		Postignuti rezultati učenika Zadovoljstvo učenika
Županijska natjecanja u nogometu i atletici	Promocija škole i učenika	Učenicima redovnih razrednih odjela	ŠŠK, profesori TZK	Prema rasporedu koji će naknadno objaviti županijski ured	Tijekom drugog polugodišta 2020.		Postignuti rezultati učenika Zadovoljstvo učenika
Državno prvenstvo ŠSD Republike Hrvatske (atletika)	Promocija škole i učenika	Učenice i učenici s teškoćama u razvoju	Profesori TZK Defektolog učenici	Prema rasporedu natjecanja	Druge polugodište 2020.		Postignuti rezultati učenika Zadovoljstvo učenika
Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja soboslikar - ličilac	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja soboslikar – ličilac koji će se plasirati na međuzupanijsko i državno natjecanje, a odnosi se na učenike trećih razreda	Ravnatelj Mentori za teoriju Mentori za praktični dio	Timski rad	Prvo i drugo polugodište šk. god. 2019./2020.	Financiranje škole cca 200 kuna (nagrade učenika, materijal)	Prva tri učenika dobivaju nagradu za uspjeh u zanimanju, a ostali učenici koji sudjeluju na natjecanju pohvalnicu od škole.

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
Pripreme učenika za školska, regionalna i republičko natjecanja	Sudjelovati na natjecanjima	Timski rad, određivanje pozicije u kvaliteti znanja i vještina	Nastavnici stručnog vijeća Drvo i učenici	Odlazak na natjecanja	Prosinac 2019., travanj 2020.	Troškovi uredskog materijala i dnevnice nastavnika	Rang liste natjecanja
Sudjelovanje na smotrama izložbenog karaktera	Razmjena iskustava Izrada proizvoda	Stvaranje vlastitog kritičkog stava	Nastavnici stručnog vijeća Drvo i učenici	Odlazak na smotre i izložbe	Listopad 2019., travanj 2020.	Troškovi materijala za izradu proizvoda, dnevnice (3.000,00 kn)	Promocija škole
Uređenje školskih panoa i izloga učeničkim radovima prilikom obilježavanja raznih događaja i obljetnica	Obilježavanje prigodnih događaja i obljetnica	Postavljanje izložbi i uređenje panoa	A.Detoni, M.Šulak- Želimorski, V. Busija, M.Nižetić	Udjepšavanje školskog prostora i informiranje svih učenika o radu odsjeka tekstila	U toku šk.god.2019/202 0.	Volontiranje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Radionice i sudjelovanja na lokalnim događajima kojima aktivno promoviramo tekstilnu i kožnu struku i našu školu	Promocija škole	Sudjelovanje u radu na radionicama i događanjima	A.Detoni, M.Šulak- Želimorski, V. Busija, M.Nižetić Sanja Makšan, Štefica Vrbanić	Uključenost u rad i radionice	U toku šk. Godine 2019/2020.	Volontiranje	Zadovoljstvo nastavnika i škole

11. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
Jednodnevna ekskurzija- Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu, Posjet Prirodoslovnom muzeju u Beču i Tehničkom muzeju u Beču	korištenje različitih metoda pristupa učenju	-svi učenici prvih razreda koji imaju fiziku, zainteresirani učenici koji imaju matematiku i informatiku -potaknuti učenike na povezivanje, razvijanje i primjenu stečenih znanja u praksi	nastavnici aktiva matematike, fizike i informatike koji predaju u razredima održavanja nastave	odlazak u muzej i aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi	tijekom školske godine u skladu s nastavnim planom i programom, tijekom 2. polugodišta 2020.	Troškovi puta za nastavnike i pripadajuće dnevnice za nastavnike-pratitelje	bolja usvojenost i primjena stečenih znanja
Posjet neposrednim izložbama restauriranih djela i restauratorskog procesa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja likovne umjetnosti i dizajna Primjena stečenog znanja na konkretnim izloženim predlošcima.	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja likovna umjetnost i dizajn – grafički i modni dizajner i proširivanju kreativnih vidika	Dunja Dobranić, Vedran Ivanković i učenici 1., 2., 3. i 4. L razreda	Odlazak i sudjelovanje u terenskoj nastavi	Prvo i drugo polugodište šk. god. 2019./2020.	Financiranje od strane učenika cca 500 kn	Analiza umjetničkih djela i procesa nastanka na vlastitim i konkretnim umjetničkim djelima

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Jednodnevna ekskurzija	Posjet tvornici čokolade Zotter i razgled obližnjih dvorava/gradova	Povezivanje učenika, razgled grada, upoznavanje povijesti susjedne Slovenije i razgled dvoraca	svi zainteresirani nastavnici zainteresirani učenici	prikupljanje ponuda agencija i odabir istog prema najjeftinijoj i najinteresantnijoj ponudi	po dogovoru s učenicima i nastavnicima	troškovi puta ovisno o ponudi	tijekom sata redovne nastave i razredne zajednice razmjenom iskustva , fotografija...
Odlazak 1.B razreda u bilazak centra grada Varaždina u vrijeme Adventa i odlazak na klizanje	stjecanje novih znanja i vještina	Zbližavanje učenika, neformalno druženje nastavnika i učenika,	Petra Prekupec	individualni pristup profesora svakom pojedinom učeniku rad u grupi	Tijekom prosinca 2019. za vrijeme sata razredne zajednice		uspješno realiziran obilazak grada, zadovoljstvo učenika
Maturalno putovanje	Upoznavanje kulturnih i povijesnih i drugih znamenitosti u Republici Hrvatskoj i izvan nje Druženje učenika i nastavnika	Učenici drugih razreda trogodišnji program i trećih razreda četverogodišnji program, nastavnici	Razrednici Učenici Roditelji Organizatori putovanja	Po Pravilniku o izletima... Višednevni izlet	Krajem kolovoza 2020.	Troškovi puta ovisno o destinaciji	Izvješće Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

12. IZBORNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Tjelesna i zdravstvena kultura	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Dunja Ščapec, 3.P - tapetari	Jedan sat tjedno	9. rujna 2019. do 22.svibnja 2020.	Rekviziti	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tjelesna i zdravstvena kultura	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih Znanja i vještina	Nenad Golubić, 3.D - soboslikari	Jedan sat tjedno	9. rujna 2019. do 22.svibnja 2020.	Rekviziti	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tjelesna i zdravstvena kultura	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih Znanja i vještina	Branko Brajković, 1.A– soboslikar 1.D – tapetar 2.A-soboslikar 2.D-tapetar	Jedan sat tjedno	9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Rekviziti	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Osnove prehrane	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Lovorka Ernoić, 1.P	Jedan sat tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tekstilni materijali	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještine	Nižetić Mirjana, učenici 1.A -krojač	Jedan sat tjedno	9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Matematika u struci	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Sandra Petric, 3.F-frizeri	Jedan sat tjedno	9. rujna 2019. do 22.svibnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Modni dizajn	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Nižetić Mirjana, učenici 3.C - modni tehničari	Po dva sata tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tradicijski projekt	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Nižetić Mirjana, učenici 4.C - modni tehničari	Četiri sata tjedno	9. rujna 2019. do 22.svibnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	
Tehnologija galerijerije	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Štefica Ježek, 1.A i 2.A galerteristi	Po jedan sat tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020. .	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Modeliranje galerijerije	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Štefica Ježek, 2.A galerteristi	Po jedan sat tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Latinski jezik	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Ana Čelik, 1.K	Dva sata tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Poznavanje materijala	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Gradečak Đurđica, učenici 2.D - stolari	Jedan sat tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tehnologija zanimanja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Gradečak Đurđica, učenici 3.D - stolari	Dva sata tjedno	9 rujna 2019. do 22. svibnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Ekologija i održivi razvoj	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Vitez Žaklina, učenici 2.C – drvodjeljski tehničar dizajner	Dva sata tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi kopirnog materijala i drugi za realizaciju potrebnih sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Ekologija i održivi razvoj	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Sanja Dijanošić-nastavak obrazovanja	Jedan sat tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi kopirnog materijala i drugi za realizaciju potrebnih sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Estetsko oblikovanje prodavaonice	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Vitez Žaklina, 3.C – drvodjeljski tehničar dizajner	Jedan sat tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi kopirnog materijala i drugi za realizaciju nastavnih sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Osnove restauriranja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Mezga Maja, 2.A-soboslikar i 3.D – soboslikar	Jedan sat tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi kopirnog materijala i drugi za realizaciju nastavnih sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Stilovi i razdoblja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Mezga Maja, 3.D – soboslikar	Jedan sat tjedno	9 rujna 2019. do 22. svibnja 2020.	Troškovi kopirnog materijala i drugi za realizaciju nast. sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Stilovi namještaja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Sanja Dijanošić,nastavak obrazovanja	0,5 sati tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi kopirnog materijala i drugi za realizaciju nast.	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Hidrotermička obrada drva	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Jagarinec Bojana, 1.C	Jedan sat tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Hidrotermička obrada drva	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Sanja Dijanošić-nastavak obrazovanja	0,5 sati tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Ekologija i održivi razvoj	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Sanja Dijanošić-nastavak obrazovanja	Jedan sat tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Kultura stanovanja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Sanja Dijanošić,3.P-tapetar	Jedan sat tjedno	9 rujna 2019. do 22. svibnja 2020	Troškovi materijala za izradu uratka	
Stilovi namještaja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Jagarinec Bojana,3.C – drvodjeljski tehničar dizajner	Dva sata tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Konstrukcija stubišta, obloga i pregrada	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Panić Goran,4.C	Jedan sat tjedno	9 rujna 2019. do 22. svibnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Poduzetništvo	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Tropša Ernestina,4.C	Dva sata tjedno	9 rujna 2019. do 22. svibnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Vlasuljarstvo	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Melina Martinez, 3.F- frizeri A i B gr.	Jedan sat tjedno – svaka grupa	9 rujna 2019. do 22. svibnja 2020	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Pedikura	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Vesna Biankini, 3.K (A grupa), Lidija Sović, 3.K (B grupa)	Dva sata tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Kozmetička pedikura i manikura	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Nastavnik kozmetičar, 2.K A i B grupa	Dva sata tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Ljekovito bilje	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Kranjčec Marta, učenici 2.F	Jedan sat tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Manikiranje	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Melina Martinez,2.F- A gr. Zdenka Mavriček,2.F- B gr.	Jedan sat tjedno- svaka grupa	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Mikrobiologija u struci	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Sanja Banfić Kontrec, 2.P (pekar)	Jedan sat tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi kopiranja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Etno pekarska proizvodnja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Sanja Banfić Kontrec, 3.P (pekar)	Jedan sat tjedno	9 rujna 2019. do 22. svibnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Zoonozne bolesti	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Ivana Jurkin, 1.P-mesar	Jedan sat tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Modni dizajn	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	ŠulakŽelimorski Marija, 2.G – modni tehničar	Dva sata tjedno	9 rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

13. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrijednovanje- način korištenja rezultata vrijednovanja
Priprema učenika završnih četverogodišnjih razreda za polaganje ispita Državne mature iz Matematike	ponoviti znanje stećeno na redovnoj nastavi, temeljito pripremiti učenike za pisanje ispita državne mature razviti kritičko i logičko razmišljanje i način pristupa složenijim problemima usmjerenje učenika na istraživački rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava	za učenike četvrtih razreda (4.B, 4.C, 4.K i 4.L), te trećih razreda (3.K i 3.L.) koji će polagati državnu maturu učenici će moći primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu, nadolazećem ispitu državne mature te budućem fakultetu osnovni cilj je razvijanje sposobnosti rješavanja zadataka A i B razine matematike na državnoj maturi	Petric Sandra, Mihalec Melani, Prekupec Petra profesor ima glavnu ulogu u razvijanju sposobnosti učenika za uspješno polaganje državne mature učenici su odgovorni redovito dolaziti na grupu	individualni rad rad u paru rad u grupi timski rad rješavanje problemskih zadataka individualni pristup profesora učeniku predavanja profesora	dodata nastava se izvodi prema dogovoru s učenicima jedan sat tjedno (ukupno 35 sati nastave, 32 sata nastave za maturantske razrede)	plaćanje održanih sati nastave prema važećem Pravilniku	sustavno pranje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja matematike postignuti rezultat na ispitu državne mature te upisivanje na željenim fakultet

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje- način korištenja rezultata vrjednovanja
Priprema učenika završnih četverogodišnjih razreda za polaganje ispita Državne mature iz Hrvatskog jezika	usustaviti i primijeniti književno-jezična znanja i jezične vještine usvojene tijekom četiri godine srednjoškolskog obrazovanja, iskazivati kritičko mišljenje u novim situacijama	potaknuti učenike na samostalnu uporabu književno-teorijskih i književno-povijesnih znanja i na kreativno izražavanje vlastitih ideja, stavova i misli prema ishodima Ispitnog kataloga iz Hrvatskog jezika	voditelj dopunske nastave, učenici završnih razreda 4. C i 4.L	tumačenjem pojmova književno- jezičnih sadržaja, opisivanjem činjenica, interpretacijom tekstovnih predložaka, uspoređivanjem i klasificiranjem književno-jezičnih pojmova, izvođenjem zaključaka, kreativnim pisanjem	jedan nastavni sat tjedno / 32 nastavna tjedana	plaćanje prema važećem Pravilniku	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja, postignuti rezultat na ispitu Državne mature
Održavanje konzultacija iz matematike, fizike i informatike	Jednostavnije ispravljanje pojedinih dijelova gradiva, uklanjanje nejasnoća vezano za pojedine očekivane ishode učenja. sustavno praćenje i bilježenje napretka učenika te kontinuiteta u radu, pisanja domaćih zadaća.	Učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva i ostvarenju ishoda, bilo koji učenik od 1.-4. razreda uz veću mogućnost individualnog rada s učenicima	Petric Sandra, Mikulčić Silvio, Petra Prekupec, Melani Mihalec, Matija Trtinjak profesori su odgovorni: realizirati konzultacije prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim indiv. sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća.a	individualni rad. Rješavanje problemских zadataka individualni pristup profesora učenici imaju odgovornost prisustvovati konzultacijama redovito prema naputcim profesora	Jednom tjedno/prema potrebi i broju učenika		sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja matematike