

2020/2021

Odaberi svoju školu

- ☐ Prva gimnazija
- ☐ Strukovna
- ☐ Strojarska
- ☐ Graditeljska

- ☐ Arboretum
Opeka
- ☐ Maruševac
- ☐ Ivanec
- ☐ Glazbena
- ☐ Ludbreg

- ☐ Druga gimnazija
- ☐ Gospodarska
- ☐ Prva privatna
gimnazija
- ☐ Centar T. Špoljar

- ☐ Medicinska
- ☐ Elektro -
strojarska
- ☐ Privatna Už
gimnazija
- ☐ Novi Marof

Uodič kroz srednje škole Varaždinske županije

Uvodne riječi



U ovoj brošuri predstavljamo srednje škole koje djeluju u Varaždinskoj Źupaniji s ciljem da vam pruŹimo potrebne informacije o svim zanimanjima za koja se moŹete školovati.

VaraŹdinska Źupanija ponosi se titulom „Źupanija znanja“ i kontinuirano čini sve da bi uvjeti u osnovnim i srednjim školama bili što kvalitetniji i jednaki za sve učenike. Jednosmjenska nastava, Centri izvrsnosti, besplatan prijevoz srednjoškolaca samo su neki od projekata u obrazovanju po kojima je naša Źupanija bila vodeća u Hrvatskoj, a predvodnik će biti i dalje jer će provoditi i nove projekte i programe uz ulaganja u škole.

Svima vama, dragi učenici, Źelimo mnogo uspjeha tijekom srednjoškolskoga obrazovanja!

Dragi učenici i roditelji,

na kraju osnovnoškolskog obrazovanja pred vama je vaŹna odluka o tome gdje ćete nastaviti školovanje. VaraŹdinska Źupanija i ove vam godine, trinaesti put, pomaŹe u odabiru budućega zanimanja.

Kao što ste vi zbog epidemije koronavirusa svoje ućionice morali zamijeniti nastavom na daljinom, tako smo i mi svoju tradicionalnu kampanju „Odaberi svoju školu“ prilagodili aktualnim uvjetima.

Radimir Čačić,
Źupan Varaždinske Źupanije



Dragi budući srednjoškolci!

Kako biste se lakše snašli u iznimno bogatoj i raznolikoj ponudi programa u srednjim školama Varaždinske županije i pronašli željenu školu i zanimanje, i ove smo godine pokušali slikom i tekstom ukratko opisati sva zanimanja, programe i sve ostalo što vam žele ponuditi sve srednje škole Varaždinske županije – i one kojima je osnivač i o kojima brine Varaždinska županija, i one privatne. Predstavljamo, dakle, sva zanimanja, od gimnazijskih do obrtničkih. A evo što vas očekuje u školskoj godini 2020./2021. U 13 javnih škola Varaždinske županije možete birati između čak 70-ak različitih zanimanja i upisati se u jedan od 94 razredna odjela, odnosno prijaviti se za neko od ukupno 2005 mjesta u 1. razredima.

Da srednja škola doista bude dostupna svakom učeniku koji to želi, pobrinuli smo se ostvarujući nekoliko važnih projekata: od 2005. godine svim srednjoškolcima sufinanciramo

troškove prijevoza od mjesta stanovanja do škole, od 2008. godine u suradnji s Obrtničkom komorom, Ministarstvom gospodarstva, poduzetništva i obrta te Ministarstvom turizma stipendiramo učenike deficitarnih obrtničkih zanimanja te zanimanja u ugostiteljstvu i turizmu s 500 kn mjesečno po učeniku.

Od prošle godine financiramo stipendije za sve učenike u sektoru poljoprivrede. Centri izvrsnosti Varaždinske županije nude programe za one koji žele dodatno razvijati svoj talent ili svoje natprosječne vještine. Izgrađene i dograđene škole, nove školske sportske dvorane, jednosmjenska nastava, besplatan prijevoz, stipendije i krediti, informatizirane učionice, stručno zastupljena nastava, vrhunski opremljeni kabineti i praktikumi u svim srednjim školama dokaz su kako vam Varaždinska županija želi omogućiti vrhunske uvjete školovanja. O kakvoj je kvaliteti riječ, dovoljno govori i podatak da nam od 10% do 14% srednjoškolaca dolazi iz 17 drugih županija.

dr.sc. Miroslav Huđek,
pročelnik Upravnog odjela za prosvjetu,
kulturu i sport Varaždinske županije



PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

Osnivač: Varaždinska županija

Adresa: P. Preradovića 14, 42000 Varaždin

Telefon: 042/302-122

Fax: 042/320-420

E-mail: ured@gimnazija-varazdin.skole.hr

WEB: www.gimnazija-varazdin.skole.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Opća gimnazija	4	3	72
Opća gimnazija (dvojezična nastava)	4	1	24
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4	3	72
Jezična gimnazija	4	1	24
UKUPNO		8	192

U školskoj godini 2020./2021. Prva gimnazija Varaždin upisuje tri razreda opće gimnazije, jedan razred opće gimnazije uz skupinu predmeta na engleskom jeziku, tri razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije program „A“ ili „B“, jedan razred jezične gimnazije i jedan razred međunarodne mature – diploma program (IBDP – nakon završenog 2. razreda srednje škole). Program „A“ prirodoslovno matematičke gimnazije uključuje daljnje učenje 2. stranog jezika 2 sata tjedno, dok program „B“ uključuje samo 1 strani jezik, dok su po 1 sat pojačani predmeti Informatika

i Matematika. Učenicima se pruža mogućnost da znanje jezika ostvare kroz fakultativnu nastavu jednog od 7 ponuđenih jezika, njemačku jezičnu diplomu (DSD I i DSD II) uz izvornog njemačkog govornika, te francusku jezičnu diplomu (DELF). U 2. razredu opće gimnazije umjesto predmeta Informatika odabire se još jedan izborni predmet iz grupe predmeta koju će odrediti škola uvažavajući iskazane interese učenika. Prednost opće gimnazije uz skupinu predmeta na engleskom jeziku je u mogućnosti da učenik stekne znanja i vještine usvajajući gradivo iz 7 - 8

predmeta na hrvatskom i engleskom jeziku, što ujedno predstavlja odličnu podlogu za eventualni izbor programa međunarodne mature u 3. razredu ili nastavak školovanja u inozemstvu. Jezični se program od općeg programa razlikuje u većem broju sati prvog i drugog stranog jezika. Prednost je i mogućnost učenja francuskog jezika kao drugog stranog jezika, dok u 3. razredu učenici jezičnog smjera mogu slušati više sati stranog jezika umjesto predmeta Fizika, Kemija ili Biologija za što se opredjeljuju nakon upisa. Program međunarodne mature – diploma program (International Baccalaureate – Diploma Programme) gotovo je jedinstven u Hrvatskoj. Osobitu pozornost posvećuje međunarodnom razumijevanju i holističkom pristupu u nastavi, pružajući učenicima priliku da steknu vrhunska znanja i kompetencije iz šest znanstvenih područja. Diploma IBD programa jednakovrijedna je diplomi koja se stječe polaganjem državne mature i omogućuje učenicima direktan upis na brojne svjetske fakultete o čemu svjedoče mnogi bivši učenici Prve gimnazije Varaždin. Rezultati IB mature na kraju školske godine 2018./2019. bili su iznad svjetskog prosjeka.

Rezultati državne mature u svim predmetima su iznadprosječni, u svim predmetima daleko iznad nacionalnog prosjeka; gotovo je 100% upisanih učenika na fakultete u zemlji i inozemstvu, 97% učenika upisanih u jedan od svoja prva tri izbora na fakultetima. Škola je Ispitni centar za polaganje izbornih predmeta državne mature. Učenici osvajaju mnogobrojna visoka mjesta na različitim nacionalnim i međunarodnim natjecanjima. Redovito na županijskim natjecanjima

sudjeluje više od 300 natjecatelja, prošle su godine u pojedinačnoj konkurenciji osvojili 41, a u ekipnoj 5 prvih mjesta. Na državnim je natjecanjima školske godine 2018./2019. sudjelovalo 49 učenika te pet sportskih ekipa, dok je 10 učenika sudjelovalo na nekom međunarodnom natjecanju. Dio tih učenika osvojio je jedno od prva tri mjesta u zemlji i inozemstvu, jedan je državni prvak, nekoliko osvajača međunarodnih olimpijskih medalja u različitim predmetima. Učenici škole redovito osvajaju Oskare znanja, kao i njihovi mentori. Škola je sjedište Centara izvrsnosti iz informatike i biologije.

Od školske godine 2012/2013. svi razredi koriste sustav e-dnevnika, a od školske godine 2015/2016. jedna smo od prvih 20 e-škola, što je preporuka za izvrsnu opremljenost i educiranost profesora. Razvili smo sedam fakultativnih kurikuluma STEM područja (Financijska matematika, Statistika, Praktikum mikrobiologije, Praktikum kemije, Fizika i IT, Uvod u digitalnu logiku, Osnove teorije računarstva) koje mogu upisati učenici 3. i 4. razreda naše škole, a kako bi im se olakšao upis na fakultete srodnih područja.

Izvrješće o radu za svaku godinu koje uključuje i analizu rezultata državne i međunarodne mature redovito javno objavljujemo na našim web stranicama škole www.gimnazija-varazdin.skole.hr pod opcijama O školi - Dokumenti, sve vijesti osim na webu i na Twitteru twitter.com/VzdPrva, a izuzetno je aktivna i školska Facebook stranica www.facebook.com/prvavz kroz koju otvaramo razne događaje.

Osigurano:

Jednosmjenska nastava od 7.30 do 14.05 nakon čega se održavaju razne i mnogobrojne radionice u koje se učenici mogu uključiti; 7600 m² prostora u kojem se nalaze mnogi praktikumi, specijalizirane učionice opremljene suvremenom tehnologijom; sve učionice opremljene informatičkom opremom i pristupom Internetu; bežična mreža po cijeloj školi sa slobodnim pristupom; 1200 m² sportske dvorane; knjižnica s oko 24000 knjiga; čitaonica s računalima, tabletima i pristupom Internetu; uređeni prostori za učenike za potrebe učenja ili provođenje ostalih aktivnosti učenika i profesora; 55 minutni odmor tijekom nastavnog dana; restoran s toplim i hladnim jelima po izboru; garderobni ormarići za svakog učenika; visoka razina uključivanja učenika u život i rad škole kroz aktivno Vijeće učenika; visoki stupanj suradnje učenika i profesora kroz različite oblike nastavnog ili izvannastavnog rada, hibridno učenje putem online platforme Google Classroom u većini predmeta.

Mogućnosti:

Izvannastavne aktivnosti: njemačka jezična diploma (DSD I i DSD II); austrijska jezična diploma (ÖSD); francuska jezična diploma (DELF); ECDL diploma; literarno-scenska grupa LIT, dramska družina „Theatron“, glazbena radionica; News Agency grupa; Book club; grupa Prošlost za budućnost, debatni klub; grupa naprednih programera; sudjelovanje u Hrvatskom otvorenom natjecanju iz informatike (HONI); sudjelovanje u Američkom otvorenom natjecanju iz informatike (ASCL); filmska i foto-grupa; grupa

„Govorimo francuski“; grupa za primijenjenu geografiju; ŠSK „Srednjoškolac“; knjižničarska grupa; volonterski klub; mogućnost osnivanja tematskih učeničkih klubova; izložbe; predstave; posjeti; predavanja; izvanučionička nastava.

Dodatna i dopunska nastava s učenicima:

dodatna nastava iz matematike, fizike, kemije i biologije za one koji žele znati više; dopunska nastava iz matematike, fizike, kemije i biologije za one kojima treba pomoć i dodatne instrukcije.

Fakultativna nastava: Statistika; Financijska matematika; Uvod u digitalnu logiku; Osnove teorije računarstva; Praktikum mikrobiologije; Praktikum kemije; Fizika i IT; mogućnost učenja 7 stranih jezika s upisom ocjene u svjedodžbu: engleski, njemački, francuski, španjolski, talijanski, ruski i slovenski jezik; učenje kineskog jezika i kulture u suradnji s Konfucijevim institutom Sveučilišta u Zagrebu; Biokemija; Nacrtna geometrija; Politika i gospodarstvo; ostali programi prema željama i potrebama učenika.

Tečajevi i projekti: različite vrste tečajeva zavisno od interesa učenika; projekti s udrugama i institucijama mladih; mnogi Erasmus+ projekti mobilnosti učenika i profesora; razmjene sa prijateljskim školama u inozemstvu; Interact klub – mogućnosti kratkoročne i dugoročne razmjene učenika; različiti i mnogobrojni nacionalni, lokalni ili školski projekti: AIESEC YEC; suradnja sa Lake Brantley High School, Orlando, Florida, SAD; Bookcrossing; Dan broja Π; Mjenjačnica;

Međunarodna ljetna škola fizike; Danas ti čitam; Festival matematike u Puli; Festival matematike u Varaždinu; Klokani bez granica; novinarska grupa na engleskom jeziku; Večer matematike; Global Math Project; Ideja godine; Marinković nas spaja; International Student Carbon Footprint Challenge; Spoj naslijepo s knjigom; suradnja najstarijih gimnazija; Tulum s(l)ova; projektna nastava u Istraživačkoj stanici Petnica; Jačanje socijalne osjetljivosti učenika Prve; Kako učiti; Učenici – mentori; Proljetno buđenje; Izostanci – problem koji se može riješiti?; UNESCO Trka mladih Ptuj; Oracle Academy; Debatni turnir; Međunarodna

konferencija za učenike GimMun Ptuj; Dabar; Hour of Code; EU Code Week; Muzej i škola; Ljetna škola znanosti Prve; Razvoj; Vježbaonica; Birdwatching at Prva; projekti prevencije nasilja; suradnja s Institutom Ruđer Bošković; suradnja s IRIM; Globalni tjedan poduzetništva; simulirana sjednica Hrvatskog sabora; shema školskog voća...

Naša je škola intelektualna košnica.

Prva je pr(a)va!

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljicom:





DRUGA GIMNAZIJA VARAŽDIN

Osnivač: Varaždinska ųupanija

Adresa: Hallerova aleja 6a , 42000 Varaždin

Telefon: 042/ 330 844

Fax: 042/ 330 842

E-mail: info@gimnazija-druga-vz.skole.hr

WEB: www.gimnazija-druga-vz.skole.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Opća gimnazija	4	4	96
Opća gimnazija - za sportaše	4	1	24
Prirodoslovno - matematička gimnazija	4	1	24
UKUPNO		6	144

Upisna struktura Druge gimnazije Varaždin obuhvaća upis učenika u ukupno 6 razrednih odjeljenja. U školskoj godini 2020./2021. upisuju se 4 razreda opće gimnazije, 1 razred prirodoslovno-matematičke gimnazije i 1 razred opće gimnazije (za sportaše). Posebnost Druge gimnazije jest upis učenika sportaša, kategoriziranih i perspektivnih učenika u području sporta u program opće gimnazije posebno namijenjene za sportaše, zbog specifičnih obrazovnih i organizacijskih zahtjeva u školovanju sportaša. Prva smo sportska gimnazija u Varaždinskoj ųupaniji. Navedeni gimnazijski programi namijenjeni su svim učenicima koji imaju više obrazovne ciljeve,

ųele steći najbolju podlogu, veliki korpus znanja i kompetencija za uspješno polaganje državne mature i upisa ųeljenog fakulteta.

Moto je škole „Škola za budućnost“, a na taj način ųivimo i radimo nastojeći biti inicijatori i predvodnici u postizanju školskih rezultata razrađenim odgojnim i obrazovni strategijama. Vizija je škole postizanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja procesima unapređenja učinkovitosti učenja i poučavanja. Druga gimnazija Varaždin središte je odgojno-obrazovnoga rada svojih učenika, nastavnika, stručnih suradnika, ravnatelja, roditelja i ostalih djelatnika. Zajedničkim snagama određujemo

misiju Škole. Misija škole usmjerena je na vrijednosti rada, znanja, postizanja rezultata, međusobnog poštovanja, suradnje, podrške, ravnopravnosti, interkulturalnosti, samostalnosti i odgovornosti prema sebi, obitelji i društvu u cjelini te na stvaranje uspješnoga školskog ozračja i okruženja koje će učenici i djelatnici voljeti te primjenjivati za osobni i profesionalni rast i razvoj.

Županijska skupština Varaždinske županije na svečanoj je sjednici 06. 09. 2019. godine dodijelila Drugoj gimnaziji Varaždin javno priznanja i Nagradu za doprinos ugledu i promociji Varaždinske županije u zemlji i svijetu. Škola se u kratkom razdoblju istaknula na područjima inovativnosti odgoja i obrazovanja, kreativnosti i izvrsnosti u Republici Hrvatskoj i svijetu, Danas Druga gimnazija Varaždin broji 78 zaposlenih i 560 učenika u 24 razredna odjela. Vizija "Škole za budućnost" pokazala se odličnim primjerom školske prakse u eksperimentalnom programu "Škola za život", a inovativan pristup vidljiv je u organizacijskoj strukturi nastave kojom je uvedena blok nastava u gimnazije. Druga gimnazija Varaždin zahvaljujući svojem radu s učenicima i nastavnicima posjetila je i radila u ukupno 23 države svijeta. Obrazovnom diplomacijom promiče kulturne i obrazovne vrijednosti te razvojne strategije Varaždinske županije. Razvoj ove škole temelji se na multijezičnosti, interkulturalnosti, mobilnosti učenika i nastavnika, međunarodnoj suradnji i školskom sportu.

Opća gimnazija:

Pružna najširi spektar općeobrazovnih predmeta. Latinski jezik uči se prvim dvama razredima. Obavezna su dva strana jezika

(engleski i njemački jezik) tijekom cijeloga školovanja. Informatika je obavezna samo u 1. razredu, a u 2., 3. i 4. razredu obavezna je izborna nastava. Učenici individualno biraju sljedeće predmete: Informatiku i strane jezike (Španjolski, Francuski, Ruski i Talijanski jezik), Fizičku geografiju, Mikrobiologiju, Primijenjenu ekologiju. Jedina smo državna gimnazija u Republici Hrvatskoj u kojoj se uči ruski jezik. Također, prvi u državi uveli smo predmet Slovenski jezik i kultura po modelu C koji se fakultativno može učiti od 1. razreda.

Opća gimnazija (za sportaše):

Sportaši imaju sljedeće obavezne izborne predmete: Kondicijska priprema, Psihologija sporta, Sociologija sporta i Fiziologija sporta.

Prirodoslovno - matematička gimnazija:

Informatika se uči u sva 4 razreda, a Likovna i Glazbena umjetnost predmeti su samo u 1. i 2. razredu. Matematika i Fizika imaju pojačan fond sati u 3. i 4. razredu.

Osigurano:

Jednosmjenska nastava, petodnevni radni tjedan (sve subote slobodne), kompletna kabinetska nastava, suvremeno i moderno uređene učionice i specijalizirani kabineti, sportska dvorana, multifunkcionalno vanjsko sportsko igralište, veliko školsko dvorište, kantina, stručan i profesionalan nastavni kadar, međunarodni Erasmus + projekti i projekti mobilnosti, terenska i projektna nastava, odgoj i obrazovanje učenika prema didaktičkim načelima, pedagojskim znanjima i iskustvima, europskim standardima i postignutim izvrsnostima u nastavnom radu. Druga gimnazija

Varaždin u potpunosti je energetska obnovljena provedbom EU projekta „Energetska obnova zgrade Druge gimnazije Varaždin“. Zdravstveno-higijenski standardi Škole na najvišem su nivou zahvaljujući završenom projektu Varaždinske županije „Rekonstrukcija sanitarnih čvorova u Drugoj gimnaziji Varaždin“.

Mogućnosti:

Individualan pristup svakom učeniku u redovnoj i dodatnoj nastavi, pomoć učenicima redovitim konzultacijama s profesorima, poštivanje interesnih skupina učenika u mnogobrojnim izvannastavnim aktivnostima (Foto grupa, Glazbena radionica, Humanistička grupa, Klub volontera Druge gimnazije, „Šapica“, Psiho grupa, Mladež Crvenog križa...), polaganje međunarodnih certifikata: DSD nastava - za Njemačku jezičnu diplomu i DELF – za francusku jezičnu diplomu, sudjelovanje u domaćim i europskim projektima, suradnja u području civilnoga društva i poticanje učenika na aktivnije sudjelovanje u životu lokalne zajednice, ostvarenje stipendija za različite boravke, razmjene i školovanja u inozemstvu, poticanje mobilnosti. Druga gimnazija omogućuje svojim učenicima savladavanje gimnazijskoga nastavnog plana i programa na što jasniji i sustavniji način, poštujući pritom tempo usvajanja gradiva te zanimanje i ambicije za dodatne sadržaje svakog učenika. Zadaća je motivirati učenike, usmjeravati ih i pomagati im u razumijevanju i usvajanju temeljnih znanja i kompetencija, uz učenje ljudskim vrijednostima. Naglasak je na redovitom učenju i zalaganju, redovitim pohađanju nastave, na odgovornosti i marljivosti u kreativnoj i poticajnoj školskoj atmosferi.

Učenci sportaši:

Od 2012. godine učenici sportaši sudjeluju na Međunarodnoj reviji sportskih škola JI Europe u Sarajevu te je s Petom gimnazijom Sarajevo potpisan sporazum o međunarodnoj suradnji. Škola smo primjer dobre prakse koja aktivno provodi sportska natjecanja, aktivnosti i projekte te se odlikuje uzornim sportskim vladanjem učenika i profesionalnošću profesora TZK. Osim dvogodišnjeg međunarodnog Erasmus + projekta DIVERSE možemo se pohvaliti i brojnim uspjesima naših sportaša i sportašica na ISF svjetskim školskim sportskim natjecanjima: od 2016. godine ukupno 7 realiziranih ISF svjetskih školskih sportskih natjecanja i osvojenih 5 medalja – 2 srebra i 3 bronce:

- SOKOL EURO UEFA 2016. (FRANCUSKA): 3. mjesto u Europi (nogomet)
- SVJETSKO ŠKOLSKO NOGOMETNO PRVENSTVO: 2017. (ČEŠKA) – 11. mjesto u svijetu
- GIMNAZIJADA 2018. (MAROKO): srebrna medalja (hrvanje) i brončana medalja (biciklizam)
- SVJETSKO ŠKOLSKO NOGOMETNO PRVENSTVO: 2019. (SRBIJA) – 11. mjesto u svijetu (mladići), 14. mjesto u svijetu (djevojke – prva ženska školska nogometna reprezentacija u povijesti Republike Hrvatske).
- SVJETSKO ŠKOLSKO PLIVAČKO PRVENSTVO: 2019. (BRAZIL) – srebrna medalja (leđno plivanje)
- SVJETSKO ŠKOLSKO PRVENSTVO U BORILAČKIM SPORTOVIMA: 2019. (Mađarska), brončana medalja – hrvanje

- SVJETSKO ŠKOLSKO PRVENSTVO
U ODBOJCI NA PIJESKU: 2019.
(Italija) – 8. mjesto djevojke

Valja izdvojiti i brojne uspjehe naših plivačica i streličarke Amande Mlinarić koja ruši europske i svjetske rekorde. Inicijator smo, domaćin i glavni organizator Međunarodne sportsko-obrazovne konferencije koja se uspješno održava u vrijeme trajanja Špancirfesta.

Školski uspjesi (natjecanja, aktivnosti i projekti):

Naši učenici postižu značajne rezultate i na županijskoj i državnoj razini natjecanja u znanju – na državnim natjecanjima iz geografije, njemačkoga jezika, engleskoga jezika, francuskoga jezika, povijesti, matematike...

ERASMUS + PROJEKTI: 6 projekata od kojih je prvi dobiven u srpnju 2014. godine (3 završena i 3 u tijeku ("Mathbuster", "What are we made of? Cultural heritage of Croatia, Germany and Spain" i "Our common fundament")

Titule Druge gimnazije Varaždin

Vrijednim radom zaslužili smo titule i plakete: Škola ambasador Europskog parlamenta i Eko škola, a također smo jedna od malobrojnih srednjih škola u Republici Hrvatskoj tzv. SHE škola uključena u mrežu škola koje promiču zdravlje u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Agencije za odgoj i obrazovanje, Medicinskog fakulteta u Zagrebu i Škole narodnog zdravlja „Andrija Štampar“. Osnovni je cilj projekta promocija i zaštita tjelesnog i mentalnog zdravlja te važnost zdrave prehrane i bavljenja sportom.

U školskoj godini 2018./2019. Druga gimnazija Varaždin uključila se u eksperimentalni program „Škola za život“ u kojem su sudjelovali učenici svih 1. razreda te 29 nastavnika i stručnih suradnika. U školskoj godini 2019./2020. u Školu za život uključeni su učenici svih 1. i 2. razreda te 34 nastavnika i stručnih suradnika. Prednost je ulaska u eksperimentalni program „Škole za život“ primjena novih predmetnih kurikulumima koji se uspješno primjenjuju već drugu godinu, nova organizacija nastave koja uključuje suvremene metode učenja i pristupa poučavanju, brojna stručna usavršavanja i opremanje škole najsuvremenijim tehnologijama i alatima za kvalitetno provođenje nastave.

Ono što je specifično za Drugu gimnaziju Varaždin jest provođenje blok nastave u svim 1. i 2. razredima. Blok predmeti održavaju se samo u prvom ili drugom obrazovnom razdoblju po četiri sata tjedno, što znači da učenici imaju veći broj sati nastave pojedinih predmeta koji su u određenom obrazovnom razdoblju u bloku, dok neke nastavne predmete u tom periodu nemaju. Od školske godine 2019./2020. u 2. razredima provodi se Tjelesna i zdravstvena kultura kroz izbornost sportova. Učenici su birali između 4 ponuđena sporta (nogomet, košarka, odbojka, plivanje) i klasične nastave TZK te su samo odabrani sport trenirali cijelu školsku godinu. Ovakvom organizacijskom strukturom Druga gimnazija Varaždin dala je ogroman doprinos eksperimentalnom programu „Škole za život“ i kurikulumskoj reformi.

Odaberi svoju školu

Uodič kroz srednje škole Varaždinske županije

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljicom:





STROJARSKA I PROMETNA ŠKOLA VARAŽDIN

Osnivač: Varaždinska županija

Adresa: Hallerova aleja 3/A, 42000 Varaždin

Telefon: 042/211-777, 042/210-547

Fax: 042/300-475

E-mail: sips@sips.hr

WEB adresa: www.sips.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Strojarski računalni tehničar	4	1	20
Tehničar za vozila i vozna sredstva	4	1	20
Tehničar cestovnog prometa - novi strukovni kurikulum	4	1	20
Tehničar za logistiku i špediciju	4	1	20
CNC operater / CNC operaterka	3	2	40
Vozač motornog vozila	3	1	24
Automehatroničar - JMO	3	0,67	16
Instalater kućnih instalacija - JMO	3	0,33	8
Strojbravar - JMO	3	0,42	10
Autolimar - JMO	3	0,33	8
Limar (JMO)	3	0,25	6
UKUPNO		9	192

Četverogodišnja zanimanja

Svi programi omogućuju polaganje državne mature i nastavak školovanja na srodnim fakultetima i veleučilištima ili zapošljavanje u struci i srodnim područjima.

Strojarski računalni tehničar

Radi u svim fazama stvaranja proizvoda pomoću moderne CAD/CAM tehnologije (konstrukcija proizvoda pomoću računala, priprema proizvodnje, proizvodnja i kontrola). Konstruira dijelove i sklopove proizvoda, alate i uređaje potrebne za proizvodnju, izrađuje tehnološke i operativne postupke pripreme proizvodnje, izrađuje programe za CNC strojeve (računalom kontrolirani strojevi), upravlja i nadzire rad automatiziranih i robotiziranih sustava, kontrolira ulazne sirovine i poluproizvode, kontrolira sve faze proizvodnje i provodi završnu kontrolu.

Tehničar za vozila i vozna sredstva

Radi u pripremi proizvodnje, proizvodnji, kontroli, prodaji i održavanju cestovnih i tračnih vozila i voznih sredstava. U pripremi proizvodnje planira i priprema rad na dijelovima vozila i njihovom sastavljanju. U prodaji radi s potencijalnim kupcima, pruža im potrebne savjete i informacije prigodom kupnje vozila i voznih sredstava. Također organizira i nadzire održavanje vozila i voznih sredstava, servisira složene sustave vozila te kontrolira i ispituje ispravnost vozila i voznih sredstava.

Tehničar cestovnog prometa

Prikuplja, analizira i prati podatke koji su

bitni za obavljanje usluga u cestovnom prometu putnika i tereta, organizira ekonomično i sigurno iskorištavanje vozila, sudjeluje u izradi redova vožnje u putničkom cestovnom prijevozu, vodi dokumentaciju o obavljanju usluga otpremničko-špeditskih obveza, obavlja administrativne poslove osiguranja putnika i tereta. Može obavljati i poslove voditelja voznog parka, referenta za tehničku ispravnost i osiguranje vozila, organizatora iznajmljivanja i unajmljivanja vozila (rent-a-car) te srodne poslove.

Tehničar za logistiku i špediciju

Organizira prijevoz pošiljaka cestom, željeznicom, zrakom, morem i rijekom. Sklapa ugovore o osiguranju tereta, ukrcaju i iskrcaju tereta, uskladištenju roba, obavlja poslove kontrole roba, sajamske, konsignacijske i agencijske poslove. Organizira prijevoz živih životinja, lakozapaljive robe i opasnih tereta. Zastupa nalogodavca prema trećim osobama u slučaju havarije, izdaje jamstvena pisma, potvrde i druge dokumente. Izrađuje kalkulacije prijevoza, obračunava izvršene usluge, kontrolira ispravnost dokumenata i obračuna i naplaćuje vozarinu i carinu.

Trogodišnja zanimanja

Za zanimanja u obrtništvu (JMO) treba sklopiti Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom i imati liječničku svjedodžbu Medicine rada. Nakon položenog završnog i pomoćničkog ispita te dvogodišnjeg radnog iskustva u

struci omogućeno je polaganje majstorskog ispita i otvaranje vlastitog obrta.

Za zanimanje vozač motornog vozila treba priložiti Uvjerenje o duševnoj i tjelesnoj sposobnosti za upravljanje vozilima na motorni pogon C kategorije koje izdaje Centar za medicinu i psihologiju prometa.

Za zanimanje vozač motornog vozila treba priložiti Uvjerenje o duševnoj i tjelesnoj sposobnosti za upravljanje vozilima na motorni pogon C kategorije koje izdaje Centar za medicinu i psihologiju prometa.

CNC operater / CNC operaterka

Radi na CNC strojevima (računalom kontrolirani strojevi) i klasičnim strojevima u proizvodnji strojnih dijelova i uređaja u industrijskim tvrtkama i obrtničkim radionicama te u pogonima za održavanje i remont strojeva i uređaja. Podešava i priprema CNC strojeve za izvođenje zadanih operacija te rješava različite problemske situacije upravljanja strojevima. Koristi mjerne alate, uređaje i pribore za CNC strojeve. Poznaje najnovije načine korištenja računala u proizvodnim procesima (CAD/CAM tehnologija). Samostalno se služi korisničkim programima za crtanje i programiranje CNC strojeva.

Vozač motornog vozila

Obavlja pripremu vozila za prijevoz, nadzire utovar i istovar tereta, preuzima teret prijevoza i prijevoznu dokumentaciju. Upravlja vozilom tijekom prijevoza u gradskom, međumjesnom i međunarodnom prometu. Vodi potrebnu

dokumentaciju prijevoza, komunicira s dispečerom i strankama, otklanja manje kvarove na vozilu i vrši zaštitu tereta tijekom prijevoza. **Po završetku obrazovanja učenici su osposobljeni za vozače C kategorije (ujedno im se priznaje i B kategorija).**

Automehatroničar (JMO)

Popravlja, podešava i servisira motorna vozila. Otkriva i uklanja mehaničke i električne kvarove i oštećenja na dijelovima i sklopovima osobnih vozila, gospodarskih vozila, motorkotačima i radnim strojevima. Dijagnosticira pogreške sustava motornih vozila, utvrđuje uzroke, otklanja ih i kontrolira rad sustava. Ugrađuje dodatnu opremu na vozila (npr. plinsku instalaciju). Ispituje motorna vozila u skladu s tehničkim i zakonskim pravilima. Zamjenjuje istovremeno dosadašnja zanimanja automehaničara, autoelektričara i autodijagnostičara. Odgovorno komunicira s vlasnicima vozila i savjetuje ih.

Autolimar (JMO)

Uklanja mehanička oštećenja na karoseriji vozila koja su nastala u prometnim nezgodama, zbog vremenskih nepogoda ili dotrajalosti. Pri tome izvodi demontažu oštećenih dijelova karoserije, popravlja oštećene dijelove ili sklopove karoserije, ugrađuje popravljene ili nove dijelove, mjeri karoseriju, skida i ugrađuje stakla te zaštićuje obnovljene metalne dijelove temeljnom bojom.

U automobilskoj industriji autolimar radi na izradi, ugradnji, ispitivanju i podešavanju

dijelova automobilskih karoserija, okvira i karoserija teretnih vozila, prikolica i autobusa.

Strojbravar (JMO)

Servisira i održava proizvodne strojeve u industrijskim i obrtničkim radionicama, instalira strojeve i postrojenja te ih pušta u probni i proizvodni rad. Također izrađuje različite dijelove konstrukcija i strojeva, pomoću klasičnih i programiranih strojeva za obradu materijala te sastavlja različite konstrukcije i strojeve iz prethodno izrađenih dijelova i sklopova. Sastavlja i održava hidraulične i pneumatske uređaje.

Instalater kućnih instalacija (JMO)

Instalira, kontrolira, podešava i održava toplinske sustave grijanja i sustave klimatizacije u stambenim i gospodarskim objektima. Ugrađuje i održava vodovodne instalacije te higijensko-sanitarne instalacije i uređaje. Postavlja i održava plinsku instalaciju u kućanstvima i industriji, ispituje plinsku instalaciju, osigurava njezin siguran i nesmetan rad te postavlja plinske uređaje. Vršiti hitne intervencije na sustavima grijanja i klimatizacije, na sustavima opskrbe vodom i na plinskim sustavima. Zamjenjuje istovremeno dosadašnja zanimanja instalatera grijanja i klimatizacije, vodoinstalatera i plinoinstalatera.

Limar (JMO)

Kroji i reže limove, obrađuje ih, savija, spaja i montira. Postavlja limene krovove, izrađuje i postavlja žljebove, oluke i različite opšave na građevinskim objektima. Također izrađuje oplata automobila, vlakova i zrakoplova, različite metalne limene konstrukcije i ostale

proizvode od lima uz pomoć suvremene tehnologije te ih popravljaju i održavaju. Limar izvodi i izolaterske radove na različitim objektima, postrojenjima i sustavima.

Osigurano:

Obrazovanje usklađeno s potrebama tržišta rada i/ili nastavkom daljnjeg obrazovanja, jednosmjenska nastava, računalima opremljene učionice za opću, stručno-teorijsku i praktičnu nastavu (AutoCAD, CATIA, SOLID EDGE i MASTERCAM), praktikum za automatizaciju, suvremeno opremljene specijalizirane školske radionice za metalurgiju i lijevanje, za ručnu obradu i mjerenje, za strojnu obradu i CNC, za bravarske, strojbravarske i instalaterske radove, za motore i motorna vozila za izvođenje dijela ili ukupne praktične nastave u školi, vlastita autoškola B, C, i CE kategorije, vježbeničke tvrtke za potrebe prometa i logistike, novouređena knjižnica s bogatim fondom stručne literature, sustavna briga i odgovornost za svakog učenika.

Mogućnosti:

Izborni i fakultativni predmeti u području modernih tehnologija i konstruiranja, engleski i njemački jezik u struci u izbornoj i fakultativnoj nastavi, dodatna nastava za polaganje ispita državne mature, izvannastavne aktivnosti, aktivnosti u Školskom sportskom društvu, pohađanje Centra izvrsnosti za matematiku u Strojarskoj i prometnoj školi, usavršavanje za specijalista crtanja na računalu, stjecanje B i C kategorije u Autoškoli Strojarske i prometne škole s usklađenim rasporedom sati, stjecanje Njemačke jezične diplome za posao DSD PRO, uključenost u EU projekte, stručna praksa u inozemstvu, stjecanje drugog

zanimanja u programima obrazovanje odraslih, cjeloživotno učenje, dodatno usavršavanje i profesionalni razvoj.

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljem





SREDNJA ŠKOLA IVANEC

Osnivač: Varaždinska Źupanija

Adresa: Eugena Kumićića 7, 42240 Ivanec

Telefon: 042/782-344

Fax: 042/781-512

E-mail: info@ss-ivanec.hr

WEB adresa: www.ss-ivanec.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Opća gimnazija	4	2	48
Ekonomist	4	1	20
Prodavač	3	1	20
CNC operater/operaterka	3	1	20
Instalater kućnih instalacija (JMO)	3	0,33	8
Stolar (JMO)	3	0,33	8
Strojbravar (JMO)	3	0,33	8
UKUPNO		6	132

Četverogodišnji programi

Gimnazija - opća gimnazija

Gimnazijskim programom učenik dobiva kvalitetno znanje koje mu omogućuje uspješno polaganje državne mature i nastavak školovanja u svim područjima visokoškolskog obrazovanja. Izborna nastava prilagođena je upotpunjavanju onih znanja koja su vezana

uz Informatiku u 2. razredu, a u 3. i 4. razredu uz Informatiku, Hrvatski jezik ili Matematiku. Škola nudi pohađanje fakultativne nastave za stjecanje Njemačke jezične diplome (DSD-a) uz izvođenje terenske nastave u inozemstvu te provodi nove suvremene fakultativne predmete kao što su Digitalna kartografija, Eksperimentalna fizika, Statistika i Razvoj mobilnih aplikacija. Projektnom nastavom i

istraživačkim učenjem učenici stječu stručna i praktična znanja koja doprinose uspjehu i cjeloživotnom obrazovanju. O uspješnosti škole govore brojna zapažena ostvarenja na županijskim i državnim natjecanjima, 100% prolaznost na državnoj maturi i gotovo isto takav upis na željene fakultete. Također, škola svake godine ostvaruje mogućnost direktnog upisa određenog broja učenika na neke fakultete zbog uspješnosti studenata koji su pohađali i završili svoje srednjoškolsko obrazovanje u Srednjoj školi Ivanec.

Ekonomist

Program za zanimanje ekonomist omogućuje stjecanje znanja iz općebrazovnih predmeta uz mogućnost pohađanja dodatne nastave iz predmeta potrebnih za polaganje državne mature te stjecanje stručnih znanja i vještina kojima se olakšava nastavak školovanja na srodnim fakultetima i veleučilištima. Učenici koji nakon završetka srednje škole žele raditi u struci imaju široke mogućnosti zapošljavanja u proizvodnim tvrtkama i tvrtkama s područja neproizvodnih uslužnih djelatnosti kao što su banke, osiguravajuća društva, turističke agencije, trgovačke i ugostiteljske tvrtke i sl., a mogu i pokrenuti vlastiti posao. U stručnim predmetima učenici praktično primjenjuju stručna znanja i usvajaju komunikacijske vještine te razvijaju samostalnost i odgovornost u izvršavanju poslova, a sve u uvjetima simuliranih poslovnih događaja i stvarnih tržišnih uvjeta.

Učenicima nudimo usvajanje praktičnih znanja na računalima uz pomoć najmodernijeg računovodstvenog softvera i uz korištenje

interaktivnog portala za e-učenje, što je osigurano EU projektima. Nastavnici se kontinuirano educiraju za suvremene nastavne metode, škola se oprema modernom tehnologijom i uvodi nove sadržaje, čime se stvaraju uvjeti za stjecanje potrebnih znanja, vještina i kompetencija koje poslodavci zahtijevaju od ekonomista, što se smatra dobrim temeljem za uspješnu poslovnu budućnost. Učenici će biti okrenuti razvoju vještina rada na računalu u simulaciji stvarnih uvjeta poslovanja, a testiranja i ispiti odvijat će se putem interaktivnog ICT portala. Interaktivnim nastavnim metodama učenik se aktivno uključuje u nastavu, čime se potiče kreativnost te se razvija poduzetničko promišljanje i kreativno djelovanje. Nakon obrazovanja za zanimanje ekonomist učenici će steći osjećaj za timski rad, poslovnu etiku i toleranciju te kvalifikacije za aktivno uključivanje na tržište rada, budući da poslodavci očekuju praktična znanja koja se u Srednjoj školi Ivanec stječu upravo suvremenim metodama učenja i poučavanja.

Trogodišnja zanimanja

Programi za zanimanja u obrtništvu sastoje se od općebrazovnog dijela i stručnog dijela (programa naukovanja). Praktična nastava izvodi se u školskim radionicama te kod licenciranih obrtnika i poduzeća. U školi postoje odlično opremljena stolarska i strojarska radionica sa svim potrebnim strojevima i uređajima, praktikumi za instalatere kućnih instalacija i CNC operatere te školska prodavaonica koja asortimanom svojih proizvoda i pomagala izvršno reprezentira stvarnu prodavaonicu. Postoji mogućnost stipendiranja učenika za obrtnička i deficitarna zanimanja.

Prodavač

Tijekom obrazovanja u okviru trogodišnjeg zanimanja učenici stječu i usvajaju znanja i praktične vještine koje im nakon završenog školovanja nude raznolike mogućnosti zapošljavanja: kao prodavač u raznim tipovima prodavaonica (samoposluživanja, specijalizirane prodavaonice, trgovački centri i sl.) ili kao voditelj vlastite trgovine.

Učenici usvajaju praktična znanja iz poslovnog bontona i psihologije prodaje, ophođenja s kupcima, uređenja poslovnog prostora, financijskih i skladišnih evidencija, trgovinskog poslovanja i ekološkog zbrinjavanja otpada te zaštite na radu. Također se stječu i vještine iz prodajne komunikacije, nabavnog poslovanja, poznavanja robe, poslovanja prodavaonice, osnova marketinga uz naglasak na razvoj inovativnosti i kreativnosti. Postoji mogućnost nastavka školovanja uz polaganje razlike predmeta za srodno četverogodišnje zanimanje. Obrazovanje završava polaganjem Završnog ispita.

CNC operater/operaterka

CNC operater radi u radionicama strojne obrade, u pogonima održavanja i proizvodnje strojnih dijelova i uređaja te u industrijskim i obrtničkim radionicama i tvrtkama. Obrazovanjem u ovom smjeru stječu se znanja, vještine i kompetencije za samostalno obavljanje poslova i radnih zadataka rukovanja klasičnim i numerički upravljanim alatnim strojevima (NUAS) u proizvodnji i reparaciji dijelova strojeva i uređaja. Učenje u strukovnom dijelu programa donosi mnoge rezultate - znanje čitanja tehničkih crteža i izradu rada prema tehničko-tehnološkoj dokumentaciji,

crtanje jednostavnijih tehničkih crteža i skica, odabir alata, mjernih alata, naprava i pribora strojeva, vladanje osnovama računalstva, informatike i programima za crtanje na računalu (AutoCAD, Catia, SolidEdge, SolidWorks). Učenik se osposobljava za samostalno upravljanje, posluživanje i programiranje CNC strojeva, odnosno strojeva koji su upravljani računalom, upoznaje se s najnovijim načinima korištenja računala u proizvodnim procesima (CAD/CAM), s principom rada CAD modula i 3D programskih paketa, s programom za simulaciju koji služi za programiranje CNC stroja i izvođenje 3D simulacija obrade.

U suradnji s poslovnim sektorom osigurano je obavljanje praktične nastave te mogućnost zapošljavanja odmah po završetku obrazovanja.

Instalater kućnih instalacija (JMO)

Zanimanje koje objedinjuje tri instalaterska zanimanja: instalater grijanja i klimatizacije, vodoinstalater i plinoinstalater, što će omogućiti učeniku širi spektar znanja i vještina u struci. Instalater kućnih instalacija ugrađuje, sastavlja i održava instalacije i uređaje centralnog grijanja, klimatizacije, vodovoda, plinske instalacije i trošila, a u izbornoj nastavi usvaja znanja o instalaciji fotonaponskih ćelija i solarnih kolektora. Sve to znači da će učenik usvojiti stručne kompetencije za samostalno i odgovorno djelovanje na radnom mjestu, a mogućnosti zapošljavanja znatno se proširuju.

Stolar (JMO)

Stolari obradom drva i drugih zamjenskih materijala proizvode pokućstvo, građevnu stolariju, oplate, obloge i razne uporabne

i ukrasne predmete. Na temelju nacрта, opisa ili uzoraka odabiru materijale, alate i strojeve kojima mogu obaviti zadani posao. Tijekom naukovanja učenici će usvojiti znanja i praktične vještine u školskoj radionici i obavljanjem prakse u licenciranim tvrtkama koje nude mogućnost zapošljavanja nakon školovanja.

Strojibravar (JMO)

Strojibravari popravljaju i održavaju razne vrste strojeva i torničkih postrojenja, sastavljaju nove strojeve i uređaje te održavaju postojeće, a stežu se i praktična znanja i vještine za izradu pojedinih elemenata strojeva, ustanovljavanje kvarova te obavljanje manjih popravaka. Njihov je posao ispitivanje, mjerenje i kontrola ispravnosti rada strojeva i uređaja u tvornicama ili servisima i obrtničkim radionicama, izrada i montiranje uređaja i elemenata strojeva, ugradnja i ispitivanje sustava upravljanja, montiranje i demontiranje strojeva i sustava, utvrđivanje i otklanjanje pogrešaka i smetnji pri radu strojeva i sustava, proizvodnja i održavanje strojeva posebne namjene te stavljanje strojeva u pogon. Strojibravar je strojarsko zanimanje i može se reći da je strojibravar „mehaničar“ za sve vrste strojeva, strojarskih uređaja, aparata i konstrukcija, dakle univerzalno strojarsko zanimanje i može raditi u svim granama industrije na poslovima održavanja.

Osigurano:

- jednosmjenska nastava
- moderno opremljene učionice i informatički kabineti

- odlično opremljene školske radionice i praktikumi
- knjižnica s oko 7500 knjiga
- kantina
- velika sportska dvorana, fitness i vanjska igrališta
- garderobni ormarići za svakog učenika
- suvremeno izvođenje nastave (interaktivni portal za e-učenje, računovodstveni softver, projektna nastava, istraživačka nastava, „Učionica budućnosti“)
- pristup bežičnoj internetskoj vezi u svim dijelovima škole
- pravovremeno informiranje o svim događajima putem web stranice, Facebook stranice i info-punktovima u školskim prostorima
- aktivna suradnja učenika, profesora i roditelja.

Mogućnosti:

- izborna nastava stručnih predmeta prema zanimanjima
- dodatna nastava za svladavanje programa za polaganje državne mature
- terenska nastava, posjeti muzejima i kazalištima, ekskurzije
- fakultativni predmeti: DSD – Njemačka jezična diploma, Njemački, Engleski i Talijanski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju, Digitalna kartografija, Eksperimentalna fizika, Statistika, Razvoj mobilnih aplikacija, Financijska pismenost, Financijska matematika
- izvannastavne aktivnosti:

Novinarska, Literarna, Dramsko-recitatorska, Ekološka, Humanitarna i Volonterska grupa, Scenska grupa na njemačkom jeziku, Robotika, mladež Crvenog križa, Mladi knjižničari, Mladi kemičari, Djevojački zbor, Sportski klub Srednjoškolac, Plesna grupa, Učenička zadruga.

Uključenost u EU projekte

Srednja škola Ivanec je škola otvorena za promjene i inovacije o čemu govori angažiranost i uspješnost u provedbi projekata na nacionalnoj i europskoj razini – od uvođenja novih inovativnih kurikuluma za naše učenike, modernizacije škole, do učenja i poučavanja putem novih tehnologija na čemu se temelji naš razvojni plan.

Projektom „SMUN – Suvremene metode u nastavi“ osuvremenili smo nastavu za ekonomiste kako bi se na kvalitetan način odgovorilo na suvremene zahtjeve tržišta rada. Nastavnici su sudjelovanjem na edukacijama i interaktivnim radionicama stekli dodatna znanja kako bi bili osposobljeni za korištenje suvremenih metoda u nastavi koje će doprinijeti razvoju učeničkih kompetencija korištenjem moderne ICT tehnologije te njihovom boljem položaju na tržištu rada.

Projektom „Heureka – spoznajom do uspjeha“ kreirali smo suvremene i inovativne fakultativne predmete u gimnazijskom obrazovanju: Statistika, Eksperimentalna fizika, Digitalna kartografija i Razvoj mobilnih aplikacija. Projektom nastavom i istraživačkim učenjem učenici stječu stručna i praktična znanja koja doprinose uspjehu i cjeloživotnom

obrazovanju. Nastavnici su kroz projekt stekli kompetencije za kvalitetno i suvremeno poučavanje putem radionica za suvremene metode učenja i poučavanja te edukacijama za specijalizirane programe poput GeoGebre, QGIS-a i Android Studija, a škola je opremljena svom potrebnom opremom za izvođenje nastave iz Eksperimentalne fizike.

Erasmus+ projektom „HERE Map Makers“ ojačani su kapaciteti škole u učenju geografskih informacijskih sustava u skladu sa modernim trendovima izrade digitalnih karata. Razmjenom dobrih praksa, dijeljenjem ideja, vještina, stručnosti i znanja s drugim partnerima iz Hrvatske, Slovenije, Poljske, Italije i Španjolske unaprijedili smo metode učenja i pedagoške pristupe temeljene na najnovijim ICT alatima za geografske informacijske sustave.

Projektom „Višejezičnost u digitalnom i multikulturalnom okruženju“ želimo utjecati na problem nedostatne razine višejezične, digitalne i multikulturalne pismenosti učenika. U sklopu projekta smo izradili 3 kurikuluma fakultativnih predmeta: Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik i kurikulum izvannastavne aktivnosti iz njemačkog jezika – Scenska grupa.

Važan projekt koji smo realizirali je projekt „Učionica budućnosti“. Osiguran je novi koncept suvremene nastave koja učenika stavlja u središte nastavnog procesa – interaktivnu nastavu, uz korištenje modernih informacijsko-komunikacijskih tehnologija: interaktivni zasloni, prijenosna računala, tableti, mobilna stanica za punjenje prijenosnih računala, bežični pisač, 3D pisač, 3D

skener, arduino setovi za robotiku, VR naočale, mikrofoni, kamera i fotoaparati. Cilj je stvoriti poticajno i motivirajuće okruženje za učenje i poučavanje uz mijenjanje uloge pedagogije, tehnologije i dizajna učionice, tako da se različite aktivnosti mogu odvijati u isto vrijeme zbog opremljenosti učionice interaktivnim stolicama i modularnim namještajem, a fleksibilnost je osigurana i bežičnim načinom rada na prijenosnim računalima. Po uzoru na učionice budućnosti na europskoj razini osigurali smo 6 zona učenja – prezentiranje, istraživanje, stvaranje, interakcija, razvoj i komunikacija.

„MathReality“ je novi projekt financiran iz Erasmus+ programa. Cilj ovog projekta je poboljšati matematičke kompetencije učenika smanjenjem pasivnog učenja. To će se postići inovativnim metodama učenja i podučavanja pomoću tehnologije virtualne stvarnosti (VR). Učenicima ćemo omogućiti atraktivan, zabavan i učinkovit način učenja različitih tema u domeni matematike. Nastavnicima će se omogućiti pristup novim mogućnostima za

poučavanje matematike te će biti educirani za primjenu VR tehnologije u obrazovanju. Rezultati projekta bit će: Knjižica „VR za obrazovanje“, Pedagoški priručnik „VR za matematiku“, praktični setovi za VR, VR aplikacije, nastavni scenariji koji će se prenijeti u VR aplikaciju.

U tijeku je projekt „Energetska obnova zgrade Srednje škole Ivanec“ čiji je cilj unapređenje energetske učinkovitosti škole uz istovremeno povećanje kapaciteta za proizvodnju električne energije iz lokalnih obnovljivih izvora energije, postizanje značajnijih ušteda u potrošnji energije, a samom obnovom zgrade osigurati će se bolji uvjeti obrazovanja za učenike.

Interaktivnom nastavom i kolaborativnim učenjem uz pomoć najnovijih tehnologija koriste se različite metode kojima se aktivnim radom učenika osigurava efikasno učenje, utječe se na motivaciju učenika, razvija se kreativnost i kritičko mišljenje, što daje dugoročne rezultate i priprema učenike na brze promjene i vještine za 21. stoljeće.

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljicom





ELEKTROSTROJARSKA ŠKOLA VARAŹDIN

Osnivač: VaraŹdinska Źupanija

Adresa: Hallerova aleja 5, 42000 VaraŹdin

Telefon: 042/ 313-491

Fax: 042/ 311 626

E-mail: info@ess.hr

WEB adresa: www.ess.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Elektrotehničar	4	1	20
Tehničar za elektroniku	4	1	20
Tehničar za mehatroniku	4	2	40
Tehničar za računalstvo	4	2	40
Medijski tehničar	4	1	20
WEB dizajner	4	0,67	16
Grafički urednik dizajner	4	0,33	8
Tehničar za poštanske i financijske usluge	4	1	20
Bravar (JMO)	3	0,5	12
Tokar (JMO)	3	0,5	12
Elektroinstalater (JMO)	3	1	24
Elektromehaničar (JMO)	3	0,33	8
Elektroničar-mehaničar (JMO)	3	0,34	8
Autoelektričar (JMO)	3	0,33	8
Zavarivač	2	1	20
UKUPNO		13	276

Četverogodišnji programi

Elektrotehničar

Program za zanimanje elektrotehničara omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i nastavak školovanja na tehničkim i srodnim fakultetima i veleučilištima.

Program matematike i fizike posebno je prilagođen višoj razini državne mature i nastavku obrazovanja. Onim učenicima koji žele nakon završetka školovanja početi raditi u struci, ovo obrazovanje omogućuje stjecanje širokog temeljnog obrazovanja iz područja elektrotehnike, ali i relativno brzo prilagođavanje poslovima tehničara u pojedinim područjima elektrotehnike. U izbornim i fakultativnim programima stručnih sadržaja u 3. i 4. godini učenici mogu stjecati i uža stručna znanja iz pojedinih područja elektrotehnike i računalstva.

Učenici tijekom svojega četverogodišnjeg obrazovanja koriste najsuvremeniju opremu iz područja računalstva, automatike i robotike primjenom CAD/CAM tehnologije.

Tehničar za elektroniku

Program zanimanja tehničar za elektroniku omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i za nastavak školovanja na tehničkim fakultetima i veleučilištima.

Program je namijenjen učenicima koji se žele kvalitetno pripremiti za nastavak školovanja ili za obavljanje poslova tehničara za elektroniku.

Tehničar za elektroniku prema novom nastavnom programu nudi budućim učenicima široke mogućnosti u obrazovanju zbog povezivanje elektronike, komunikacijske tehnologije, automatike i računalnih tehnologija. Današnji trendovi u elektronici (Arduino, Rabsperri pi, i sl.) razlog su za uvođenje programa koji osiguravaju stjecanje znanja i vještina koje se sve više traže, odnosno koja će se sigurno tražiti u budućnosti. Tijekom dosadašnje suradnjom s raznim gospodarskim subjektima uočena je potreba za takvom vrstom zanimanja u Varaždinskoj županiji, a i šire.

Stoga se kao logično rješenje nameće upisivanje učenika u zanimanje tehničar za elektroniku po novom programu koji će učenike osposobiti za rad s elektroničkim sklopovima u energetici, telekomunikacijama, automatici i tehnici u zgradama. Sva navedena industrijska područja počivaju na modernim elektroničkim sklopovima koji su s razvojem industrije postali vrlo kompleksni i inteligentni i koji razvojem industrije 4.0 i razvojem IOT-a (Internet of things) dobivaju sve veći značaj. Da bi uhvatili korak i pripremili buduće generacije za nešto što je već aktualno i što će se u budućnosti sve više razvijati i primjenjivati, želja nam je upisati učenike u zanimanje tehničar za elektroniku i omogućiti mladim ljudima znanja i vještine koje će se po završetku njihova školovanja tražiti na tržištu te im time omogućiti ostanak i rad u RH.

Tehničar za mehatroniku

Program zanimanja omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i za nastavak školovanja na tehničkim fakultetima i veleučilištima. Program je namijenjen učenicima koji se žele kvalitetno

pripremiti za nastavak školovanja ili za obavljanje poslova tehničara za mehatroniku.

Mehatronika je interdisciplinarno područje koje povezuje znanja iz elektronike, strojarstva i računalstva. Zbog stalnog napretka tehnike, u kojoj više nema oštih granica između pojedinih stručnih područja, pojavila se potreba za stručnjacima koji će moći projektirati i održavati složene mehatroničke sustave te njima rukovati.

Program obuhvaća rad najmodernijom opremom u području računalstva, rad CNC tehnologijama, projektiranje uz pomoć računala (CAD/CAM, Catia, Solid Edge) i rad robotima. Uz stručne predmete redovne nastave učenici mogu birati i stručne predmete izborne i fakultativne nastave.

Tehničar za računalstvo

Program zanimanja tehničar za računalstvo omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i za nastavak školovanja na tehničkim fakultetima i veleučilištima. Program je namijenjen učenicima koji se žele kvalitetno pripremiti za nastavak školovanja ili za obavljanje poslova tehničara za računalstvo.

Učenici tijekom svojeg četverogodišnjeg obrazovanja koriste suvremenu računalnu opremu. Uče i pripremaju se za poslove održavanja strojne i programske opreme, za programiranje različitih aplikacija, uspostavljanje i održavanje lokalnih mreža, upotrebu internetske i multimedijske tehnologije, uspostavu i korištenje baza podataka, upotrebu aplikacijskih programskih paketa za razna područja te za

planiranje računalnog razvoja ustanove ili poduzeća. Program omogućuje i stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti za visokoškolsko obrazovanje na tehničkim i njima srodnim fakultetima (FER-u, FOI-u, Sveučilištu Sjever).

Medijski tehničar

Program zanimanja omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i nastavak školovanja na tehničkim fakultetima i veleučilištima u području informatike, računalstva, grafike, multimedije. Program je namijenjen učenicima koji se žele kvalitetno pripremiti za nastavak školovanja ili za obavljanje poslova medijskoga tehničara.

Program medijskoga tehničara interdisciplinaran je i on u sebi objedinjuje informatiku, webni dizajn, likovnu umjetnost, film, televiziju, medijsku produkciju.

Obrazovni program medijskoga tehničara usmjeren je prije svega na primjenu računala u području medija koji se obrađuju računalima i pretežno distribuiraju putem interneta. To su poslovi poput izrade webnih stranica, obrade fotografija, obrade zvuka i filmova na računalima.

WEB dizajner

Program zanimanja WEB dizajner omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i nastavak školovanja na tehničkim fakultetima i veleučilištima u području informatike, računalstva, grafike, multimedije. Program je namijenjen učenicima koji se žele kvalitetno pripremiti za nastavak školovanja ili za obavljanje poslova web dizajnera.

Web dizajn interdisciplinarno je područje koje obuhvaća informatiku, baze podataka, programiranje za web, dizajn za web, računalnu grafiku, animaciju. Učenici se osposobljavaju za rad primjenom najmodernijih programskih alata u web tehnologijama i grafičkim tehnologijama.

Nastava se odvija u suvremeno opremljenim računalnim učionicama. Odmah na početku školovanja učenici postupno ulaze u svijet web tehnologija. Webne tehnologije multidisciplinarne su pa paralelno sa znanjem iz web tehnologija učenici usvajaju temeljna znanja iz informatike, računalne grafike i likovne umjetnosti, dok se u drugoj godini susreću s programskim alatima za web programiranje i dizajn. Tijekom svih četiriju godina školovanja učenici provodeći različite web projekte, usvajaju znanja i vještine kako bi na kraju svojega srednjoškolskog školovanja bili osposobljeni za razvoj webnih sadržaja.

Grafički urednik – dizajner

Program zanimanja omogućava stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (više razine) i nastavak školovanja na tehničkim fakultetima i veleučilištima za grafiku i dizajn.

Učenici tijekom svojega četverogodišnjeg obrazovanja koriste suvremenu računalnu opremu i najmodernije grafičke alate za grafički dizajn, izradu animacija, prezentacija, izradu reklama, 3D modeliranje i za izradu multimedijalnih internetskih stranica.

Rade grafičkim alatima (Adobe paketi) za izradu i oblikovanje različitih tiskarskih medija kao što su npr. prospekti, katalozi, plakati, novine, brošure, etikete, kutije, knjige i sl.

Grafiku ubrajamo u multidisciplinarne tehnologije što znači da učenici proučavaju i znanja iz informatike, likovne umjetnosti, web tehnologija, 3D tehnologija i dr.

Poseban je naglasak na proučavanju stručnih predmeta koje jednim dijelom učenici mogu birati kao izborne programe u četvrtoj godini svojega školovanja.

Tehničar za poštanske i financijske usluge

Program za zanimanje tehničara za poštanske i financijske usluge omogućuje stjecanje kompetencija potrebnih za polaganje ispita državne mature (na višoj razini) i nastavak školovanja na fakultetima i veleučilištima (prometni fakulteti, informatika, ekonomija, filozofski...). Program hrvatskoga jezika i stranog jezika posebno je prilagođen višoj razini državne mature i nastavku obrazovanja.

Učenicima koji nakon završetka školovanja žele početi raditi u struci, ovo obrazovanje omogućava stjecanje širokoga temeljnog obrazovanja iz područja poštansko-telekomunikacijskog prometa i financijskih usluga, ali i poslova iz spektra zanimanja koji zahtijevaju znanje iz daktilografije, korespondencije, dvaju stranih jezika, novčanoga poslovanja, komunikologije, primjene informatičke tehnologije. Osnove ekonomije, marketinga i menadžmenta te radnog zakonodavstva i poduzetništva omogućavaju učenicima bolje razumijevanje tržišta rada što im daje prednost u ostvarivanju njihovih profesionalnih ciljeva.

Izbornim i fakultativnim programima stručnih sadržaja učenicima je u svim razredima

omogućeno istodobno stjecanje i drugih znanja iz pojedinih područja marketinga, ekonomije, informatike, psihologije, komunikologije.

Učenik tijekom svojega četverogodišnjeg obrazovanja obavezno uči dva strana jezika, a u nastavi informatike, informacijskom komunikacijskom praktikumu i praktičnoj nastavi koristi suvremenu opremu iz područja informatike i računalstva.

Trogodišnji programi

Bravar (JMO)

Školovanje za zanimanje bravara osposobljava učenike za izradu metalnih, bravarskih i građevinskih konstrukcija te za poznavanje CAD/CAM tehnologija u strojarstvu i rad s njima.

Učenicima je osigurana praksa u školskoj radionici. Praktična se nastava izvodi jedan dan u školi, a najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu obrtničke komore. Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu koja služi za napredovanje u struci.

Nakon tri godine radnoga iskustva u struci bravari mogu polagati majstorski ispit koji im omogućuje otvaranje vlastitog obrta. Postoji i mogućnost nastavka školovanja. Posebni uvjeti uključuju Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom te liječničku svjedodžbu Medicine rada.

Tokar (JMO)

Školovanje za zanimanje tokara osposobljava učenike za samostalan rad na najmodernijim

tokarskim strojevima, za upravljanje CNC strojevima i za rad s najmodernijim CAD/CAM tehnologijama. Učenicima je osigurana praksa u školskoj radionici.

Praktična nastava izvodi se jedan dan u školi, a najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu Obrtničke komore. Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu koja služi za napredovanje u struci.

Nakon tri godine radnoga iskustva u struci tokari mogu polagati majstorski ispit koji im omogućuje otvaranje vlastitog obrta. Postoji i mogućnost nastavka školovanja.

Posebni uvjeti uključuju Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom te liječničku svjedodžbu Medicine rada.

Elektroinstalater (JMO)

Program se sastoji od općeobrazovnog, stručno-teorijskog i praktičnoga dijela (programa naukovanja). Praktična nastava izvodi se jedan dan u školi, a najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu Obrtničke komore.

Poslovi su i radni zadaci elektroinstalatera postavljanje, ispitivanje i stavljanje u pogon te održavanje niskonaponskih instalacija i postrojenja za raspodjelu električne energije, dojavnih i signalnih instalacija, antenskih i komunikacijskih instalacija, uzemljenja i munjovoda te postrojenja za izjednačavanje potencijala.

Elektroinstalater je deficitarno zanimanje u elektrotehničkoj struci i svi se učenici nakon školovanja relativno lako zapošljavaju. Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu.

Nakon tri godine radnoga iskustva u struci elektroinstalateri mogu polagati majstorski ispit koji im omogućava otvaranje vlastitog obrta. Postoji i mogućnost nastavka školovanja. Posebni uvjeti uključuju Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom te liječničku svjedodžbu Medicine rada.

Elektromehaničar (JMO)

Program zanimanja elektromehaničar sastoji se od općeobrazovnog, stručno-teorijskog i praktičnoga dijela (programa naukovanja). Praktična nastava izvodi se jedan dan u školi i najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu obrtničke komore.

Poslovi su i radni zadaci elektromehaničara održavanje, popravljjanje, montiranje i demontiranje električnih strojeva, montiranje i servisiranje kućanskih uređaja te klima-uređaja, montiranje i servisiranje industrijskih rashladnih uređaja, sastavljanje, montiranje i održavanje niskonaponskih razvodnih uređaja. Program zanimanja elektromehaničar srodan je programu zanimanja elektroinstalater.

Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu. Elektromehaničari mogu nakon tri godine radnoga iskustva u struci polagati majstorski

ispit koji im omogućava otvaranje vlastitog obrta. Također postoji i mogućnost nastavka školovanja. Posebni uvjeti uključuju Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom te liječničku svjedodžbu Medicine rada.

Elektroničar-mehaničar (JMO)

Program se sastoji od općeobrazovnog, stručno-teorijskog i praktičnoga dijela (programa naukovanja). Praktična nastava izvodi se jedan dan u školi, a najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili poduzeća koje ima licencu obrtničke komore.

Nakon školovanja učenik osposobljen je za montažu, održavanje i kontrolu audioopreme, videoopreme i komunikacijske opreme, održavanje i montažu računalne opreme, rad u programima za projektiranje računalom i programima za obradu zvuka i slike (učenici se za ove poslove osposobljavaju izbornim sadržajima u računalnim radionicama i školskim laboratorijima). Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu.

Elektroničar-mehaničar može nakon tri godine radnoga iskustva u struci polagati majstorski ispit koji mu omogućava otvaranje vlastitog obrta. Također postoji i mogućnost nastavka školovanja. Posebni uvjeti uključuju Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom te liječničku svjedodžbu Medicine rada.

Autoelektričar (JMO)

Program se sastoji od općeobrazovnog,

stručno-teorijskog i praktičnoga dijela (programa naukovanja). Praktična se nastava jedan dan izvodi u školi i najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu obrtničke komore.

Poslovi su i radni zadaci autoelektričara održavanja i popravak električnih instalacija na vozilima, zamjena i popravak električnih/elektroničkih uređaja u automobilu, popravak i kontrola automobilske rasvjete, izmjena i održavanje uređaja za paljenje, ugradnja audiouređaja i videouređaja u automobil, ugradnja alarmnih uređaja te uređaja za satelitsko navođenje.

Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu. Nakon tri godine rada i položenog majstorskog ispita mogu otvoriti vlastiti obrt.

Posebni uvjeti uključuju Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom te liječničku svjedodžbu Medicine rada.

Program dvogodišnje srednje škole

Program dvogodišnje srednje škole predviđen je za stjecanje kompetencija i vještina iz područja metalske struke. Namijenjen je učenicima koje zanimaju praktične vještine i koji Źele što prije pristupiti tržištu rada.

Zavarivač

Oposobljava učenike za poslove zavarivanja postupkom ručnog elektrolučnog zavarivanja i za zavarivanje elektrolučnim postupkom u zaštitnoj atmosferi.

Praktična se nastava izvodi dva dana ili u školi ili kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću. Na kraju školovanja učenici polažu završni ispit. Postoji i mogućnost nastavka školovanja. Posebni uvjet je liječnička svjedodžba Medicine rada.

Učenicima i roditeljima jamčimo:

- Brigu za svakog učenika, pomoć u razvoju njegovih sposobnosti i potencijala, stjecanje specifičnih znanja proučavanjem stručnih sadržaja, putem izvannastavnih aktivnosti, putem inovacija, sporta i drugih aktivnosti. To je temelj našega rada.
- Rad u manjim skupinama i individualni pristup učenicima, što je osobito zastupljeno u praktičnoj nastavi, laboratorijskim vježbama iz stručnih predmeta, u računalstvu, ali i u teorijskoj nastavi.
- Za zanimanja u strojarstvu (JMO) nudimo topli obrok, ugovor za praktičnu nastavu.
- Za sva zanimanja nudimo fakultativno učenje stranog jezika, upisuje se u svjedodžbu.
- Učenje za stjecanje Njemačke jezične diplome DSD (Deutsches Sprachdiplom).
- Nudimo dvije dodatne diplome CISCO (za računalne mreŹe) i ECDL (Europsku računalnu diplomu).

- Uvodimo nove izborne predmete u okviru Centra za nove tehnologije, a to su: Računalne mreže, Programiranje za WEB, Robotika, Obnovljivi izvori, Baze podataka, Upravljanje CNC strojeva, Tehničko crtanje i projektiranje (CATIA, SOLID EDGE, Solidwork).
- Uvodimo i nudimo fakultativnu nastavu iz predmeta Matematička statistika, Tehničko crtanje uz pomoć računala, Operativni sustav Linux, Multimedijalne tehnologije.
- U školi je sjedište Centra izvrsnosti za fiziku, Centra izvrsnosti za hrvatski jezik i Centra izvrsnosti za nove tehnologije; svi nadareni i zainteresirani učenici mogu raditi s drugim učenicima iz Županije i povezivati te usavršavati svoja znanja uz mentorstvo profesora i vanjskih stručnjaka.
- Uključivanje učenika u EU projekte, putovanja i razmjenjivanje iskustava s učenicima iz drugih europskih zemalja (Finske, Slovačke, Cipra, Italije, Portugala, Španjolske, Slovenije, Makedonije, Slovačke...).
- Rad u Novinarskoj i medijskoj družini.
- Rad u audiostudiju i videostudiju (Prva školska televizija).
- Usluge školskoga restorana *Elektron*.

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljem





MEDICINSKA ŠKOLA VARAŹDIN

Osnivač: VaraŹdinska Źupanija

Adresa: V. MeĹerala 11, p.p.194, VaraŹdin

Telefon: 042/492-000

Fax: 042/492-014

E-mail: ured@ss-medicinska-vz.skole.hr

WEB adresa: www.medskvz.org



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege	5	1	24
Prirodoslovna gimnazija	4	1	20
Fizioterapeutske tehničar / tehničarka	4	1	24
Zdravstveno-laboratorijske tehničar / tehničarka	4	1	24
UKUPNO		4	92

Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege

Danas je u Hrvatskoj medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege temeljno zanimanje za područje zdravstvene njege. Zdravstvena njega kao stručna disciplina, uz medicinu ili samostalno, ima važnu ulogu u sustavu cjelokupne zdravstvene zaštite. Obrazovanjem se postaje zdravstveni djelatnik sa samostalnošću u radu u području zdravstvene njege.

Opis poslova

- provođenje općih poslova u zdravstvenoj njezi i pripadajućih medicinsko tehničkih zahvata
- suradnja s liječnikom pri mnogim dijagnostičkim i terapijskim zahvatima
- poslovi vezani uz osnovne potrebe bolesnika koje bi on radio da može, smije i zna sam

- poslovi koji će dovesti bolesnika do neovisnosti ili što manje ovisnosti o tuđoj pomoći
- suradnja s ostalim zdravstvenim i drugim djelatnicima na poslovima sprečavanja bolesti, očuvanja ili poboljšanja zdravlja pojedinca, obitelji i društva u cjelini
- provođenje zdravstvenog odgoja
- stalna edukacija i suradnja sa strukom i institucijama proizašlim iz struke
- pridržavanje pravila i unapređenje struke
- vođenje određene dokumentacije
- drugi utvrđeni poslovi.

Radni uvjeti i poželjne osobine

Ovise o specifičnostima posla karakterističnim za određene djelatnosti unutar zdravstvenog i drugih sustava. Uglavnom su to bolnice, domovi zdravlja, razna lječilišta, domovi umirovljenika, privatne klinike i poliklinike, dječje jaslice i vrtići.

Mnogi danas rade u privatnim ustanovama za zdravstvenu njegu i rehabilitaciju te u kućnoj njezi. Medicinske sestre opće njege / medicinski tehničari opće njege, a i drugi zdravstveni djelatnici, moraju biti dobro upućeni u važnost profesionalnog ponašanja i zaštite na radu.

Odgovornost, osjetljivost za ljudske patnje, dobre komunikacijske vještine, savjesnost – sastavnice su u svakodnevnom radu zdravstvenih djelatnika. Tim se osobinama kod ljudi stvara osjećaj povjerenja, pripadnosti i sigurnosti.

Osposobljavanje i napredovanje

Školovanje za zanimanje medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege traje 5 godina. Dvije godine u općeobrazovnom programu, a tri godine u stručnom obrazovanju. Program obrazovanja izgrađen je prema standardima EU. Time i zanimanje postaje priznato u svim članicama EU. To je jedino zanimanje (zasad) unutar zanimanja srednje stručne sprema koje je EU u potpunosti prihvatila.

Školovanje u sestrinstvu može se nastaviti na stručnom studiju u trajanju od 3 godine te s mogućnošću nastavka studija različitih specijalizacija u trajanju od dvije godine. Nakon trogodišnjeg studija stječe se naziv stručni prvostupnik sestrinstva, a nakon petogodišnjeg studija zvanje diplomirane medicinske sestre.

Učenici imaju mogućnost polaganja državne mature i samim time nastavka obrazovanja na željenim visokim i sveučilišnim studijima.

Prirodoslovna gimnazija

Prirodoslovna gimnazija osim pripreme za prirodoslovno-matematičke studije u potpunosti odgovara svim potrebama budućih studenata medicine, stomatologije, sestrinstva, fizioterapije, medicinsko laboratorijske dijagnostike, radiološke tehnologije, fizike, biologije, kemije, biokemije, farmacije, molekularne biologije, pripremajući ih ne samo za polaganje ispita državne mature, nego i za medicinsku struku, te iznimno važan psihološki i komunikološki aspekt budućeg zanimanja.

Učenici uz redovne predmete dobivaju sva potrebna znanja i vještine, naročito iz prirodoslovlja, a uz fakultativne predmete već od prvog razreda dobivaju potrebna znanja i vještine za upis na fakultete. Već od prvog razreda opredjeljuju se za Izborne module u kojima imaju predmete od posebnog značaja za buduće zanimanje. Npr. učenici koji se odluče za modul dentalne medicine imaju predmete: Uvod u dentalnu medicinu, Dentalnu morfologiju i Prevenciju u dentalnoj medicini i tako redom za sva zanimanja iz područja medicine.

Fzioterapeutski tehničar / tehničarka

Fzioterapeutski tehničari rade na tri velika područja fizikalne medicine, a to su kineziterapija, fizikalna terapija i masaža.

U okviru kineziterapije (liječenje pokretom), fzioterapeutski tehničar provodi s bolesnikom niz vježbi čija svrha može biti:

- jačanje mišića
- povećanje opsega pokreta u zglobovima
- ispravljanje različitih deformacija tijela (iskrivljenosti kralježnice, spuštenih svodova stopala, deformacije prsnog koša itd.)
- rehabilitacija traumatiziranih bolesnika (nakon prijeloma kostiju, iščašenja zglobova, ozljeda mekih tkiva u okolici zglobova, nakon amputacije, prije i poslije operativnih zahvata, nakon opekotina itd)
- rehabilitacija reumatoloških bolesnika

(upale i degenerativne bolesti zglobova i kralježnice, izvanzglobni reumatizam i njegovi drugi oblici)

- rehabilitacija bolesti dišnog sustava – vježbe disanja
- rehabilitacija neuroloških bolesti i ozljeda živčanog sustava (oduzećnosti ekstremiteta, ozljede živaca, kineziterapija u Parkinsonovoj bolesti, multiploj sklerozi i drugim neurološkim bolestima)
- rehabilitacija u gerijatriji (specifičnosti u provođenju vježbi kod osoba starije životne dobi s naglaskom na osposobljavanju u provođenju aktivnosti svakodnevnoga života)
- rehabilitacija nakon bolesti srca i krvnih žila
- kineziterapija za trudnice, roditelje i babinjače.

Fizikalna terapija široko je područje liječenja u kojem se koriste prirodni činitelji (voda, led, blata, pijesak i sl.) i umjetni izvori različitih oblika energije (brojni oblici električnih struja, toplinske i ultraljubičaste zrake, ultrazvuk, LASER, parafin itd.)

Masaža je niz tehnika koje se provode rukama (manualna masaža) ili mlazom vode (podvodna ili hidromasaža) i to u svrhu liječenja i unapređenja zdravlja. Osim klasične manualne masaže, fzioterapeutski tehničari provode limfnu drenažu (tehnika kojoj je glavni cilj uklanjanje otekline), sportsku masažu, vezivno-tkivnu masažu, refleksoterapiju i druge tehnike.

Radno su okruženje fizioterapeutskog tehničara:

- dvorane za vježbanje (kinezoterapijske dvorane)
- prostori za primjenu elektrot terapije, ultrazvuka, infracrvenih i ultraljubičastih lampi
- prostori za primjenu blata (peloida) i parafina
- prostori za hidroterapiju (bazeni, kade, podvodna masaža)
- prostori za ručnu masažu

Osim rada u specijalnim bolnicama za medicinsku rehabilitaciju i drugih zdravstvenih ustanova s organiziranom fizikalnom terapijom, fizioterapeutski tehničar može raditi u fitness-centrima, salonima za masažu, sportskim klubovima (što uključuje i rad na terenima), teretanama te u kući bolesnika i drugih klijenata.

Od fizioterapeutskog tehničara očekuje se da je marljiva osoba, što prvo mora dokazati stjecanjem znanja i vještina tijekom školovanja. Nadalje je važno da ima sposobnost suosjećanja s bolesnikom i iskrenu želju da mu pomogne. Suosjećanje ne smije biti sažaljenje, već sposobnost fizioterapeuta da se uživi u stanje bolesnika te da ga hrabri na putu oporavka, primjenjujući usvojeno znanje i vještine iz fizioterapeutske struke. Od fizičkih osobina važna je dobra mišićna snaga za provođenje vježbi s otporom, savladavanje

mišićnih grčeva, masažu, vježbe hoda s osobama koje nemaju dobru ravnotežu itd. Isto je tako važna dobra funkcija osjetila vida i sluha kako bi fizioterapeuti zapazili bolesnike koji ne rade vježbe kako treba i čuli pitanja bolesnika u raznim okolnostima. Sposobnost glasnog govora i jasnog izgovaranja važne su kod objašnjavanja načina izvedbe vježbi u dvorani i u bazenu.

Osposobljavanje za fizioterapeutskog tehničara provodi se kroz 4 godine srednjoškolskog školovanja tijekom kojega se pohađa teoretska nastava i vježbe iz stručnih predmeta. Nakon 2. i 3. razreda provodi se ljetna praksa u trajanju od dva, odnosno tri tjedna, u specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju.

Po završetku srednje škole moguć je nastavak školovanja na svim fakultetima i visokim školama, od čega fizioterapeutski tehničari najčešće biraju visoku medicinsku školu, smjer fizioterapije ili radne terapije. To školovanje traje tri godine nakon čega se stječe zvanje baccalaureat fizioterapije ili radne terapije. Nakon toga može se još dvije godine nastaviti studij za zvanje diplomiranog fizioterapeuta, odnosno diplomiranog radnog terapeuta.

U okviru cjeloživotnog obrazovanja mogu se pohađati brojna predavanja i tečajevi koji se organiziraju sa svrhom da fizioterapeuti u skladu sa svojim interesom bolje prate novosti na području fizioterapije i primjenjuju ih u svojoj praksi.

Zdravstveno - laboratorijski tehničar / tehničarka

Opis poslova

Zdravstveno - laboratorijski tehničari provode analize krvi, mokraće i drugog biološkog materijala, što pomaže liječnicima u otkrivanju i liječenju bolesti. U svom radu sve češće upotrebljavaju kompjutorizirane aparate koji mogu sami napraviti brojne analize. Njihov posao uključuje uzimanje uzoraka, npr. vađenje krvi i pravilno preuzimanje uzoraka. Većinu uzoraka prije analize moraju obraditi.

Za biokemijske analize krv se centrifugira kako bi se dobio serum, za citološke analize uzorak treba razmazati na stakalce, osušiti i obojiti a za mikrobiološke analize uzorci se nasađuju na hranjive podloge, koje omogućuju rast bakterija. U hematološkim laboratorijima određuju vrstu i broj krvnih stanica te promatraju njihov oblik, boju, veličinu i unutrašnjost. Rade i različite testove zgrušavanja krvi. Određuju krvne grupe i Rh-faktor. U biokemijskim laboratorijima određuju aktivnost enzima, proteine, elektrolite, glukozu, metale, trigliceride, kolesterol, alkohol, ABS i druga kemijska obilježja krvi, mokraće. U mikrobiološkim laboratorijima rade s hranjivim podlogama. Nasađuju uzorke, promatraju porast bakterija. U manjim laboratorijima osoblje provodi različite vrste pretraga, dok se u velikim i specijaliziranim laboratorijima usavršavaju samo za određene vrste testova i analiza.

Radni uvjeti i poželjne osobine

Zdravstveno -laboratorijski tehničari rade u raznim laboratorijima u zdravstvenim ustanovama - bolnicama, klinikama, domovima zdravlja, zavodima i institutima ili u privatnoj praksi. Rade s biološkim materijalom, što podrazumijeva mogućnost zaraze. Stoga je važno da pravilno postupaju s uzorcima i primjenjuju mjere zaštite na radu.

Zdravstveno - laboratorijski tehničari moraju imati razvijen osjećaj za detalje, jer i male razlike u broju nekih stanica ili kemijskom sastavu uzorka mogu biti vrlo važne. U njihovu radu očekuje se visok stupanj savjesnosti, odgovornosti i sabranosti. Propusti u smislu netočnih rezultata ili zamjene nalaza mogu imati ozbiljne posljedice. Rukovanje iglama, epruvetama, pipetama, stakalcima i drugim predmetima zahtijeva precizan i siguran rad rukama, šakama i prstima.

Zbog uporabe mikroskopa i pretraga koje zahtijevaju procjenu boje, veličine i oblika, medicinsko-laboratorijski tehničari/tehničarke moraju imati dobar vid i razlikovati boje.

Osposobljavanje i napredovanje

Tehničari koji rade u laboratorijima zdravstvenih ustanova završavaju četverogodišnju srednju strukovnu školu i stječu naziv zdravstveno-laboratorijski tehničar. Nastavni program obuhvaća predmete koji čine zajednički dio za sve strukovne škole, a polovicu programa čine stručni predmeti, npr. osnove zdravstvene struke, uvod u laboratorijski rad, analitička kemija, biokemija, medicinska biokemija,

mikrobiologija i parazitologija, laboratorijska hematologija, citološke i histološke pretrage itd. Osim teorijske nastave, učenici imaju vježbe koje se održavaju u školskim kabinetima i laboratorijima zdravstvenih ustanova.

Kompetencije koje polaznik stječe završetkom zanimanja:

- Uzimanje i analiza uzoraka krvi, urina, stolice
- Izvođenje rutinskih laboratorijskih analiza;
- Suradnja u timu laboratorijskih djelatnika
- Razumijevanje postupaka i metoda u izvođenju analiza
- Svjesno, točno i precizno izvođenje analiza
- Razvijanje svijesti i odgovornost, odnos prema zdravlju i bolesti te mjerama za očuvanje i unapređenje svog i tuđeg zdravlja.

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljicom





GOSPODARSKA ŠKOLA VARAŽDIN

Osnivač: Varaždinska županija

Adresa: Božene Plazzeriano 4, 42 000 Varaždin

Telefon: 042/492 272

Fax: 042/330 786

E-mail: gospodarska@ss-gospodarska-vz.skole.hr

WEB: www.ss-gospodarska-vz.skole.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Ekonomist	4	1	20
Poslovni tajnik	4	1	20
Upravni referent	4	1	20
Komercijalist	4	1	20
Hotelijsko-turistički tehničar	4	2	40
Turističko-hotelijski komercijalist	4	1	20
Prodavač	3	1	20
Kuhar JMO	3	1	24
Konobar JMO	3	1	24
Administrator TES	3	1	10
UKUPNO		11	218

Četverogodišnja zanimanja

Ekonomist

Kreativna si, dinamična, intelektualno radoznala osoba sa smislom za precizan rad s brojkama? Izvrsno! Nudimo ti četverogodišnje školovanje za zanimanje ekonomist.

Nastavni program za zanimanje ekonomist nudi:

- ovladavanje komunikacijskim vještinama poželjnim za sklapanje poslova
- stjecanje teorijskih i praktičnih znanja vođenja poslovnih knjiga
- sastavljanje financijskih izvješća
- stjecanje poduzetničkih znanja za pokretanje vlastitog posla
- uvođenje u uredsko poslovanje koje se odnosi na financijske transakcije
- uvođenje u poslovanje s vrijednosnim papirima
- stjecanje organizacijskih vještina
- povezivanje teorijskih znanja s poslovima iz prakse
- dobru podlogu za nastavak školovanja
- stjecanje informatičke pismenosti.

Pruža li navedeno zanimanje solidan temelj za državnu maturu i nastavak školovanja? Da, svakako!

Nastavni planovi i programi iz općeobrazovnih i stručnih predmeta nude dobar temelj za nastavak školovanja. Postoji mogućnost pohađanja dodatne nastave iz svih nastavnih predmeta vezanih uz državnu maturu, kao i stručnih predmeta prema željama polaznika.

Koje su mogućnosti nakon srednje škole? Višestruke!

Zapošljavanje nakon srednje škole:

- osposobljenost za pokretanje vlastitog posla
- računovodstveni poslovi u uslužnim i proizvodnim djelatnostima
- zapošljavanje u financijskim institucijama (banke, mjenjačnice, pošta, Fina) i na poslovima osiguranja
- zapošljavanje kod svih pravnih i fizičkih osoba.

Poslovni tajnik

Voliš li komunicirati, raditi u timu i učiti strane jezike? Zanima te kako se sklupa kupoprodajni posao, kako se priprema sastanak i organizira službeno putovanje? Privlači te rad na računalu, pisanje, oblikovanje i kreiranje raznovrsnih poslovnih komunikacija te vođenje digitalnih evidencija? Izvrsno! Nudimo ti četverogodišnje školovanje za zanimanje poslovni tajnik

Što nudi nastavni program poslovnog tajnika / tajnice?

- usvajanje stručnih znanja
- povezivanje znanja struke i općeobrazovnih predmeta s primjenom u praktičnim situacijama
- učenje dvaju stranih jezika i hrvatskog poslovnog jezika
- usvajanje komunikacijskih vještina

- svladavanje daktilografske vještine rada na računalu
- primjena računala u poslovnom pisanom komuniciranju
- kreiranje pisanih komunikacija
- usvajanje osnovnih knjigovodstvenih znanja
- upoznavanje zakona i propisa vezanih uz upravu, radne odnose i uredsko poslovanje
- vođenje elektroničkih evidencija
- svladavanje vještina komuniciranja kroz tehniku komuniciranja, tajničko poslovanje, kompjutorsku daktilografiju, uredski praktikum, radno pravo, gospodarstvo, informatiku ...

Pruža li navedeno zanimanje solidan temelj za državnu maturu i za nastavak školovanja? Da, svakako!

Fond sati / nastavni program hrvatskog jezika jednak je gimnazijskom. Moguće je pohađanje dodatne nastave iz svih nastavnih predmeta vezanih uz državnu maturu, kao i stručnih predmeta prema željama polaznika.

Koje su mogućnosti nakon srednje škole?

Zanimanje nudi višestruke mogućnosti:

Zapošljavanje nakon srednje škole:

- kao poslovni tajnik u korporacijama, velikim i malim tvrtkama, privatnim tvrtkama, ustanovama ...
- kao uredski radnik, član administrativnog ili menadžerskog tima
- kao djelatnik na poslovima

blagajne ili knjigovodstva

- kao suradnik u odnosima s javnošću ...

Nastavak školovanja na fakultetima i visokim učilištima.

Upravni referent

Privlači li te rad sa strankama, uredski poslovi i komuniciranje s drugim službama? Želiš li upoznati svoja i tuđa prava i obveze? Voliš li pomagati drugima u ostvarivanju njihovih prava? Izvrsno! Nudimo ti četverogodišnje školovanje za zanimanje: upravni referent.

Što nudi nastavni plan i program ?

- usvajanje stručnih znanja
- povezivanje teorijskih i stručnih znanja
- svladavanje komunikacijskih vještina
- uredske poslove prikupljanja, izdavanja te otpremanja spisa i dokumenata
- učenje dvaju stranih jezika i hrvatskog poslovnog jezika te mogućnost učenja latinskog jezika
- upoznavanje pravnih pravila, tumačenje i njihova primjena
- posao upravnih referenata kombinacija je komunikacije s ljudima i obrade dokumenata (komunikacija sa strankama i ostalim službenicima u uredu, poslovni kontakti s raznim ustanovama i poduzećima, npr. s bankama i poštom).

Pruža li navedeno zanimanje solidan temelj za državnu maturu i nastavak školovanja? Pruža! Da, svakako!

- fond sati / nastavni program hrvatskog jezika jednak je gimnazijskom
- postoji mogućnost pohađanja dodatne nastave svih nastavnih predmeta vezanih uz državnu maturu, kao i stručnih predmeta prema željama polaznika.

Koje su mogućnosti nakon srednje škole? Višestruke!

Zapošljavanje:

- u općim i stručnim službama organa uprave
- u pisarnicama, matičnim uredima, zemljišno-knjižnim uredima
- u uredima socijalne skrbi, osiguravajućim društvima, u uredima mup-a
- u uredima za ovjeru potpisa, rukopisa i prijepisa
- u privatnim poduzećima.

Nastavak školovanja na fakultetima i visokim školama

Komercijalist

Ako si kreativna, komunikativna, dinamična osoba sklona timskom radu, imamo rješenje za tebe! Nudimo ti četverogodišnje školovanje za zanimanje komercijalist

Nastavni program za zanimanje komercijalist nudi:

- ovladavanje komunikacijskim vještinama poželjnim za sklapanje poslova

- stjecanje organizacijskih vještina
- uvođenje u poslove nabave, prodaje, špedicije i vanjske trgovine
- povezivanje teorijskih znanja s poslovima iz prakse
- dobru podlogu za nastavak školovanja
- učenje dvaju stranih jezika
- stjecanje informatičke pismenosti
- stjecanje znanja o vođenju vlastite tvrtke.

Pruža li navedeno zanimanje solidan temelj za državnu maturu i za nastavak školovanja? Da, svakako!

- nastavni planovi i programi iz općeo-brazovnih i stručnih predmeta nude dobar temelj za nastavak školovanja
- postoji mogućnost pohađanja dodatne nastave iz svih nastavnih predmeta vezanih uz državnu maturu, kao i stručnih predmeta prema željama polaznika.

Koje su mogućnosti nakon srednje škole? Višestruke!

Zapošljavanje nakon srednje škole:

- poslovi nabave, prodaje i organizacije poslovanja u trgovačkim društvima
- poslovi u špediterskim tvrtkama i carinskoj upravi
- poslovi terenskog komercijalista
- privatno poduzetništvo.

Nastavak školovanja na fakultetima i visokim učilištima

Hotelijsko – turistički tehničar

Voliš li komunikaciju, strane jezike, putovanja? Priželjkuješ li dinamičan i kreativan posao u timu, nudimo ti školovanje za atraktivno zanimanje hotelijersko-turistički tehničar.

Što nudi četverogodišnji nastavni program hotelijersko-turističkog tehničara?

- usklađivanje teorijskog znanja s njegovom praktičnom primjenom (praktična nastava u ugostiteljskim objektima i turističkim agencijama)
- opće i stručne nastavne sadržaje usmjerene na razvoj komunikacijskih sposobnosti
- učenje triju stranih jezika
- izučavanje gospodarstva i turizma kroz niz strukovnih predmeta: osnove turizma, ugostiteljstvo, organizacija poslovanja poduzeća, knjigovodstvo, statistika, turistička geografija, informatika.

Pružila li navedeno zanimanje solidan temelj za državnu maturu kao i za nastavak školovanja? Da, svakako!

- fond sati / nastavni program hrvatskog jezika i matematike jednak je gimnazijskom
- mogućnost pohađanja dodatne nastave iz svih predmeta koji se polažu na državnoj maturi kao i stručnih predmeta prema interesima učenika.

Koje su mogućnosti nakon srednje škole? Višestruke!

Zapošljavanje nakon srednje škole

- rad u vrhunskim hotelskim kućama, u turističkim agencijama i poslovnica, na kruzerima u zemlji i inozemstvu.

Nastavak školovanja na fakultetima i visokim učilištima

Turističko-hotelijski komercijalist

Voliš li strane jezike i gastronomiju? Priželjkuješ li kreativan i dinamičan posao u timu, nudimo ti školovanje za atraktivno zanimanje turističko-hotelijski komercijalist. Postani i ti jedan od vodećih menadžera neke ugostiteljsko-turističke tvrtke!

Što nudi četverogodišnji nastavni program turističko-hotelijskog komercijalista?

- osposobljavanje za organizaciju rada u kuhinji i restoranu, na poslovnima banket menadžera, na osmišljavanju, prezentaciji i promidžbi ugostiteljske ponude u ugostiteljskim objektima
- kvalitetnu zastupljenost općeo-brazovnih predmeta, uz dva strana jezika i niz strukovnih predmeta
- usklađivanje teorijskog znanja, praktične nastave i prakse u ugostiteljskim objektima i turističkim agencijama

Pružila li navedeno zanimanje solidan temelj za državnu maturu kao i za nastavak školovanja? Da, svakako!

- mogućnost pohađanja dodatne nastave predmeta koji se polažu na državnoj maturi, kao i stručnih predmeta prema interesima učenika

Koje su mogućnosti nakon srednje škole? Višestruke!

Zapošljavanje nakon srednje škole

- u hotelima visoke kategorije, u turističkim agencijama i poslovnicama, kruzerima u zemlji i inozemstvu, vlastitim ugostiteljskim objektima; timski menadžerski rad u hotelima i drugim visokokategoriziranim ugostiteljskim objektima

Nastavak školovanja na fakultetima i visokim učilištima

Trogodišnja zanimanja

Prodavač

Voliš li rad s ljudima, jesi li komunikativan? Nudimo ti trogodišnje školovanje za zanimanje prodavač.

Što nudi nastavni program?

- zanimanje prodavač vezano je uz izravni kontakt s kupcima u rješavanju njihovih problema i uz stalnu spremnost na uslugu. Prodavači svojim profesionalnim radom u raznim tipovima prodavaonica izravno utječu na zadovoljstvo kupaca
- tijekom školovanja prodavači stječu opća i stručna znanja iz područja trgovine
- pojavom velikih trgovačkih lanaca, raznih suvremenih prodavaonica, uvođenjem elektroničke trgovine i sve veće konkurencije među trgovcima školovan i obrazovan prodavač postaje zahtjev vremena.

Koje su mogućnosti nakon srednje škole?

Zanimanje nudi višestruke mogućnosti:

Zapošljavanje nakon srednje škole

- Kao prodavač u raznim tipovima prodavaonica (samoposluživanja, specijalizirane prodavaonice itd.)
- kao prodavač u trgovačkim centrima
- kao voditelj vlastite trgovine.

Moguć je nastavak školovanja s ciljem prekvalifikacije u srodno četverogodišnje zanimanje.

Kuhar (JMO)

Voliš li kuhati i kreirati vlastita jela? Imaš li sklonost timskom radu? Želiš li postati svjetski kuhar? Izvrsno! Nudimo ti trogodišnje školovanje za zanimanje kuhar.

Što nudi nastavni program?

- usklađivanje teorijskog i praktičnog znanja
- povezivanje struke i opće-obrazovnih predmeta
- osposobljavanje za rad i organizaciju rada u kuhinji i restoranu
- pripremanje raznovrsnih jela za prigodne obroke
- pripremanje jela regionalne i nacionalne kuhinje
- pripremanje jela internacionalne kuhinje
- dogotavljanje jela kod stola gosta - flambiranje
- učenje dvaju stranih jezika
- razumijevanje gospodarstva i turizma kroz niz strukovnih

predmeta: osnove turizma, vođenje i organizacija kuhinje, tehnologija zanimanja, ugostiteljsko posluŹivanje, kuharstvo, kulturno-povijesna baština, informatika ...

Koje su mogućnosti nakon srednje škole?

Zapošljavanje nakon srednje škole:

Kao kuhar:

- u svim ugostiteljskim objektima, na brodovima, u restoranima vlakova
- kuhar u vlastitom ugostiteljskom objektu
- voditelj vlastitog ugostiteljskog objekta...

Moguć nastavak školovanja s ciljem prekvalifikacije u srodno četverogodišnje zanimanje.

Konobar (JMO)

Zanima li te kako se pripremaju razne barske mješavine, a kako flambiraju jela kod stola gosta? Źeliš li naučiti posluŹivanje gosta u raznim situacijama? Izvršno! Nudimo ti trogodišnje školovanje za zanimanje konobar.

Što nudi nastavni program?

- usklađivanje teorijskog i praktičnog znanja
- povezivanje struke i opć obrazovnih predmeta
- osposobljavanje za organizaciju rada u kuhinji i restoranu
- prezentacija i promidŹba nacionalne i internacionalne kuhinje

- upoznavanje s poslovima banket-menadžera
- pripremanje raznovrsnih barskih mješavina
- pripremanje jela kod stola gosta - flambiranje
- usvajanje komunikacijskih vještina i kultura ophođenja
- učenje dvaju stranih jezika
- razumijevanje gospodarstva i turizma kroz niz strukovnih predmeta: osnove turizma, vođenje organizacije restorana, tehnologija zanimanja, ugostiteljsko posluŹivanje, kuharstvo, turistička geografija, informatika ...

Koje su mogućnosti nakon srednje škole?

Zapošljavanje nakon srednje škole:

Kao konobar:

- U svim ugostiteljskim objektima, na brodovima, u restoranima vlakova
- Voditelj vlastitog ugostiteljskog objekta ...

Moguć je nastavak školovanja s ciljem prekvalifikacije u srodno četverogodišnje zanimanje.

Administrator TES

Privlače li te uredski poslovi i komuniciranje sa strankama? Voliš li se osjećati korisno i biti dio tima? Izvršno! Ni slabovidnost ni osnovnoškolsko obrazovanje po prilagođenom programu ne moraju biti prepreka da ostvariš svoje snove! Nudimo ti trogodišnje školovanje za zanimanje administrator.

Nastavni program za zanimanje administratora nudi:

- stjecanje sposobnosti za samostalan rad u obavljanju jednostavnih i srednje složenih poslova administratora
- stjecanje znanja i vještina za pravilno rukovanje i korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije
- stjecanje znanja o temeljnim pojmovima iz područja gospodarstva te mogućnost povezivanja s primjerima iz prakse
- poznavanje osnovnih uvjeta tržišnog gospodarstva i zakona funkcioniranja gospodarstva
- stjecanje etičnosti i izgrađivanje ispravnih kriterija u komunikaciji i obavljanju zadataka
- stjecanje navika točnosti, urednosti i sustavnosti u radu
- stjecanje temeljnih znanja iz stranih jezika
- nastavne metode i pomagala prilagođene slabovidnim učenicima i učenicima s teškoćama u razvoju.

Posebni uvjeti za upis:

- osnovnoškolsko obrazovanje po redovnom, prilagođenom programu, individualiziranom pristupu
- slabovidni učenici bez indikacije vida, dobrih motoričkih sposobnosti, prosječnih i ispodprosječnih kognitivnih sposobnosti
- kategorizacija (nalaz i mišljenje Prvostupanjskog tijela vještačenja).

Koje su mogućnosti nakon srednje škole?

- zapošljavanje na administrativnim i uredskim poslovima u trgovačkim društvima, javnim i državnim organizacijama, udrugama i institucijama.

Osigurano:

Učionice opremljene suvremenim nastavnim pomagalicama, školski praktikum za trogodišnja zanimanja, pomoć učenicima individualizacijom nastave, program za prevenciju ovisnosti, Vijeće učenika.

Mogućnosti:

Dodatna nastava kao priprema za državnu maturu iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Matematike, Psihologije, Politike i gospodarstva, dodatna nastava kao priprema učenika za natjecanja iz općeobrazovnih i strukovnih predmeta, mogućnost uključivanja u fakultativnu nastavu Njemačkog jezika za stjecanje Njemačke jezične diplome, Matematike s Informatikom, Geografije s Informatikom, Informatike, Razvoja novog proizvoda, Hrvatskog znakovnog jezika, Kineskog jezika, Francuskog jezika, Španjolskog jezika, Engleskog jezika i Talijanskog jezika.

Nastava iz predmeta Vježbenička tvrtka i Strukovne vježbe izvodi se uz pomoć edukativnog informacijskog sustava Vježbenički ERP koji omogućuje lakše usvajanje nastavnih strukovnih sadržaja i stjecanje poduzetničkih kompetencija.

Izvannastavne aktivnosti: Školsko sportsko društvo, Crveni križ, Mladi volonteri, Mladi knjižničari, Mladi planeri, Učenička zadruga „Sunce“.

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljicom





SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

Osnivač: Varaždinska županija

Adresa: B. Plazzeriano 4, 42000 Varaždin

Telefon: 042/ 492-255

Fax: 042/ 492-250

E-mail: sss@sss-vz.hr

WEB stranica: www.sss-vz.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Tehničar zaštite osoba i imovine	4	1	20
Likovna umjetnost i dizajn	4	1	24
Drvodjeljski tehničar dizajner	4	1	20
Modni tehničar	4	1	20
Kozmetičar (DO)	4	0,33	8
Frizer (DO)	4	0,67	16
Stolar (JMO)	3	0,67	16
Staklar (JMO)	3	0,33	6
Tapetar (JMO)	3	0,34	6
Galanterist (JMO)	3	0,33	8
Krojač (JMO)	3	0,33	6
Mesar (JMO)	3	0,25	6
Pekar (JMO)	3	0,50	12
Mljekar (JMO)	3	0,25	6
Soboslikar - ličilac (JMO)	3	0,50	12
Dimnjačar (JMO)	3	0,25	6
Autolakirer (JMO)	3	0,25	6

Pomoćni krojač (TES)	3	0,33	3
Pomoćni stolar (TES)	3	0,33	3
Pomoćni pekar (TES)	3	0,34	3
Ukupno:		10	207

Četverogodišnji programi

Programi četverogodišnjih zanimanja omogućuju stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (niže ili više razine) i nastavak školovanja na srodnim fakultetima i veleučilištima ili zapošljavanje u struci i srodnim područjima.

Tehničar zaštite osoba i imovine

Brine o sigurnosti ljudi, njihove imovine i objekata. On tjelesnom ili tehničkom zaštitom (senzornim i alarmnim sustavima te video-nadzorom) sprečava ili zaustavlja provalu, krađu i oštećivanje imovine ili napad na štićenu osobu. Osigurava prijenos imovine te štiti osobe od tjelesnih ozljeda, ranjavanja ili otmice, ali i njihovo pravo na privatnost. Na koncertima, sportskim događanjima ili javnim skupovima održava red udaljujući one osobe koje ugrožavaju sigurnost ostalih prisutnih. Osoba mora biti dobrog zdravlja i dobre tjelesne kondicije pa je poželjno aktivno bavljenje sportom, pogotovo nekom od boričkih vještina. Program je namijenjen učenicima koji se žele pripremiti za nastavak obrazovanja na Policijskoj akademiji, na Stručnom studiju kriminalistike i na srodnim fakultetima i veleučilištima ili onima koji žele obavljati poslove tehničara zaštite osoba i imovine. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada.

Likovna umjetnost i dizajn

U prvom razredu učenici usavršavaju perceptivno promatranje i uče klasično crtanje putem prenošenja onoga što vide na papir u raznim crtačkim i slikarskim tehnikama na raznim motivima te osvježavaju odnose mase i prostora trodimenzionalnim oblikovanjem. Nakon prvoga razreda učenici biraju jedan od dvaju ponuđenih programa zanimanja (grafički dizajner ili dizajner odjeće), prema interesu iskazanom u anketnom listiću. O realizaciji želje odlučuje uspjeh učenika na kraju prvoga razreda.

Likovna umjetnost i dizajn - Grafički dizajner

Osmišljavaju izgled časopisa i likovno uređuje časopise, plakate, jumbo plakate, kalendare, logotipe tvrtki i druge vizualne informacije. Mogu obrađivati i određene elemente pokretne slike, sudjelovati u timovima koji se bave izradom tehnički oblikovno i informacijski kompleksnih proizvoda u novim medijima. Bave se "vizualnom komunikacijom", što podrazumijeva i bavljenje fotografijom. Za obavljanje poslova grafičkoga dizajnera važna je preciznost u radu, sposobnost brzog uočavanja, dobra koncentracija, sposobnost likovnoga izražavanja i komunikativnost. Program je namijenjen učenicima koji se žele pripremiti za nastavak obrazovanja na Akademiji primijenjenih umjetnosti, na

Grafičkom fakultetu, Arhitektonskom fakultetu i srodnim fakultetima i veleučilištima ili onima koji žele obavljati poslove grafičkoga dizajnera.

Likovna umjetnost i dizajn – Dizajner odjeće

Bavi se kreiranjem, odnosno osmišljavanjem modne odjeće te izradom modnih odjevnih predmeta od ideje do gotovih proizvoda. U radu primjenjuje znanja iz tehnologije krojenja, šivanja i obrade odjeće te tehnike ručnoga tkanja, pletenja i vezenja. U radu se koristi slikarskim i crtačim tehnikama. Svoje kreacije prezentira na izložbama i revijama. Program zanimanja namijenjen je učenicima koji se žele pripremiti za nastavak obrazovanja na Tekstilno tehnološkom fakultetu i srodnim fakultetima i veleučilištima ili onima koji žele obavljati poslove dizajnera odjeće.

Drvodjeljski tehničar dizajner

Sudjeluje u oblikovanju, projektiranju, konstruiranju i izradbi namještaja, građevne stolarije i drvene galanterije te u opremanju interijera. Izrađuje crteže namještaja i interijera, tehničko-tehnološku dokumentaciju za serijsku i pojedinačnu proizvodnju, nadzire vođenje određenih procesa u proizvodnji te obavlja poslove vezane uz trgovinu drvnim proizvodima. U trgovini drvnim proizvodima kupce upoznaje s ponudom, svojstvima materijala te s uporabnom vrijednošću i primjenom drvnih proizvoda, predlaže izbor, sudjeluje u izradi idejnog i izvedbenog rješenja uređenja interijera, sudjeluje u izmjerama prostora, montaži namještaja u salonu i izvan njega. Sudjeluje u obavljanju poslova tehničko-tehnološke pripreme rada – izrađuje idejnu skicu i nacrt, normira vrijeme i materijal te priprema radne

naloge. Programira CNC-strojeve i upravlja njihovim radom. U svojem radu koristi se računalom i aplikativnim programima. Program je namijenjen učenicima koji se žele pripremiti za nastavak obrazovanja na Šumarskom fakultetu, Arhitektonskom fakultetu i srodnim fakultetima i veleučilištima ili žele obavljati poslove drvodjeljskog tehničara dizajnera. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada.

Modni tehničar

Bavi se konstrukcijom i izradom modne odjeće, povijesnih kostima, nošnji i unikatnih odjevnih modela. Razrađuje i konstruira temeljni kroj po određenim veličinama, prema potrebi sudjeluje u izradi probnih modela te kontrolira i nadzire osnovne i pomoćne materijale za proizvodnju odjeće. Za obavljanje poslova odjevnoga tehničara potrebno je dobro razlikovanje boja i njihovih nijansi, spretnost i kreativnost u radu, sposobnost prostornoga predočavanja te smisao za lijepo. Program zanimanja namijenjen je učenicima koji se žele pripremiti za nastavak obrazovanja na Tekstilno tehnološkom fakultetu i srodnim fakultetima i veleučilištima ili žele obavljati poslove modnoga tehničara. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba školske medicine.

Kozmetičar (DO)

Pružuje usluge uljepšavanja i njegovanja kože lica i tijela, oblikovanja tijela te korektivnog i dekorativnog šminkanja. Poslovi koje obavlja kozmetičar ovise o vrsti kozmetičkoga tretmana. Osim čišćenja kože lica i tijela kozmetičar radi i na uklanjanju, odnosno smanjivanju bora, strija i suvišnih dlačica. Kozmetičari pružaju i usluge masaže lica i

tijela, njege i pilinga kože, aromaterapije i dr. Za obavljanje navedenih poslova potreban je dobar vid i sposobnost razlikovanja boja i nijansi, spretnost i preciznost, sposobnost razlikovanja dodirima. Mora znati organizirati posao te ljubazno i profesionalno komunicirati s klijentima. Program zanimanja namijenjen je učenicima koji se žele pripremiti za nastavak obrazovanja na fakultetima, veleučilištima, spa i wellness akademijama ili onima koji žele obavljati poslove kozmetičara. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada.

Frizer (DO)

Pruža usluge oblikovanja i njege kose te uređivanja brade i brkova klijenata. Izrađuje perike i umetke za kosu, pruža usluge bojanja trepavica i obrva, a ponekad i dekorativnoga šminkanja. Frizeri se zapošljavaju uglavnom u frizerskim salonima, no mogu raditi i na televiziji, filmu ili u kazalištu. Moraju imati dobro razvijenu motoriku, dobar vid i sposobnost razlikovanja boja i svjetlina. Za obavljanje poslova frizera treba imati zdrav koštano-mišićni sustav zbog opće pokretljivosti i dugotrajnog stajanja na nogama. Program zanimanja namijenjen je učenicima koji se žele pripremiti za nastavak obrazovanja na fakultetima i veleučilištima ili žele profesionalno raditi u struci. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada.

Trogodišnji programi

Programi se sastoje od općeobrazovnog, stručno-teorijskog i praktičnog dijela. Teoretska nastava izvodi se u školi, a praktična nastava u školskoj radionici, kod obrtnika ili u poduzećima i trgovačkim društvima.

Galanterist (JMO)

Izrađuje i popravlja razne galanterijske proizvode: torbe, remene, navlake, rokovnike, novčanike i sl. Prema dobivenom ili samostalno kreiranom modelu galanterist uzima određenu vrstu materijala i kroji dijelove budućega proizvoda. Ako izrađuje proizvod od prave kože, skrojene dijelove stanjuje u stroju dok ne dobije potrebnu debljinu. Pripremljene komade obilježava šilom da bi se u kasnijem postupku znalo gdje i kako prošivati i sastavljati komade u konačni proizvod. Pojedine dijelove lijepi ručno i zatim ih sastavlja strojnim šivanjem. Galanterist se služi raznim alatima (škarama, krojačkim nožem, šilom, metrom, čekićem) i strojevima (strojem za krojenje, za šivanje i prešanje kože). U radu se koristi prirodnom i umjetnom kožom, podstavom, koncem, ljepljivom, bojama i raznim galanterijskim ukrasima. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Krojač (JMO)

Izrađuje odjeću i druge tekstilne proizvode od tkanina, pletiva ili vlaknastih materijala prema prethodno kreiranom modelu. Posao uključuje izradu kroja prema zadanim mjerama i modelu, odabir materijala, rezanje materijala prema šabloni, sortiranje i pripremanje skrojanih dijelova, sastavljanje skrojanih dijelova u konačni proizvod pomoću stroja za šivanje, stroja za porubljivanje i stroja za izradu rupica. Završne su faze prišivanje dugmadi te strojno ili ručno glačanje. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Tapetar (JMO)

Tapetar tapecira namještaj kao što su stolci, naslonjači i trosjedi. Također tapecira sjedala u automobilima, autobusima, željezničkim vagonima i zrakoplovima. Ukrašava prostore posebnim tkaninama, sagovima i postavlja zavjese raznih oblika i namjena. Posao se može odvijati u obrtničkoj radionici, ali i u industrijskom pogonu. Tapetar šiva i oblikuje strunjače i jastuke, presvlake, naslone, sjedalice, fotelje, dekorativne i druge proizvode, napinje opruge, ugrađuje okove, lijepi i pričvršćuje tekstil i druge materijale, zabija gumbе i druge ukrasne i dekorativne dodatke, ulijeva ili ubrizgava tapetarska punila. Na kraju, pakira izrađen ili popravljen namještaj i druge proizvode, oprema ih potrebnom dokumentacijom, prenosi ih, transportira i skladišti. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Pekar (JMO)

Analizira i planira poslove i radne zadatke u pekarstvu. Rukuje sirovinama, ambalažom, poluproizvodima i gotovim proizvodima u pekarstvu. Provodi tehnološke operacije i procese proizvodnje pekarskih proizvoda u malim pekarama. Vodi radnu dokumentaciju u pekarstvu i nabavlja sirovine potrebne za proces proizvodnje. Prati nove trendove u prehrambenoj industriji i pekarstvu. Razvija nove proizvode samostalno ili u suradnji s drugim stručnjacima. Predlaže mjere za optimizaciju proizvodnog procesa. Kreira nove recepte za pekarske proizvode, novi dizajn (oblik, boja, miris, okus, ambalaža). Izrađuje proizvode prema zahtjevima i narudžbama kupaca, a prema potrebama i pekarske proizvoda od različitih vrsta tijesta za izlaganja

na sajmovima. Proces proizvodnje pekarskih proizvoda obavlja se u zatvorenom prostoru u pekari, a uvođenjem tehnologije smrzavanja pekarskih proizvoda pekar sve češće radi u jutarnjoj smjeni. Uvjet za upis u program je liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Mesar (JMO)

Obavlja poslove primarne obrade životinja i proizvodnje mesa u trupovima i polovicama koje nakon hlađenja rasijeca na osnovne dijelove. Pravilno obrađuje, oblikuje i kategorizira dijelove trupa za prodaju ili preradu mesa. Prerađuje meso u široku paletu mesnih prerađevina. Mesar proizvodi svježе meso i proizvode od svježega mesa, široku paletu kobasica, suhomesnatih proizvoda, slanina i dr. Sudjeluje u poslovima pakiranja mesa i mesnih prerađevina u suvremenu ambalažu. Mesar također kupuje meso, priprema ga za veleprodaju ili maloprodaju, snabdijeva ugostiteljske objekte, savjetuje kupce pri odabiru i načinu kulinarske pripreme mesa. U turističkoj ponudi mesnih delicija tržištu nudi hrvatske autohtone proizvode zaštićene EU oznakom izvornosti, oznakom zemljopisnog podrijetla ili zajamčeno tradicionalnog specijaliteta. Mesar popunjava dokumentaciju tijekom skladištenja mesa i mesnih prerađevina, vodi dokumentaciju o proizvodnji, obradi mesa i mesnih prerađevina te izračunava njihovu cijenu u prodaji. U svom radu koristi alate, suvremene strojeve i brine se o njihovu održavanju u skladu s važećim propisima. Veliki dio poslova mesara danas je olakšan automatiziranim procesima u proizvodnji i preradi mesa. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Mrjekar (JMO)

Preuzima mlijeko, utvrđuje količinu i kvalitetu mlijeka, hladi i skladišti sirovo mlijeko, termički ga obrađuje, pakira i iznova skladišti. Bavi se preradom mlijeka te proizvodi homogenizirano, pasterizirano i sterilizirano mlijeko, vrhnje, maslac, fermentirane mliječne proizvode (jogurt, kiselo mlijeko, acidofilno mlijeko, kefir), mlijeko u prahu, sireve, sirutke, kazein i laktozu, mliječne sladolede i druge mliječne proizvode, koje potom pakira i skladišti na odgovarajući način. U svojem radu mlijekar je vođen unaprijed određenom metodologijom i standardima prerade mliječnih proizvoda te nadzire kvalitetu mlijeka i mliječnih proizvoda. Mlijekar uzima i priprema uzorke za fizikalno-kemijske i mikrobiološke analize mlijeka i mliječnih namirnica. Vodi evidenciju uzoraka i analiza, evidenciju proizvodnje mlijeka i mliječnih proizvoda te dokumentacije koja je vezana uz prodaju u trgovinama. Održava higijenu strojeva, opreme i prostora. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Stolar (JMO)

Izrađuje, ugrađuje, postavlja, popravlja i održava masivni namještaj i građevnu stolariju (prozore, vrata, stubišta, ograde, krovne nadstrešnice i dr.). Također, oblaže stropove i podove te izrađuje pregradne stijene. Stolar može raditi i na restauraciji i rekonstrukciji namještaja ili se baviti oplemenjivanjem namještaja furnirom i letvicama. Posao stolara počinje zaprimanjem narudžbe, slijedi izrada nacрта i narudžbe svih potrebnih materijala. Stolar priprema strojeve i alate koje će koristiti tijekom svoga rada. Nakon potrebnih mjerenja i skiciranja slijedi obrada materijala (piljenje, blanjanje, izrada veza ili

spojeva, glodanje, bušenje, dubljenje drva i izrada utora te struganje i brušenje). Nakon obrade materijala treba spojiti sve dijelove nakon čega slijedi završna površinska obrada uz nanošenje zaštitnih sredstava, lakiranje, brušenje laka i poliranje. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Staklar (JMO)

Staklar se bavi obradom stakla i oblikovanjem staklarskih proizvoda, izradom ukrasnih predmeta od stakla, ukrasnih ostakljenja, uramljivanjem slika, izradom ogledala, ostakljivanjem prozora, vrata, izloga i staklenih krovova, izradom akvarija i drugih konstrukcija od stakla. Reže, postavlja i/ili zamjenjuje sve vrste stakala. Izrezuje staklene ploče na potrebnu veličinu i oblik. Zastakljuje sve vrste prozora, vrata, izloga, nadstrešnica, pregradnih zidova i sl. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Soboslikar – ličilac (JMO)

Obavlja poslove bojanja vanjskih i unutrašnjih površina zgrada, oslikava i ukrašava trjemove, hodnike i stubišta te liči drvene, metalne ili kamene dijelove građevina. Izvodi sve faze pripreme podloge i bojanja unutarnjih i vanjskih zidnih i stropnih površina uz primjenu različitih dekorativnih tehnika. Posao obuhvaća pripremu zidova za bojanje (struganje, čišćenje i izravnavanje) te nanošenje različitih vrsta boja (kistovima, valjcima ili posebnim prskalicama). Postavlja zidne tapete te radi na poslovima pripreme, bojanja i zaštite građevne stolarije, bravarije, namještaja i konstruktivnih elemenata. Izvodi sve završne

oblike dekoriranja površina interijera i fasadnih sustava na objektima i unutar gradilišta. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Dimnjačar (JMO)

Dimnjačar kontrolira i čisti dimnjake i ventilaciju, kontrolira prohodnost dimnjaka, odčepuje dimnjake te čisti priključne dimnovodne cijevi. Obavlja kontrolu priključka trošila, čisti, kontrolira i održava dimnovodne kanale. Čisti peći i kotlove za centralno grijanje na kruto gorivo i centralno grijanje na tekuće gorivo te čisti plinske kotlove za centralno grijanje. Kontrolira povrat dimnih plinova u prostoriju, pregledava dimnjak za priključenje novog trošila ili ventilacije te izdaje nalaz o ispravnosti. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Autolakirer (JMO)

Radi na poslovima zaštite, lakiranja i emajliranja proizvoda kao što su automobili, metalni namještaj, različita kućišta i drugo. Radi i na poslovima pripreme različitih podloga za bojanje (drvene, plastične, metalne), zatim nanosi boju ili lak koje nakon sušenja brusi i polira. Podlogu priprema različitim postupcima (struganjem stare boje, brušenjem, čišćenjem, kitanjem, izravnavanjem i dr.), a boje i lakove nanosi uranjanjem ili pomoću različitih kistova, četki i prskalice. Osim različitih vrsta boja i lakova često upotrebljava različite kemikalije i otapala. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Pomoćni krojač (TES)

Obavlja pomoćne poslove vezane uz izradu odjeće, od zamisli do gotovog proizvoda.

Zanimanje je kreativno, prilagođeno sposobnostima svakoga učenika.

Pomoćni pekar (TES)

Obavlja poslove izrade tijesta, oblikovanja i pečenja raznih vrsta kruha i peciva. Radi na skladištenju i čuvanju sirovina. izrađuje tijesta za kruh i peciva te ih pravilno obrađuje.

Pomoćni stolar (TES)

Mjeri i zacrtava elemente koje treba izraditi od drveta. Drvni materijali obrađuju se ručnim postupcima. U završnoj obradi drva sastavlja elemente, finišira rubove, obrađuje površine paljenjem, liči i lakira drvene materijale. Osim što izrađuje elementarne vezove od drva, popravlja gotove proizvode i poluproizvode od drva.

Osigurano:

Učionice opremljene suvremenim nastavnim pomagalicama, specijalizirane učionice za izvođenje strukovnih predmeta i specijalizirani praktikumi i radionice za izvođenje praktične nastave i stručne prakse. Praktična nastava i stručna praksa provode se uglavnom u školskim, moderno opremljenim praktikumima uz stručni nadzor. Vlastita sportska dvorana za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture i izvanastavne aktivnosti i školska kantina. Integracija učenika s teškoćama u razvoju u vidu primjerenih oblika školovanja (redoviti program uz individualizirane postupke, redoviti program uz prilagodbu nastavnih sadržaja i individualizirane postupke te poseban program) i stručnog oblika pomoći u vidu grupnog i individualnog rada (pomoć u učenju, edukacijske i kreativne radionice, razvoj socioemocionalnih vještina, komunikacijskih vještina, životnih vještina i

poticanje osamostaljenja učenika u radnom i obrazovnom procesu). Poticanje potencijalno darovitih učenika u dodatnim edukacijskim sadržajima. Provođenje projektne i terenske nastave. Moderno opremljena knjižnica s bogatim knjižnim fondom, stručnom literaturom i časopisima. Izborni predmetima u svim područjima rada.

Mogućnosti

Škola organizira dodatnu nastavu kao pripremu učenika za državnu maturu. Učenici se mogu uključiti u izvannastavne aktivnosti i to Školski sportski klub, Volonterski klub „Struk-i-ći, Dramsku grupu i Knjižničarsku grupu.

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljem





GRADITELJSKA, PRIRODOSLOVNA I RUDARSKA ŠKOLA VARAŽDIN

Osnivač: Varaždinska županija

Adresa: Hallerova 3, 42000 Varaždin

Telefon: 042/313-292

Fax: 042/200 508

E-mail: gprs@ss-gprs-vz.skole.hr

WEB adresa: www.rudarska.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Prirodoslovna gimnazija	4	1	24
Rudarski tehničar	4	0,5	10
Geološki tehničar	4	0,5	10
Ekološki tehničar	4	1	20
Prehrambeni tehničar	4	1	20
Tehničar nutricionist	4	1	20
Arhitektonski tehničar	4	2	48
Zidar	3	0,33	8
Keramičar oblagáč	3	0,33	8
Monter suhe gradnje	3	0,34	8
Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima	3	1	20
UKUPNO		9	196

Graditeljska, prirodoslovna i rudarska škola upisuje učenike u vrlo raznolike programe – od prirodoslovne gimnazije, preko četverogodišnjih tehničkih zanimanja iz područja graditeljstva, prehrane, kemijske tehnologije, geologije i

rudarstva do trogodišnjih obrtničkih zanimanja zidar, keramičar, monter suhe gradnje te rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima.

Četverogodišnja zanimanja

Polaznici uz stjecanje znanja za određeno zanimanje imaju mogućnost polagati ispite državne mature i steći pravo upisa na fakultete i stručne studije.

Prirodoslovna gimnazija

Prirodoslovna gimnazija jedini je gimnazijski program u kojemu učenici tijekom svih četiriju godina školovanja imaju laboratorijske vježbe iz kemije, fizike i biologije čime stječu brojna teorijska znanja i praktične laboratorijske vještine iz prirodoslovlja. Tijekom svih četiriju godina školovanja učenici imaju i dodatni sat matematike kako bi se što bolje pripremili za državnu maturu. Na taj su način učenici vrlo dobro pripremljeni za prirodoslovne i biomedicinske fakultete kao što su Prirodoslovno matematički, Farmaceutsko biokemijski, Medicinski, Veterinarski, Farmaceutsko biokemijski, Prehrambeno biotehnološki, Šumarski i Agronomski fakultet.

Rudarstvo, geologija, nafta i kemijska tehnologija

Geološki tehničar

Samostalno radi na ispitivanju sastava tla, otkrivanju ležišta mineralnih sirovina, laboratorijskim ispitivanjima stijena i minerala te na izradi geoloških karti i zaštiti okoliša. Može studirati na svim prirodoslovnim i tehničkim fakultetima, prvenstveno na Rudarsko geološko naftnom i Prirodoslovno matematičkom fakultetu.

Rudarski tehničar

Organizira, rukovodi i nadzire procese dobivanja i prerade mineralnih sirovina,

prvenstveno sirovina za građevinsku industriju – radi na eksploataciji šljunka, pijeska, kamena i gline; radi na gradnji prometnica i tunela, dobivanju nafte i plina te pitke vode koja je najvažniji hrvatski prirodni resurs.

Ekološki tehničar

Zanimanje je budućnosti, vrlo traženo u zemljama EU-a. Radi na zaštiti prirode i okoliša, zbrinjavanju i preradi posebnog i opasnog otpada, reciklaži sekundarnih sirovina, na zaštiti pitkih voda, na očuvanju rijetkih biljnih i životinjskih vrsta i ekosustava. Može raditi u zavodima za javno zdravstvo, tvornicama kemijske i prehrambene industrije te drugih procesnih industrija, u nacionalnim parkovima, analitičkim laboratorijima, na uređajima za pročišćavanje otpadnih voda itd. Na Geotehničkom fakultetu u Varaždinu postoji studij Zaštite okoliša.

Poljoprivreda, prehrana i veterina

Prehrambeni tehničar

Radi u prehrambenoj industriji na pripremi i preradi hrane, kontroli i skladištenju sirovina, poluproizvoda i gotovih proizvoda. Može raditi u laboratorijima prehrambene i biotehnološke industrije, u zavodima za javno zdravstvo, na pregledu i distribuciji hrane u trgovačkim centrima, hladnjačama, carini itd.

Tehničar nutricionist

Radi na poslovima vezanima uz zdravu prehranu, izrađuje dijetalne jelovnike za bolesnike, sportaše, trudnice, djecu u školama i vrtićima itd. Može raditi u hotelima, bolnicama, u proizvodnji hrane, na pripremi i kreiranju

proizvoda veće biološke vrijednosti, u analitičkim laboratorijima za kontrolu kvalitete hrane itd.

Graditeljstvo i geodezija

Arhitektonski tehničar

Radi u projektnim uredima kao suradnik projektanata u izradi i opremanju projektne dokumentacije za visokogradnju, u građevinskim tvrtkama kao voditelj i nadzornik gradilišta, u uredima za komunalne poslove i za izdavanje građevinskih dozvola, u katastru, poduzećima za proizvodnju i prodaju građevinskih materijala, u tvrtkama za obnovu graditeljske baštine itd.

Trogodišnja zanimanja

Zidar

Gradi, popravlja, adaptira i održava građevinske objekte.

Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima

Upravlja bagerima, utovarivačima, buldožerima, dizalicama i drugim građevinskim strojevima.

Keramičar-oblagač

Polaže keramičke i kamene pločice, oblaže zidove, bazene i podove, izrađuje keramičke mozaike itd.

Monter suhe gradnje

Naziva se još i knauf-majstorom, gradi i montira montažne kuće, pregradne zidove, spuštene stropove, gradi privremene objekte, adaptira potkrovlja itd. Vrlo je traženo zanimanje!

Osigurano

Jednosmjenska nastava (kao u svim varaždinskim srednjim školama) i petodnevni radni tjedan. Škola zbog specifičnih programa ima brojne laboratorije – kemijske laboratorije, mikrobiološki laboratorij, laboratorij za fiziku, graditeljstvo i geologiju. Specijalizirane učionice i laboratoriji opremljeni su najsuvremenijim uređajima i opremom za izvođenje vježbi, posebno iz kemije, fizike i biologije, i klasičnim i brojnim suvremenim instrumentalnim metodama. Dvije učionice opremljene su računalima za nastavu informatike, ali i za projektiranje u autocadu za potrebe arhitektonskih tehničara. Škola ima i bogato opremljenu knjižnicu s čitaonicom u kojima su također računala za rad. Ima, naravno, i sportsku dvoranu. Ove smo godine osmislili novi vizualni identitet škole i uredili ju kako bi bila vedrija, šarenija i ugodnija za boravak i nakon nastave.

Mogućnosti

Individualizirano se pristupa učenicima i pruža im se pomoć održavanjem konzultacija s profesorima u predmetima gdje za to postoji potreba. Od prošle školske godine u školi se može steći DSD diploma. Učenici se mogu uključiti u više različitih aktivnosti kao što su Školski sportski klub, Čitalački klub, Crveni križ, Prva pomoć, rock band, a u pripremi su i druge aktivnosti prema željama učenika. U školi se provode brojne humanitarne akcije u kojima se pomaže udrugama kao što su Ludbreško sunce, Socijalna samoposluga – Caritas, Spas i Sklonište dobrote. Organiziramo i brojne projekte kao što su Jesenska škola kemije, Čitanjem do zvijezda, Tulum s(l)ova, Klokane bez granica, Atom liga, Mat liga. Učenici su također

Odaberi svoju školu

Uodič kroz srednje škole Varaždinske županije

svake godine sudionici školskih i županijskih natjecanja, a iz kemije te predmeta iz područja graditeljstva, prehrane i ekologije i državnih natjecanja. U školi se provode Etwining i Erasmus+projekti pa učenici putuju i razmjenjuju iskustva i znanja s učenicima iz drugih zemalja Europe – iz Litve, Latvije, Portugala,

Norveške, Italije, a u pripremi su i novi projekti sa Turskom, Slovenijom i još nekim europskim zemljama. U školi djeluje Centar izvrsnosti iz kemije u čijem radu sudjeluju i nastavnici naše škole, što potvrđuje da se kvalitetno radi u području kemije.

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljicom





GLAZBENA ŠKOLA U VARAŽDINU

Osnivač: Varaždinska županija

Adresa: Kapucinski trg 8, 42000 Varaždin

Telefon: 042/ 213-123

Fax: 042/ 213- 715

E-mail: ured@ogs-varazdin.skole.hr

WEB: www.glazbena.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Glazbenik - program srednje škole	
Glazbenik klavirist	4
Glazbenik violinist	4
Glazbenik gitarist	4
Glazbenik oboist	4
Glazbenik flautist	4
Glazbenik klarinetist	4
Glazbenik saksofonist	4
Glazbenik trubač	4
Glazbenik trombonist	4
Glazbenik tubist	4
Glazbenik udaraljkaš	4
Glazbenik harmonikaš	4
Glazbenik solo pjevač	4
Glazbenik - teorijski smjer	4
Glazbenik tamburaš	4
Glazbenik violončelist	4

Glazbenik orguljaš	4
Glazbenik violist	4
Glazbenik rogist	4
Glazbenik fagotist	4
Glazbenik kontrabasist	4
UKUPNO za program srednje škole = 56 učenika	

Osigurano:

- školovanje na instituciji s jednom od najdužih tradicija glazbenog obrazovanja u Hrvatskoj i u jugoistočnoj Europi
- najbolji materijalni uvjeti glazbenoga obrazovanja u RH
- rad s nastavnicima školovanim na prestižnim glazbenim akademijama
- u prvi razred srednje glazbene škole upisuju se kandidati u dobi do navršениh 17 godina života, a najkasnije do navršениh 18 godina života, a iznimku čine zanimanja glazbenik fagotist, glazbenik tubist i glazbenik kontrabasist koji se upisuju do navršениh 20 godina života, a zanimanje glazbenica pjevačica do navršениh 22 godine života, odnosno glazbenik pjevač do navršene 24 godine života
- nastava iz općeobrazovnih predmeta održava se unutar škole i s vlastitim nastavničkim kadrom
- sudjelovanje na koncertima, seminarima i radionicama s uglednim glazbenicima i pedagozima
- dodatna nastava: harmonija, solfeggio, individualna nastava na instrumentima i solo pjevanju
- fakultativna nastava (osnove jazza, liturgijsko sviranje, čembalo, kompozicija, kompjutorska notografija, orgulje itd.)
- suradnja s visokoškolskim glazbenim institucijama i glazbenim školama u zemlji i inozemstvu.

Mogućnosti:

- polaganje državne mature
- daljnje školovanje na glazbenim akademijama i drugim fakultetima u zemlji i inozemstvu
- općeobrazovni dio programa omogućava nastavak školovanja na svim humanističkim studijima.

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Glazbenik - pripremno obrazovanje	
Glazbenik kontrabasist	2
Glazbenik oboist	2
Glazbenik klarinetist	2
Glazbenik rogist	2
Glazbenik trombonist	2
Glazbenik tubist	2
Glazbenik solo pjevač	2
Glazbenik tamburaš	2
Glazbenik - teorijski smjer	2
Glazbenik fagotist	2
Glazbenik saksofonist	2
Glazbenik trubač	2
UKUPNO za pripremno obrazovanje = 32 učenika	

Osigurano:

- za upis u 1. razred pripremnoga obrazovanja nije potrebna prethodna glazbena naobrazba
- pripremno obrazovanje traje 2 godine te ga učenici, u pravilu, upisuju paralelno s upisom u 7. razred osnovne općeobrazovne škole
- u prvi razred pripremnoga obrazovanja upisuju se u pravilu kandidati do navršenih 15 godina života, a iznimku čine temeljni predmeti: tuba, kontrabas i fagot - do navršenih 18 godina života te solo pjevanje do navršenih 20 godina života za

učenice i solo pjevanje do navršene 22 godine života za učenike.

Mogućnosti:

- upis u srednju glazbenu školu.

Odaberi svoju školu

Uodič kroz srednje škole Varaždinske županije

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljem





SREDNJA ŠKOLA „ARBORETUM OPEKA“

Osnivač: Varaždinska županija

Adresa: Vinička 53, Marčan, 42207 Vinica

Telefon: 042/ 208-441 i 042/ 722-131

Fax: 042/ 722-131

E-mail: ured@ss-arboretumopeka-marcan.skole.hr

WEB: www.ss-arboretumopeka-marcan.skole.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Poljoprivredni tehničar vrtlar	4	1	20
Veterinarski tehničar	4	1	20
Cvječar	3	0,5	12
Poljoprivredni gospodarstvenik	3	0,25	6
Voćar - vinogradar - vinar	3	0,25	6
Kuhar (JMO)	3	1	20
Pomoćni kuhar i slastičar - TES	3	0,5	5
Pomoćni vrtlar - TES	3	0,5	5
UKUPNO		5	94

Četverogodišnja zanimanja

Poljoprivredni tehničar vrtlar

Vrtlarski tehničar je kreativno zanimanje za one koji vole prirodu, znaju promatrati biljke i uočavaju promjene koje donosi njihov rast, oblik i boja u svakom godišnjem dobu, imaju smisao za uređenje prostora.

Oni uređuju vrtove, parkove i ostale zelene površine raspoređivanjem različitih vrsta ukrasnog bilja prema njihovim morfološkim karakteristikama, oblicima, bojama uz primjenu vrtno tehničke elemente. Poznaju tehnologije uzgoja cvijeća, ukrasnog bilja, povrća, voćaka, podižu i njeguju travnjake. Rukuju strojevima, uređajima i alatima.

Primjenjuju fitofarmaceutska sredstva u zaštiti biljaka i znaju kako ta sredstva utječu na okoliš. Njihov rad je na otvorenim prostorima (vrtovi, parkovi, javne površine, groblja, sportski tereni), ali i u zatvorenim prostorima kao što su staklenici i plastenici.

Mogu nastaviti školovanje na Agronomskom fakultetu ili se mogu zaposliti u proizvodnim pogonima cvijeća, ukrasnog bilja, povrća, voćaka, poduzećima koja se bave uređenjem i održavanjem zelenih površina, mogu osnovati vlastitu cvječarsku ili vrtlarsku proizvodnju ili poduzeće za podizanje i njegu vrtnih prostora.

To je zanimanje za one koji vole prirodu, imaju razvijen smisao za lijepo i vole se brinuti o okolišu.

Veterinarski tehničar

Zanimanje je to koje preporučamo ljubiteljima životinja i prirode, koji će tijekom četverogodišnjeg školovanja usvojiti znanja o domaćim životinjama, kućnim ljubimcima i divljači.

Posao je veterinarskoga tehničara da pomaže veterinaru u liječenju i prevenciji širenja zaraznih bolesti životinja, kao i niz poslova na unaprjeđenju uzgoja zdravih životinja i povećanju njihovih proizvodnih sposobnosti.

Ovo zanimanje omogućuje zapošljavanje u veterinarskim ambulantama i klinikama, centrima za reprodukciju domaćih životinja te na vlastitim farmama. Školovanje pruža temelj za državnu maturu i nastavak obrazovanja na fakultetima.

Trogodišnja zanimanja

Poljoprivredni gospodarstvenik

Zanimanje kojim se stječu znanja, vještine i sposobnosti za proizvodnju poljoprivrednih kultura, primjenu agrotehničkih mjera - obrade, gnojidbe, sjetve i sadnje, žetve i zaštite poljoprivrednih kultura.

Program obuhvaća i stočarsku proizvodnju što omogućuje organizaciju i vođenje vlastitog gospodarstva.

Voćar - vinogradar - vinar

Program u kojem se stječu znanja i vještine za podizanje voćnjaka i vinograda te znanja o uzgojnim mjerama u voćnjaku i vinogradu. Obuhvaća i znanja o uzročnicima bolesti i mjerama zaštite od bolesti i štetnika. Isto tako stječu se znanja i najvažnije spoznaje o najvažnijim sortama voća i vinove loze kao i tehnologijama prerade voća i grožđa, od voćnih do vina od grožđa, njega tih vina ali i dobivanje drugih proizvoda od voća i grožđa.

Cvječar

Trogodišnje zanimanje cvječar osim znanja o uzgoju cvijeća, učenjem o načinima i metodama aranžiranja potiče na kreativnost u izradi cvjetnih instalacija, raznih aranžmana, uči o kreativnom prigodnom uređivanju unutrašnjih prostora za javna i privatna događanja.

Ovaj je posao umjetnički pa stoga cvječari moraju biti kreativni i imati smisao za skladno i lijepo. Razlikovanje boja preduvjet je za obavljanje tih poslova. Osim estetskog osjećaja cvječari moraju imati razvijenu spretnost ruku i prstiju kako bi mogli provesti ideju u djelo.

Budući da je cvjećarstvo uslužna djelatnost, floristima su ljubaznost i uslužnost važni u poslu. Oni moraju biti komunikativni, stručni i fleksibilni kako bi mogli zadovoljiti želje i potrebe svojih kupaca.

Nakon položenog završnog ispita zaposlenje mogu naći u vrtlarijama i cvjećarnicama, mogu otvoriti samostalni obrt ili u roku od godine dana od završetka programa mogu nastaviti školovanje u statusu redovitog učenika.

U tijeku školovanja učenicima se pruža mogućnost stjecanja iskustva na raznim florističkim natjecanjima u Hrvatskoj i EU. Osim toga škola im pruža mogućnost pripreme i polaganja ispita za stjecanje Europskog certifikata za cvjetni dizajn *FlorCert*. Prema vlastitom interesu mogu odabrati nacionalni ili internacionalni *FlorCert* ispit koji im pruža mogućnost zaposlenja u inozemstvu. Pripreme za ovaj ispit vode profesori s europskim florističkim licencama.

Kuhar (JMO)

Odgojno-obrazovni program za zanimanje kuhar ima za cilj stjecanje znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da nakon završenog obrazovanja, uz minimalno vrijeme uvođenja u rad, samostalno obavlja poslove i radne zadaće u zanimanju kuhar.

Učenici se osposobljavaju za pripremanje raznih vrsta hladnih i toplih jela i slastica, s posebnim naglaskom na pripremi jela nacionalne i regionalne kuhinje.

Najvažnije je steći znanja iz prehrane (poznavanje i naručivanje namirnica, skladištenje i

čuvanje od kvarenja), gospodarstva, biologije i ekologije.

Zanimanje zahtijeva:

- urednost
- spretnost
- kreativnost
- inovativnost
- osjećaj za estetsko oblikovanje.

Nakon školovanja moguće se zaposliti u ugostiteljskim djelatnostima svih vrsta i kategorija te u prehrambenoj industriji, a može se voditi i samostalan posao. Obrazovanje za ovo zanimanje traje tri godine, uz mogućnost daljnjeg usavršavanja u struci (četverogodišnje obrazovanje s polaganjem državne mature, majstorski ispit).

Pomoćni vrtlar-TES

Zanimanje u kojem učenici stječu temeljna znanja i vještine iz vrtlarske proizvodnje kao što su poznavanje uzgoja vrtlarskih kultura, uzgoj povrća, voća i cvijeća te vrtnog zelenila što im omogućuje uspješnost u obavljanju poslova održavanja i njege vrtova, povrtnjaka i drugih zelenih površina.

Program je prilagođen učenicima s teškoćama u razvoju i traje tri godine.

Pomoćni kuhar i slastičar - TES

Cilj je programa usvajanje osnovnih znanja u ugostiteljstvu i turizmu, upoznavanje tehnologije, upoznavanje robe i higijene te osposobljavanje za obavljanje radnih operacija pomoćnog kuhinjskog radnika.

Odaberi svoju školu

Uodič kroz srednje škole Varaždinske županije

Osigurano:

Vrhunska oprema i učionice, praktikumi za najkvalitetnije izvođenje praktične nastave u svim područjima koje škola ima, sportska dvorana. Veliki izbor slobodnih aktivnosti uz mogućnost izražavanja vlastite kreativnosti koja se može brzo primijeniti u životu.

Škola je u lijepom okruženju koje poticajno djeluje na učenje i rad!

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljicom





SREDNJA ŠKOLA NOVI MAROF

Osnivač: Varaždinska županija
Adresa: Zagorska 23, Novi Marof
Telefon: 042/205-110
Mobitel: 091/282-7155
E-mail: ured.ssnm@skole.hr
WEB: www.ss-novimarof.skole.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Opća gimnazija	4	1	20
Ekonomist	4	1	20
Prodavač	3	1	20
UKUPNO		3	60

Dragi budući srednjoškolci, na kraju ste osnovnoškolskog obrazovanja i pred vama je važna odluka o nastavku školovanja. Tu odluku morate donijeti zajedno sa svojim roditeljima, stoga je važno da se prije same odluke o izboru škole i programa informirate o postojećim srednjim školama, obrazovnim programima te o organizaciji i mogućnostima pojedinih škola. Mi vas upravo iz tog razloga i zbog lakše profesionalne orijentacije želimo informirati o Srednjoj školi Novi Marof!

Kod nas se nastava odvija samo u jutarnjoj smjeni u suvremeno opremljenim učionicama i s primjenom novih tehnologija. S učenicima

rade stručni i ambiciozni nastavnici. Svaki učenik prilikom upisa dobiva **besplatno prijenosno računalo** za olakšanu komunikaciju i mogućnost rada iz vlastitog doma. Time vam svima pružamo jednaku šansu i potrebne uvjete za učenje. Isto tako učenici imaju mogućnost organizirane prehrane i prijevoza, a organiziramo i besplatne pripreme za državnu maturu. Posvećujemo se svakom učeniku, nudimo mogućnost uključivanja u razne izvannastavne aktivnosti te u zanimljive fakultativne predmete. Također, u sklopu naše Škole djeluje i Centar izvrsnosti za komunikaciju koji je dobio certifikat „Europske točke darovitosti“. Više o svemu

možete pročitati na našoj internetskoj stranici:
www.ss-novimarof.skole.hr

Želimo vam puno uspjeha oko odabira, upisa i tijekom srednjoškolskog obrazovanja

Četverogodišnja zanimanja

Opća gimnazija

Opća gimnazija podrazumijeva uravnotežen odnos svih općeobrazovnih nastavnih predmeta, a od drugog je razreda izborna nastava obavezni dio nastavnoga plana i programa.

Tijekom obrazovanja polaznik će steći opća znanja i vještine iz općeobrazovnih nastavnih predmeta, osposobiti se za logičko i stvaralačko mišljenje i samostalno učenje. U programu opće gimnazije podjednako su zastupljeni prirodoslovni, matematički i jezični sadržaji. Po završetku programa polaznik će steći kompetencije uspješnog komuniciranja na materinskom i stranom jeziku, usvojiti će znanja o novim informacijskim tehnologijama. Gimnazija je kao općeobrazovna škola prijelazni stupanj prema profesionalnom osposobljavanju na fakultetima i veleučilištima, ne daje zanimanje nego srednju školsku spremu. Njezin je osnovni zadatak priprema učenika za nastavak školovanja.

Ekonomist

Zanimanje ekonomista podrazumijeva izuzetno širok spektar zadataka i odgovornosti koje ovise o odabranom usmjerenju i području rada. Ekonomisti se mogu specijalizirati za financije, rad unutar računovodstva i revizije,

marketing, menadžment, poslovnu informatiku, trgovinu ili ekonomski rad u sklopu turizma. Ovaj program podučava znanjima i vještinama potrebnim za pronalaženje zaposlenja unutar ekonomskog zanimanja te potrebnih za nastavak obrazovanja na visokoškolskoj razini. Kroz ovaj program učenici će naučiti temeljitost u radu s brojevima, precizno računanje te analiziranje podataka na temelju kojih se izrađuju izvještaji. Kao što je već prethodno spomenuto, ekonomisti mogu naći zaposlenje na raznim lokacijama ovisno o usmjerenju. Ekonomisti se tako mogu zapošljavati u raznim državnim institucijama, nevladinim organizacijama, bankama, osiguravajućim društvima, privatnim tvrtkama, turizmu, medijima te u konačnici mogu otvarati i vlastite tvrtke. Uglavnom rade u uredima, međutim posao često uključuje putovanja radi sudjelovanja ili prisustvovanja na stručnim skupovima, konferencijama i poslovnim sastancima. Za učenike ovog programa od iznimne su važnosti preciznost, sistematičnost, ažurnost i odgovornost da bi se maksimalno umanjile pogreške u radu s podacima te inovativnost i kreativnost za posvećivanje istraživačkom radu i sudjelovanje u osmišljavanju marketinških strategija te novih proizvoda i usluga.

Trogodišnje zanimanje

Prodavač

Prodavači prodaju robu na veliko i malo te u sklopu velikih trgovačkih sustava, na specijaliziranim odjelima ili u malim trgovačkim društvima. Osim same prodaje, prodavači također kupcima pružaju informacije o proizvodu, upoznaju ga s nedostacima i

prednostima proizvoda ili pružaju druge savjete o kupovini. Kroz program učenici će steći opća znanja i vještine iz općeobrazovnih nastavnih predmeta. Obrazovanjem iz strukovnih predmeta učenici će usvojiti znanja iz trgovinskog poslovanja, psihologiji prodaje, shvatiti ulogu prodavača u savjetovanju kupca i razviti osjećaj odgovornosti za obavljeni posao. Učenici usvajaju znanja iz područja trgovačkog računovodstva, ekonomskog poslovanja, poznavanja robe, higijene prehrane i namirnica te znanja prezentiranja i promoviranja proizvoda. Po završetku programa učenici

će samostalno obavljati radne zadaće, kao što su ispunjavanje dokumentacije i vođenje poslovne evidencije, opskrba robom i priprema robe za prodaju, pravilno manipuliranje robom u prodavaonici i skladištu. Uvjeti i moguća mjesta zaposlenja su razna pa tako prodavači mogu naći posao u raznim tipovima trgovina. Zanimanje prodavača je dinamično i odgovorno te od učenika traži jasan govor, komunikativne vještine, snalažljivost, smisao za računanje, sposobnost razlikovanja boja i brzog prepoznavanja traženog predmeta.

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljem





SREDNJA ŠKOLA LUDBREG

Osnivač: Varaždinska županija

Adresa: Trg Sv. Trojstva 16, Ludbreg

Telefon: 042/421-790

Fax: 042/421-793

E-mail: ravnatelj@ss-ludbreg.skole.hr

WEB: www.ssludbreg.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Opća gimnazija	4	1	20
Strojarski računalni tehničar	4	1	20
CNC operater	3	0,73	16
Strojbravar (JMO)	3	0,4	8
Tokar (JMO)	3	0,3	6
Cvječar	3	0,27	6
Pekar (JMO)	3	0,3	6
Pomoćni kuhar / slastičar (TES)	3	0,6	6
Pomoćni vrtlar (TES)	3	0,4	4
CNC operater (DO)	3	0,27	6
Kuhar (DO)	3	0,27	6
Prodavač (DO)	3	0,45	10
UKUPNO		6	114

Četverogodišnja zanimanja

Opća gimnazija

Gimnazije su usmjerene prema nastavku školovanja i pružaju opće obrazovanje, razvijaju opći akademski kapacitet i omogućuju stjecanje temeljnih znanja i vještina u svim glavnim znanstvenim područjima s naglaskom na STEM područje. Samo gimnazijsko obrazovanje omogućuje mladim osobama da se razviju u samosvjesne, odgovorne i autonomne ljude širokih, raznolikih i komplementarnih znanja i vještina koji će moći vjerodostojno, produktivno i kreativno odgovoriti na izazove koji ih čekaju. Omogućujući im razumijevanje bitnih aspekata svijeta u kojem živimo, usmjeravajući ih prema suradnji, kritičkom preispitivanju vlastitih pretpostavki i kreativnom rješavanju problema te razvijajući njihovu sposobnost upotrebe jezičnih i tehnoloških alata, gimnazijsko obrazovanje priprema mlade ljude za cjeloživotno učenje i produktivan osobni, profesionalni i društveni život s naglaskom na STEM područje. Gimnazija učenicima pruža mogućnost da usvajajući ukupna znanja, vještine i stavove, usvoje i napredna znanja i vještine iz odabranih disciplina i područja u skladu s interesima i obrazovnim aspiracijama. To je nužno budući da uspješan nastavak obrazovanja zahtijeva dodatni razvoj specifičnih kompetencija i dubinsko ovladavanje pojedinim sadržajima, a isto tako pruža podršku svim učenicima u donošenju informiranih i odgovornih odluka o vlastitoj budućnosti i profesionalnom putu te ih osnažuje razvojem kompetencija za cjeloživotno učenje. Tijekom obrazovanja učenik će steci opća znanja i vještine iz općeobrazovnih nastavnih predmeta, osposobiti se za logičko i stvaralačko mišljenje i samostalno učenje.

U programu opće gimnazije podjednako su zastupljeni prirodoslovni, matematički i jezični sadržaji s naglaskom na STEM područje. Po završetku srednjoškolskog programa učenik će steci kompetencije uspješnog komuniciranja na stranom jeziku, usvojiti će nove informacijske tehnologije te će biti spreman pristupiti državnoj maturi. Polaganjem državne mature učenik je spreman za upis na sveučilišta i veleučilišta s naglaskom na danas vrlo tražena zanimanja i programe u STEM području. Gimnazija ne daje zanimanje nego srednju školsku spremu, njen osnovni zadatak je priprema učenika za nastavak školovanja na drugim tehničkim fakultetima i stručnim studijima.

Strojarski računalni tehničar

Strojarski računalni tehničar perspektivno je četverogodišnje zanimanje koje učenicima pruža širok spektar teorijskog znanja iz općeobrazovnih predmeta i struke, a koja uspješno primjenjuju u radu na praktičnoj nastavi u školi. Time razvijaju kompetencije i vještine za rad u području strojarstva, elektrotehnike i srodnim područjima na polje STEM tehnologija, a nakon završetka školovanja nudi se mogućnost nastavka obrazovanja na fakultetu poglavito u STEM području s naglaskom na tehničke fakultete (strojarstvo, elektrotehnika, mehatronika i dr.)

Strojarski računalni tehničar radi u svim fazama stvaranja proizvoda pomoću moderne CAD/CAM tehnologije (konstrukcija proizvoda pomoću računala, priprema proizvodnje, proizvodnja i kontrola s napomenom da se radi u svim granama industrije, strojarstvo, elektrotehnika, drvna industrija i dr.). Konstruirati dijelove i sklopove proizvoda, alate i naprave

potrebne za proizvodnju, izrađuje tehnološke i operativne postupke pripreme proizvodnje, izrađuje programe za CNC strojeve (računalom kontrolirani strojevi), upravlja i nadzire rad automatiziranih i robotiziranih sustava, upravlja proizvodnim procesom pomoću računala, kako u području strojarstva, elektrotehnike, drvne industrije tako i u srodnim područjima, vrši kontrolu ulaznih sirovina i poluproizvoda, kontrolu u svim fazama proizvodnje i završnu kontrolu. Planira materijale, odabire alate i strojeve, režime rada, kapacitete strojeva, utvrđuje načine obradbe, redoslijed postupaka, normative materijala i vremena izradbe i metode kontrole. Propisuje kvalitetu i preciznost koju treba postići obradbom. Provjerava kvalitetu i funkcije gotovog proizvoda, stroja ili elementa stroja.

Nakon završene strukovne, tehničke škole četverogodišnjeg trajanja te izrađenog i obranjenog završnog rada, stječe se kvalifikacija koja omogućuje zaposlenje kao tehnolog u pripremi rada (CAD-CAM tehnologije), tehnolog održavanja, programer, konstruktor alata i naprava, tehnolog kontrole (održavanja kvalitete) u gotovo svim granama industrije jer su danas svi strojevi kompjutorsko upravljani. Nakon položene državne mature moguće je napredovanje u školovanju na višoj razini i to upisom na fakultetima strojarstva, brodogradnje, elektrotehnike, mehatronike te drugim tehničkim fakultetima i stručnim studijima.

Trogodišnja zanimanja

CNC operater

Školovanje za CNC operatera/ku traje 3 godine, efikasno je i traženo zanimanje koje

učenicima nakon završetka školovanja pruža garanciju brzog zapošljavanja te stjecanja konkurentnosti na tržištu rada. Učenici tijekom svoga školovanja za navedeno zanimanje stječu vještine i kompetencije za samostalno upravljanje CNC strojevima i efikasno rješavanje zadanih problema.

Tijekom obrazovanja stječu znanja i vještine iz općeobrazovnih predmeta, ali i strukovnih predmeta koje zatim uspješno primjenjuju u radu na praktičnoj nastavi kod poslodavca u radnom procesu strojne obrade, održavanja i proizvodnje strojnih dijelova i uređaja te industrijskim i obrtničkim radionicama i tvrtkama u svim proizvodnim granama industrije (strojarska, drvna i dr.). Obrazovanjem u ovom smjeru stječu se znanja, vještine i kompetencije za samostalno obavljanje poslova i radnih zadataka rukovanja klasičnim alatnim strojevima i numerički upravljanim strojevima (CNC) u proizvodnji dijelova strojeva, uređaja i raznih drugih elemenata u širokom spektru proizvodnje.

Učenici tijekom pohađanja nastave u strukovnom dijelu programa stječu vještine za znanje čitanja tehničkih crteža i skica, odabir alata, mjernih alata, naprava i pribora strojeva, vladanje osnovama računalstva, informatike i programima za crtanje na računalu CAD/CAM (AutoCAD, Catia, SolidEdge). Usvojenim vještinama mogu se samostalno koristiti korisničkim programima vezanim uz navedeno zanimanje, a što uključuje izvođenje podešavanja i pripremu numerički upravljanim alatnim strojevima (CNC). Učenike se osposobljava za samostalno upravljanje CNC strojem do

razine efikasnog rješavanja problema u različitim problemskim situacijama upravljanja strojem. Upoznaje ih se i s najnovijim načinom korištenja računala u proizvodnim procesima (CAD/CAM), s principom rada CAD modula i 3D programskog paketa, s programom za simulaciju koji služi za programiranje CNC stroja i izvođenje 3D simulacija obrade na samim obradnim strojevima. Uz stečeno znanje učenik mora znati samostalno odabrati rezne alate, biti informiran o reznim alatima koji se koriste na CNC strojevima (geometrija, označavanje, prihvat na stroju i pred namještanje alata), kao i s izvođenjem podešavanja i pripreme CNC stroja za izvođenje zadanih operacija te izradom samog zadanog zadatka prema nacrtu.

Strojbravar (JMO)

Tokar (JMO)

Školovanje za strojbravara i tokara traje 3 godine, efikasno je i traženo zanimanje koje učenicima nakon završetka školovanja pruža garanciju brzog zapošljavanja te stjecanja konkurentnosti na tržištu rada. STROJOBRAVARI I TOKARI školuju se za samostalan rad na najmodernijim tokarskim strojevima, upravljanje CNC strojevima te za rad s najmodernijim CAD/CAM tehnologijama. Učenicima je osigurana praksa u školskoj radionici. Praktična se nastava jedan dan izvodi u školi, a najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu obrtničke komore. Strojbravar i tokar sastavlja nove strojeve i uređaje te održava postojeće; izrađuje pojedine elemente stroja, ustanovljuje kvarove te obnavlja manje (remenske prijenosnike, lančanike), hidrauličke uređaje, crpke, kanale za podmazivanje

i dr. manje sklopove spaja u veće koje potom povezuje u stroj ili uređaj. Pri održavanju strojeva i uređaja, provjerava njihov rad i ispravnost. Ako je potrebno, popravlja ili zamjenjuje neispravne i potrošne dijelove, a katkad ih i samostalno izrađuje.

Nakon završene srednje škole i dvije godine radnog iskustva u struci, može se pristupiti polaganju majstorskog ispita, steći zvanje majstor strojobravar ili tokar i otvoriti vlastiti obrt. Zahvaljujući širokoj paleti strojeva, strojobravari i tokari nakon završene škole imaju raznolike mogućnosti zaposlenja u raznim tvrtkama ili tvornicama.

Pekar (JMO)

Što radi pekar? 7.00 h ujutro je. Dok nekome tek sada alarm zvoni za buđenje, ti već radiš na poslu. Svježa peciva su pred tobom, te ih tople prodaješ prvim kupcima. Tvoj repertoar uključuje delicije, dijetalne proizvode kao i grickalice. U većim pekarama radi se u timovima. Jedan tim se brine o miješanju tijesta prema receptu, drugi tim oblikuje gotovo tijesto u odgovarajuće oblike, te treća grupa, koja peče te proizvode. Tvoj radni uspjeh se doslovno može vidjeti i okusiti. Krafne, štrudle, keksi, raženi kruh, bijeli kruh, pereci, kolači i pite.. Kroz tri godine školovanja učenici svladavaju osnove proizvodnje različitih vrsta kruha, peciva, tjestenine, proizvoda od dizanog, prhkog i lisnatog tijesta te ostalih pekarskih proizvoda. Znanje i vještinu stječu kroz teorijsku i praktičnu nastavu. Praktična nastava odvija se u licenciranim industrijskim i obrtničkim pekarama kao i u opremljenom školskom praktikumu uz stručno vodstvo naših profesora.

Cvječar (JMO)

Trogodišnji program za zanimanje cvječara kroz teoretsku i praktičnu nastavu osposobljava učenike za rad u cvjećarnicama. Tijekom školovanja upoznaju karakteristike cvjećarske proizvodnje, vrste cvijeća i ukrasnog bilja, uvjete njihova uzgoja te način održavanja i skladištenja. Cvječar raspolaže znanjem o prostornim i klimatskim uvjetima uzgoja cvijeća (rasadnici, kljajališta, plastenici, staklenici, otvorene površine) te poznaje uzgojne mjere i zahvate u cvjećarstvu. Uz to, uči o simbolici boja i oblika cvijeća, svladava vještinu slaganja cvjetnih aranžmana, buketa, vijenaca itd. Zadaća je cvječara i stručna opskrba lončanicama i rezanim cvijećem, a u poslove se ubraja i priprema supstrata za sjetvu (pikiranje i uzgoj jednogodišnjeg i dvogodišnjeg cvijeća) te svakodnevna briga o uzgoju cvijeća i ukrasnog bilja, kao i pružanje savjeta kupcima o uzgoju i održavanju ukrasnog bilja i cvijeća (zalijevanje, rezanje, potrebna količina svjetla, prskanje, dohranjivanje i sl.).

Cvječar nabavlja, oblikuje, aranžira i prodaje sve vrste cvijeća, upoznat je s tehničkim pomagalicama te njegovom i održavanjem cvjetnih aranžmana, rezanog cvijeća i lončanica. Ne radi samo u prodaji cvjetnog materijala, već sudjeluje u uređenju i ukrašavanju prostora za različite prigode koje su važne u životu svakog čovjeka, od rođenja i krštenja, preko vjerskih blagdana, obilježavanja raznih godišnjica i slavlja, vjenčanja, sve do pogreba. Cvijećem se ukrašavaju i naši domovi, balkoni, vrtovi, pa cvječari moraju dobro poznavati sobno i balkonsko cvijeće te savjetovati o odabiru vrsta i načinu njihove sadnje i njege. Osim navedenih kompetencija, učenici razvi jaju smisao za sklad i ljepotu, kreativnost

i maštovitost, spretnost, urednost, uljudbenost itd. Cvječar je, prema tome, osoba koja svijet čini ugodnijim i ljepšim, a život ljudi čini radosnijim i zadovoljnijim, pažljivijim i brižnijim, jednom riječju boljim i kvalitetnijim.

Cvječar je odlično zanimanje za učenike koji vole prirodu i komunikaciju, pa će rado posredovati između biljaka i čovjeka!

Kuhar (DO)

Biti kuhar, zašto? Postoji nešto strastveno između kuhara i kuhinje: hrana, okus, miris, proces pripremanja. Vrhunski kuhari imaju u sebi ogromnu strast prema hrani i kulinartvu, uživaju u procesu odabira namirnica, pripremanju obroka i stvaranju kvalitetnog menija. No najvažnija je stvar u kuhinji kreativnost. Kuhar mora biti vrlo kreativan i uvijek spreman probati nešto novo. Kreativnost dolazi do izražaja najviše u prezentaciji hrane, što je vrlo važno za potpuni užitek u jelu. Biti kuhar ima puno prednosti. Prije svega, nikada vam neće biti dosadno jer uvijek se nešto događa u kuhinji. Uvijek ćete pokušavati nadmašiti sebe i kuhati najbolje moguće obroke za svakog svog gosta. Također, još jedna je prednost osjećaj sreće kada dobijete dobre komentare svojih gostiju i puno zadovoljstva koje dolazi s dobro obavljenim poslom. Prijateljstvo i timski rad u kuhinji, mogućnost da primijenite svoju kreativnost, stalno učenje i mogućnost napredovanja, čine sastojke za uspješnu i zadovoljavajuću karijeru dobrog kuhara! Ugostiteljstvo je djelatnost koja je u sponu već dugi niz godina zahvaljujući sve boljoj ugostiteljskoj ponudi koja se temelji na kvalitetnom ugostiteljskom kadru. Kroz program kuhar (dualno) učenici se obrazuju za pripremu svih

vrsta toplih i hladnih jela, sastavljaju dnevne i tjedne jelovnike te pripremaju jela po narudžbi. Osnovni su poslovi kuhara pripremanje svih vrsta hladnih i toplih jela, za što se osposobljava u trogodišnjem školovanju uz višesatnu tjednu praktičnu nastavu u dobro opremljenom školskom praktikumu, kao i u ugostiteljskim objektima. Može se zaposliti u svim vrstama ugostiteljskih objekata, prekvalificirati se ili doškolovati u druga ugostiteljska zanimanja, kao i nastaviti školovanje uz određene uvjete na veleučilištima.

Prodavač (DO)

Zanimanje prodavača podrazumijeva prodaju robe na veliko ili malo te savjetovanje kupaca o kupovini. Prodavač može raditi u velikim trgovačkim sustavima, na specijaliziranim odjelima ili u malim trgovačkim društvima. Prodavač u tijeku školovanja i kroz praksu stječe mnoga praktična znanja nužna za uspješno obavljanje zanimanja (posluživanje kupca, kontrolu robe, prezentaciju, naplatu, zamatanje robe i sl.). Prodavač mora imati znanja iz područja trgovačkog računovodstva, ekonomskog poslovanja, poznavanja robe, aranžiranja, poslovne informatike, higijene prehrane i namirnica, stranih jezika, osnove psihologije marketinga i sl. Zanimanje prodavač je dinamično i odgovorno, traži se snalažljivost i spretnost te smisao za računanje u novčanom poslovanju. Posebna pozornost posvećuje se poznavanju psihologije prodaje i tehnikama vođenja prodajnog razgovora. Zanimanje prodavač je dinamično i odgovorno, traži se snalažljivost i spretnost te smisao za računanje u novčanom poslovanju. Ako rade na terenu u prezentaciji proizvoda, moraju imati razvijenu sposobnost uvjeravanja kupaca

te dobro razvijene komunikacijske vještine. DUALNO OBRAZOVANJE podrazumijeva da učenik, koji je u redovitom sustavu strukovnog obrazovanja, formalno „upisuje tvrtku“, a ne školu, gdje onda i provodi više od 50 posto ukupnog vremena školovanja. Tako učenik u tvrtki, uz praktične vještine, stječe i određena teorijska znanja o struci za koju se školuje i, što je najvažnije, stječe rafinirane vještine (tzv. soft skills) koje ne može steći u školi, ili bar ne koliko mu je potrebno. Tako se učenik u tvrtki uči, primjerice, timskom radu, odgovornosti prema radu i imovini, rješavanju problema, poduzetnosti i mnogim drugim vještinama i znanjima koja nigdje drugdje ne može steći osim u stvarnom radnom okruženju. Uspostavlja se visoko kvalitetna suradnja između obrazovanja i svijeta rada. Stječu se potrebne vještine za obavljanje poslova učinkovito, inovativno i samostalno. Cilj je poduzetništva poticanje i razvoj kreativnosti, ali i iznošenje vlastitih ideja na inovativan način, praktičnom nastavom te stručnom praksom koja je velikim dijelom omogućena kroz DUALNO obrazovanje. Učenjem na radnom mjestu razvija se neovisnost i osjećaj odgovornosti. Rješavanjem konkretnih zadataka u stvarnim uvjetima. Školovanje u ovom programu traje tri godine, a završava izradom i obranom završnoga rada nakon kojeg se izdaje završna svjedodžba i stječe zvanje prodavača. na radu dokazuje se stečeno znanje i vještine.

CNC operater (DO)

Novi praktikumi i nova oprema za navedeno zanimanje. Rad sa novim tehnologijama, 4.0 industrijska revolucija. Novi strukovni kurikulum, naglasak na struku i praktičnu nastavu. Nastavak školovanja u

četverogodišnjim programima kroz cjeloživotno obrazovanje. Deficitarno zanimanje, mogućnost zapošljavanja u svim granama industrije. Dodatno međunarodno priznati certifikati uz redovno obrazovanje. Rad u CAD/CAM sustavima (AutoCAD, SolidEdge, Espirit). 3D tehnologije, robotika, HAAS tehnološko - edukacijski centar.

Pomoćna zanimanja:

Pomoćni kuhar/slastičar (TES)

Učenici tijekom svog školovanja za pomoćnog kuhara/slastičara (TES) po prilagođenom ili individualiziranom programu uz općeobrazovne predmete stječu znanja i vještine iz strukovnih predmeta koje zatim primjenjuju u praktičnoj nastavi. Pomoćni kuhar/slastičar dio je tima osoblja ugostiteljske kuhinje. Najaktivniji je u poslovima pripreme namirnica, pomaže u primanju namirnica, skladištenju, mehaničkoj obradi namirnica uz pomoć alata i strojeva prema uputama kuhara, zatim pomaže pri zgotavljanju namirnica te poslovima čišćenja i pranja nakon obavljenog posla. Nakon završetka trogodišnjeg školovanja stječe nižu stručnu spremu (NSS). Postoji mogućnost zapošljavanja nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja u svakom ugostiteljskom objektu koji je opremljen kuhinjskim blokom.

Pomoćni vrtlar (TES)

Učenici tijekom svog školovanja za pomoćnog vrtlara (TES) po prilagođenom ili individualiziranom programu uz općeobrazovne predmete stječu znanja i vještine iz strukovnih predmeta koje zatim

primjenjuju u praktičnoj nastavi. Pomoćni vrtlar radi jednostavnije poslove u vrtlarskoj proizvodnji, odnosno u uzgoju povrća, voća, cvijeća i ukrasnog zelenila, bavi se obradom tla, sjetvom, prešanjem, sadnjom, zalijevanjem, plijevljenjem, okopavanjem, zaštitom, gnojdbom, prihranom i berbom vrtnoga bilja, održavanjem i zaštitom voćaka i vinove loze, berbom i preradom plodova, održavanjem i zaštitom cvijeća, travnjaka i ukrasnog zelenila uz nadzor kvalificiranog radnika. Nakon završetka trogodišnjeg školovanja stječe nižu stručnu spremu (NSS). Postoji mogućnost zapošljavanja nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja u svakom poduzeću koje se bavi vrtlarijom, voćarstvom, u plastenicima, poduzećima za održavanje javnih i privatnih zelenih površina.

Prednosti upisa u Srednju školu Ludbreg:

- novi praktikumi i oprema
- rad sa novim tehnologijama, 4.0 industrijska revolucija
- naglasak na struku i praktičnu nastavu
- priprema za polaganje državne mature
- strani jezici (njemački, engleski, španjolski, poljski i ruski)
- međunarodno priznati certifikati
- upisi na fakultete u STEM području (elektrotehnika, strojarstvo, mehatronika i drugi tehnički fakulteti)
- 3D tehnologija, robotika, CAD/CAM sustavi

- osiguranje praktične nastave
- stipendije učenicima (Varaždinska županija, gradovi i općine)
- stipendije MZO, 100% plaćena praktična nastava
- stipendije HOK
- timski rad, odgovornost prema radu
- učenje na radnom mjestu, ulazak u svijet rada
- razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetnosti i ljudskih vrijednosti
- izvannastavne i fakultativne aktivnosti

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljem





PRVA PRIVATNA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI, VARAŽDIN

Adresa: Supilova 22, 42000 VaraŹdin

Telefon: 042/200-334, 098/331-227,

042/200-335

E-mail: tajnistvo@privatna.net

WEB adresa : www.privatna.net



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Opća gimnazija	4	2	40
UKUPNO		2	40

U školskoj godini 2020./2021. učenici se mogu upisati u **OPĆU GIMNAZIJU** prema programu općih gimnazija, **OPĆU GIMNAZIJU JEZIČNOGA USMJERENJA**, **OPĆU GIMNAZIJU INFORMATIČKOGA USMJERENJA** I **SPORTSTKU GIMNAZIJU** namijenjenu sportašima, kako bi se i dalje mogli baviti sportom, ali i uspješno savladavati gradivo opće gimnazije. Sličan program namijenjen je i općoj edukaciji **MLADIH GLAZBENIKA**.

Škola u potpunosti ili djelomično stipendira određeni broj nadarenih i motiviranih učenika.

Poseban popust daje učenicima samohranih roditelja, roditeljima slabijeg imovinskog statusa i roditeljima koji svoje drugo dijete upisuju u Prvu privatnu gimnaziju.

Osigurano :

- mali broj učenika u razredu što omogućuje individualan pristup svakom učeniku
- upisom u školu svaki učenik dobiva profesora mentora koji prepoznaje probleme i svakodnevno pomaže u njihovu rješavanju
- instrukcije u školi, učenje i konzultacije - satovi učenja u malim skupinama pod nadzorom profesora što omogućuje pisanje domaćih zadaća, vježbanje, ponavljanje gradiva i razjašnjava-nje nejasnog gradiva u školi
- posebno organizirani satovi matematike, fizike, kemije, stranog

jezika kao oblik pomoći učenicima-
dodatni satovi u obliku instrukcija
- pojedinačno (individualno)

- dodatni rad s nadarenim učenicima
- nastava pojedinih predmeta organizirana u PERIODIMA od 8 do 9 tjedana unutar kojih učenici imaju veći broj sati nastave iz predmeta koji u tom periodu uče, dok neke druge predmete u tom periodu uopće nemaju, na taj način učenici nikada nemaju u isto vrijeme sve predmete, što im omogućuje da se usredotoče na manji broj sadržaja i efikasnije uče
- organizirane pripreme za državnu maturu već od prvog razreda
- jezici koji se mogu učiti u školi: engleski, njemački, francuski, talijanski i španjolski
- nastava informatike - mogućnost učenja predmeta u sve 4 godine
- terenska nastava – učenje na autentičnim lokalitetima.

- učenje stranih jezika u inozemstvu – kratkoročno i dugoročno (SAD, Njemačka, Italija, Engleska...) - besplatno, snose se samo troškovi puta
- po potrebi organizirane individualne instrukcije i konzultacije i subotama- uz dogovor s učenicima i njihovim roditeljima
- e-learning, tj. učenje na daljinu prilagođeno vrhunskim sportašima ili učenicima koji zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nisu u mogućnosti pohađati nastavu.
- slobodne aktivnosti – dramska, literarna, likovna, glazbena, sportska i informatička grupa
- veliki izbor fakultativnih i izbornih predmeta prema interesima učenika
- priprema učenika za upis na likovne akademije, studije arhitekture, dizajna
- putovanja učenika u sklopu međunarodnih projekata po Europi i izvan nje (sponzorirani projekti).

Prednosti:

- treći i četvrti strani jezik po izboru
- besplatno učenje stranog jezika u sklopu Škole stranih jezika u večernjim terminima - polaganje međunarodnih ispita i stjecanje certifikata za poznavanje stranih jezika
- mogućnost učenja pojedinih predmeta dvojezično – nije obavezno
- razmjena učenika s učenicima inozemnih škola

Odaberi svoju školu

Uodič kroz srednje škole Varaždinske županije

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljicom





PRIVATNA VARAŽDINSKA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI

Adresa: Stanka Vraza 37, 42000 Varaždin

Telefon/fax: 042/ 330 385

E-mail: gimnazija@skola-ziger.hr

WEB adresa: www.skola-ziger.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Opća gimnazija s dijelom predmeta na engleskom jeziku	4	1	20
Jezična gimnazija	4	1	20
UKUPNO		2	40

Program opće gimnazije podjednako priprema učenike za studij prirodoslovnih i humanističkih predmeta, dok program jezične gimnazije stavlja naglasak na strane jezike. Nastava nekoliko predmeta (Povijesti, Geografije, Matematike, Informatike, Kemije, Biologije) odvija se dvojezično (na engleskom i hrvatskom jeziku).

Filozofija škole temelji se na uvjerenju da svi učenici mogu biti uspješni ukoliko se obrazovni proces odvija u pozitivnoj atmosferi i povoljnim uvjetima koji uključuju mali broj učenika u odjeljenju te individualizirani pristup; ukoliko se razvija samopouzdanje učenika

te se potiču njihove kognitivne i kreativne sposobnosti. U tom smislu škola je odabrala nastavnike – najbolje stručnjake u pojedinom predmetu kojima je stalo do uspjeha njihovih učenika, koji se ne štede u svom radu te se oni svojim načinom rada prilagođavaju učeničkim potrebama i sklonostima kako bi na kraju obrazovanja učenici postigli najviše moguće rezultate ne samo na državnoj maturi i na studiju, već i u kasnijem životu.

Rad se odvija uz uvažavanje individualnih razlika, u prijateljskoj i zdravoj radnoj atmosferi, uz profesore koji znaju kako motivirati učenike,

uključiti ih u nastavni proces i razviti kod njih samostalnost i odgovornost za budući rad i život. Naši su učenici uspješni i zadovoljni. Škola smo u kojoj obaveze postaju zadovoljstvo.

U cilju podizanja interesa mladih za prirodoslovne predmete surađujemo s velikim i uspješnim tvrtkama Varaždinske i Koprivničko-križevačke županije, pri čemu stručnjaci iz proizvodnje učenicima približavaju proizvodne procese naglašavajući znanja i profil stručnjaka koji su potrebni gospodarstvu.

Terenska nastava u Hrvatskoj i inozemstvu, sudjelovanje u europskim projektima, humanitarne i brojne druge akcije te posjeti kazalištu čine ovu školu posebnom, s naglaskom na razvoju samostalnosti, odgovornosti i kulturnom bogaćenju učenika.

Škola jamči:

- bogat, suvremen i atraktivan program koji uključuje predmete Govorništvo i Filmsku kulturu
- dvojezičnu nastavu nekoliko predmeta
- mala odjeljenja (do 15 učenika)
- individualizirani pristup i brigu o svakom učeniku s posebnim naglaskom na učenike s poteškoćama
- svakodnevne sate učenja na kraju nastavnog procesa
- nastavu uz pomoć multimedijalnih sredstava (bijeće ploče, interaktivna bijela ploča, tableti, računala, projektori)
- ocjene dostupne putem e-dnevnika

- nastavu u blok-satima
- izbornu nastavu Informatike (u 2., 3. i 4. razredu)
- stručan i profesionalan nastavni kadar
- isključivo jutarnju nastavu sa slobodnim subotama
- pomoć pri učenju u školi
- mentorsko vođenje učenika
- organiziran ručak u školi
- vlastitu dvoranu za nastavu Tjelesnog i druge aktivnosti većih razmjera
- nastavu prirodoslovnih predmeta i Informatike u uređenim kabinetima
- pripreme za maturu
- izvrsne rezultate na državnoj maturi
- upis na željeni fakultet.

Prednosti:

- besplatno dodatno učenje stranih jezika (talijanski, francuski, španjolski, ruski, nizozemski, njemački, engleski) u Školi stranih jezika Žiger
- veliki izbor fakultativnih i izbornih predmeta: Govorništvo (retorika), Filmska umjetnost, Scenska kultura, Medijska kultura, Ekonomija, Informatika, treći strani jezik
- upoznavanje velikih uspješnih tvrtki i njihova rada
- mogućnost odabira drugih dodatnih predmeta prema sklonostima učenika

- organiziranje dodatnog rada s učenicima koji izostaju zbog sportskih, glazbenih ili zdravstvenih razloga
- izvannastavne grupe prema interesu učenika: dramska, prirodoslovna, kreativna, planinarska
- školski sportski klub
- istraživačka terenska nastava u inozemstvu i domovini
- aktivno sudjelovanje i putovanje učenika u sklopu međunarodnih projekata koje sponzorira Agencija za mobilnost i razmjena širom Europe (Portugal, Grčka, Turska, Nizozemska...)
- poticanje i isticanje likovnog, dramskog, literarnog i glazbenog kreativnog izražavanja, kreativnog pisanja, korištenja govorničkih vještina, humanitarnih aktivnosti
- ljetne škole stranih jezika u inozemstvu
- mogućnost polaganja međunarodnih ispita stranih jezika
- Škola koja dobro priprema učenike za buduću studij. Čvrsto i solidno znanje iz svih nastavnih predmeta – lepeza mogućnosti odabira budućeg studija i profesije.
- Strani jezici kod nas nisu problem, već su osnovno sredstvo učinkovite komunikacije.

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljicom





SREDNJA ŠKOLA U MARUŠEVCU S PRAVOM JAVNOSTI

Adresa: Maruševec 82, 42 243 Maruševec

Telefon: 042/729-315;

Telefon i fax: 042/729-315

E-mail: ssmarusevec@gmail.com

WEB adresa: www.ss-marusevec.skole.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Opća gimnazija	4	1	20
Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege	5	1	24
Fizioterapeutske tehničar / tehničarka	4	1	24
UKUPNO		3	68

U šk. god. 2020./2021. upisuje se jedan razred u opću gimnaziju, jedan razred medicinskih sestara opće njege / medicinskih tehničara opće njege i jedan razred fizioterapeutskih tehničara / tehničarki. Za program medicinska sestra / tehničar opće njege kod upisa je potrebna liječnička svjedodžba Medicine rada, a za fizioterapeutskog tehničara potvrda iz školske ambulante.

Poseban uvjet:

Nema posebnih uvjeta osim naglaske na potpunu apstinenciju od svih sredstava ovisnosti.

Cijena nastave: 450 kn mjesečno.

Cijena učeničkog doma: 730 kn mjesečno.

Osigurano:

Učenički dom, zdrava prehrana, učenje i boravak u prirodi, kliničke vježbe u bolnici, pomoć u učenju, prijateljstvo s učenicima iz cijele Hrvatske.

Mogućnosti:

Škola stavlja naglasak na obrazovanje podjednako kao i na odgoj. Učenici kroz razne izvannastavne aktivnosti, terensku nastavu, izlete i obilježavanje posebnih događaja imaju priliku razvijati domoljublje, toleranciju, osobni karakter i princip služenja onima koji su manje sretni od njih.

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljem





CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE TOMISLAV ŠPOLJAR

Osnivač: Grad Varaždin

Adresa: Varaždin, Jurja KriŹanića 33

Telefon: 042/ 212-787

Fax: 042/ 301-360

E-mail: info@centar-tspoljar-vz.skole.hr

WEB adresa: www.centar-tomislavspoljar.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Pomoćni kuhar i slastičar	3	2	9
Pomoćni cvječar	3	1	9
UKUPNO		3	18

Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar iz Varaždina ustanova je za odgoj i obrazovanje s posebnim uvjetima za učenike s većim teškoćama u razvoju i obuhvaća osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s lakim intelektualnim i utjecajnim teškoćama u razvoju, osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s umjerenim i težim intelektualnim i utjecajnim teškoćama u razvoju te osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s autizmom i utjecajnim teškoćama u razvoju.

Centar se nalazi u novoj zgradi koja je suvremeno opremljena. S učenicima radi 40 edukacijskih rehabilitatora i 6 logopeda koji svojim stručnim znanjem pridonose lakšem svladavanju nastavnoga programa te bržem uključivanju na tržište rada. Kod uključivanja na

tržište rada Centar pruža podršku ukoliko se za tim pokaže potreba. Osim nastavnog procesa učenici Centra uključeni su u mnoge aktivnosti koje im omogućuju razvijanje samoinicijative i samostalnosti u različitim životnim situacijama. Erasmus projekti omogućuju putovanja po zemljama Europske unije u kojima učenici dobivaju saznanja o različitim kulturama, prehrani i običajima. U sportskom djelu, uz natjecanja u Republici Hrvatskoj, Centar aktivno sudjeluje u Specijalnoj olimpijadi. Naši su učenici u posljednje tri godine bili na natjecanjima u SAD-u (Los Angelesu), Sankt Peterburgu u Rusiju te drugim zemljama. U Centru aktivno djeluje folklorna skupina koja ima tamburaški sastav i plesnu grupu. Nadalje, zbor, likovna skupina, fotogrupa, dramska skupina također su aktivnosti u kojima se

mogu pronaći naši učenici. Više o nama možete saznati na našim mrežnim stranicama.

Pomoćni kuhar i slastičar

Odgojno-obrazovni program za zanimanje pomoćni kuhar i slastičar ima za cilj stjecanje znanja, vještina, navika i stavova koje će učeniku omogućiti da nakon završenog obrazovanja samostalno obavlja jednostavne poslove i zadaće u svojem zanimanju. Pomoćni kuhar i slastičar dio je tima osoblja ugostiteljske kuhinje te u sklopu toga obavlja različite pomoćne poslove u kuhinjama i restoranima različitih ugostiteljskih objekata koji uključuju pripremu namirnica, odnosno mehaničku obradu namirnica uz pomoć kuhinjskih strojeva i alata, prema uputama kuhara pomaže u pripremi jela te obavlja sve poslove pranja i čišćenja.

Pomoćni cvječar:

Pomoćni cvječar radi jednostavnije radne operacije pri razmnožavanju, uzgoju i njezi cvijeća i lončanica u rasadniku, plasteniku, stakleniku ili na otvorenom te pomoćne poslove u cvjećarnici uz nadzor kvalificiranoga radnika. Cilj je programa stjecanje osnovnih znanja iz poljoprivredne proizvodnje, upoznavanje vrsta cvijeća i njihova aranžiranja te osposobljavanje za izvođenje jednostavnih radnih operacija radnika u poljoprivredi. Pomoćni cvječari obavljaju pomoćne poslove u uzgoju i preradbi svih vrsta cvijeća te u zaštiti, gnojidbi i prihranjivanju bilja.

Načini izvođenja nastave

Teoretska nastava i stručna praksa za oba smjera izmjenjuju se u dnevnim ciklusima tijekom

tjedna. Izvođenje nastave i stručne prakse:

- 1. godina – tri dana nastave (14 sati)
i 2 dana učeničke prakse (14 sati)
- 2. godina – tri dana nastave (15 sati)
i 2 dana učeničke prakse (14 sati)
- 3. godina – dva dana nastave (14 sati)
i 3 dana učeničke prakse (21 sat)

Izvođenje stručne prakse

Stručna praksa za zanimanje pomoćni kuhar i slastičar može se izvoditi u školskoj kuhinji Centra ili u ugostiteljskim kuhinjama raznih ugostiteljskih objekata. Mjesto odvijanja stručne prakse pronalazi škola s tim da učenici mogu sami pronaći mjesto odvijanja prakse ukoliko to mjesto ima sve zakonske uvjete. Do sada su naši učenici smjera pomoćni kuhar i slastičar praksu obavljali u Dječjem vrtiću Bambi, Dječjem vrtiću Varaždin, Općoj bolnici Varaždin, 1. OŠ Varaždin, Studentskom restoranu, Učeničkom domu, restoranu Bedem u Varaždinu, restoranu CBS u Svibovcu Podravskom, restoranu Elektron u Varaždinu te u hotelu Trakošćan. Stručnu praksu smjera pomoćni cvječar učenici su obavljali u Parkovima d.d. Varaždin.

Posebni uvjeti za upis

Učenici koji imaju namjeru upisa u pomoćna zanimanja po posebnim programima trebaju imati mišljenje službe za Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika Područnog ureda zavoda za zapošljavanje i mišljenje liječnika specijalista Medicine rada. Liječnik će nakon pregleda učenika dati mišljenje o programu školovanja sukladno Jedinostvenom popisu zdravstvenih kontraindikacija.

Odaberi svoju školu

Uodič kroz srednje škole Varaždinske županije

Kliknite i pogledajte razgovor s ravnateljem



Zašto je dobro biti srednjoškolac u Varaždinskoj županiji?

**jednosmjenska nastava
multimedijalne učionice
vrhunski praktikumi
sportske dvorane u svim školama
međunarodna matura
Centri izvrsnosti
Centar za robotiku
Institut cjeloživotnog učenja
eko škole
učeničko zadrugarstvo
subvencionirani prijevoz za sve učenike
učeničke i studentske stipendije i krediti**



**Izdavač: Varaždinska županija,
Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije**