



**ŠKOLSKI KURIKULUM
SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE
VARAŽDIN
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

U Varaždinu 06. listopada 2020

SADRŽAJ

1. Uvod.....	1
2. Školski strateški plan 2020. – 2025.	4
3. Plan unaprjeđenja - akcijski plan za školsku godinu 2020./2021.	7
4. Učenje i poučavanje – unaprjeđivanje kvalitete rada	15
5. Individualni odgojno-obrazovni programi	22
6. Izborna i fakultativna nastava	28
7. Dopunska i dodatna nastava.....	36
8. Izvannastavne aktivnosti	39
9. Natjecanja i smotre	42
10. Izvanučionička nastava	47
11. Projekti	61
12. Kulturna i javna djelatnost škole.....	65
13. Praćenje i vrednovanje ostvarivanja kurikuluma	74

1. UVOD

Riječ kurikulum ima korijen u latinskoj riječi *curriculum* što znači tijek, slijed nečega, odnosno nekog planiranog i programiranog događaja i dolaska do određenog cilja.

Školski kurikulum je tijek odgojno-obrazovnog procesa škole i podrazumijeva plan i program rada, sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarenje postavljenih ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja te metode i tehnologije provođenja.

Ciljevi školskog kurikulumu su osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece te ih osposobljavati za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti. Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje. Otvarati mogućnosti za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u procesu obrazovanja te surađivati s obiteljima i lokalnom zajednicom. Uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika, provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje te razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

Novi pristup u kurikularnoj politici i planiranju podrazumijeva razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, informatičke pismenosti te razvoj socijalnih i drugih kompetencija.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje su utvrđene procesom vrjednovanja i samovrjednovanja.

Za ostvarivanje postavljenih ciljeva u kurikulumu bitne su kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji učenik – nastavnik, roditelj – škola, nastavnici međusobno te pomoć i podrška lokalne zajednice.

Cilj nam je da aktivnosti, programi i projekti doprinesu kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika i boljoj komunikaciji između učenika i nastavnika.

Školski kurikulum je usmjeren na uspjeh škole, proces učenja i poučavanja, kulturu škole, školski menadžment i standarde kvalitete.

Naša je misija škola u kojoj se uči i poučava u pozitivnom ozračju uz poštivanje različitosti, razvijanje kreativnosti i odgovornosti učenika za stjecanje općih i stručnih kompetencija.

Naša je vizija osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku od strane predmetnih nastavnika, razrednika, stručnjaka edukacijsko – rehabilitacijskog profila, pedagoginje, ravnatelja); otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnost škole te rješavanje problema); podizanje svijesti učenika o važnosti pohađanja nastave i izvršavanja obveza, osnaživanje uključivanja učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; osuvremenjivanje nastavnog procesa kako bi se učenici kvalitetno pripremili za tržište rada i/ili nastavak školovanja; usklađivanje nastavnih planova i programa, kao i godišnjeg plana i programa škole sa suvremenim trendovima u tehnologiji struka za koje škola obrazuje i osposobljava (redovni programi, programi za obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme, programa prekvalifikacije, osposobljavanja i usavršavanja); kontinuirano zalaganje za dignitet obrtničkih zanimanja u društvu; razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kroz odgojno-obrazovne aktivnosti; kontinuirano preventivno djelovanje u svrhu smanjenja rizičnih ponašanja kod učenika i jačanje pozitivnih i jakih strana učenika.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima te svima zainteresiranim za rad i život škole.

1.1. Osnovni podaci o školi

R.br.	NAZIV PODATKA
1.	Naziv i sjedište: Srednja strukovna škola Varaždin, Božene Plazzeriano 4, 42000 Varaždin

2.	Osnivač: Varaždinska županija
3.	Šifra ustanove: 05-086-508
4.	Ukupan broj učenika: 608
5.	Ukupan broj razrednih odjela: 34
6.	Ukupan broj djelatnika: 123
7.	Ukupan broj nastavnika: 66
8.	Ukupan broj stručnih učitelja: 14
9.	Ukupan broj stručnih suradnika: 3
10.	Ukupan broj administrativnog osoblja: 5
11.	Ukupan broj tehničkog osoblja: 10
12.	Zaštitna radionica: 23
13.	Radnici na samofinanciranju: 1

1.2. **Obrazovna područja i zanimanja**

PROGRAMI I TRAJANJE OBRAZOVANJA PO PROGRAMIMA		
SEKTOR	NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE

Osobne usluge, zaštite i druge usluge	Tehničar zaštite osoba i imovine	4 godina
	Kozmetičar	4 godine
	Kozmetičar DO	4 godine
	Kozmetičar DON	4 godine
	Frizer JMO	3 godine
	Frizer DO	4 godine
	Sobosličar – ličilac JMO	3 godine
	Autolakirer JMO	3 godine
	Staklar JMO	3 godine
	Tapetar JMO	3 godine
Likovna umjetnost i dizajn	Likovna umjetnost i dizajn – do izbora zanimanja	4 godine
	Grafički dizajner	4 godine
	Dizajner odjeće	4 godine
Šumarstvo, prerada i obrada drva	Drvodjeljski tehničar dizajner	4 godine
	Stolar JMO	3 godine
Tekstil i koža	Modni tehničar	4 godine
	Krojač JMO	3 godine
	Galanterist JMO	3 godine
Poljoprivreda, prehrana i veterina	Pekar JMO	3 godine
	Mesar JMO	3 godine
Pomoćna zanimanja za stjecanje niže stručne spreme	Pomoćni pekar TES	3 godine
	Pomoćni stolar TES	3 godine
	Pomoćni krojač TES	3 godine

2. ŠKOLSKI STRATEŠKI PLAN 2020. – 2025.

Cilj plana je kontinuirano provođenje aktivnosti za konkretni aspekt razvoja strukovne škole. Srednja strukovna škola Varaždin u narednom razdoblju do 2025. godine planira slijedeće aktivnosti:

- pripremati učenike za smotre i natjecanja na državnoj razini te organizacija istih
- provoditi sve aktivnosti vezane za pripremu učenika za državnu maturu
- uvesti učenja drugog stranog jezika za učenike koji to žele
- urediti radioničke dijelove praktikuma
- nabaviti dostatnu opremu i strojeve za radionice škole
- opremiti školu novim modernim nastavnim pomagalicama, didaktičkom opremom i stručnom literaturom
- aktivno uključivati učenike u rad škole i omogućiti edukacije učenika kroz aktivnosti na projektima
- učenike s teškoćama poticati na aktivnije sudjelovanje u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada kako bi bili konkurentniji na tržištu rada
- aktivno poticati cjeloživotno obrazovanje
- kontinuirano surađivati s osnovnim školama, HZZ-om i Obrtničkom komorom radi profesionalne orijentacije i usmjeravanja učenika završnih razreda osnovnih škola
- aktivno sudjelovati u svim projektima Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencija te drugih čimbenika koji su važni za obrazovanje na izradi i primjeni novih programa za strukovna zanimanja
- poticati upis učenika u deficitarna zanimanja - kroz izradu planova upisa, izradu strategije profesionalne orijentacije i upoznavanje učenika i njihovih roditelja sa zanimanjima i strukama u našoj školi
- uskladiti planove upisa i zatražiti potrebne verifikacije
- poboljšati suradnju s poslodavcima u provođenju praktične nastave u svrhu stjecanja suvremenih stručnih kompetencija učenika i potreba poslodavaca
- kontinuirano raditi na usavršavanju i napredovanju nastavnika škole kroz stručne skupove, seminare, savjetovanja i predavanja
- poticati uključivanje u projekte iz fondova EU
- razvijati i stvarati uvjete u zaštitnoj radionici za zapošljavanje teže zapošljivih osoba te steći uvjete za dobivanje poticajnih sredstava EU fondova
- dodatno raditi na uređenju okoliša škole
- opremiti matičnu zgradu škole sa dostatnim brojem sanitarnih čvorova
- urediti atrij škole

- iznaći adekvatna prostorna rješenja za učenike putnike

3. PLAN UNAPRJEĐENJA - akcijski plan za školsku godinu 2020./2021.

1. Planiranje i programiranje rada

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Uvođenje novih programa osposobljavanja i aktivnija promidžba	Izraditi nove programe Izraditi promotivnu kampanju	Zavod za zapošljavanje ASOO Troškovi promidžbe	Pedagoška služba i voditelji stručnih vijeća	Aktivno praćenje realizacije izvedbe novih programa	30/09/2021	Završno izvješće pedagoginje na Sjednici Nastavničkog vijeća	Predsjednik povjerenstva za kvalitetu
Upis cijelog razreda usmjerenja kozmetičar, upis cijelog razreda usmjerenja frizer uz kombinaciju upisa novih deficitarnih zanimanja (dimnjačar, staklar, autolakirer, mljekar)	Utjecaj na odgovorne osobe i ustanove koje nam mogu omogućiti veći broj upisnih razreda	Ravnatelj Županijski ured za školstvo Plan upisa	Ravnatelj škole	Aktivno praćenje realizacije izvedbe	01/05/2021	Povećanje upisnih kvota Upis učenika u 2021/2022	Predsjednik povjerenstva za kvalitetu

2. Poučavanje i podrška učenju

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Prikupiti podatke o napredovanju polaznika po završetku školovanja kao i podatke o zapošljavanju	Suradnja sa stručnim službama Zavoda za zapošljavanje (dopisi, sastanci). Analiza podataka o uspjehu polaznika na ispitima državne mature	Izvješće Zavoda za zapošljavanje Izvješće NCVVO uspjehu polaznika na ispitima državne mature	Koordinator ispita državne mature Razrednici Dogovoreni član Povjerenstva za kvalitetu	Utvrđiti uspjehnost polaznika na ispitima državne mature Utvrđiti potrebe tržišta za profilima koje školujemo	31/08/2021.	Podaci o uspjehu polaznika na ispitima državne mature. Odnos broja polaznika na ispitima državne mature i broja polaznika koji su se upisali na visokoškolske ustanove. Broj polaznika koji se zaposlio u struci.	Koordinator - Povjerenstvo za kvalitetu

3. Postignuća učenika i ishodi učenja

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Motiviranost za učenje i rad u školskim radionicama	razgovor s učenicima o prednostima redovitog učenja, prikazivanje kratkih filmića o motivaciji, izrada razrednog panoa s prednostima i nedostacima redovitog učenja i marljivog rada	potrebna stručna znanja ppt prezentacija papir za pano	razrednik, pedagog,	analize uspjeha kroz unaprijed dogovoreno vrijeme, na panou označiti što smo postigli, za što se moramo još malo potruditi, a što nismo uspjeli odraditi, osmisliti značke za npr. „najbolji učenik za mjesec listopad“	31/08/2021.	analiza uspjeha na kraju školske godine, anketa provedena s učenicima zajednički izlet, poklon roditelja za postignuti uspjeh	stručna pedagoška služba ravnatelj nastavničko vijeće
Dio polaznika ne pokazuju interes za stručne posjete, kazališne predstave, terensku nastavu, školske izlete potrebne za obogaćivanje opće kulture te razvijanje socijalne inteligencije	razgovor s učenicima i roditeljima, predstavljajući pojedinih projekata kroz iskustva drugih učenika, naglašavanje prednosti stručnih posjeta, terenske nastave	ulaznice, novac za prijevoz	razrednik, nastavnici stručnih predmeta, stručna služba	izraditi plan svih planiranih posjeta na početku školske godine te ih prezentirati roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na satu razrednog odjela	31. kolovoz 2021.	analiza svih stručnih posjeta, na zadnjem roditeljskom sastanku s roditeljima i učenicima, analiza odrađenih zadataka i prijedlozi za poboljšanje	ravnatelj, stručna služba

Veliki broj izostanaka	razgovor s učenicima o razlozima njihovih čestih izostajanja, provođenje ankete među svim učenicima škole s pitanjima o mjerama koje bi smanjile broj izostanaka (ukidanje besplatnih autobusnih karata, gubitak stipendije), postavljanje sandučića u kojem bi učenici anonimno prijavili neopravdano izostajanje, građanska inicijativa za reguliranje rada kafića u blizini škole te veća kontrola konzumiranja alkohola i droga u istima	stručne službe građanska inicijativa PU Varaždinska	stručne službe, roditelji	analiza izostanaka po razredima, usporediti izostanke svih učenika škole po različitim kriterijima, odrediti određene, dobro promišljene minus bodove (kod traženja posla, stipendija)	31.kolovoz 2021.	procijeniti u kolikoj mjeri su naše aktivnosti tijekom školske godine doprinijele smanjenju broja izostanaka i time neposredno pridonijele stvaranju boljeg ozračja u razredu, razvijati kod učenika navike odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, poticati učenika na razmišljanje da se pošten rad isplati i u konačnici nagrađuje	razrednik, roditelj
------------------------	---	--	----------------------------------	---	-------------------------	---	----------------------------

4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – Profesionalni razvoj radnika

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Olakšano snalaženje u školskom prostoru	Izraditi smjerokaze po ustanovi s istaknutim rasporedom službenih prostorija	Troškovi izrade smjerokaza i postavljanje	Stručno vijeće likovne umjetnosti i drvene struke	Odabir osobe za izradu smjerokaza do kraja prosinca 2020.g.	30/06/2021	Postojanje smjerokaza, Zadovoljstvo polaznika	Ravnatelj, Povjerenstvo za kvalitetu
Osigurati zajednički višenamjenski prostor za učenike, posebno putnike te vratiti postojeći namještaj na hodnicima u funkciju	Pronaći prostor u školi i opremiti ga za boravak i rad	Troškovi uređenja prostora	Stručno vijeće likovne umjetnosti i drvene struke	Odabir osobe za osmišljavanje prostorije do kraja prosinca 2020.	30/06/2021	Zadovoljstvo učenika	Ravnatelj, Povjerenstvo za kvalitetu
Obnavljanje postojećih sanitarnih čvorova, posebno nastavničkih u zgradi škole	Obnoviti postojeće sanitarne čvorove	Troškovi obnavljanja i uređenja	Domar, vanjski suradnici	Odabir izvođača	30/12/2020	Zadovoljstvo djelatnika	Ravnatelj, Povjerenstvo za kvalitetu
Modernizirati i zamijeniti dotrajalu opremu u učionicama	Nabaviti novu opremu	Troškovi nabave	Stručno vijeće informatike i računalstva	Revizija stanja opreme	30/06/2021	Zadovoljstvo učenika i djelatnika, unaprijeđenje kvalitete nastave	Ravnatelj, Povjerenstvo za kvalitetu

Upoznati sve sa planom evakuacije i ponašanje u kriznim situacijama	Održati vježbu evakuacije i postaviti bolje istaknuti plan evakuacije	Organizacija	Stručno vijeće zaštite	Odabir tima za organizaciju vježbe i postavljanje plana evakuacije	30/06/2021	Zadovoljstvo učnika i djelatnika, unaprjeđenje sigurnosti	Ravnatelj, Povjerenstvo za kvalitetu
Proširiti zbornicu	Proširiti prostoriju zbornice	Troškovi radova na povećanju prostorije i troškovi nabave namještaja	Stručno vijeće likovne umjetnosti i drvne struke	Osmisliti idejno rješenje proširivanja zbornice	30/06/2021	Zadovoljstvo djelatnika	Ravnatelj, Povjerenstvo za kvalitetu
Motivirati nastavnike za podizanje kvalitete nastavnog rada	Poticati nastavnike na sudjelovanje u online alatima za unaprjeđenje nastave	Nabava opreme za unaprjeđenje rada nastavnika, upućivanje na edukacije	Voditelji aktiva, stručne službe	Planiranje stručnih edukacija tijekom godine	30/06/2021	Unaprjeđenje kvalitete nastave i proširivanje kompetencija nastavnika	Ravnatelj, Povjerenstvo za kvalitetu

5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Uključivanje dionika u cilju skupljanja informacija i budućim potrebama svih sektora škole za poboljšanje odgojno-obrazovnog procesa.	Sastanci s dionicima u cilju utvrđivanja obrazovnih potreba svih sektora škole.	Osnovna i informatička oprema za sve učionice, multifunkcionalna učionica, adekvatni i neophodni softveri za izvođenje plana i programa.	Voditelji stručnih vijeća i ravnatelj	Snimanje obrazovnih potreba svih aktiva	31/08/2021	Održani sastanci voditelja svih stručnih vijeća s ravnateljem	Tim za samovrednovanje prioritarno područje 5

6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta) – Interno praćenje postupaka kvalitete

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Svakodnevna e-komunikacija nastavnika i službi škole	Slati mailove. Obavijestiti zaposlenike da redovito čitaju mailove.	Internet, računalo	Ravnatelj, tajništvo, stručne službe	Koristiti mailove u međusobnoj službenoj komunikaciji Obavijestiti zaposlenike da redovno čitaju mailove	30. 08. 2021.	-	Povjerenstvo za kvalitetu
Veća uključenost roditelja u život i rad škole	Kontinuirano pružati podršku roditeljima koji zbog nemogućnosti/neznanja ne prate web stranicu škole; pozivati roditelje na roditeljskim sastancima/vijeću roditelja da se više uključe sa svojim idejama/prijedlozima u organizaciju života škole	Internet, računalo	Ravnatelj, stručne službe, razrednici	-	30.08.2021.	-	Povjerenstvo za kvalitetu

4. UČENJE I POUČAVANJE – unaprjeđivanje kvalitete rada

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrjednovanje- Način korištenja rezultata Vrjednovanja
Podrška učenicima	Izgraditi suradnički odnos s učenicima koji imaju probleme u učenju	Učenicima koji imaju poteškoće u učenju	Razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj	Individualni razgovori s učenicima, grupni rad, rad u radionici	Tijekom školske godine 2019./2020.	/	analiza postignuća učenika Zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja
Inovativne metodologije poučavanja za učenike s teškoćama	Povećati razinu usvojenih znanja učenika s teškoćama u razvoju uz pomoć novih metodologija poučavanja	Učenicima koji imaju poteškoće u učenju.	Predmetni nastavnici, razrednici rehabilitator	Individualni razgovori s učenicima, grupni rad, rad u radionici	Tijekom školske godine 2020./2021.	/	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, veća mogućnost zapošljavanja učenika s teškoćama
Pisane provjere znanja po predmetima	Utvrditi predznanje učenika Provesti inicijalne procjene znanja na početku školske godine radi kvalitetnijeg planiranja i programiranja rada	Svim učenicima zbog kvalitetnijeg planiranja i programiranja rada	Predmetni nastavnici	Pisana provjera Za svakog učenika dobiti pokazatelje razine predznanja programskih sadržaja za određeni predmet	Listopad 2020.	Troškovi uredskog materijala Utrošeni trud i vrijeme nastavnika za izradu materijala za inicijalnu provjeru znanja učenika	Ravnatelj Stručna služba škole Pokazani rezultati na inicijalnoj provjeri znanja učenika Rezultati uspjeha učenika na kraju školske godine

Kontinuirano praćenja uspjeha u učenju i ponašanju učenika u cilju postizanja zadovoljavajućih rezultata	Osnažiti roditelje u izvršavanju roditeljske skrbi (njihovim dužnostima, obvezama i pravima)	Roditeljima učenika koji ne prate kontinuirano rad svoje djece	Razrednici, predmetni nastavnici, stručni učitelji, roditelji, poslodavci, stručni suradnici, ravnatelj	Roditeljski sastanci, individualni razgovori, radionice	Na početku i tijekom školske godine 2020./2021.	/	Odaziv roditelja na individualne razgovore, roditeljske sastanke, radionice
Stručna praksa – aktivnosti na iznalaženju rješenja za ujednačenim kriterijima kod praćenja i vrjednovanja naučnika i realizacije propisanog fonda sati	Primjenjivati ujednačene kriterije za sve naučnike bez obzira obavljaju li stručnu praksu u školi ili izvan škole	Nastavnicima koji prate učenike na stručnoj praksi u trogodišnjim programima zanimanja po JMO i klasičnom programu	Organizator i planer nastave Voditelji stručne prakse Stručne službe Ravnatelj	Konzultacije sa sličnim strukovnim školama Mišljenje poslodavaca, roditelja, voditelja stručne prakse Postizanje usklađenosti u mišljenju između svih dionika	Tijekom školske god.2020./2021.	Troškovi uredskog materijala Izrada i provedba upitnika Angažman stručne službe škole i osoba zaduženih za praćenje stručne prakse učenika	Dosljedna primjena pravilnika o pedagoškim mjerama, pravilni ka o ocjenjivanju... zadovoljstvo učenika i roditelja
Praćenje realizacije propisanih planova i programa stručne prakse kod obrtnika	Mogućnost pravovremenog reagiranja i ukazivanja	Nastavnicima i obrtnicima koji imaju u trogodišnjim programima zanimanja naučnike po JMO, klasičnom i dualnom programu	Voditelji praktične nastave Organizator i planer nastave i posebno zadužene osobe od strane ravnatelja	Upoznavanje obrtnika s propisanim planom i programom stručne prakse Zajednički sastanak na početku školske godine obrtnika s voditeljima stručne prakse i stručnim učiteljima Konzultacije s Obrtničkom komorom u svezi poslodavaca koji ne realiziraju propisane programe stručne prakse Mogućnost premještanja učenika s mjesta na	Listopad 2020.; Tijekom školske godine	Troškovi uredskog materijala; planiranje vremena, prostora i određenih aktivnosti od strane Škole - voditelja stručne prakse, stručnih učitelja, stručnih službi	Održani sastanci; realizacija praktične nastave u skladu s planom i programom određene struke; premješteni učenici

				kojem nisu u mogućnosti obavljati praktičnu nastavu u skladu s planom i programom za određenu struku			
Međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba IKT-a Zdravlje	Razvijanje općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću.	Međusobno povezivanje odgojno – obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta.	Svi predmetni nastavnici, stručni učitelji i stručni suradnici. Učenici od I. do IV. razreda.	Ostvarivanje odgojno – obrazovnih očekivanja različitim metodama i oblicima odgojno – obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata. Poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.	Ostvarivanje sadržaja MPT kroz cikluse: <u>4. ciklus</u> 1. i 2. razred četverogodišnjih; 1. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa <u>5. ciklus</u> 3. i 4. razred četverogodišnjih; 2. i 3. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa	Troškovi radnih listova i materijala za rad	Promatranje i praćenje ostvarivanja odgojno – obrazovnih očekivanja povezivanjem s vrednovanjem odgojno – obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno – obrazovnog ciklusa
Školski preventivni program	Učenici će moći prepoznati, prosuditi i odlučiti se na osobni izbor u postupanju	Namijenjeno svim razrednim odjelima od 1. - 4. razreda.	Stručni suradnici škole, razrednici, predmetni nastavnici, vanjski suradnici	Sociopedagoške radionice Predavanja	Tijekom školske godine 2020./2021.	Troškovi kopiranja radnih listova i materijala	Zadovoljstvo učenika

Profesionalno informiranje, usmjeravanje i orijentacija	Realizacija plana upisa Upis učenika prema sposobnostima i željama Zadovoljni učenici	Učenicima osmih razreda OŠ Varaždinske županije i njihovim roditeljima i razrednicima kao i učenicima koji žele promijeniti zanimanje ili usmjerenje	Pedagog Rehabilitator Ravnatelj Tajnik	Individualni rad, grupni rad, razgovori, demonstracije, predavanja, priprema predavanja za učenike i roditelje Priprema propagandnog materijala Individualno profesionalno savjetovanje učenika Obilazak OŠ u županiji	Tijekom školske godine 2020./2021.	/	Upis učenika u željeno zanimanje Zadovoljstvo učenika
Edukaciju učenika srednjih škola na području 5., 6. i 20. Županije u okviru Centra novih nastavnih tehnologija Srednje strukovne škole, Varaždin	Zorno povezivanje gradiva u skladu sa nastavnim planom i programom iz predmeta: Poznavanje materijala, Tehnologija zanimanja, Crtanje s konstrukcijama	Učenicima: Graditeljska škola, Čakovec / Obrtnička škola, Koprivnica / Strukovna škola, Đurđevac / Srednja škola Ivan Seljanec, Križevci / Srednja škola, Ivanec	Voditelj Centra novih tehnologija stručni učitelji učenici trećih razreda, zanimanje: stolar (Ivanec, Čakovec, Koprivnica, Đurđevac, Križevci) i njihovi nastavnici	Centar Novih nastavnih Tehnologija Srednje strukovne škole Varaždin	Šk.god. 2020./2021.	Troškovi prijevoza učenika i dnevnice nastavnika te organizacija prijevoza učenika su na teret aranžmanu svake škole pojedinačno materijal / sirovinu osigurava CNT Varaždin	Rezultate terenske nastave vrednovat će učenici i profesori nanačin provođenja ankete među svim sudionicima.
Izvanastavne aktivnosti – učenici kao ravnopravni partneri u kreiranju života i rada u školi	Prepoznavanje i iskazivanje interesa učenika za izvanastavne aktivnosti Direktno uključivanje učenika kroz rad razrednih odjela, Vijeće učenika i	Svim učenicima	Razrednici Predstavnici Vijeća učenika voditelj Vijeća učenika nastavnici zaduženi za izvanastavne aktivnosti	Kroz rad na SRO, u radu Vijeća učenika – podizati svijest kod učenika za osobnim, odgovornim odnosom prema školskim obvezama, prema	Tijekom školske godine 2020./2021.	/	Uključenost učenika u izvanastavne aktivnosti, zadovoljstvo učenika i nastavnika,

	druge vidove organiziranih aktivnosti			drugim učenicima i nastavnicima poštivanjem dogovora			pokazatelji uspjeha u učenju i izostanaka učenika
Uređenje škole/oslikavanje zidova različitim citatima i reprodukcijama	Uređenje prostora u kojem učenici i nastavnici najviše borave, edukativni sadržaj iz kojeg učenici uče nova znanja.	Promoviranje rada učenika i škole	Nastavnici i učenici likovne umjetnosti i dizajna u suradnji sa soboslikarima	U dogovoru s učenicima, nastavnicima ravnateljem	Kroz više godina, periodično	Troškove snosi SSŠ	Završni rad na zidu
Samovrjednovanje rada Škole	Unaprjeđenje kvalitete obrazovnog sustava – procesa samovrjednovanja Analiza i procjena unaprjeđenja kvalitete	Analiza i vrjednovanje rada svih područja rada i djelatnika Škole Plan unapređenja Samovrjednovanje prilagođeno specifičnostima naše strukovne škole	ASOO Povjerenstvo za kvalitetu za samovrjednovanje SSŠ Varaždin i sva stručna vijeća Škole	Kontinuirano samovrjednovanje odgojno obrazovnog rada u školi, prikupljanje dokumentacije Pisanje izvješća	od rujna 2020. do rujna 2021.	Troškovi sukladno provedenim aktivnostima	Samovrjednovanje, vanjsko vrjednovanje
Kreativnost i suradnički odnos u nastavi – samovrednovanje	Motivirati učenike i nastavnike na korištenje različitih izvora učenja i poučavanja Razvijanje kreativnosti i kvalitete znanja, suradničkog odnosa u radu, timskom radu Motivirati učenike za stjecanje znanja Testovi u nastavi stranih jezika: sastavljanje i bodovanje, suradnički	Nastavnicima i učenicima	Stručna vijeća i pojedini članovi Stručni suradnici Ravnatelj	Konkretna zaduženja stručnim vijećima i pojedinim članovima vijeća Pripremiti, organizirati i održati ogledne sate za nastavnike u kojima bi se primjenjivali suvremeni oblici rada; međusobne posjete satu sustručenjaka	Tijekom školske godine 2020./2021.	U skladu s troškovnikom	Uspješna prezentacija i održavanje oglednih sati Zadovoljstvo nastavnika i učenika Primjena donesenih kriterija u testiranju učenika

	pristup u osmišljavanju pisanih zadataka i provjera i inicijalnog testa Glazba u nastavi i stranog jezika - jezik kroz pjesme Korištenje interneta u nastavi stranih jezika Prezentacija škola i radova učenika			Glazba kao dio jezika, tekstovi u nastavi Koristiti suvremene metode rada u nastavi, pripremiti teorijska objašnjenja primjene različitih oblika rada u nastavi Uspostavljanje zajedničkih bodovnih skala, izlaganje, rasprava, donošenje zaključaka Rad na računalima, upotreba informatičkih softvera, korištenje različitih konkretna za pojašnjavanje nepoznatog			
Poboljšanje rukovođenja	Objektivno vrjednovanje rada svih djelatnika	Uvažavanju i isticanju doprinosa svakog pojedinca (pohvale, nagrade)	Ravnatelj Povjerenstvo za kvalitetu Školski odbor	U sklopu redovnog posla ravnatelja Na prijedlog Povjerenstva uz prethodno izrađene kriterije	Tijekom školske godine 2020./2021.	/	Pohvale i nagrade nastavnicima na Dan Škole

Antikorupcijski program	U zakonitom postupanju u svim područjima rada U razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika	Učenicima, roditeljima i djelatnicima škole	Povjerenstvo za kvalitetu, etički kodeks nastavnika i učenika Ravnatelj, školski odbor, stručni suradnici, nastavnici predmeta koji mogu implementirati u svoj predmet ovu temu Vijeće roditelja Vijeće učenika	Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka Postupanje prema zakonskim aktima Odgovornost u trošenju sredstava	Tijekom školske godine 2020./2021.	/	Izvješće o samovrjednovanju rada
--------------------------------	--	--	---	--	------------------------------------	---	----------------------------------

5. INDIVIDUALNI ODGOJNO – OBRAZOVNI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrjednovanje - Način korištenja rezultata Vrjednovanja
Individualni odgojno-obrazovni program (redoviti program uz individualizirane postupke / redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke / posebni program uz individualizirane postupke) za pojedinog učenika prema Rješenju Ureda državne uprave	1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika 2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja 3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja 4. Usvajanje kulture ponašanja 5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu	Odgojno-obrazovni rad te priprema za konkurentnost na tržištu rada učenika s teškoćama	Nastavnici pojedinih predmeta i učitelji praktične nastave u suradnji sa stručnom suradnicom rehabilitatoricom, odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju individualnih programa kao i za vrednovanje postignuća učenika.	Prilagodbom metoda i oblika rada, sredstava i zahtjeva te sadržaja učenja. Tijekom nastavnog sata	Od 1. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021. godine	Nastavnicima koji rade u posebnim razrednim odjelima i provode posebne programe uz individualizirane postupke s učenicima s teškoćama u razvoju naknada za rad obračunava se na način da se vrijednost ukupnog neposredno odgojno-obrazovnog rada u posebnim razrednim odjelima ili odgojno-obrazovnim skupinama uveća za 21%. Uvećanje ovisi o broju održanih sati nastave u takvim razrednim odjelima. Nastavnicima koji izvode nastavu s učenicima s teškoćama u razvoju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u razrednim odjelima naknada za rad obračunava se na način da se za svaki prilagođeni program (IOOP) vrijednost održanog sata redovite nastave uvećava za 7%. Najveći broj programa su tri programa.	Postignuti rezultati učenika

**OPĆE OBRAZOVNI DIO:
(prema nastavnim predmetima)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
1. Hrvatski jezik	1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika	Odgojno-obrazovni rad	Palijan Radunković Jadranka, Rutić Mazor Nikolina, Sakač Jasminka, Mencinger Dean, Šafran Denev Mihaela, Tuk Monika, Pribeg Maja, Sakač Fran.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
2. Njemački jezik		Odgojno-obrazovni rad	Majhen Jasna, Mencinger Dean.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
3. Engleski jezik	2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja	Odgojno-obrazovni rad	Hunjadi Gordana, Vlahek Canjuga Nikolina, Tuk Monika.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
4. Glazbena umjetnost		Odgojno-obrazovni rad	Turk Matija	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
5. Povijest	3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja	Odgojno-obrazovni rad	Jagenčić Sušnjić Jadranka, Šafran Mihaela.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
6. Geografija		Odgojno-obrazovni rad	Haidar Hajdarović Sonja, Vitez Marko.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
7. Politika i gospodarstvo	4. Usvajanje kulture ponašanja	Odgojno-obrazovni rad	Raić Ivan, Benčić Rajka.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
8. Etika i kultura	5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu	Odgojno-obrazovni rad	Benčić Rajka, Žestić Vlatka, Radmanić Lucija.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
9. Vjeronauk – katolički		Odgojno-obrazovni rad	Kocijan Ana, Pisačić Mihael.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
10. /Etika		Odgojno-obrazovni rad	Benčić Rajka, Raić Ivan, Žestić Vlatka, Radmanić Lucija.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

11. Bi/ologija		Odgojno-obrazovni rad	Kranjčec Marta, Kolarić Dijana.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
12. K/emija		Odgojno-obrazovni rad	Levanić Vlatka, Radunković Milan.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
13. F/izika		Odgojno-obrazovni rad	Mihalec Melani	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
14. Mate/matika		Odgojno-obrazovni rad	Mihalec Melani, Mikulčić Silvio, Petric Sandra, Prekupec Petra, Trtinjak Matija.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
15. Inform/atika / Računa/Istvo		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Košćak Martina, Stanar Srećko, Trtinjak Matija.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
STRUČNO TEORIJSKI DIO / PRAKTIČNI DIO: (prema područjima rada)							
16. Stolar / pomoćni stolar / drvodjeljski tehničar dizajner	1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojednog učenika	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Gradečak Đurđica, Jagarinec Bojana, Tropša Ernestina, Panić Goran, Vitez Žaklina, Dijanošić Sanja, Stanar Srećko, Mikulčić Silvio, Ostroški Stjepan, Biškup Dario, Kocijan Kruno, Posavec Zlatko, Čepin Ivica.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
17. Soboslikar- ličilac		2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Ivanković Vedran, Rusak Mateja, Mezga Maja, Stepan Kauzlarić Ivana, Stanar Srećko, Trtinak Matija, Mikulčić Silvio, Šafarić Brathwaite Smiljana,	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine	

			Hižak Josip.				
18. Autolakirer	3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Ivanković Vedran, Mezga Maja, Koščak Martina.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
19. Tapetar	4. Usvajanje kulture ponašanja	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Gradečak Đurđica, Panić Goran, Dijanošić Sanja, Trtinjak Matija.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
20. Staklar	5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Mikulčić Silvio, Panić Goran, Koščak Martina, Gradečak Đurđica.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
21. Pekar / pomoćni pekar		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Banfić Kontrec Sanja, Ernoić Lovorka, Jurkin Ivana, Hegedić Bojan, Šafran Matija, Koščak Martina, Stanar Srećko, Trtinjak Matija, Mikulčić Silvio, Prekupec Petra.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
22. Mesar		Odgojno-obrazovni rad	Ernoić Lovorka, Jurkin Ivana, Koščak Martina, Trtinjak Matija, Stanar Srećko.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
23. Krojač / pomoćni krojač		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Bunić Tatjana, Busija Verica, Nižetić Mirjana, Šulak Želimorski Marija, Nemec Anica, Trtinjak Matija.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
24. Galanterist		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Ježek Štefica, Makšan Sanja, Vrbanić Štefica.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
25. Frizer		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Levanić Vlatka, Kranjčec Marta,	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

			Petric Sandra, Mihalec Melani, Martinez Melina, Mavriček Zdenka, Koščak Martina, Stanar Srećko, Ivanković Mladenović Zrinka, Kranjčec Marta.				
26. Kozmetičar		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Ivanković Mladenović Zrinka, Kranjčec Marta, Mihalec Melani, Radunković Milan, Biankini Vesna, Sović Lidija, Stanar Srećko, Ernoić Lovorka.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
27. Modni tehničar		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Bunić Tatjana, Levanić Vlatka, Mihalec Melani, Nižetić Mirjana, Petric Sandra, Šulak Želimorski Marija, Stanar Srećko, Trtinjak Matija, Nemec Anica	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
28. Likovna umjetnost i dizajn		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Janković Marijan, Stepan Kauzlarić Ivana, Šafarić Branthwaite Smiljana.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
29. Dizajner odjeće		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Šulak Želimorski Marija, Busija Verica, Detoni Ana, Stepan Kauzlarić Ivana, Šafarić Branthwaite Smiljana Stanar Srećko.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
30. Grafički dizajner		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Dobranić Štefan Dunja, Janković Marijan, Rusak Mateja, Ivanković Vedran,	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

			Stepan Kauzlarić Ivana, Šafarić Brathwaite Smiljana, Stanar Srećko.				
31. Tehničar zaštite osoba i imovine		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Erdec Štefica, Raić Ivan, Kotolenko Josip, Ivek Zlatko, Novak Anica, Koščak Martina, Stanar Srećko.	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

6. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrjednovanje- Način korištenja rezultata Vrjednovanja
OPĆEOBRAZOVNI IZBORNI PREDMETI							
Vjeronauk	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina.	Nastavnici: Ana Kocijan, Mihael Pisačić Učenici od I. do IV. razreda	1 sata tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Etika	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina.	Nastavnici: Rajka Benčić, Ivan Raić, Lucija Radmanić Učenici od I. do IV. razred	1 sata tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
STRUKOVNI IZBORNI PREDMETI							
KOZMETIČAR DO							
Kozmetička pedikura i manikura	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Lidija Sović, Vesna Biankini, stručni učitelji Učenici 2.K	2 sata tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

Prirodna kozmetika	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Milan Radunković, prof. Učenici 3.K	2 sata tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala i sirovina za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
KOZMETIČAR							
Masoterapijske tehnike	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Vesna Biankini, Lidija Sović, stručni učitelji Učenici 4.K	4 sata tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
FRIZER DO							
Trendovi u frizerstvu	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Zdenka Mavriček, Melni Maftinez, stručni učitelji Učenici 2.F	2 sata tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
FRIZER JMO							
Matematika u struci	Usvajanje i produbljivanje znanja, svladavanje i dopuna osnovnog programa, uvježbavanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, orijentiranosti na rješavanje problema	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Melani Mihalec, prof. Učenici 3.F	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Vlasuljarsvto	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za	Melina Martinez, stručni učitelj Učenici 3.F	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja,

		proširivanjem i stjecanjem novih znanja					postignuti uspjeh učenika
Dekoratívna kozmetika	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Zdenka Mavriček, stručni učitelj Učenici 3.F	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
SOBOSLIKAR – LIČILAC JMO							
TZK	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Branko Kosijer, prof., Mihael Liber, prof. Učenici 1.T, 2.A i 3. A	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Rekviziti	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Matematika u struci	Usvajanje i produbljivanje znanja, svladavanje i dopuna osnovnog programa, uvježbavanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, orijentiranosti na rješavanje problema	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Matija Trtinjak, prof., Silvio Mikulčić, prof. Učenici 2.A i 3.A	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Osnove restauriranja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Ivana Stepan Kauzlarić, prof., Smiljana Šafarić, prof. Učenici 2.A i 3.A	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Stilovi i razdoblja (alternativa)	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Smiljana Šafarić, prof. Učenici 3.A	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

AUTOLAKIRER JMO							
TZK	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Branko Kosijer, prof. Učenici 1.T	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Rekviziti	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
STAKLAR JMO							
Tenologija ustakljenja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Đurđica Gradečak, dipl. ing. Učenici 1.D	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
TAPETAR JMO							
TZK	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Nenad Golubić, prof., Branko Kosijer, prof. Učenici 2.D i 3.D	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Rekviziti	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Kultura stanovanja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Sanjan Dijanošić, dipl. ing. Učenici 3.D	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
DRVODJELJSKI TEHNIČAR – DIZAJNER							
Hidrotermička obrada drva	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Žaklina Vitez, dipl. ing. Učenici 1.C	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

Ekologija i održivi razvoj	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Žaklina Vitez, dipl. ing. Učenici 2.C	2 sata tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Stilovi namještaja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Bojana Jagarinec, dipl. ing. Učenici 3.C	2 sata tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Estetsko oblikovanje prodavaonice	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Žaklina Vitez, dipl. ing. Učenici 3.C	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Konstrukcije stubišta, obloga i pregrada	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Goran Panić, dipl. ing. Učenici 4.C	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Poduzetništvo	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Ernestina Tropša, dipl. ing. Učenici 4.C	2 sata tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
STOLAR JMO							
Matematika u struci	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Silvio Mikulčić, prof., Učenici 1.D	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Poznavanje materijala	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Đurđica Gradečak, dipl. ing. Učenici 2.D	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

Tehnologija zanimanja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Đurđica Gradečak, dipl. ing. Učenici 3.D	2 sata tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
MODNI TEHNIČAR							
Modni dizajn	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Marija Šulak Želimorski, dipl. ing., Mirjana Nižetić, dipl. ing. Učenici 2. G i 3.G	2 sata tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Marketinški projekt	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Mirjana Nižetić, dipl. ing. Učenici 4.C	4 sata tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
KROJAČ JMO							
Tekstilni materijali	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Tatjana Bunić, dipl. ing. Učenicima 1.A	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Konstrukcija odjeće	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Mirjana Nižetić, dipl. ing. Učenici 2.A	2 sata tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
GALANTERIST JMO							
Tehnologija galanterije	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za	Štefica Ježek, ing. Učenici 1.A i 2.A, 3. A	1 sat tjedno (1. i 2. razred) 2 sata tjedno (3. razred)	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja,

		proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina					postignuti uspjeh učenika
Modeliranje galanterije	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Štefica Ježek, ing. Učenici 2.A i 3.A	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
PEKAR JMO							
Osnove prehrane	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Lovorka Ernoić, dipl. ing. Učenici 1.P	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Mikrobiologija u struci	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Ivana Jurkin, dipl. ing. Učenici 2.P	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Etno pekarska proizvodnja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Sanja Banfić Kontrec, dipl. ing. Učenici 3.P	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
MESAR JMO							
Zoonozne bolesti	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Ivana Jurkin, dipl. ing. Učenici 1.P	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

Mikrobiologija mesa	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Ivana Jurkin, dipl. ing. Učenici 2.P	1 sat tjedno	7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
FAKULTATIVNI PREDMET							
Financijska pismenost	Fakultativni predmet čiji je cilj pravilan odnos učenika prema novce	Naučiti učenike kako biti financijski pismeni, kako više štedjeti, a manje trošiti, odgovorno upravljati svojim novcem i pametno ulagati	Petra Prekupec, prof. matematike Zainteresirani učenici završnih trogodišnjih i četverogodišnjih programa	Fakultativni predmet	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno / 32 sata godišnje	/	Učenici na kraju školske godine dobivaju zaključnu ocjenu te se ista upisuje u razrednu svjedodžbu

7. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrjednovanje- Način korištenja rezultata Vrjednovanja
DODATNA NASTAVA							
Priprema učenika 3.L, 4.B, 4.C, 4.K i 4.L razreda za polaganje ispita Državne mature iz predmeta Matematika	ponoviti znanje stečeno na redovnoj nastavi, temeljito pripremiti učenike za pisanje ispita državne mature, razviti kritičko i logičko razmišljanje i način pristupa složenijim problemima, usmjeriti učenike na istraživački rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava	za učenike četvrtih razreda koji polažu državnu maturu učenici će moći primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu, nadolazećem ispitu državne mature te budućem fakultetu osnovni cilj je razvijanje sposobnosti rješavanja zadataka A i B razine	Petric Sandra, Mihalec Melani, Prekupec Petra nastavnik ima glavnu ulogu u razvijanju sposobnosti učenika za uspješno polaganje državne mature učenici su odgovorni redovito dolaziti na pripreme	individualni rad rad u paru rad u grupi timski rad rješavanje problemskih zadataka individualni pristup profesora učeniku predavanja nastavnika	dodatna nastava se izvodi prema dogovoru s učenicima jedan sat tjedno (ukupno 35 sati nastave, 32 sata nastave za učenike završnih razreda)	Plaćanje održanih sati nastave prema važećem Pravilniku	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja matematike, postignuti rezultat na ispitu državne mature te upisivanje na željeni fakultet

		matematike na državnoj maturi					
Priprema učenika završnih četverogodišnjih zanimanja za polaganje ispita Državne mature iz predmeta Hrvatski jezik	Razumijevanje književnoga teksta, usvajanje književnoteorijskih, književnopovijesnih i jezičnih znanja te pravilna primjena hrvatskoga standardnog jezika Učenici će: sadržajno smisljeno i logično oblikovati vezani tekst prema ponuđenim smjernicama, samostalno primijeniti različite postupke oblikovanja teksta (interpretaciju, analizu, sintezu, dokazivanje, raspravu, opis, uspoređivanje), napisati školski esej u zadanom vremenu i sa zadanim brojem riječi, pisati esejistički prikladnim stilom i rječnikom, primjenjivati norme hrvatskoga standardnoga jezika	Namijenjeno svim učenicima četvrtih razreda, pristupnicima DM	Nastavnici Stručnog vijeća Hrvatskog jezika: Mihaela Šafran Denev Maja Pribeg Jasminka Sakač i učenici Srednje strukovne škole	Nastava će se izvoditi ovisno o epidemiološkoj situaciji (online i u školi).	Nastava će se izvoditi prema tjednom rasporedu (32 sata).	/	Tijekom izvođenja nastave nema vrednovanja.
DOPUNSKA NASTAVA							

Održavanje konzultacija iz matematike, fizike i informatike	Jednostavnije ispravljanje pojedinih dijelova gradiva, uklanjanje nejasnoća vezano za pojedine očekivane ishode učenja. sustavno praćenje i bilježenje napretka učenika te kontinuiteta u radu, pisanja domaćih zadaća. Veća mogućnost individualne posvete učenicima.	Učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva i ostvarenju ishoda, bilo koji učenik od 1.-4. razreda	Petric Sandra, Mikulčić Silvio, Petra Prekupec, Melani Mihalec, Matija Trtinjak profesori su odgovorni: realizirati konzultacije prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća, a učenici imaju odgovornost prisustvovati konzultacijama redovito prema nalogu pojedinih profesora	individualni rad rješavanje problemskih zadataka individualni pristup profesora	Jednom tjedno/prema potrebi i broju učenika		sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja matematike
---	--	---	---	--	--	--	--

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrjednovanje- Način korištenja rezultata Vrjednovanja
Volonterski klub Struk – ići	Promicanje i razvijanje volonterskog rada kod učenika, humanosti, pomoći osobama u potrebi, jačanje samopouzdanja, vježbanje javnog nastupa	Učenici od I. do IV. razreda	Mirjana Nižetić, Štefica Erdec, (voditeljice) Nikolina Smrečki, koordinatorica Učenici volonteri	Odlasci na mjesto volontiranja, razgovor, Igraonice, prikupljanje namirnica, odjeće, obuće i sl., suradnja s udrugama i drugim volonterskim klubovima, izvještavanje medija o volonterskim aktivnostima (VTV, tiskovine), radionice	Školska godina 2020./2021.	Trošak papira, pribora za pisanje, risanje, prezentacijski materijali	Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera – volonterska knjižica

Dramska grupa	Obilježiti značajne aktivnosti tijekom školske godine, osobito priprema i provedba božićne predstave učenika za djecu djelatnika Srednje strukovne škole, organizacija programa maturalne večeri, završne svečanosti podjele svjedodžbi maturantima te priprema programa za domaćinstvo Erasmus+ projekata.	Njegovanje i razvijanje interesa kod učenika za dramatizaciju teksta. Razvijanje vještina za javne nastupe. Promocija škole i rada učenika.	Nastavnici Stručnog vijeća Hrvatskog jezika: Jasminka Sakač Nikolina Rutić Mazor, Mihaela Šafran Denev, Maja Pribeg i učenici Srednje strukovne škole	Uz vodstvo nastavnika učenici će uvježbavati i izvesti božićnu predstavu, pripremiti i uvježbati konferanse za različita događanja u školi. U realizaciji dramskih projekata svoj će doprinos dati članovi aktiva likovne umjetnosti i dizajna, članovi drvnog aktiva te članovi aktiva mode i kožne galanterije.	Aktivnosti se predviđaju tijekom školske godine 2020./2021.	Troškove izrade kostima za predstavu, troškove izrade scene te potrebnih materijala za realizaciju projekata snosit će škola.	Rad učenika koji će sudjelovati u realizaciji projekata bit će prezentiran na internetskoj i facebook stranici škole te će učenici za svoj doprinos biti vrednovani motivacijskom ocjenom iz Hrvatskoga jezika.
Školski sportski klub (ŠŠK) - Atletika - Nogomet - odbojka - Navijačka skupina (cheerleading)	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa i odgovornosti u ekipnom radu	Učenicima od I. do IV. razreda Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima koje žele produbiti svoje znanje iz atletskih disciplina trčanja, bacanja i skakanja, malog nogometa, modernog plesa, ritmičke gimnastike i aerobika.	Dunja Ščapec, Branko Kosijer (nastavnici TZK-a) učenici	Europski školski sportski dan Održavanje treninga u školi i na stadionu Sloboda Varaždin Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta (školska, županijska i državna razini)	Tijekom školske godine, prema programu škole i vremeniku natjecanja Županijskog saveza ŠSD i DSD)	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade, kao i sredstva za okrpju učenika (sokovi, sendviči)	Pohvale, priznanja, javni nastup, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti
Specijalna olimpijada	Okupiti što veći broj učenika za aktivnosti plivanja i kuglanja Omogućiti razvoj sklonosti interesa i sposobnosti te	svim zainteresiranim učenicima s intelektualnim teškoćama koje žele produbiti svoje	Dunja Ščapec Učenici	Usvajanje tehnike plivanja potrebne za državno natjecanje u Tuheljskim Toplicama	Tijekom školske godine 2020./2021.	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade, kao i sredstva za	Sudjelovanje na Državnom prvenstvu Specijalne olimpijade Republike Hrvatske za djecu s

	stjecanje znanja iz navedenih sportova Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem Stvoriti potrebu za svakodnevnom tjelesnom aktivnošću Stvoriti naviku za kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju	znanje iz navedenih sportova		Učenje osnovnih tehnika kuglanja		okrjepu učenika (sokovi, sendviči)	intelektualnim teškoćama i na natjecanjima Specijalne olimpijade Hrvatske
Multimedijalna grupa za održavanje web stranice i društvenih stranica škole	Uključivanje učenika u praćenje i dokumentiranje školskih aktivnosti (Fotografija, video, dokumentacija...).	Stjecanje kompetencija i vještina vezanih uz likovnost u novim medijima, uključivanje učenika u održavanje društvenih stranica škole u novim medijima.	Učenici Nastavnici Mateja Rusak, Marijan Janković	Praćenje nastavnih, društvenih i izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave, državnih natjecanja i događanja vezanih uz školu, fotografiranjem, video radovima te postavljanjem istih na medijske društvene stranice škole	Kontinuirano tijekom cijele školske godine		
Grupa za sitotisak	Svladavanje grafičke tehnike sitotiska	Omogućiti učenicima modnog odjeljenja svladavanje tehnike sitotiska na tkaninu.	Učenici modnog i grafičkog usmjerenja Nastavnik grafičkih tehnika	Učionica za grafiku i sitotisak	Prema dogovoru sa učenicima, nastavnicima i ravnateljem	Troškovi sitotiska - boje, razrjeđivač, tkanine	Uradci učenika

Mladi kozmetolog	Omogućiti učenicama koje se obrazuju za zanimanje kozmetičar proširivanje znanja iz poznavanja i izrade EKO kozmetike.	Učenicima od 2. do 4. razreda zanimanje Kozmetičar	Milan Radunković i učenici	Kroz zanimljive radionice učenice će dobiti potrebna praktična iskustva i razviti pravilan odnos prema vlastitom zdravlju koje čuvamo koristeći kozmetiku bez štetnih kemikalija.	Tijekom cijele školske godine	Troškovi potrošnog materijala	Uradci učenika
-------------------------	--	--	----------------------------	---	-------------------------------	-------------------------------	----------------

9. NATJECANJA I SMOTRE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrjednovanje- Način korištenja rezultata Vrjednovanja
NATJECANJA							
Organizacija školskog natjecanja u tekstilu i dizajnu za državno natjecanje „Dani odjeće 2020.“	Sudjelovanje na školskom i državnom natjecanju	Izabrati učenike koji će sudjelovati na školskom natjecanju i zatim predstavljati školu na državnom natjecanju	Nastavnici i stručni suradnici u sektoru tekstil	Praktični rad i pisane provjere	Prosinac, 2020.	Materijali za izradu odjevnih predmeta	Vrednovanje i formiranje rang lista
Školsko/županijsko natjecanje za disciplinu dizajn odjeće i modnu kolekciju	Priprema za državno natjecanje škola primijenjenih umjetnosti i dizajna	Izabrati učenike koji će predstavljati školu na državnom natjecanju	Priprema zadataka i materijala za natjecanje,	Praktičan rad	Prosinac 2020. Siječanj 2021.	Papir za učenike koji se natječu, uzorci materijala	Vrednovanje radova i formiranje rang liste

			učenici, svi nastavnici aktiva				
Školsko natjecanje – LIK	Priprema za državno natjecanje škola primijenjenih umjetnosti i dizajna	Izabrati najbolje radove grafičkih dizajnera za državno natjecanje Javna prezentacija radova - izložba u školi.	Komisija sa članovima iz likovnog aktiva i ravnateljem	Izložba najboljih uradaka grafičkog i modnog dizajna	Siječanj 2021.	Troškovi potrebnog materijala za izradu uradaka; tiskanje plakata 4 x 150 kn, grafike- grafičke boje i papir ~ 500 kn, modne kreacije; osnovni i pomoćni materijal ~ 1000 kn	Vrednovanje radova, formiranje rang liste odabir dva rada po odjelu za Državno natjecanje
Provođenje Školskih natjecanja iz Njemačkog i Engleskog jezika	Vrednovanje znanja i jezičnih vještina učenika sudionika Natjecanja	Utvrđivanje razine jezičnih znanja i vještina sudionika Natjecanja	Članovi Vijeća, ravnatelj Škole	Predajom pisanih materijala sudionicima Natjecanja, ispravkom radova i izradom ljestvice uspješnosti kandidata	Siječanj 2021.	Troškovi umnažanja ispita Školskih natjecanja iz Njemačkog i Engleskog jezika	Nadzorom provođenja Natjecanja, rješavanjem ispita, vrednovanjem ispita prema ključu za rješenja u pripremi Državnog povjerenstva natjecanja i slanjem ljestvica poretka i ispitnih materijala Povjerenstvu Županijskih natjecanja iz Njemačkog i Engleskog jezika
Provedba školskog natjecanja učenika pekara	Provjeriti znanje i praktične vještine u izradi pekarskih proizvoda učenika	Izlučno natjecanje učenika za zanimanje pekar i stjecanje prava na sudjelovanje na državnom natjecanju	Školska komisija za natjecanje	Praktična izrada pekarskog proizvoda na odabranu ili zadanu temu	Siječanj 2021.	Troškovi sirovina za izradu pekarskih proizvoda u praktičnom dijelu natjecanja	Ocjenjivanje komisije za natjecanje – učenik s najvećim brojem bodova plasira se na državno natjecanje

Priprema učenika za državno natjecanje u tekstu i dizajnu zanimanja krojač, modni tehničar i dizajner	Sudjelovanje na natjecanju	Razvijati samostalnost, sigurnost i podizanje nivoa kompetencija, vještina i znanja	Nastavnici i stručni suradnici u sektoru tekstil i koža	Praktični rad i pomoć u izradi elaborata na zadanu temu	Siječanj – travanj 2021.	Materijali za izradu odjevnih predmeta i trošak prijevoza na natjecanje	Rezultati natjecanja
Školsko i međuzupanijsko natjecanje	Razvijati važnost i značenje natjecanja te upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjeno učenicama frizerima i kozmetičarima	Ministarstvo znanosti i obrazovanja		Veljača i travanj 2020.		Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje
Državno natjecanje LIK	Uvid u stvaralaštvo i postignuća najboljih učenika u Hrvatskoj iz područja dizajna	Promocija škole, prezentacija učeničkih radova	Komisija sa članovima iz likovnog aktiva i ravnateljem, mentori	Odlazak na Državno natjecanje	Ožujak 20221.	Troškovi za materijal rada Materijalni troškovi putovanja za nastavnika i učenika	Postignuti rezultati na Državnom natjecanju, PP prezentacija istih, pisano izvješće
Državno natjecanje „World skills“	Uvid u stvaralaštvo i postignuća najboljih učenika iz drugih škola u Hrvatskoj iz područja dizajna odjeće	Promocija-prezentacija škole, motivacija učenika	Ana Detoni	Odlazak na Državno natjecanje	Ožujak / travanj 2021.	Materijalni troškovi putovanja za nastavnika i učenika	Postignuti rezultati na Državnom natjecanju, PP prezentacija istih
Međuzupanijsko natjecanje kozmetičara	Razvijati važnost i značenje natjecanja te upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjeno učenicama kozmetičarima	Ministarstvo znanosti i obrazovanja		Travanj 2021.		Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje

Priprema učenika za međuzupanijska i državna natjecanja – soboslikar – ličilac	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja soboslikar – ličilac koji će se plasirati na međuzupanijsko i državno natjecanje, a odnosi se na učenike trećih razreda	Ravnatelj Mentori za teoriju Mentori za praktični dio	Timski rad	Tijekom školske godine 2020./2021.	Financiranje škole, oko 200 kuna (nagrade učenika, materijal)	Prva tri učenika dobivaju nagradu za uspjeh u zanimanju, a ostali učenici koji sudjeluju na natjecanju pohvalnicu.
Čitanjem do zvijezda	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, na timski rad, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, na razvoj kritičkog mišljenja i stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.	Za učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela	Knjižničarka Ana Ravić	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade multimedijskog uratka na zadanu temu vezano uz jedno zadano književno djelo, uz pisano obrazloženje postupka izrade.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, oko 1.000,00 kn	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Nastavničkom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na regionalnoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Natjecanja iz matematike	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina	Razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada	Svi članovi vijeća Matematike	Sudjelovanje u natjecanjima: Klokan bez granica (međunarodno natjecanje u matematičkim znanjima)	Tijekom školske godine 2020./2021.	Troškovi slanja pismenih ispita (poštarina), trošak kotizacije po grupi po kolu sudjelovanja	Nagrađivanje učenika, vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila

				Općinsko, Županijsko natjecanje iz matematike Matliga (ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola prema odabranoj kategoriji u 4 kola) Festival matematike Varaždinske županije (ekipno i pojedinačno natjecanje – popularizacija matematike) Večer matematike			
Pripreme učenika za različite razine natjecanja	Sudjelovanje na natjecanjima	Timski rad, određivanje pozicije u kvaliteti znanja i vještina	Nastavnici aktiva i učenici	Odlazak na natjecanja	Tijekom školske godine 2020./2021.	Troškovi uredskog materijala i dnevnice nastavnika	Rang liste natjecanja, promocija Škole i zanimanja
SMOTRE							
Sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama	Razmjena iskustva, promocija škole i zanimanja, druženje učenika	Učenici s teškoćama u razvoju	Defektologinja, ravnatelj, učenici pomoćnih zanimanja	Postavljanje izložbe učeničkih radova	Tijekom školske godine 2020./2021.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika, motivacija za daljnji rad
Priprema učenika za smotru iz područja kože za zanimanje galanterist	Sudjelovanje na smotri	Razvijati samostalnost, sigurnost i podizanje nivoa kompetencija, vještina i znanja	Nastavnici i stručni suradnici u sektoru tekstil i koža	Praktični rad i pomoć u izradi elaborata na zadanu temu	Siječanj – travanj 2021.	Materijali za izradu odjevnih predmeta i trošak prijevoza na natjecanje	Rezultati natjecanja

Sudjelovanje na smotrama izložbenog karaktera	Razmjena iskustava Izrada proizvoda	Stvaranje vlastitog kritičkog stava	Nastavnici aktiva drvodjeljske skupine predmeta i učenici	Odlazak na smotre i izložbe	2. polugodište, 2020./2021.	Troškovi materijala za izradu proizvoda, dnevnice (3.000,00 kn)	Promocija škole
--	--	-------------------------------------	--	-----------------------------	-----------------------------	---	-----------------

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

10.1. Izleti i stručne ekskurzije

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrjednovanje- Način korištenja rezultata Vrjednovanja
Jednodnevna ekskurzija 2.B razreda	Posjet Parku znanosti u Oroslavju	Povezivanje fizikalnih, kemijskih i tehničkih pojmova te njihova primjena u svakodnevnom životu	Svi nastavnici aktiva Zainteresirani učenici	Prikupljanje ponuda agencija i odabir istog prema najjeftinijoj i najinteresantnijoj ponudi	Tijekom školske godine 2020./2021.	Troškovi puta ovisno o ponudi	Tijekom sata redovne nastave i razredne zajednice razmjenom iskustva, fotografija

Maturalno putovanje učenika 2.A	Upoznavanje s kulturnim znamenitostima kulturom i običajima u Hrvatskoj ili EU	Organizacija putovanja	M.Nižetić i pratnja	Stjecanje novih iskustava u novim sredinama i upoznavanje istih	Tijekom školske godine 2020./2021.	Troškovi putovanja	Osvrt na putovanje i prezentacija
Maturalno putovanje učenika 3.K	Korištenje različitih metoda pristupa učenju	Učenici 3.K razreda	Melani Mihalec, razrednica Zainteresirani učenici 3.K	Prikupljanje ponuda agencija i odabir prema najpovoljnijoj i najzanimljivijoj ponudi	Tijekom školske godine 2020./2021.	Troškovi puta ovisno o ponudi	Fotografije Razmjena iskustva
Školski jednodnevni izlet učenika pomoćnih zanimanja	Usvajanje kulture ponašanja na putovanju, osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno sudjelovanje u društvu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima, druženje učenika	Učenicima pomoćnih zanimanja od I. do III. razreda	Stručni suradnik defektolog, razrednici svih pomoćnih zanimanja	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom školske godine 2020./2021.	100 kn po učeniku	Zadovoljstvo učenika i razrednika, bolja usvojenost školskog gradiva

10.2. Terenska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrjednovanje- Način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjeta galerija i muzeja izvan Varaždina 1. polugodište Zagreb - posjet Umjetničkom paviljonu i Etnografskom muzeju	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove domaćih i stranih umjetnika relevantnih za svjetsku kulturnu baštinu	Stjecanje navike odlaska u muzej i galerije. Proširivanje likovnog općeg i stručnog obrazovanja.	Ana Detoni, Dunja Dobranić, Vedran Ivanković, Marijan Janković, Mateja Rusak, Ivana Stepan Kauzlarić, Smiljana Šafarić <u>Branthwaite</u> , Učenici	Zajednički odlazak u galerije i muzeje U Zagrebu / Lokvama	Studeni 2020. Travanj 2021.	Traži se ponuda triju agencija, a uzima se najpovoljnija. Cijena ovisi o broju učenika, i cijenama ulaznica. Okvirna cijena za terensku nastavu	Učenici pišu kratko izvješće posjeta galeriji analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Pisani radovi se

2. polugodište Lokve – spilja Lokvarka, razgled postava Goranske kiparske radionice i organizirane radionice	Minimalno 8 nastavnih sati izvanučioničke nastave crtanja slikanja, modeliranja i fotografije u galeriji					Zagreb 150 kn, Lokve – 200 kn)	vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku. Likovni radovi na zadane motive u sklopu nastave u galeriji.
Posjet Tekstilno tehnološkom fakultetu Zagreb „Dani otvornih vrata“	Analizirati smjerove i mogućnosti upisa na TTF kao i unapređenje kvalitete nastave kroz predavanja i radionice	Organiziranje prijevoza i aktivno sudjelovanje u vođenju učenika krpoz radionice i predavanja	V. Busija, M. Šulak-Želimorski, A. Detoni, M. Nižetić, T. Bunić Zainteresirani učenici 3.C, 3.L, 4.G, 4.L	Usvajanje novih spoznaja o mogućnostima nastavka školovanja u struci na TTF-u	Prosinac, 2020.	Prijevoz	Prezentacije, seminari, diskusije
Umjetni nokti geliranje i nail art	Razvijati važnost i značenje educiranja upoznati s mogućnostima napredovanja	Namjena učenicama kozmetičar prvih drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola Varaždin, stručni aktiv osobnih usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Veljača 2021.	Trošak prijevoza	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje
„Dani ljepote“ u Zagrebu, sajam kozmetike i frizerstva	Upoznati učenike s evropskim trendovi-ma poslovanja i značenju natjecanja te stečenih utisaka i znanja primijeniti u praksi	Namjena učenicama frizerima - kozmetičar prvih drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola Varaždin, stručni aktiv osobnih usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Ožujak 2021.	Trošak prijevoza ulaznice za sajam	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje kreativnosti te pravilna upotreba znanja u praksi
Edukacija lifting trepavica	Razvijati važnost i značenje educiranja upoznati s mogućnostima napredovanja	Namjena učenicama kozmetičar prvih, drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Ožujak 2021.	Trošak prijevoza	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje
Odlazak u manfakturu	Razvijati važnost i značenje natjecanja te upoznati s	Namijenjeno učenicama kozmetičarima	Srednja strukovna škola Varaždin	Stručna edukacija i ekskurzija	Ožujak 2021.	Trošak prijevoza, ulaznice i smještaja	Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje

kozmetike Esensa Mediterana	mogućnostima napredovanja		stručni aktiv osobnih usluga				
Grafko Caspar Varaždin	Unapređenje kvalitete nastave	Organiziranje prijevoza učenika, upute i aktivno sudjelovanje prilikom posjete	D. Radmanić, Maja Šulak-Želimorski	Poticanje učenika na kreativno i poduzetničko razmišljanje	Ožujak / travanj 2021.	Prijevoz	Diskusija, prezentacije
Terenska nastava „Aleja glagoljaša“	Upoznati učenike s počecima hrvatske glagoljske pismenosti i književnosti na području Istre.	Upoznavanje najpoznatijih tekstova pisanih na glagoljici te praćenje razvoja glagoljice kroz povijest. Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj književnosti i povijesti te upoznavanje ljepota domovine.	Nastavnici Stručnog vijeća Hrvatskog jezika: Jasminka Sakač, Nikolina Rutić Mazor, Mihaela Šafran Denev, Dean Mencinger, Jadranka Palijan-Radunković, Maja Pribeg i učenici Srednje strukovne škole	Uz vodstvo nastavnika učenici će autobusom putovati u Istru kako bi upoznali najpoznatiji spomenički kompleks od Roča do Huma te posjeta Eufrazijevoj bazilici u Poreču.	Aktivnosti se predviđaju u proljeće (od ožujka do svibnja) školske godine 2020./2021.	Troškove terenske nastave snosit će učenici i roditelji.	Sudjelovanje učenika na terenskoj nastavi bit će objavljeno na internetskoj i facebook stranici škole te ocjenom iz Hrvatskog jezika za pisanje izvješća s putovanja.
Posjet Muzeju hrvatskog vatrogastva	Upoznavanje sa poviješću vatrogastva u Hrvatskoj i suvremenom organizacijom vatrogastva te vatrogasnim spravama i opremom	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, samostalno istraživanje ponuđenih sadržaja u muzeju radi jačanja samostalnosti i kreativnosti učenika, razvijanje i jačanje svijesti o potrebi stalnog stručnog usavršavanja i nakon	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, Nastavnik Vatrogasnih sprava i opreme, Učenici 4. B razreda	Posjet muzeju uz pratnju nastavnika (uz razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Ožujak / travanj 2021., u sklopu nastave ili u poslijepodnevnom satima	Učenici nemaju troškova jer se ulaznica u muzej ne naplaćuje	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog

		završenog formalnog obrazovanja.					
“Cozmoprof“, sajam kozmetike i frizerstva u Bologni	Razvijati važnost i značenje educiranja upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjen učenicama frizerima i kozmetičarima trećih razreda	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Planirana dvodnevna edukacija u travnju 2021.	Trošak prijevoza, ulaznice i smještaja	Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje
Lusch	Razvijati važnost i značenje educiranja upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjeno učenicama kozmetičarima	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Travanj 2021.	Trošak prijevoza	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje
Posjet entomološkom muzeju u Varaždinu	Terenska nastava	Namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi	Travanj / svibanj 2021.	Trošak ulaznica	Dodatna edukacija učenika
Organiziranje stručnih posjeta članova Vijeća i učenika obrtničkim radionicama i pogonima industrije i pekarskih i mesnih proizvoda	Učenicima pokazati procese proizvodnje mesnih i pekarskih proizvoda u manjim obrtničkim ili većim industrijskim pogonima proizvodnje, povezivanje teoretskih znanja i vještina u realnom radnom okruženju proizvodnje	Dopuna nastavnih sadržaja iz predmeta Praktična nastava u školi s vježbama	Lovorka Ernoić – mesari Sanja Banfić Kontrec – pekari Ivana Jurkin – pekari i mesari	Posjet učenika zanimanja mesar mesnici Vajda te odjelu mesnice u trgovini Konzum. Posjet učenika zanimanja pekar pekarnici Latica i Čakovečkim mlinovima.	Travanj / svibanj 2021.	Troškovi prijevoza vlaka do Čakovca	Pismeno izneseni dojmovi učenika

Posjet zaštitarskom subjektu sa sjedištem u Varaždinu	Upoznavanje sa ustrojstvom i poslovanjem konkretnog zaštitarskog subjekta te povezivanje stručnih teorijskih sadržaja s praksom.	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, upoznavanje učenika s potencijalnim mjestom njihovog budućeg rada.	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, Ivan Raić, voditelj praktične nastave, Učenici 2. B razreda	Posjet zaštitarskom subjektu uz pratnju nastavnika (uz razgovor sa predstavnikom zaštitarskog subjekta te razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Svibanj 2021. godine, u sklopu nastave ili u poslijepodnevnim satima.	/	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.
Posjeta članova aktiva i učenika Sajmu obrtništva u Varaždinu	Pokazati Sajam učenicima uz stručno vodstvo nastavnika	Potaknuti učenike na posjećivanje izložaba i sajмова vezanih uz drvnu struku	Nastavnici aktiva drvodjeljske struke i učenici	Odlazak na sajam	Svibanj 2021.	Troškovi ulaznica 50,00 kn	Korištenje u nastavnim procesima stručnih predmeta
Posjet objektu sa ugrađenim sustavima tehničke zaštite i vatrodojavnim sustavom	Omogućiti učenicima da teoretsko znanje iz stručnih predmeta zorno dožive u praksi, upoznavanje učenika sa vrstama i načinom integracije sustava tehničke zaštite i vatrodojavnih sustava u funkcionalnu cjelinu na šticienom objektu, stjecanje slike o funkcioniranju sustava tehničke zaštite i sustava vatrodojave u praksi i ulozi zaštitara u praćenju rada sustava na šticienom objektu,	Omogućiti učenicima da stvore sliku o složenosti, važnosti i odgovornosti posla za koji se školuju, omogućiti učenicima da shvate važnost teoretskog znanja za obavljanje složenih stručnih poslova u praksi	Zlatko Ivek, dipl.ing.el.	U okviru nastavnog predmeta Tehnologija zaštite za učenike 3.B i nastavnog predmeta Tehnologija zaštite i sustav veza za učenike 4.B razrednog odjela – zanimanje Tehničar za tjelesnu zaštitu osoba i imovine	Drugo polugodište 2020./2021. u dogovoru sa odgovornom osobom na šticienom objektu	/	U okviru redovne nastave tijekom usmene provjere znanja provjerava se da li su pažljivo pratili i pamtili sve informacije dobivene za vrijeme posjeta šticienom objektu

	stjecanje dojma o složenosti i značaju integralne zaštite na objektu						
Posjet modnoj tvrtki 4G Rinkovec	Unapređenje kvalitete nastave, analiziranje pojedinih odjela modne tvrtke	Organiziranje prijevoza	M. Šulak-Želimorski M. Nižetić	Usvajanje novih spoznaja o načinu rada pojedinih odjela u modnoj tvrtki	Drugo polugodište 2020./2021.	Prijevoz	Diskusija, prezentacije
Izvanučionička nastava učenika prvog i trećeg razreda	Unapređenje kvalitete nastave	Zagreb: posjet MUO i sajma IN dizajn , razgledavanje centra grada i posjet gradskom muzeju Varaždin: posjet gradskom muzeju uz stručno vodstvo, posjet gradskom groblju i stručnim sajmovima, posjet tvornici namještaja	Đurđica Gradečak	Razgledavanje, slušanje vodiča, razgovor, demonstracija	Drugo polugodište 2020./2021.	Troškovi puta i ulaznica	Evaluacijski listić za učenike, planiranje aktivnosti za unapređenje odgojno - obrazovnog rada
Posjet Prirodoslovnom muzeju i Muzeju informatike u Rijeci	Korištenje različitih metoda pristupa učenju	Svi učenici prvih razreda koji imaju matematiku, fiziku i informatiku Potaknuti učenike na povezivanje, razvijanje i primjenu	Nastavnici aktiva matematike, fizike i informatike koji predaju u razredima održavanja nastave	Odlazak u muzej i aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi	Drugo polugodište 2020./2021.	Troškovi puta za nastavnike i pripadajuće dnevnicke za nastavnike-pratitelje	Bolja usvojenost i primjena stečenih znanja

		stečenih znanja u praksi					
Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	Korištenje različitih metoda pristupa učenju	Svi učenici prvih razreda koji imaju fiziku, zainteresirani učenici koji imaju matematiku i informatiku Potaknuti učenike Na povezivanje, razvijanje i primjenu stečenih znanja u praksi	Nastavnici aktiva Matematike, fizike i informatike koji Predaju u razredima održavanja nastave	Odlazak u Muzej i aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi	Drugo polugodište 2020./2021.	Troškovi puta za nastavnike i pripadajuće dnevnicke za nastavnike-pratitelje	Bolja Usvojenost i Primjena Stečenih Znanja
Odlazak učenika 2.B razreda u centar Varaždina i sudjelovanje u igri ClueGo Escape Room	Istraživanje grada Varaždina i na zabavan način naučiti nešto novo o gradu	Povezivanje učenika, istraživanje grada	Petra Prekupec, razrednica Zainteresirani učenici 2.B razreda	Odlazak učenika u u sobu nasuprot palače Herzer gdje se provodi igra	Drugo polugodište 2020./2021.	Cijena karte	Fotografije, razmjena iskustva
Organizacija posjete članova aktiva i učenika sajmu namještaja i prateće opreme u Hrvatskoj ili inozemstvu	Pokazati izložbu učenicima uz stručno vodstvo nastavnika	Potaknuti učenike na posjećivanje izložaba i sajmovi vezanih uz drvenu struku	Nastavnici aktiva i učenici	Odlazak na sajam	Drugo polugodište 2020./2021	Troškovi dnevnica i uredskog materijala (1.000,00 kn)	Korištenje u nastavnim procesima stručnih predmeta
Organiziranje terenske nastave kao jednodnevne ili dvodnevne (npr. posjet specijaliziranoj prodavaonici, posjet	Korištenje različitih metoda pristupa učenju	Potaknuti učenike na povezivanje, razvijanje i primjenu stečenih znanja na terenu	Nastavnici aktiva i učenici	Odlazak u tvornice i stolarske radionice, muzej za umjetnost i obrt	Drugo polugodište 2020./2021	Troškovi dnevnica i uredskog materijala	Korištenje u nastavnim procesima stručnih predmeta

tvornici namještaja, posjet stovarištu ili pilani, posjet restauratorskoj radionici, posjeta muzeju)							
Posjet PU Varaždin ili drugoj organizacijskoj jedinici MUP-a	Upoznavanje sa ustrojstvom i poslovanjem PU/druge organizacijske jedinice MUP-a te povezivanje stručnih teorijskih sadržaja s praksom.	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, upoznavanje učenika s organizacijom i ulogom PU/ druge organizacijske jedinice MUP-a	Štefica Erdec, nastavnica pravne grupe predmeta, Anica Novak, nastavnica pravne grupe predmeta Ivan Raić, voditelj praktične nastave, Učenici 1. - 4. B razreda	Posjet PU/određenoj organizacijskoj jedinici MUP-a uz pratnju nastavnika (razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Tijekom školske godine 2020./2021., prema nastavnom planu, u sklopu nastave ili u poslijepodnevnim satima	Učenici sami snose troškove odlaska na terensku nastavu.	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.
Posjet Hrvatskom saboru učenika 1.B i 2.B	Upoznavanje sa ustrojstvom, poslovanjem i ulogom Hrvatskog sabora, poticanje učenika na izgrađivanje stava o funkcioniranju državne vlasti u našoj zemlji te poticanje na aktivno građanstvo.	Povezivanje teorijskih sadržaja s realnošću te razbijanje predrasuda o funkcioniranju vlasti.	Štefica Erdec, nastavnica pravne grupe predmeta, Anica Novak, nastavnica pravne grupe predmeta Učenici 1. B i 2. B razreda, Razrednici 1.b i 2.b	Posjet Hrvatskom saboru uz pratnju nastavnika (uz vođeno razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru)	Tijekom školske godine 2020./2021., prema nastavnom planu, u sklopu nastave ili u poslijepodnevnim satima	Cijena prijevoza autobusom te drugi potrebni troškovi. Troškove snose učenici	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog

Posjet INTERPROTEX-u, međunarodnom sajmu zaštite osoba i imovine (u sklopu Zagrebačkog velesajma)	Upoznati novitete na području zaštite osoba i imovine	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, samostalno istraživanje ponuđenih sadržaja radi jačanja samostalnosti i kreativnosti učenika, razvijanje i jačanje svijesti o potrebi stalnog stručnog usavršavanja i nakon završenog formalnog obrazovanja	Štefica Erdec, nastavnica pravne grupe predmeta, učenici 3.b, 4.b, razrednici, Ivan Raić nastavnik naoružanja i nastave gađanja i voditelj praktične nastave, Anica Novak, nastavnica pravne skupine predmeta, nastavnik tehnologije zaštite i sustava veza	Posjet sajmu i razgledavanje sajmišne ponude uz pratnju nastavnika (razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru)	Tijekom školske godine 2020./2021., prema nastavnom planu, u sklopu nastave ili u poslijepodnevrim satima	Trošak putovanja te ulaznice za sajmišnu izložbu - učenici sami snose troškove odlaska na terensku nastavu.	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog
Posjet Međunarodnoj zračnoj luci Zagreb	Upoznavanje sa ustrojstvom različitih služba koje brinu o sigurnosti zračne luke te organizacijom pružanja usluga prijevoza od strane MZLZ	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, upoznavanje učenika s jednim štićenim objektom i organizacijom njegove zaštite	Štefica Erdec, nastavnica pravne grupe predmeta Anica Novak, nastavnica pravne grupe predmeta razrednik 4.b voditelj praktične nastave nastavnik tehnologije zaštite učenici 4. B razreda	Posjet zračnoj luci uz pratnju nastavnika i uz organizirano stručno vodstvo djelatnika nadležnog za posjete zračnoj luci (razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Tijekom školske godine 2020./2021.	Troškovi puta i trošak ulaznice prema važećem cjeniku zračne luke - učenici sami snose troškove. <i>Napomena: učenici bi isti dan posjetili i INTERPROTEX i MZLZ tako da isti dan idu na dvije terenske nastave i nemaju dupli trošak prijevoza do Zagreba</i>	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.
Posjet sudovima u Varaždinu	Upoznati se sa organizacijom tog državnog tijela i načinom njihova	-Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom	Štefica Erdec, nastavnica pravne grupe predmeta,	Posjet sudovima (Općinski sud, Županijski sud) uz	Posjet sudovima za Dane otvorenih vrata sudova (ili	/	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih

	funkcioniranja; prisustvovati jednoj simuliranoj sudskoj raspravi i steći samopouzdanje u komunikaciji sa službenim osobama nekog državnog tijela	- upoznavanje s ustrojem sudova - upoznavanje s organizacijom sigurnosti osoba i imovine u prostorijama sudova	Anica Novak, nastavnica pravne grupe predmeta, Ivan Raić, nastavnik praktične nastave, Učenici 1.B – 4.B	pratnju nastavnika (uz razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	drugi datum prema dogovoru s nadležnim osobama sa sudova)		i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti videnog; povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.
Odlazak kod pravnog subjekta iz područja zaštitarske djelatnosti a u svrhu izvođenja Praktične nastave	Upoznavanje sa ustrojstvom i poslovanjem konkretnog zaštitarskog subjekta ; Upoznavanje noviteta u struci	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, upoznavanje učenika s potencijalnim mjestom njihovog budućeg rada.	Ivan Raić, nastavnik Nastave gađanja i voditelj praktične nastave, Učenici 2.b,3.b i 4.b, te drugi nastavnik iz struke po dogovoru	Posjet zaštitarskom subjektu uz pratnju nastavnika (uz razgovor sa predstavnikom zaštitarskog subjekta te razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	U tijeku školske godine prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz Praktične nastave i Nastave gađanja te prema ostvarenom dogovoru s predstavnikom zaštitarskog subjekta.	/	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti videnog
Odlazak na streljanu „Varaždin“radi izvođenja vježbovnog gađanja iz predmeta Naoružanje i nastava gađanja	Upoznati praktičnu primjenu oružja	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, samostalno izvođenje ponuđenih sadržaja radi jačanja samostalnosti i kreativnosti učenika, razvijanje i jačanje svijesti o potrebi stalnog stručnog usavršavanja i nakon završenog formalnog obrazovanja	Ivan Raić, nastavnik Nastave gađanja, učenici 3.B i 4.B, razreda	Odlazak na streljanu i praktično izvođenje nastave gađanja uz suradnjom sa voditeljem streljane, Josipom Plečkom	Tijekom školske godine 2020./2021., prema nastavnom planu, u sklopu nastave ili u poslijepodnevnim satima	Trošak izvođenja praktične nastave gađanja učenici snose sami po cjeniku streljane “Varaždin“	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti izvedenog;

Posjet modnom salonu učenika 2.G i 4.G	Unapređenje kvalitete nastave i analiza izrađenih odjevnih predmeta i materijala. Razvijanje poduzetničkog razmišljanja	Organiziranje prijevoza učenika, upute i aktivno sudjelovanje prilikom posjete	Mirjana NIžetić Maja Šulak - Želimorski	Usvajanje novih znanja o načinu rada krojačkog salona Usvajanje novih znanja o otvaranju pravnog oblika obrta ili d.o.o.-a	Tijekom školske godine 2020/2021.	/	Zadovoljstvo učenika i nastavnika Diskusija, prezentacije
Posjet muzeju Stari grad Varaždin, Gradski muzej uz obilazak kulturnih znamenitosti Varaždina 1A, 2G Posjet izložbama ULUPUH-a u GMV	Unapređenje kvalitete nastave i upoznavanje s povijesnom odjećom i materijalima od kojih je izrađena	Organiziranje posjeta	M. Šulak – Želimorski M. Nižetić A. Detoni	Usvajanje novih znanja i pojmova o odjeći i materijalima. Upoznavanje povijesne baštine grada	Tijekom školske godine 2020/2021.	Trošak ulaznice	Izrada seminara i referata
Posjet sajmu mode ili modnog događaja 2G i 3G (Modni tehničari)	Analiza odjeće i modnih dodataka prema prezentiranoj kolekciji ili modelu sa modnom sajma ili događaja	Organizacija posjeta	M. Šulak – Želimorski M. Nižetić T. Bunić	Usvajanje novih znanja i pojmova o odjeći i materijalima, oblikovanju i dizajniranju	Tijekom školske godine 2020/2021.	/	Diskusija, prezentacije
Posjet: a) tekstilnim trgovinama 3C, 3L, 2G b) Izložbama, sajmovima, modnim revijama 3C, 3L c) udrugama (Udruga Tekstilac,	Unapređenje kvalitete nastave i stručno usavršavanje nastavnika	Organiziranje posjeta	M. Nižetić, V. Busija, M. Šulak – Želimorski	Usvajanje novih znanja o odjeći i kolekcijama u prodajnom prostoru, načinu izlaganja robe, prodajnom razgovoru Usvajanje novih znanja o tradicijskoj odjeći i rukotvorinama	Tijekom školske godine 2020/2021.	/	Izrada seminara, referata i prezentacija

KUD CTK Varaždin) 3C. 4G							
Posjet: a) trgovini kože i galanterije 1A, 2A b) industriji obučne i kožne galanterije 1A, 2A	Unapređenje kvalitete nastave i usavršavanje nastavnika	Organizacija posjeta	Š. Vrbanić S. Makšan Š. Ježek	Usvajanje novih znanja o procesu proizvodnje obuće i kožne galanterije kao i o modnim trendovima i novim kolekcijama	Tijekom školske godine 2020./2021.	Trošak prijevoza	Izrada referata
Posjet CISOK-u	Upoznati se sa radom centra za informiranje i pružanje podrške u traženju zaposlenja	Organizacija posjeta	M. Nižetić	Prikupljanje podataka	Tijekom školske godine 2020./2021.	/	Izrada referata
„Trends of beauty“, Graz, sajam frizerstva i kozmetike	Razvijati važnost i značenje educiranja upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjen učenicama frizerima trećih razreda	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Tijekom školske godine 2020./2021.	Trošak prijevoza, ulaznice i smještaja	Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje
Posjet stručnim predavanjima srijedom: “Srijeda u muzeju“ u organizaciji Povijesnog društva Varaždin	Unaprjeđenje kvalitete nastave	Samostalno istraživanje, razvijanje kreativnosti, osvještavanje potrebe o stalnom stručnim usavršavanju	Nastavnici aktiva društvene skupine predmeta	Usvajanje novih znanja, vještina i stavova	Tijekom školske godine 2020./2021.	Trošak ulaznice	Diskusija, referat, prezentacija
Praćenje likovnih izložbi u Varaždinu	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i	Stjecanje navike odlaska u muzej i galerije, stjecanje uvida u likovna i umjetnička	Ana Detoni, Dunja Dobranić, Vedran Ivanković, Marijan Janković, Mateja Rusak,	Zajednički odlazak u galerije i muzeje	Kontinuirano tijekom cijele školske godine,	Učenici kupuju godišnju kartu za Muzej grada Varaždina	Učenici pišu kratko izvješće posjeta galeriji i analiziraju likovne radove primjenjujući

	objašnjavajući likovne radove umjetnika.	događanja u Varaždinu.	Ivana Stepan Kauzlarić, Smiljana Šafarić <u>Branthwaite</u> , Učenici		ovisno o postavu izložbi, barem dva puta u polugodištu		pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Pisani radovi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku. Likovni radovi na temu izložbe.
Terenska nastava – Crtanje i slikanje, Plastično oblikovanje, Fotografika, Grafički dizajn, Grafičke tehnike, Kreiranje odjeće i dodataka, Konstrukcija odjeće, Povijest likovne umjetnosti	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica koristeći karakteristične motive grada Varaždina (ornamente, portale), znamenitih skulptura grada Varaždina i varaždinskog groblja - analizirajući i objašnjavajući likovne radove umjetnika, učenici rade svoje radove na zadanu temu, crtajući, slikajući, fotografirajući ili modelirajući u glini.	Stjecanje kompetencija i vještina vezanih uz likovnost, upoznavanje kulturne baštine, povezivanje sa lokalnom zajednicom. Građanski odgoj	Učenici Svi nastavnici aktiva	Zajednički odlazak u galerije i muzeje, na varaždinsko groblje ili na određene lokacije u gradu Varaždinu gdje se nalaze potrebni motivi i zadaci koje treba likovno riješiti.	Kontinuirano tijekom cijele školske godine, ovisno o nastavnim jedinicama i vremenskim prilikama, barem četiri puta u polugodištu, odnosno koliko je predviđeno u operativnim planovima.	Uključeno u uobičajene troškove vezane uz održavanje nastave.	Učenici analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Zatim rade vlastite likovne radove na zadanu temu i motiv. Likovni radovi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku.
Odlazak učenika koji pohađaju fakultativni predmet Financijska pismenost u banku	Vidjeti put novca iz prve ruke	Uvidjeti razlike između kamatnih stopa Vidjeti konverziju valuta Vidjeti razne načine štednje Vidjeti razne načine kreditiranja	Petra Prekupec Učenici koji pohađaju fakultativni predmet Financijska pismenost	Odlazak u banku	Dogovoreni termin s bankom za vrijeme sata Financijska pismenost	/	Izrada plakata o naučenom i prikazanom u banci

11.PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrjednovanje- Način korištenja rezultata Vrjednovanja
Zdravo! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih	Educirati skupinu vršnjačkih edukatora o nepovoljnom djelovanju alkohola i metodologiji rada u projektu Zdravo! Omogućiti vršnjačkim edukatorima stjecanje znanja o volonterstvu i iskustvo volonterskog rada u školi Primijeniti model preventivnog rada s učenicima od 1. -3. razreda, koji će djelovati na smanjenje eksperimentiranja s alkoholom te pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova i razvijanju	Učenici 1. i 2. razreda i njihovi roditelji	Školski koordinatrica Nikolina Smrečki u suradnji s udrugom CEDAR Vršnjački edukatori (učenici završnih razreda)	Radionice predavanja	Rujan 2020. izrada organizacijskog plana s razrednicima informiranje i uključivanje edukatora Listopad 2020. – travanj 2021.: edukacijski moduli za edukatore, provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima Studeni – prosinac 2020.: predavanja za roditelje	Troškovi kopiranja materijala za radionice edukacija edukatora i priznanja osigurava CEDAR	Evalucijski upitnici za učenike nakon radionica Upitnici za vršnjačke edukatore Upitnici za roditelje Upitnik/refleksija školskog koordinatora

	zdravih životnih navika Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u učinkovitoj prevenciji alkohola kod mladih Prezentirati učeničke radove i svrhu projekta lokalnoj i široj zajednici				Travanj/svibanj 2019. izbor likovnih radova za izložbu, završna manifestacija i izložba, podjela priznanja vršnjačkim edukatorima		
Projekt „Ja mogu“	Pružiti potporu uključivanja učenika s teškoćama u razvoju u srednjoškolskoj odgojno -obrazovnoj ustanovi u vidu pomoćnika u nastavi kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.	Pomoć i podrška učenicima s teškoćama u razvoju	AZRA, Varaždinska županija, Srednja strukovna škola Varaždin (koordinator projekta u školi, pomoćnici u nastavi, učenici)	Neposredna pomoć i podrška učeniku s teškoćama u razvoju u školskim aktivnostima tijekom odgojno - obrazovnog procesa u ustanovi i u izvanučioničkim oblicima nastave (izlet i sl.) od strane osobnog pomoćnika	Školska godina 2020./2021.	Financiranje iz EU fondova	Školski uspjeh, zadovoljstvo učenika, mjesečni izvještaj o radu osobnog pomagača, sudjelovanje u izložbi radova u Varaždinskoj županiji na temu „Ja mogu“
Erasmus+: Ključna aktivnost 2 Školska partnerstva:	Putem ovog projekta učenici i nastavnici Srednje strukovne škole posjetit će srednje škole iz Španjolske, Italije i Estonije. Kroz	Suradnja sa školama s područja EU te upoznavanje načina rada u drugim školama.	Mihaela Šafran Denev i članovi projektnog tima Monika Tuk i članovi projektnog tima	Učenici i nastavnici će se posebno pripremiti za posjet svakoj školi partneru prema	Predviđeno je da aktivnosti započnu u rujnu 2019., a završe u lipnju 2021.	Cjelokupni troškovi financiraju se sredstvima dobivenih iz fonda EU, u sklopu Programa Erasmus+,	Rad učenika koji će sudjelovati u pripremi projektnih aktivnosti biti će nagrađen

"Arte: people have the power" "Designing the future"	komunikaciju s učenicima i nastavnicima iz drugih država poboljšava se znanje stranih jezika, upoznaje se s načinom života i običajima u drugim državama. Učenike se potiče na samostalnost.			projektnoj dokumentaciji.		Ključna aktivnost Školska partnerstva. Troškovnik se nalazi u projektnoj dokumentaciji.	putovanjima prema rasporedu. Rezultate projekta (prezentacije, plakate, ankete, pjesme, CD, brošure, fotokalendar, facebook stranice) učenici će podijeliti s ostalim učenicima i nastavnicima u školi, a kasnije će se koristiti u budućem radu škola partnera.
Sudjelovanje u Erasmus+ projektima	Sudjelovanje u aktivnostima projekta	Promoviranje rada učenika i škole. Povezivanje sa institucijama izvan Hrvatske te upoznavanje drugih kultura.	Nastavnici likovnog aktiva i drugih aktiva škole te partnera na projektu	Vedran Ivanković – voditelj za Erasmus projekte Nastavnici i učenici u suradnji kolega iz ostalih aktiva	Tijekom školske godine 2020./2021.	Troškove se podmiruju iz projekta	Prezentacija u zemlji domaćinu, prezentacija u školi, novine, web stranica, društvene mreže škole, izvještaji nastavnika koji su sudjelovali u projektu.
Sudjelovanje u EU projektima ASOO Sudjelovanje u školskim Erasmus+ projektima	Izrada novih nastavnih planova i programa strukovne reforme "Škola za život"	Izrada novih zanimanja prema potrebama tržišta za zanimanje pekar i mesar.	Radna skupina koju imenuje ASOO Članovi SV	Izrada kurikuluma za zanimanje pekar, slastičar i mesar – prodavač radom u radnoj skupini koju imenuje ASOO	Školska godina 2020./2021.	Cijena rada članova radne skupine koju određuje ASOO	Pisane potvrde o sudjelovanju u projektu, ugovori sa ASOO

	Organizacija radionica školskih Erasmus projekata	Održavanje oglednih radionica za sudionike Erasmus projekta					
Provedba projekta "Izrada grisina"	Poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika u osmišljavanju novih pekarskih proizvoda	Poticanje samopouzdanja učenika zanimanja pekar kroz samostalan istraživački rad	Članovi SV prehrane i sudionici na projektu	Održavanje radionica izrade novih pekarskih proizvoda, razrada novih receptura, izrada deklaracija, osmišljavanje ambalaže novih proizvoda	Školska godina 2020./2021.	Troškovi sirovina i naknade voditelja radionica u skladu s planiranim troškovima iz projekta	Plasman novih proizvoda u prodaju, zadovoljstvo učenika i sudionika projekta
Projekti: Plastic Magic Textil art		Promoviranje rada učenika i škole	Ana Detoni i učenici smjera Dizajner odjeće	Izložba, modna revija, prezentacija...	Tijekom školske godine 2020./2021., u dogovoru s organizatorima		Praktična primjena

12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrjednovanje- Način korištenja rezultata Vrjednovanja
Upoznavanje učenika prvih razreda sa školskom knjižnicom	Upoznavanje učenika s mogućnostima koje im pruža knjižnica i s načinom korištenja Razviti naviku dolaženja u knjižnicu te naviku čitanja	Učenicima od I. do IV.rRazreda	Školska knjižnica Razrednici Učenici	Prezentacija na satu razrednika u prostoru knjižnice	Rujan 2020.	/	Broj učenika koji redovito koriste školsku knjižnicu
Izlaganje o idejnim prijedlozima za izradu slikovno-grafičkih materijala	Obilježavanje Europskog dana jezika 26. rujna	Promidžba korisnosti učenja stranih jezika i promicanje višejezičnosti	Voditeljica i članovi Vijeća	olujom ideja i raspodjelom zadataka, aktivnim sudjelovanjem učenika	Rujan 2020.	30 kn	Izradom i prezentacijom materijala u prostorima Škole
Sudjelovanje na 24. Međunarodnom festivalu čipke Lepoglava (online) Revija i izložba 4.L Dani europske baštine 4.L	Predstavljanje škole i stvaranje pozitivne slike u javnostima	Izrada odjeće i eksponata za izložbi i postavljenje izložbe i organizacija revije	Ana Detoni Verica Busija	Odlazak i postavljanje izložbe i organiziranje revije u Lepoglavi	Rujan 2020.	/	Zadovoljstvo učenika, nastavnika i Škole

Dani europske baštine Dizajneri i modni tehničari (online)	Unapređenje kvalitete nastave i stručno usavršavanje nastavnika	Organiziranje prijevoza učenika, upute i aktivno sudjelovanje prilikom posjete, zadatak kroz seminare i prezentacije	Ana Detoni	Poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja kroz Calderova djela mobilije, žičane figure i apstraktne konstrukcije	Studen 2020.	/	Izrada seminara i Powerpoint prezentacija
Centar izvrsnosti likovne umjetnosti i dizajna	Sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice	Promoviranje rada učenika i škole u lokalnoj zajednici	Nastavnici i učenici	U dogovoru s učenicima, nastavnicima ravnateljem	Od studenog 2020. do ožujka 2021.	Troškove snosi organizator Centra – Varaždinska županija	Završna izložba radova
Organiziranje izložbe "Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje"	Upoznavanje s važnošću blagovanja kruha i narodnih običaja, poučavanje mladih o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznavanje učenika s autohtonim vrstama voća i drugih plodovima zemlje	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj hrani, upoznavanje učenika sa biološkom raznolikošću Hrvatske		Postavljanje izložbe plodova zemlje i kruha i krušnih proizvoda, raznih sjemenja te starih alata koji su se koristili u obradi zemlje i pripremi kruha. U predvorju Srednje strukovne škole Na Franjevačkom trgu u organizaciji Varaždinske županije Radionice izrade peciva u dječjem vrtiću	Listopad 2020.	Vlastiti pekarski proizvodi i plodovi zemlje	Vrednovanje učenika iz aktivnosti predmeta Praktična nastava

Humanitarna akcija prikupljanja pomoći za socijalno ugrožene učenike naše škole	Razvijanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti i samostalnosti u rješavanju društvenih pitanja i problema	Učenici, Nastavnici, Roditelji	Voditelj Vijeća Članovi Vijeća Učenici Nastavnici	humanitarna akcija	Studeni 2020.	donacije učenika, roditelja, nastavnika	Zapažanja učenika
Uređenje Škole u sklopu novogodišnjih blagdana	Stvaranje blagdanskih ugođaja, suradnja s kolegama iz drugih područja	Estetsko uređenje Školskog prostora, scenografija	Likovni aktiv surađuje s kolegama iz ostalih aktivna i s knjižničarkom	Škola	Studeni i prosinac 2020.	Sprejevi, flaks. ljepilo za papir, papiri. Materijali po dogovoru	
Postavljanje izložbe pekarskih proizvoda povodom Uskrsa	Upoznavanje i obilježavanje blagdana Uskrsa, interdisciplinarni timski rad	Razvijanje duhovnih, umjetničkih, timskih sposobnosti, volonterski angažman	Svi članovi SV	Postavljanje izložbe prigodnih pekarskih proizvoda u predvorju Srednje strukovne škole	Ožujak 2021.	Vlastiti pekarski proizvodi	Vrednovane učenika iz aktivnost predmeta Praktična nastava
Godišnja izložba završnih radova	Javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Informacija zainteresiranim učenicima osnovnih škola	Svi nastavnici aktivna	izložba, prezentacija	Početak svibnja 2021.	materijalni troškovi za izradu završnog rada	Promocija zanimanja i škole u javnim medijima
Izložba maturalnih radova „Idiva“	Javna prezentacija najboljih maturalnih radova	Motivacija učenika	Svi nastavnici aktivna koji predaju stručne predmete u završnim razredima i mentori , u suradnji s Udrugom inovatora Hrvatske	izložba	Početak lipnja 2021.	materijalni troškovi za izradu završnog rada	Postignuta rezultati-rang lista osvojenih nagrada

Dan škole	Druženje svih djelatnika škole i učenika u opuštenom ozračju Motivacija učenika, suradnja s drugim srodnim zanimanjima Uvid u rad i stvaralaštvo učenika strukovnih zanimanja	Svim učenicima i nastavnicima, suradnja srodnim programima i zanimanja	Svi stručni aktivni Razrednici Svi stručni Suradnici, Vijeće učenika Školska knjižnica Ravnatelj	Uređenje panoa u školi Aktivnosti prema dogovoru Izložba, modna revija, prezentacija	Početak svibnja 2021.	Materijalni troškovi	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika, lokalne sredine Promocija zanimanja i škole u javnim medijima
Dan otvorenih vrata škole	Predstavljanje škole i zanimanja	Učenicima osmih razreda	Sva stručna vijeća, učenici	Izložbe radova učenika, prezentacije zanimanja	Svibanj 2021.		Broj upisanih učenika u prve Razrede u šk. God. 2021./2022.
Program maturalne večeri	Učiniti maturalnu večer svečanim	Potaknuti učenike da izrade prezentacije o razredu i da napišu pismo nastavnicima	Učenici, profesori hrvatskoga jezika i razrednici završnih razreda, Vijeće učenika, Školski bend	prigodni program	Svibanj 2021.		Zadovoljstvo Učenika Maturanata
Predstavljanje učeničkih radova na izložbama izvan škole, galerija HDLU	Javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Izlaganje radova u prostorima galerija, i prostorima za kulturu u svrhu promocije učeničke kreativnosti i škole.	Svi nastavnici aktiva	izložba	Prema dogovoru sa institucijama za kulturu, kraj svibnja 2021.	Papiri za podlogu, dvostrano ljepilo. Materijalni troškovi za izradu deplijana i plakata	Promocija škole Gledatelji, publika vrednuju učeničke radove. Promocija škole te zanimanja dizajner odjeće i grafički dizajner široj javnosti.
Završna svečanost podjele svjedodžbi maturantima	Svečano ispratiti učenike završnih razreda, podijeliti svjedodžbe učenicima,	Učenicima završnih razreda	Razrednici Dramska grupa Školska knjižnica Ravnatelj	Uređenje dvorane, priprema knjiga na dar učenicima Prigodni program	Lipanj 2021.		Zadovoljstvo učenika maturanata Postignuti rezultati u učenju

	pohvaliti i nagraditi najuspješnije učenike						
Humanitarna akcija	Humanitarni rad učenika, biti bolji i humaniji	Za učenike 3. Razreda	Srednja strukovna škola Varaždin	Humanitarni rad	Tijekom školske godine 2020./2021.	Trošak materijala	Razvijanje humanosti
Školska izložba učeničkih radova	Stjecanje uvida u postignuća učenika iz područja dizajna i umjetnosti	Javna prezentacija radova u školi -izložba Estetsko uređenje škole	Ana Detoni, Dunja Dobranić, Vedran Ivanković, Marijan Janković, Mateja Rusak, Ivana Stepan Kauzlarić, Smiljana Šafarić Branthwaite, Učenici	Škola	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.	Papir za izlaganje crteža, slika i grafika 30 x (70x100) x 9,00 kn Traka za lijepljenje 3 x 16,00 kn	Anketa učenika i nastavnika –
Uređenje školskih panoa i izloga učeničkim radovima prilikom obilježavanja raznih događaja i obljetnica	Obilježavanje prigodnih događaja i obljetnica	Postavljanje izložbi i uređenje panoa	A.Detoni, M.Šulak-Želimorski, V. Busija, M.Nižetić	Uljepšavanje školskog prostora i informiranje svih učenika o radu odsjeka tekstila	Tijekom školske godine 2020./2021.	Volontiranje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Uređenje panoa za Erasmus projekte	Uređenje panoa tematski zadano s temom projekta	Promoviranje rada učenika, škole te projekta	Vedran Ivanković, ak. slikar Dunja Dobranić, dipl. dizajner	U dogovoru s učenicima, nastavnicima ravnateljem	Tijekom školske godine 2020./2021.	Troškove se podmiruju iz projekta	Panoi
Uređenje škole/oslikavanje zidova s različitim citatima i reprodukcijama	Uređenje prostora u kojem učenici i nastavnici najviše borave, edukativni sadržaj iz kojeg učenici uče nova znanja.	Promoviranje rada učenika i škole	Nastavnici i učenici likovne umjetnosti i dizajna u suradnji sa soboslikarima	U dogovoru s učenicima, nastavnicima ravnateljem	Periodično, tijekom više godina	Troškove snosi SSŠ	Završni rad na zidu

Radionice i sudjelovanja na lokalnim događajima kojima se promovira tekstilna i kožna struka i naša škola	Promocija škole	Sudjelovanje u radu na radionicama i događanjima	A.Detoni, M.Šulak-Želimorski, T. Bunić V. Busija, M.Nižetić, Anica Nemec Sanja Makšan, Štefica Vrbanić	Uključenost u rad i radionice	Tijekom školske godine 2020./2021.	Volontiranje	Zadovoljstvo nastavnika i škole
Tematske radionice u suradnji sa Gradskom tržnicom Varaždin u svrhu prezentacije smjera Likovne umjetnosti i dizajna	Sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice	Promoviranje rada učenika i škole u lokalnoj zajednici	Nastavnici i učenici	U dogovoru s učenicima, nastavnicima ravnateljem i Gradskom tržnicom	Po dogovoru, tijekom školske godine 2020./2021.	Troškove snosi Gradska tržnica Varaždin	
Likovni natječaji u Hrvatskoj i inozemstvu	Sudjelovanje u likovnim natjecajima te primjena znanja i vještina u zadanim tehnikama.	Promoviranje rada učenika i škole u Hrvatskoj i inozemstvu	Nastavnici likovnog aktiva i učenici	Zajedničkom suradnjom tokom nastave	Po dogovoru, tijekom školske godine 2020./2021.	Troškove snosi Škola	Praktična primjena
Sudjelovanje na otvorenju izložbi (Vunasti nosorog i druge)	Unaprjeđenje kvalitete nastave	Samostalno istraživanje, razvijanje kreativnosti, osvještavanje potrebe o stalnom stručnim usavršavanju	Nastavnici aktiva društvene skupine predmeta	Usvajanje novih znanja, vještina i stavova	Tijekom školske godine 2020./2021.	Troškovi ulaznica	Diskusija, referat, prezentacija
Suradnja i sudjelovanje u aktivnostima "Prijatelji GMV"	Prezentacija i popularizacija kulturne baštine važne za varaždinsku i hrvatsku povijest	Samostalno istraživanje, razvijanje kreativnosti, osvještavanje potrebe o stalnom	Nastavnici aktiva društvene skupine predmeta	Posjet izložbama i programskih događaja u organizaciji GMV	Tijekom školske godine 2020./2021.	Trošak članarine, ulaznica	Diskusija, referat, prezentacija

		stručnim usavršavanju					
Obilježavanje važnih datuma	Svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest.	Suradnički rad nastavnika i učenika, timski rad, oplemenjivanje prostora i života škole	Svi nastavnici i stručni učitelji, razrednici i stručne suradnice, učenici	Određeni datumi obilježiti će se na satovima razrednog odjela, u okviru nastavnih predmeta, kroz događanja u školskoj knjižnici ili organizirano za sve učenike putem predavanja, razgovora, plakata, izložbi, gostovanja, kreativnih radionica, posjeta, uključivanja u događanja u gradu.	2.10. Svjetski dan nenasilja 4.10. Svjetski dan zaštite životinja 5.10. Svjetski dan nastavnika 31.10. Međunarodni dan štednje 16.11. Međunarodni dan snošljivosti 17.11. Međunarodni dan srednjoškolaca 20.10. Međunarodni dan djeteta 25.11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama 1.12. Dan borbe protiv AIDS-a 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom 10.12. Dan ljudskih prava	Troškove izrade postera, izložbi, predavanja i uredskog materijala	Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

					21.1. Međunarodni dan zagrljaja 31.1. Noć muzeja 4.2. Dan sigurnijeg interneta 14.2. Valentinovo 26.2. Dan ružičastih majica 1.3. Dan svjesnosti o samoozljeđivanju 8. – 15.5. Tjedan Crvenog križa 9.5. Dan Europe 15.5. Međunarodni dan obitelji 27.5. Međunarodni dan sporta 31.5. Svjetski dan nepušenja 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša		
--	--	--	--	--	---	--	--

Napomena:

Ovisno o epidemiološkoj situaciji i uvjetima za rad povezanim s pandemijom COVID – 19, tijekom nastavne godine 2020./2021. moguće je izvođenje nastave određenih ili svih predmeta i aktivnosti na daljinu ili odstupanje od planiranog.

13. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA KURIKULUMA

Očekivani pokazatelji uspjeha su:

1. uspjeh učenika, državna matura, natjecanja, upisi na fakultete
2. sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, dopunskoj i dodatnoj nastavi
3. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima u školi i izvan nje
4. sigurnost učenika i djelatnika
5. poboljšanje metoda rada
6. pozitivna atmosfera školskog okruženja.

Školskim kurikulumom obuhvaćena je cjelokupna odgojno-obrazovna djelatnost škole. Ona se ostvaruje putem redovne, izborne, fakultativne i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, školskih programa i projekata. Zbog toga je nužno praćenje realizacije svih predviđenih aktivnosti i sadržaja tijekom školske godine, a praćenje se planira ostvarivati na sljedeći način:

- neposrednim uvidom u rad nastavnika (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- prisustvovanjem odgojno – obrazovnim aktivnostima (ravnatelj, stručni suradnici)
- didaktičko – metodičkom analizom održanih aktivnosti (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- praćenjem realizacije izvannastavnih aktivnosti i projekata prema godišnjem izvješću o realizaciji plana i programa (ravnatelj, stručni suradnici, voditelji aktivnosti)
- izvješćem i analizom odgojno – obrazovnog rada na sjednicama razrednih vijeća (razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj)
- izradom izvješće o radu škole i postignutim rezultatima na kraju I. polugodišta i na kraju nastavne/školske godine, predstavljanjem rezultata na sjednicama nastavničkog vijeća i predlaganjem mjera za poboljšanje uspjeha (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (mentori, stručni suradnici, ravnatelj)

- praćenjem postignutih rezultata na državnoj maturi (predmetni nastavnici, ispitni koordinator, tim za kvalitetu)
- pregledom pedagoške dokumentacije (ravnatelj, pedagoginja)
- analizom rada na sastancima stručnih aktiva unutar škole (članovi stručnih aktiva, ravnatelj, stručni suradnici)
- analizom rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanja školske ustanove (stručni aktivni, ravnatelj, stručni suradnici).

Odgovorne osobe za praćenje i vrednovanje ostvarivanja školskog kurikulumu su ravnatelj, stručno – pedagoška služba, tim za kvalitetu škole, nastavnici, roditelji, učenici te predstavnici lokalne i nacionalne vlasti.

