

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA
Božene Plazzeriano 4, Varaždin



ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE

školska godina: 2025./2026.

U Varaždinu 7. listopada 2025.

SADRŽAJ

UVOD	1
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
OBRAZOVNA PODRUČJA I ZANIMANJA	4
ŠKOLSKI STRATEŠKI PLAN 2025. – 2030.....	6
IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....	7
OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI	7
STRUKOVNI PREDMETI	8
FAKULTATIVNI PREDMETI	26
STRUKOVNI MODULI	27
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	52
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	54
NATJECANJA I SMOTRE	57
NATJECANJA – OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI	57
SPORTSKA NATJECANJA	61
WSC – NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA	62
SMOTRE	63
LIKOVNI NATJEČAJI	64
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	64
ŠKOLSKI IZLET	64
ŠKOLSKA EKSURZIJA	66
TERENSKA NASTAVA.....	67
DRUGE O – O AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	81
POSJET.....	82
KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE I DOGAĐANJA I DRUGE AKTIVNOSTI	85
ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI.....	86
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	97
IZLOŽBE.....	97
UREĐENJE PROSTORA ŠKOLE.....	100
DAN ŠKOLE.....	101
OBILJEŽAVANJE DATUMA.....	102
OSTALE AKTIVNOSTI I DOGAĐANJA	108
OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	109
PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA KURIKULUMA	113

UVOD

Riječ kurikulum ima korijen u latinskoj riječi *curriculum* što znači tijek, slijed nečega, odnosno nekog planiranog i programiranog događaja i dolaska do određenog cilja. Školski kurikulum Srednje strukovne škole je tijek odgojno-obrazovnog procesa škole i obuhvaća sve oblike nastavnog i izvannastavnog rada, sve sadržaje, programe i projekte koje škola planira provoditi tijekom nastavne godine.

Ciljevi školskog kurikulumu su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece te ih osposobljavati za život u multikulturalnom svijetu
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih dionika u procesu odgoja i obrazovanja
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite izborne, dodatne i dopunske, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika.

Školski kurikulum izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Pri izradi školskog kurikulumu naglasak je na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Školski je kurikulum nastao zajedničkim nastojanjima i radom svih sudionika uključenih u odgojno – obrazovni proces.

Naša je misija pružiti kvalitetno strukovno obrazovanje temeljeno na suvremenim znanjima, praktičnim vještinama i vrijednostima koje učenike čine kompetentnima za uspješno uključivanje na tržište rada i/ili nastavak obrazovanja. Kroz partnerstvo s gospodarstvom i lokalnom zajednicom, potičemo razvoj odgovornosti, kreativnosti i cjeloživotnog učenja te stvaramo okruženje u kojem svaki učenik može ostvariti svoj puni potencijal.

Naša je vizija biti moderna i prepoznatljiva strukovna škola koja uspješno povezuje tradiciju i inovaciju te obrazuje učenike spremne za tržište rada i/ili daljnje obrazovanje. Svojim radom i djelovanjem škola želi:

1. Osigurati uvjete za uspjeh svakog učenika – kroz individualnu podršku predmetnih profesora, razrednika, edukacijske rehabilitatorice, psihologinje, pedagoginje i ravnatelja.
2. Njegovati otvorenu komunikaciju – poticati aktivno uključivanje učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te zajednički raditi na rješavanju problema.
3. Podizati svijest učenika o važnosti redovitog pohađanja nastave i izvršavanja obveza – uz poticanje njihovog sudjelovanja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
4. Osvremenjivati nastavni proces – primjenjivati moderne metode i tehnologije kako bi učenici stekli kvalitetne vještine za tržište rada i/ili nastavak školovanja.

5. Usklađivati planove i programe škole sa suvremenim trendovima u strukama – kroz redovne programe, obrazovanje odraslih, programe prekvalifikacije, osposobljavanja i usavršavanja.

6. Kontinuirano podizati dignitet obrtničkih zanimanja u društvu, promičući njihov značaj i vrijednost za zajednicu.

7. Razvijati moralne i društvene vrijednosti – kroz odgojno-obrazovne aktivnosti koje oblikuju odgovorne i solidarne mlade ljude.

8. Provoditi preventivne programe – radi smanjenja rizičnih ponašanja i jačanja pozitivnih osobina i potencijala učenika.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za rad i život škole.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

R.br.	NAZIV PODATKA
1.	Naziv i sjedište: Srednja strukovna škola , Božene Plazzeriano 4, 42000 Varaždin
2.	Osnivač: Varaždinska županija
3.	Šifra ustanove: 05-086-508
4.	Ukupan broj učenika: 628
5.	Ukupan broj razrednih odjela: 32
6.	Ukupan broj djelatnika: 152
7.	Ravnatelj: 1
8.	Ukupan broj nastavnika: 70
9.	Ukupan broj stručnih učitelja: 21
11.	Ukupan broj stručnih suradnika: 4
12.	Ukupan broj administrativnog osoblja: 5
13.	Ukupan broj tehničkog osoblja: 12
14.	Ukupan broj pomoćnika u nastavi: 4
15.	Zaštitna radionica: 34
16.	Radnici na samofinanciranju: 1

OBRAZOVNA PODRUČJA I ZANIMANJA

PROGRAMI I TRAJANJE OBRAZOVANJA PO PROGRAMIMA		
Sektor	Naziv programa	Trajanje
Osobne usluge, zaštite i druge usluge	Tehničar zaštite osoba i imovine	4 godina
	Kozmetičar DON	4 godine
	Frizer DO	4 godine
	Soboslikar – ličilac JMO	3 godine
	Autolakirer JMO	3 godine
	Staklar JMO	3 godine
	Tapetar JMO	3 godine
Likovna umjetnost i dizajn	Likovna umjetnost i dizajn – do izbora zanimanja	4 godine
	Grafički dizajner	4 godine
	Dizajner odjeće	4 godine
Šumarstvo, prerada i obrada drva	Drvodjeljski tehničar dizajner	4 godine
	Stolar JMO	3 godine
Moda, tekstil i koža	Modni tehničar	4 godine
	Tehničar modelar obuće i kožne galanterije	4 godine
	Krojač JMO	3 godine
	Galanterist JMO	3 godine
Poljoprivreda, prehrana i veterina	Pekar JMO	3 godine
	Mesar JMO	3 godine
Pomoćna zanimanja za stjecanje niže stručne spreme	Pomoćni krojač TES	3 godine
	Pomoćni pekar TES	3 godine
	Pomoćni stolar TES	3 godine
Šumarstvo i drvna tehnologija	Drvodjeljski tehničar i dizajner	4 godine
	Stolar	3 godine

	Tapetar	3 godine
	Pomoćni stolar	3 godine
Moda, tekstil i koža	Modni tehničar	4 godine
	Dizajner cipela i modnih dodataka	4 godine
	Modni krojač	3 godine
	Modni galanterist	3 godine
	Pomoćni krojač	3 godine
Graditeljstvo, geodezija i arhitektura	Staklar	3 godine
	Soboslikar ličilac dekorater	3 godine
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Kozmetičar	4 godine
	Frizer	3 godine
Poljoprivreda, prehrana i veterina	Mesar	3 godine
	Pekar-slastičar	3 godine

ŠKOLSKI STRATEŠKI PLAN 2025. – 2030.

Cilj plana je kontinuirano provođenje aktivnosti za konkretni aspekt razvoja strukovne škole. Srednja strukovna škola u narednom razdoblju do 2030. godine planira slijedeće aktivnosti raspoređene po ključnim područjima:

Nastava i učenici

1. Pripremati učenike za smotre i natjecanja na državnoj razini te organizirati natjecanja.
2. Provoditi sve aktivnosti vezane uz pripremu učenika za državnu maturu.
3. Uvesti učenje drugog stranog jezika kroz fakultativnu nastavu.
4. Aktivno uključivati učenike u rad škole i edukacije kroz projekte.
5. Poticati učenike s teškoćama na aktivnije sudjelovanje u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada radi konkurentnosti na tržištu rada.
6. Aktivno poticati cjeloživotno obrazovanje.
7. Poticati upis učenika u deficitarna zanimanja – kroz planove upisa, strategiju profesionalne orijentacije i promociju škole i zanimanja.
8. Uskladiti planove upisa i zatražiti potrebne verifikacije.

Infrastruktura i oprema

1. Urediti radioničke dijelove praktikuma.
2. Nabaviti dostatnu opremu i strojeve za radionice škole.
3. Opremati školu modernim nastavnim pomagalicama, didaktičkom opremom i stručnom literaturom.
4. Sustavno raditi na estetskom i funkcionalnom uređenju školskog okoliša.
5. Provesti sanaciju i uređenje sanitarnih čvorova u matičnoj zgradi škole.
6. Osigurati funkcionalno i estetsko uređenje atrija škole.
7. Pronaći i realizirati adekvatna prostorna rješenja za učenike putnike.

Suradnja i partnerstva

1. Kontinuirano surađivati s osnovnim školama, HZZ-om i Obrtničkom komorom u svrhu profesionalne orijentacije učenika završnih razreda osnovnih škola.
2. Poboljšati suradnju s poslodavcima u provođenju praktične nastave u skladu s potrebama tržišta rada.

Programi i razvoj struka

1. Aktivno sudjelovati u projektima MZOM, Agencija i drugih relevantnih čimbenika u izradi i primjeni novih programa za strukovna zanimanja.
2. Poticati uključivanje u projekte financirane iz fondova EU.
3. Razvijati uvjete u zaštitnoj radionici za zapošljavanje teže zapošljivih osoba te stjecati uvjete za poticaje iz EU fondova.

Nastavnici i stručno usavršavanje

1. Kontinuirano raditi na usavršavanju i napredovanju nastavnika kroz stručne skupove, seminare, savjetovanja i predavanja.

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Način praćenja
Naziv aktivnosti, programa, projekta	Očekivanja na kraju o – o razdoblja. Odgovara na pitanje što želimo postići svojom aktivnosti?	Svrha/namjena aktivnosti Kome je aktivnost namijenjena – razred/smjernik	Odgovorna osoba	Planirane aktivnosti	Razdoblje provođenja aktivnosti	Troškovi materijala, putovanja i sl.	Vrednovanje, konačan ishod/proizvod – na koji način ćemo pratiti realizaciju planiranog
IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA							
OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI							
Vjeronauk	Razvijanje religioznih i dijaloških sposobnosti učenika.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina. Namijenjeno učenicima I. – IV. razreda.	Ana Kocijan Mihael Pisačić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Etika	Njegovanje i razvijanje kritičkog mišljenja, različitog govorenja i razboritog djelovanja utemeljenog na	Usvajanje osnovnih etičkih znanja potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja,	Lucija Ljubek Helena Žugec Nikolina Rutić-Mazor	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

	općim vrednotama i ljudskim pravima.	etičkog argumentiranja i orijentiranja u životu. Namijenjeno učenicima od I. – IV. razreda.					
STRUKOVNI PREDMETI							
MODNI TEHNIČAR							
Modni dizajn	Djelovati kreativno u oblikovanju modnih proizvoda.	Povezivanje usvojenih sadržaja s praktičnom primjenom. Namijenjeno učenicima, 2. G.	Marija Šulak-Želimorski Mirjana Nižetić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Školska zadaća, prezentacija rezultata projekta, bilješke o napredovanju, domaće zadaće, vježbe, preglednost i urednost radne mape, izvješće ili prezentacija nakon posjeta
Modni dizajn	Djelovati kreativno u oblikovanju modnih proizvoda.	Povezivanje usvojenih sadržaja s praktičnom primjenom. Namijenjeno učenicima, 3.G.	Marija Šulak-Želimorski Matilda Adić Ivančir	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Školska zadaća, prezentacija rezultata projekta, bilješke o napredovanju, domaće zadaće, vježbe, preglednost i urednost radne mape, izvješće ili prezentacija nakon posjeta
Modni projekt	Prikupljanje informacija, razrada,	Povezivanje usvojenih	Marija Šulak Želimorski	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala	Usmena i pisana provjera

	dizajniranje i realiziranje projektnog zadatka te prezentiranje izrađenog projekta	sadržaja s praktičnom primjenom. Namijenjeno učenicima 4.G.		promišljanje	4 sata tjedno	potrebnih za realizaciju sadržaja	Školska zadaća, prezentacija Praćenje učenika u svim fazama izrade projekta, bilješke o napredovanju, prezentacija rezultata projekta
KROJAČ JMO							
Tekstilni materijali	Upoznavanje učenika s tekstilnim materijalima, odnosno pređama, tkaninama i pletivima.	Namijenjeno učenicima 2.P.	Tatjana Bunić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, praktičan rad	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Školske zadaće, prezentacija projekta
Konstrukcija odjeće	Konstruirati i modelirati različite odjevne predmete. Primjena stečenog znanja u praksi.	Namijenjeno učenicima 2.P.	Matilda Adić Ivančir	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, praktičan rad	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana Provjera školske zadaće, prezentacija projekta
GALANTERIST JMO							
Tehnologija galanterije	Usvojiti i uvježbati vrste spajanja te obrade rubova i dijelova torbi. Primjena stečenog znanja u praksi.	Namijenjeno učenicima 2.T.	Štefica Ježek	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera školski uradci.

Modeliranje galanterije	Objasniti vrste polovne galanterije, uvježbati crtanje i modeliranje sastavnih dijelova.	Namijenjeno učenicima 2.T.	Štefica Ježek	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera školski uradci.
Tehnologija galanterije	Objasniti značaj uštede materijala, tehnološku i operativnu pripremu te opisati načine dovršavanja proizvoda.	Namijenjeno učenicima 3.P.	Štefica Ježek	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 2 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera školski uradci.
Modeliranje galanterije	Stjecanje osnovnih znanja iz područja kreiranja, crtanja i modeliranja.	Namijenjeno učenicima 3.P.	Sanja Makšan	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Školski uradci, kontrolne vježbe, radne mape, seminarski rad
DRVODJELJSKI TEHNIČAR DIZAJNER							
Pilanska obrada drva	Upoznati učenike s proizvodnim pogonima za primarnu obradu drva i tehnološkim procesima za proizvodnju piljene građe, naučiti čimbenike koji utječu na kvantitativno i kvalitativno	Primijeniti piljenu građu kao materijal za izradu proizvoda od drva, razvijati odgovornost za pravilno i ekonomično iskorištavanje drvene sirovine te	Ernestina Tropša	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usvojenost sadržaja, opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost), vježbe

	iskorištavanje drvene sirovine.	energije i sredstava rada Namijenjeno učenicima 2.C.					
Stilovi namještaja	Osposobiti pojedinca da prepoznaje, razlikuje i razumije pojedine stilove namještaja kroz povijest i sadašnjost kako bi ih primijenio u vlastitim rješenjima u oblikovanju namještaja i opremanju prostora.	Primjena stečenog znanja u vlastitim rješenjima u oblikovanju namještaja i opremanju prostora. Namijenjeno učenicima 3.C.	Dora Ernoić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usvojenost i primjena sadržaja, opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost), Aktivnost u radu, Seminarski rad, predstavljanje rezultata rada, Vršnjačko vrednovanje
Estetsko oblikovanje prodavaonice	Poticanje na kreativnost, samostalnost, inicijativu za ostvarivanje uspješnog prodajnog procesa.	Povezivanje stečenog znanja s mogućnostima njihove primjene u svakodnevnom radu. Namijenjeno učenicima 3.C.	Žaklina Vitez	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, display aktivnosti	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Razlikovanje, opisivanje, objašnjavanje, izlaganje, prezentacija unutarnjeg i vanjskog vizualnog identiteta odabrane prodavaonice
Konstrukcija stubišta, obloga i pregada	Objasniti osnovne konstrukcijske		Magdalena Adić Turčin	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje		Troškovi materijala potrebnih za	Usvojenost i primjena sadržaja

	razrade stubišta, upotrebu karakterističnih, specifičnih drvnih i nedravnih materijala te zadovoljavanje kompatibilne i estetske komponente stubišta, objasniti pojedine tipove obloga, specifičnosti i zahtjeve prilikom ugradnje kao i raspoložive drvene i nedrvne materijale prilikom konstrukcijske razrade svakog tipa obloge.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 4.C.			Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	realizaciju sadržaja	Urednost, preciznost, kreativnost, odgovornost opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost), vježbe, programi, vršnjačko vrjednovanje
Poduzetništvo	Stjecanje znanja iz područja poduzetništva.	Povezivanje teorijskog znanja s praktičnom primjenom na konkretnim zadacima. Namijenjeno učenicima 4.C.	Ina Martinez Krbot	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usvojenost i primjena sadržaja Prezentacija, umna mapa, plakat, poster, video uradak, logo
Hidrotermička obrada drva	Poticanje na kreativnost,	Povezivanje stečenog znanja	Đurđica Gradečak	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala	Usvojenost i primjena sadržaja,

	samostalnost, inicijativu za ostvarivanje uspješnog prodajnog procesa.	s mogućnostima njihove primjene u svakodnevnom radu. Namijenjeno učenicima 4.N.		promišljanje, display aktivnosti	1 sat tjedno	potrebnih za realizaciju sadržaja	opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost), Aktivnost u radu, Vršnjačko vrednovanje
STOLAR JMO							
Poznavanje materijala	Stjecanje teoretskih znanja iz područja drva, drvnih i nedrvenih materijala koja će osposobiti učenika za odabir optimalnih materijala za izradu različitih proizvoda od drva.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.D.	Magdalena Adić Turčin	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 2 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Tehnologija zanimanja	Naučiti i teoretskim znanjem pripremiti učenike za samostalan rad u radioni na poslovima građevinske stolarije i unutarnje opreme.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 3.D.	Magdalena Adić Turčin	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
TAPETAR JMO							
Tjelesna i zdravstvena kultura	Osposobljavanje učenika za permanentnu	Primjena stečenog znanja u praksi.	Branko Kosijer	Tjelovježba, razgovor	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za	Nošenje opreme, sudjelovanje u nastavi i mjerenjima, testiranjima i

	primjenu adekvatnog tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja.	Namijenjeno učenicima 2.D				realizaciju sadržaja	provjerama, motorička dostignuća
Tjelesna i zdravstvena kultura	Osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu adekvatnog tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja.	Razvoj osjećaja za brigu o vlastitom zdravlju. Namijenjeno učenicima 3.D	Mihael Liber	Tjelovježba, razgovor	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Nošenje opreme, aktivno sudjelovanje u nastavi
Kultura stanovanja	Stjecanje teoretskih znanja iz područja uređenja interijera i njihova primjena u praksi	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 3.D.	Magdalena Adić Turčin	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
STAKLAR JMO							
Tehnologija ustakljenja	Stjecanje znanja o novim tehnologijama zastakljivanja.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.D.	Sanja Dijanošić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Tehnologija ustakljenja	Stjecanje znanja o obnovi i zaštiti zastakljenih konstrukcija.	Primjena stečenog znanja u praksi.	Tihomir Tandarić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi

		Namijenjeno učenicima 3.D.					
KOZMETIČAR DON							
Osnove prehrane	Upoznavanje kemijskog sastava hrane, shvaćanje uloge pojedinih sastojaka u organizmu, upoznavanje hrane biljnog i životinjskog podrijetla i upoznavanje zdrave prehrane.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.F razreda kozmetičar	Marta Kranjčec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Domaća zadaća Donošenje pribora Samostalan rad
Ljekovito bilje	Upoznati učenike s osnovama , čuvanjem i primjenom ljekovitog bilja u kozmetičkim preparatima	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.F razreda kozmetičar	Vlatka Levanić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, praktičan rad	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Seminarski radovi, prezentacije Učenički radovi
Trendovi u struci	Trendovi u struci jest stjecanje znanja i vještina za praćenje i izvođenje tehnika ugradnje ekstenzija trepavica i obrva, trajnog i dugotrajnog pigmentiranja kože, nadogradnje i	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 4.F razreda kozmetičar	Lidija Sović	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, praktičan rad	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Seminarski radovi, prezentacije Učenički radovi

	geliranja noktiju, oslikavanja tijela te masaže.						
Prirodna kozmetika	Prirodna kozmetika jest stjecanje kompetencija za samostalno savjetovanje i primjenu prirodnih kozmetičkih preparata te razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju, kao i samostalnog pripravljanja i primjene prirodne kozmetike.	2.F. razreda kozmetičar	Milan Radunković	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, praktičan rad	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Seminarski radovi, prezentacije Učenički radovi
Njega ruku i stopala	Njega ruku i stopala jest stjecanje kompetencija za samostalno savjetovanje i primjenu prirodnih kozmetičkih preparata te razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju, kao i samostalnog pripravljanja i primjene prirodne kozmetike.	3.F razreda kozmetičar	Vesna Biankini	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, praktičan rad	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Seminarski radovi, prezentacije Učenički radovi

Osnove prehrane	Upoznavanje kemijskog sastava hrane, shvaćanje uloge pojedinih sastojaka u organizmu, upoznavanje hrane biljnog i životinjskog podrijetla i upoznavanje zdrave prehrane.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.F razreda kozmetičar	Marta Kranjčec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Domaća zadaća Donošenje pribora Samostalan rad
Poduzetništvo u kozmetičkoj struci	Digitalne kompetencije kozmetičar stječe u okviru nastavnih predmeta Poduzetništvo u kozmetičkoj struci koji će mu omogućiti uspješno korištenje informatičkih alata u postupku prodaje kozmetičkih usluga i proizvoda i izbora optimalnih prodajnih kanala u tom postupku te praćenje postkupovnog zadovoljstva klijenata kao osnove za unaprjeđenje prodaje i usluge putem elektroničke prodaje ili e-trgovine.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 3.F razreda kozmetičar	Ina Martinez Krbot	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, praktičan rad	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Seminarski radovi, prezentacije Učenički radovi

FRIZER DO

Vlasuljarstvo	Nastavni predmet Vlasuljarstvo polaznika usmjerava na stjecanje kompetencija o različitim vlasuljarskim proizvodima, njezi vlasulja, priborom i alatima kojima se oblikuje vlasulja te njezinom pozicioniranju. Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta Vlasuljarstvo jest polazniku omogućiti stjecanje vještina o pružanju usluga njege vlasulja i njihova oblikovanja. U okviru navedenog nastavnog predmeta polaznik će u primijeniti pribor, alate i aparate te oblikovati vlasulju s obzirom na spol kojem je namijenjena, poučiti klijenta o nužnosti održavanja vlasulje te mu ukazati na preparate za njegu	Namijenjeno učenicima 3.F razreda, smjer frizer.	Melina Martinez	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Domaća zadaća Donošenje pribora Samostalan rad
----------------------	--	--	-----------------	---	----------------------------	---	--

	vlasulje i pozicionirati ju s obzirom na spol klijenta.						
Kreativnost u frizerstvu	Primjena kreativnosti u svrhu osobnog razvoja i razvoja frizerske djelatnosti Upoznati trendove vezano uz odjeću, šminku i frizuru, te uskladiti na zadanim konkretnim primjerima Upoznati i naglasiti ulogu frizera u modnom svijetu	Primjena stečenog znanja i vještina u praksi, izrada kreativne frizure te usklađivanje s odjećom i šminkom Namijenjeno učenicima 4.F razreda, smjer frizer	Melina Martinez Zdenka Mavriček	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Domaća zadaća Donošenje pribora Samostalan rad
Poslovanje frizerskog salona	Frizerska tvrtka posredno utječe i na način života, budući da polaznici razvijaju osjećaj vrijednosti i odgovornosti, poštivanje zakonitosti i stvaranje novih navika koje utječu na podizanje razine kvalitete života, što je i poveznica s međupredmetnom temom Socijalni i osobni razvoj. Uporaba kreativnih	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 3.F razreda, smjer frizer.	Ina Martinez Krbot	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, praktičan rad	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Seminarski radovi, prezentacije Učenički radovi

	strategija učenja, traženje i prezentiranje informacija iz svih područja u kojima se javljaju ljudske potrebe, rješavanje problemskih situacija uz afirmativan pristup i donošenje odluka poveznica su s međupredmetnom temom Učiti kako učiti. Kroz ishode učenja ovog modula razvija se odgovorno i kulturno ponašanje polaznika kao frizera, razvija se osjećaj integracije u radno okruženje frizerskog salona i osjećaj kvalitete rada, uvažavanje različitih mišljenja i ravnopravnost.						
Poslovanje frizerskog salona	Frizerska tvrtka posredno utječe i na način života, budući da polaznici razvijaju osjećaj vrijednosti i odgovornosti, poštivanje zakonitosti i stvaranje novih navika koje utječu na podizanje razine	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 4.F razreda, smjer frizer.	Ina Martinez Krbot	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, praktičan rad	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Seminarski radovi, prezentacije Učnički radovi

kvalitete života, što je i poveznica s međupredmetnom temom Socijalni i osobni razvoj. Uporaba kreativnih strategija učenja, traženje i prezentiranje informacija iz svih područja u kojima se javljaju ljudske potrebe, rješavanje problemskih situacija uz afirmativan pristup i donošenje odluka poveznica su s međupredmetnom temom Učiti kako učiti. Kroz ishode učenja ovog modula razvija se odgovorno i kulturno ponašanje polaznika kao frizera, razvija se osjećaj integracije u radno okruženje frizerskog salona i osjećaj kvalitete rada, uvažavanje različitih mišljenja i ravnopravnost, što je poveznica s međupredmetnom temom Građanski odgoj i obrazovanje.						
---	--	--	--	--	--	--

Promocija#frizera	Svrha učenja i poučavanja jest učenika usmjeriti na digitalne komunikacijske kanale koji se koriste u promociji vlastite frizerske djelatnosti u svrhu boljeg pozicioniranja frizerskog salona na tržištu rada. Učenik će analizirati specifičnosti kanala digitalnog marketinga, a prilikom objavljivanja frizerskih radova koristit će društvene mreže.	Učenici 4.F - smjer frizer	Veronika Jambrović	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, upotreba IKT-a	Školska godina 2025./2026	-	Sumativno vrednovanje putem projektnih i istraživačkih radova, formativno vrednovanje u timu, zaključna ocjena na kraju nastavne godine
PEKAR JMO							
Mikrobiologija u struci	Naučiti učenike na prepoznavanje vrste mikroorganizama te njihovu korisnu i negativnu stranu te kako iskoristiti njihove pozitivne strane i spriječiti negativne	Učenicima 2.P	Sanja Banfić Kontrec	Planirane aktivnosti	Školska godina 2025./2026.	Troškove snosi škola	Pismena i usmena evaluacija
Etno pekarska proizvodnja	Poticanje učenika na	Učenicima 3.P	Sanja Banfić Kontrec	Izrada tradicionalnih pekarskih proizvoda s	Školska godina 2025./2026.	Troškove snosi škola	Pismena i usmena evaluacija

	očuvanje starih tradicijskih recepata i proizvoda te njihova prilagodba u modernom pekarstvu			ciljem očuvanja starih tradicijskih recepata i proizvoda			
MESAR JMO							
Mikrobiologija mesa	Naučiti učenike na prepoznavanje vrste mikroorganizama te njihovu korisnu i negativnu stranu te kako iskoristiti njihove pozitivne strane i spriječiti negativne	Učenicima 2.P	Lovorka Ernoić	Planirane aktivnosti	Školska godina 2025./2026.	Troškove snosi škola	Pismena i usmena evaluacija
Autohtona proizvodnja i prerada mesnih proizvoda	Naučiti učenike autohtonoj proizvodnji mesa i mesnih proizvoda	Učenicima 3.P	Ljubomir Šaško	Planirane aktivnosti	Školska godina 2025./2026.	Troškove snosi škola	Pismeno i usmeno
Mikrobiologija mesa (izborni)	Naučiti učenike kako sastav mesa utječe na mikroorganizme, koji se sve mikroorganizmi mogu naći te kakav je njihov utjecaj na proizvode, a time i na zdravlje potrošača	Učenicima 2.P	Ljubomir Šaško	Planirane aktivnosti	Školska godina 2025./26.	Troškove snosi škola	Pismeno, usmeno
SOBOSLIKAR/LIČILAC JMO							

Tjelesna i zdravstvena kultura	Zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe učenika za kretanjem.	Očuvanje, promicanje osobnog zdravlja, zdravlja svoje okoline te radnih i drugih sposobnosti. Namijenjeno učenicima 2.T.	Mihael Liber	Tjelovježba, razgovor	Školska godina 2025/2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Nošenje opreme, sudjelovanje u nastavi i mjerenjima, testiranjima i provjerama, motorička dostignuća
Tjelesna i zdravstvena kultura	Zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe učenika za kretanjem.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 3.T.	Nenad Golubić	Tjelovježba, razgovor	Školska godina 2025/2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Nošenje opreme, sudjelovanje u nastavi i mjerenjima, testiranjima i provjerama, motorička dostignuća
Osnovne restauriranja	Objasniti osnovne postupke u restauriranju dekorativnih radova.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.T.	Ana Goričanec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, praktičan rad	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Učenički radovi
Osnovne restauriranja	Objasniti osnovne postupke u restauriranju dekorativnih radova.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 3.T.	Marijan Janković	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, praktičan rad	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Učenički radovi
Stilovi i razdoblja	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama stilova u povijesti	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 3.T.	Marijan Janković	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Učenički radovi

	umjetnosti, razvijanje osjećaja za umjetničko promišljanje.						
AUTOLAKIRER JMO							
Tjelesna i zdravstvena kultura	Zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe učenika za kretanjem.	Očuvanje, promicanje osobnog zdravlja, zdravlja svoje okoline te radnih i drugih sposobnosti. Namijenjeno učenicima 2.T.	Mihael Liber	Tjelovježba, razgovor	Školska godina 2025/2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Nošenje opreme, sudjelovanje u nastavi i mjeranjima, testiranjima i provjerama, motorička dostignuća
Tjelesna i zdravstvena kultura	Zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe učenika za kretanjem.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 3.T.	Nenad Golubić	Tjelovježba, razgovor	Školska godina 2025/2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Nošenje opreme, sudjelovanje u nastavi i mjeranjima, testiranjima i provjerama, motorička dostignuća
Osnove restauriranja starih vozila	Usvajanje znanja i vještina potrebnih za povezivanje, vrednovanje, čuvanje i pravilno obnavljanje starih vozila	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.T.	Ana Goričanec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, praktičan rad	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Učenički radovi i vježbe Elaborat
Osnove restauriranja starih vozila	Usvajanje znanja i vještina potrebnih za	Primjena stečenog znanja u praksi.	Marijan Janković	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, praktičan rad	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za	Učenički radovi i vježbe Elaborat

	povezivanje, vrednovanje, čuvanje i pravilno obnavljanje starih vozila	Namijenjeno učenicima 3.T.				realizaciju sadržaja	
Dizajn posebnih efekata	Usvajanje znanja o posebnim efektima u lakiranju s pomoću kojih se mogu ostvariti posebni optički i estetski zahvati na vozilima i ostalim lakiranim površinama.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 3.T.	Ana Goričanec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, praktičan rad	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Učenički radovi i vježbe Elaborat
FAKULTATIVNI PREDMETI							
Financijska pismenost	Fakultativni predmet, upoznavanje rada državnih, gospodarskih i financijskih institucija, učenje kako se odgovorno odnositi prema radu i novcu, kako stvoriti uvjete za osobni i profesionalni razvoj.	Naučiti učenike kako biti financijski pismeni, kako više štedjeti, a manje trošiti, odgovorno upravljati svojim novcem, pametno ulagati, odgovorno se zadužiti	Petra Prekupec, prof. matematike	Fakultativni predmet	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno 2 grupe učenika	Trošak uplatnice Trošak terenske nastave (Zagreb) - snose roditelji učenika	Učenici na kraju školske godine dobivaju zaključnu ocjenu te se ista upisuje u svjedodžbu
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	Učenici će razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu,	Učenici 2.B, 2.C, 2. G, 2.F i 2. L razreda koji su zajedno sa svojim	Melani Mihalec	Fakultativni predmet u sklopu Brain projekta	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Kupnja licence za programe UI koji će se koristiti u nastavi	Sumativno vrednovanje putem projektnih i istraživačkih radova, formativno vrednovanje u

	učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja	roditeljima potpisali Zahtjev za upis fakultativnog predmeta.			2 grupe učenika		timu, zaključna ocjena na kraju nastavne godine
--	---	---	--	--	-----------------	--	---

STRUKOVNI MODULI

MODNI KROJAČ / MODNI GALANTERIST

Osnovne tehnike modnog oblikovanja s primjenom	Usvajanje i primjena tekstilne terminologije, razlikovanje vrsta linearnih i plošnih tekstilija, poznavanje vrsta, svojstava, načina dobivanja i primjene tekstilnih vlakana, pređa i konaca te razvoj kompetencija u području konstrukcije i izrade proizvoda tekstilnog interijera tehnikama ručnoga i strojnoga šivanja na siguran način.	Namijenjeno učenicima 1.P	Tanja Bunić, Verica Busija, Predrag Cuklin, Mia Makšan, Mirjana Nižetić	Projektni i istraživački zadatci te situacijsko učenje i poučavanje (problemske i radne situacije), zadaci za učenje i vježbanje trebaju odgovarati stvarnim radnim situacijama. Ishode učenja kojima učenik stječe praktične vještine ostvaruju se u predviđenom vremenu. Stručno-teorijski dio SIU-a povezuje se u izvođenju praktičnoga dijela kurikula.	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Vrednovanje za učenje: povratne informacije o usvajanju ishoda, opažanje ponašanja učenika tijekom aktivnosti, povratne informacije učenicima za vrijeme praćenja rada svih faza rada Vrednovanje kao učenje: individualni listići, procjene, kvizovi, umne mape i sl. vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje. Vrednovanje naučenog: usmena i pisana provjera vrednovanje projekta mapa uzoraka, mape radova, radna dokumentacija, gotovi proizvod
---	--	---------------------------	---	---	----------------------------	---	--

Ženski modni klasici	Stjecanje znanja i vještina iz konstrukcije i modeliranja ženskih modnih klasika. Učenik će analizirati klasičnu žensku odjeću, konstruirati i modelirati krojeve te izraditi suknje i ženske hlače.	Namijenjeno učenicima 1.P	Tanja Bunić, Predrag Cuklin, Mia Makšan, Mirjana Nižetić	Projektne aktivnosti, rješavanje problemskih situacija, izrada konkretnih radnih zadataka i kreativnih tematskih vježba.	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Vrednovanje za učenje: opažanje ponašanja učenika tijekom aktivnosti, povratne informacije učenicima za vrijeme praćenja rada svih faza rada Vrednovanje kao učenje: individualni listići, procjene, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje. Vrednovanje naučenog: usmena i pisana provjera vrednovanje projekta, mape radova, radna dokumentacija, gotovi proizvod
Osnove mode i modnog dizajna	Stjecanje kompetencija za razvoj vizualnih i kreativnih vještina u području modnoga dizajna: razumijevanje i primjena osnovnih elemenata i načela dizajna; stvaranje vizualnog jedinstva te estetskog sklada u	Namijenjeno učenicima 1.P	Matilda Adić Ivančir, Mia Makšan	Rješavanje problemskih situacija, izrada radnih zadataka i kreativnih tematskih vježba kroz primjenu modne terminologije, elemenata i načela modnog dizajna u ilustriranju modnog proizvoda, izradi projektnih crteža, analizi razvoja modnih proizvoda do 20. st. i poznavanju hrvatskog tradicijskog odijevanja i ukrašavanja.	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Vrednovanje za učenje: povratne informacije, opažanje ponašanja učenika tijekom rada; pregled mape radova (portfolija). Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i samoprocjena; vršnjačko vrednovanje; razgovori s učenicima; mapa radova (portfolio); vizualni dnevnik.

	formama modnog proizvoda kroz primjenu različitih likovnih tehnika.i modnog kanona u komunikaciji, vizualizaciji i prezentaciji modnih ideja; analiza različitih dimenzija mode; stjecanje vokabulara potrebnog za komunikaciju i predstavljanje modnih proizvoda.						Vrednovanje naučenog: usmena i pisana provjera, kreativne tematske vježbe; mapa radova (portfolio); vizualni dnevnik; kolaži inspiracije; infografike, analiza.
Modna trgovina i uređenje prodajnog prostora	Razumijevanje uloge vizualnog uređenja i prikaza u modnoj maloprodaji te razvoj kreativnih vještina u području uređenja modnog prodajnog prostora primjenom elemenata kompozicijskih načela, načela dizajna i različitih dekorativnih tehnika.	Namijenjeno učenicima 1.P	Marija Šulak-Želimorski	Istraživanje metoda korištenja različitih izvora s naglaskom na digitalne te analize vizualnih prikaza u modnim maloprodajnim prostorima. Aktivne metode poučavanja.	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Vrednovanje za učenje: povratne informacije učenicima za vrijeme praćenja rada svih faza;; opažanje i bilješke tijekom rada. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje , vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje naučenog: usmena i pisana provjera, kreativne vježbe
Modna galanterija	Omogućiti učenicima razvoj kompetencija potrebnih za konstrukciju i	Namijenjeno učenicima 1.P	Štefica Ježek, Mia Makšan, Sanja Makšan	Aktivne strategije i metode učenja (otkrivanje, stvaralačko učenje, suradničko učenje, rješavanje problema, projektna nastava,	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za	Vrednovanje za učenje: povratne informacije učenicima za vrijeme praćenja rada svih faza;;

	modeliranje modne galanterije, izradu ukrasnih kožnih aplikacija, razlikovanje koža, krzna te razvijanje vještina za izradu nakita od kože i zamjenskih materijala.			simulacija, praktični rad/vježbe, izrada mapa i slično).		realizaciju sadržaja	opažanje i bilješke tijekom rada. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje , vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje naučenog: usmena i pisana provjera, kreativne vježbe, rješavanje radnih situacija
Kreativni procesi u recikliranju i dizajnu odjeće	Stjecanje znanja i vještina iz područja recikliranja odjeće i tekstila, te primjene recikliranju suvremenom modnom dizajniranju, oblikovanju i izradi mini kolekcije trendovskih suknji i hlača.	Namijenjeno učenicima 1.P	Mia Makšan	Istražiti kreativno recikliranje odjeće, recikliranje i zero waste metodu, riješiti zadatak recikliranja i redizajna tekstila i odjeće.	Školska godina 2025./2026. Siječanj – lipanj	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Prezentacija ideje i izrade proizvoda
Kreativni procesi u proizvodnji malih torbica	Stjecanje znanja i vještina dizajniranja, konstrukcije, modeliranja i izrade malih torbica različitih namjena.	Namijenjeno učenicima 1.P	Sanja Makšan	Istražiti, dizajnirati, konstruirati i modelirati male torbice	Školska godina 2025./2026. Siječanj – lipanj	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Prezentacija ideje i izrade proizvoda
Informacijsko-komunikacijska tehnologija u modi	Učenici će uz pomoć IKT-a izrađivati dokumente za potrebe struke te	Učenicima 1.P razreda	Matija Trtinjak Veronika Jambrović	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, upotreba IKT-a	Školska godina 2025./2026.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine

	prezentirati ideje i proizvode.						
Matematika u modnom poslovanju	Učenici će razvijati kompetencija matematičke pismenosti rješavanjem različitih jednostavnijih i složenijih matematičkih zadataka i problema iz struke i svakodnevnog života, za izračune u struci, pretvaranje mjernih jedinica iz većih u manje i obrnuto, izračunavanje opsega i površine geometrijskih oblika, razumijevanje i korištenje pravila trojnog, računanje postotaka, omjera i razmjera te poreza i kamata.	Učenicima 1.P razreda	Sandra Petric	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	-	Sumativno vrednovanje putem projektnih i istraživačkih radova, formativno vrednovanje u timu, zaključna ocjena na kraju nastavne godine
MODNI TEHNIČAR / DIZAJNER CIPELA I MODNIH DODATAKA							
Materijali i tehnike izrade modnih proizvoda	Usvajanje i primjena tekstilne terminologije, razlikovanje vrsta	Učenicima 1.G	Tatjana Bunić Danica Radmanić	Projektna i istraživačka nastava te situacijsko učenje u simuliranim uvjetima u školskim specijaliziranim	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za	Vrednovanje za učenje: povratne informacije učenicima za vrijeme praćenja rada svih faza.

	linearnih i plošni tekstilija, prepoznavanje vrsta, svojstva, načina dobivanja i primjene tekstilnih vlakana, pređa i konaca te razvoj kompetencija u području osnovnih ručnih šavova, tradicijskih vezova, rukovanja šivaćim strojevima i alatima u izradi tekstilnih uzoraka i manje složenih tekstilnih proizvoda primjenom pravila zaštite na radu uz ekološko zbrinjavanje otpada.			učionicama ili praktikumima.		realizaciju sadržaja	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje naučenoga: Sadržaj bilješki i jasnoća skica, kvalitete izrade proizvoda, primjena pravila zaštite na radu i održavanja radnog mjesta organiziranim.
Izrada ukrasnih elemenata od kože	Razlikovanje vrsta koža i krzna te njihovih karakteristika koje utječu na izradu modnih proizvoda te stjecanje vještina za samostalnu izradu ukrasnih elemenata od kože primjenom ručnih tehnika izrade.	Učenicima 1.G	Sanja Makšan Štefica Ježek	Projektni i istraživački zadatci te situacijsko učenje i poučavanje.	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Vrednovanje za učenje: povratne informacije učenicima za vrijeme praćenja rada svih faza. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje naučenoga: Sadržaj bilješki i jasnoća skica, kvalitete izrade proizvoda, primjena pravila zaštite na radu i održavanja radnog mjesta

							organiziranim, mapa uzoraka.
Kultura mode i odijevanja	Stjecanje rječnika potrebnog za komunikaciju i predstavljanje modnih proizvoda te razumijevanje i razvijanje kritičke analize povijesnih, estetskih, društvenih, kulturnih i materijalnih dimenzija mode i odijevanja do 20. st. i hrvatske tradicijske kulture odijevanja.	Učenicima 1.G	Tatjana Bunić	Projektne aktivnosti i radne situacije, istraživanje i izrada konkretnih radnih zadataka i kreativnih tematskih vježba.	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Vrednovanje za učenje: povratne informacije učeniku tijekom rada, opažanje ponašanja učenika tijekom aktivnosti. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje naučenoga: usmena i pisana provjera ishoda učenja, izrada prezentacija, kolaža, mapa radova
Računalni dizajn i aplikacije u tekstu	Omogućiti učenicima razvoj kompetencija u području sigurne komunikacije i suradnje u digitalnom okruženju, primjene osnovnih računalnih programa, rasterskih i vektorskih aplikacija u dizajnu tekstila uz poštovanje pravnih odrednica, licenci i intelektualnog vlasništva, te stjecanje vještina	Učenicima 1.G	Ana Detoni Marija Šulak-Želimorski Matilda Adić Ivančir	Projektna i istraživačka nastava te situacijsko učenje u simuliranim uvjetima u školskim specijaliziranim učionicama/praktikumima.	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Vrednovanje za učenje: praćenje učenika za vrijeme realizacije aktivnosti Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje naučenoga: Usmena i pisana provjera, vrednovanje generičkih digitalnih kompetencija, prezentacijske i komunikacijske vještine, primjena vektorskih i rasterskih grafičkih programa, kreativne tematske vježbe.

	uspješnoga komuniciranja u modno-poslovnom okruženju						
Modni crtež i ilustracijske tehnike	Stjecanje kompetencija u području vizualizacije, prezentacije i komunikacije modnih ideja primjenom osnovnih elemenata i načela modnoga dizajna u stvaranju vizualnoga jedinstva i estetskoga sklada u formama crteža i modne ilustracije.	Učenicima 1.G	Matilda Adić Ivančir Ana Detoni	Projektne aktivnosti, rješavanje problemskih situacija, izradu konkretnih radnih zadataka i kreativne tematske vježbe.	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Vrednovanje za učenje: povratne informacije, opažanje ponašanja učenika tijekom rada, pregled mape radova (portfolia). Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje; razgovori s učenicima; mapa radova (portfolio); vizualni dnevnik. Vrednovanje naučenoga: kreativne tematske vježbe, mapa radova (portfolio); vizualni dnevnik
DRVODJELJSKI TEHNIČAR I DIZAJNER							
Ekologija i sigurnost na rad	Naučiti osnove zaštite na radu i primijenjenu ekologiju u drvenoj industriji.	Namijenjeno učenicima 1.C.	Dario Biškup Zlatko Posavec	Rad u stolarskoj radionici, Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadatke, programi
Održivi razvoj	Učenici će naučiti o utjecaj čovjeka na prirodu i okoliš	Namijenjeno učenicima 1.C.	Marta Kranjčec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadatke, programi

Primjena IKT u drvnoj tehnologiji	Učenici će naučiti primijeniti IKT i poslovnu komunikaciju u procesima drvne tehnologije.	Namijenjeno učenicima 1.C.	Magdalena Adić Turčin Matija Trtinjak Veronika Jambrović Ines Martinez Krbot	Rad u računalnoj učionici, Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Materijali u drvnoj tehnologiji	Učenici će naučiti anatomsku građu i svojstva drva. Naučiti će prepoznati i primijeniti drvne i nedrvne materijale koji se koriste u drvnoj industriji.	Namijenjeno učenicima 1.C.	Bojana Jagarinec Ernestina Tropša	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Grafička prikazivanja proizvoda	Učenici će naučiti osnove tehničkog crtanja i izradu nacrtu drveno konstrukcijskih vezova i spojeva.	Namijenjeno učenicima 1.C.	Žaklina Vitez Bojana Jagarinec Želimir Ivelić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u računalnoj učionici	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Ručni i mehanizirani alati u drvnoj tehnologiji	Učenici će naučiti koristiti ručne i mehanizirane alate u stolarskoj radionici.	Namijenjeno učenicima 1.C.	Dario Biškup Zlatko Posavec	Rad u stolarskoj radionici, Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi

Osnove mehanike materijalne točke	Učenici će naučiti osnove mehanike koje će im koristiti u savladavanju gradiva vezanih uz mehaniku.	Namijenjeno učenicima 1.C.	Melani Mihalec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Osnove termodinamike	Učenici će naučiti osnove termodinamike koje će im koristiti u savladavanju gradiva vezanih uz termodinamiku.	Namijenjeno učenicima 1.C.	Melani Mihalec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Hidrotermička obrada drva	Naučiti i teoretskim znanjem pripremiti učenike za samostalan rad u sušionici.	Namijenjeno učenicima 1.C.	Magdalena Adić Turčin	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u sušionici	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
STOLAR							
Sušenje drva	Naučiti i teoretskim znanjem pripremiti učenike za samostalan rad u sušionici.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Zlatko Posavec Kruno Kocijan	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Povijest stolarstva	Učenici će prepoznati različite		Goran Panić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi

	stilove namještaja kroz povijest.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.				realizaciju sadržaja	
Osnove matematike	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenicima 1.D razreda	Silvio Mikulčić	Izlaganjem, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Zaštita na radu	Naučiti osnove zaštite na radu i primijenjenu u stolarskoj radionici.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Sanja Dijanošić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u sušionici	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Poslovna komunikacija	Učenici će naučiti primijeniti poslovnu komunikaciju i izradu radne dokumentacije u svojoj struci.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Želimir Ivelić Matija Trtinjak Veronika Jambrović Sanja Dijanošić	Rad u računalnoj učionici, Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Osnove stolarstva	Učenici će naučiti osnove tehničkog crtanja u stolarstvu i crtati jednostavne konstrukcije od masiva. Naučiti će	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Goran Panić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u računalnoj učionici, stolarskoj radionici	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi

	prepoznati i primijeniti masivno drvo, drvene ploče i furnire u stolarskoj radionici.						
Ručni mehanizirani alati	Naučiti učenike raditi ručnim mehaniziranim alatima u stolarskoj radionici	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Goran Panić Dario Biškup Zlatko Posavec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u računalnoj učionici, stolarskoj radionici	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Izrada vezova ručnim alatima	Naučiti učenike izradu stolarskih vezova ručnim alatima u stolarskoj radionici	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Dario Biškup Zlatko Posavec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u stolarskoj radionici	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi, izrada vezova
Specijalne tehnike	Naučiti učenike tehniku izrade rezbarenja drva i pirografije, te izradu intarzije u stolarskoj radionici	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Zlatko Posavec Krunoslav Kocijan	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u stolarskoj radionici	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi, izrada vezova
TAPETAR							
Osnove matematike	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenicima 1.D razreda	Silvio Mikulčić	Izlaganjem, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine

Ekologija i sigurnost	Naučiti osnove zaštite na radu i primijenjenu ekologiju u tapetarskoj struci.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Kruno Kocijan	Rad u stolarskoj radionici, Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Tapetarski materijali i resursi	Učenici će naučiti odabrati i koristiti materijale za izradu baznih površina za tapeciranjem zatim materijale za presvlačenje. Upoznati se i znati koristiti ručne alate i strojeve za pripremu materijala za tapeciranje.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Sanja Dijanošić Ernestina Tropša Želimir Ivelić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u stolarskoj i tapetarskoj radionici	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Crtanje u tapetarstvu	Učenici će naučiti osnove tehničkog crtanja i izradu nacrtu proizvoda u tapetarstvu.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Žaklina Vitez	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u računalnoj učionici	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Tehnologija tapetarstva	Učenici će naučiti izradu proizvoda u tapetarstvu.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Obrtnik	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u tapetarskoj radionici	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi

STAKLAR / SOBOSLIKAR LIČILAC DEKORATER

Osnove matematike	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula.	Učenicima 1.D razreda	Silvio Mikulčić	Izlaganjem, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Računalstvo u graditeljstvu	Učenici će uz pomoć IKT-a izrađivati dokumente za potrebe struke.	Učenicima 1.T razreda	Matija Trtinjak Veronika Jambrović	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, upotreba IKT-a	Školska godina 2025./2026.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Grubi građevinski radovi	Upoznati učenike s vrstama strojeva, alata i opremom za građevinske radove te omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih za sudjelovanje u izvođenju jednostavnih tesarških, zidarskih, betonskih i armiračkih radova	Učenicima 1.T razreda, smjera staklar	Vedran Ivanković Josip Hižak Danira Mašanski	Simulacija u praktikumu, projektna i istraživačka nastava te situacijsko učenje i poučavanje	Školska godina 2025./2026.	-	Vrednovanje skupa ishoda učenja, primjena znanja i kreativnost u pripremi raznovolikih zadataka, kreiranje radnih situacija, vrednovanje izvođenja radnih zadataka pomoću unaprijed definiranih elemenata za navedene zadatke
Zaštita na radu u graditeljstvu	Upoznati učenike s pravilima zaštite na radu, vrstama opasnosti i štetnosti na radu, kao i načinima zaštite okoliša i	Učenicima 1.T razreda, smjera staklar	Vedran Ivanković	Učenje temeljeno na radu, izrada analiza, i istraživanje u području zaštite na radu, simulirani scenariji i organiziranje aktivnosti zaštite na radu	Školska godina 2025./2026.	-	Vrednovanje kvalitete provedbe analize opasnosti i mjera zaštite na radu za zadanu radnu situaciju, poznavanje dužnosti i obveza pojedinih sudionika, poznavanje zaštitnih

	zbrinjavanja otpada na gradilištu						sredstava za rad i mjera pružanja prve pomoći u slučaju nezgode ili ozljede uporabom unaprijed definiranih pokazatelja
Završni građevinski radovi	Omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih za sudjelovanje u izvedbi završnih građevinskih radova, usvojiti će načela sudjelovanja u izvedbi suhomontažnih, izolaterskih, fasaderskih i oblagućkih radova na gradilištu	Učenicima 1.T razreda, smjera staklar	Vedran Ivanković Josip Hižak Danira Mašanski	Učenje temeljeno na radu realiziranjem radnih zadataka koji se simuliraju u praktikumu ili radionici, projektna i istraživačka nastava te situacijsko učenje i poučavanje	Školska godina 2025./2026.	-	Vrednovanje skupa ishoda učenja, primjena znanja i kreativnost u pripremi raznovolikih zadataka, kreiranje radnih situacija, vrednovanje izvođenja radnih zadataka pomoću unaprijed definiranih elemenata za navedene zadatke
KOZMETIČAR							
Komunikacija	Cilj modula je učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina te samostalnosti i odgovornosti prilikom postupka zapošljavanja u kozmetičkom salonu. Učenici će usvojiti potrebna znanja o dokumentaciji	Učenicama i učenicima 1.K razreda	Ina Martinez Krbot	Učionica	Školska godina 2025./2026.	/	Usmena i pisana provjera Domaća zadaća Donošenje pribora Samostalan rad

	(zamolba za posao, motivacijsko pismo i životopis) koju treba pripremiti za motivacijski razgovor prije početka učenja temeljenog na radu u kozmetičkom salonu koristeći se informacijsko-komunikacijskom tehnologijom (IKT), povezati poslovnu etiku s etičkim kodeksom gospodarskog subjekta te primijeniti pravila poslovnog bontona u komunikaciji pri zapošljavanju.						
Uvod u kozmetički njegu	Cilj modula je učenike usmjeriti stjecanje znanja i vještina te samostalnosti i odgovornosti potrebnih za rad na siguran način te obavljanja radnih zadataka u kozmetičkom salonu. Također, modul učenika usmjerava na stjecanje znanja i vještina o ulozi	Učenicama i učenicima 1.K razreda	Lidija Sović Vesna Biankini	Praktikum	Školska godina 2025./2026.	/	Realiziranjem radnih zadataka koji se mogu simulirati u školskim specijaliziranim učionicama / kozmetičkom praktikumu. Poželjno je koristiti projektnu i istraživačku nastavu te situacijsko učenje i poučavanje odnosno zadaci za učenje i vježbanje trebaju odgovarati stvarnim radnim situacijama nekog radnog mjesta. Prema planu i programu- gik. Ishodi

	kozmetike u svakodnevnom životu, namjeni i primjeni kozmetičkog pribora, opreme i aparata te kozmetičkih preparata za njegu kože lica i tijela u kozmetičkoj njezi. Dodatno, učenici će se osposobiti za povezivanje kozmetičke procjene tipa kože i primjenu osnovnog pribora, opreme i aparata te preparata u jednu cjelinu.						učenja na razini usvojenosti „dobar”
Osnovne kozmetičke masažne tehnike lica i tijela	Cilj modula je učenike usmjeriti na stjecanje znanja i vještina te samostalnosti i odgovornosti potrebnih za primjenu kozmetičkih masažnih tehnika lica i tijela (klasična ručna masaža i vezivno – tkivna masaža). Učenicima će omogućiti usvajanje vještina pravilne primjene pojedinih pokreta i	Učenicama i učenicima 1.K razreda	Lidija Sović Vesna Biankini	Praktikum	Školska godina 2025./2026.	/	Realiziranjem radnih zadataka koji se mogu simulirati u školskim specijaliziranim učionicama / kozmetičkom praktikumu. Poželjno je koristiti projektnu i istraživačku nastavu te situacijsko učenje i poučavanje odnosno zadaci za učenje i vježbanje trebaju odgovarati stvarnim radnim situacijama nekog radnog mjesta. Prema planu i programu- gik. Ishodi učenja na razini usvojenosti „dobar”

	njihova povezivanja, poznavanje indikacija i kontraindikacija s obzirom na njihov odabir, te za siguran rad, pravilnog izbora kozmetičke opreme i kozmetičkih preparata za masažu te pravilne pripreme prostora, učenika i klijenta za masažu. Učenici će provoditi parcijalnu masažu (pojedinih dijelova tijela) ili masažu cijelog tijela, poštujući sva pravila u točno planiranom vremenu.						
Osnovne kozmetičke vještine	Cilj modula je učenike usmjeriti na stjecanje znanja i vještina te samostalnosti i odgovornosti potrebnih za samostalno pružanje kozmetičke usluge izvođenjem osnovnih kozmetičkih vještina u tretmanima osnovne njege kože lica i tijela, klasične ručne masaže	Učenicama i učenicima 1.K razreda	Lidija Sović Vesna Biankini	Praktikum	Školska godina 2025./2026.	/	Realiziranjem radnih zadataka koji se mogu simulirati u školskim specijaliziranim učionicama / kozmetičkom praktikumu. Poželjno je koristiti projektnu i istraživačku nastavu te situacijsko učenje i poučavanje odnosno zadaci za učenje i vježbanje trebaju odgovarati stvarnim radnim situacijama nekog radnog mjesta. Prema planu i programu- gik. Ishodi učenja na razini usvojenosti „dobar”

	pojedinih dijelova tijela i cijelog tijela te vezivno – tkivne masaže pojedinih dijelova tijela. Učenici će samostalno izvesti sve aktivnosti koje su potrebne za pružanje usluge klijentu, a uz to će osobito voditi računa o savjetovanju klijenta nakon određenog odabranog tretmana kroz prikaz plana kućne njege.						
Fizika u struci	Cilj modula je osposobiti učenike za pripremu i provođenje mjerenja odabranih veličina, za primjenu osnovnih pojmova i zakona iz statike i dinamike fluida, provođenje mjerenja odabranih veličina iz elektromagnetizma i njihovih ovisnosti te tumačenje elektromagnetskih pojava, za primjenu osnovnih pojmova titranja i valova koji se učestalo susreću u	Učenicima 1.F razreda	Melani Mihalec	Projektni i istraživački rad, formativno vrednovanje, sumativno usmeno i pisano vrednovanje, vrednovanje putem kvizova, grupni i timski rad učenika	Školska godina 2025./2026.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine

	svakodnevnom životu.						
FRIZER							
Frizerske procedure u frizerskom salonu	Cilj modula jest učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina te odgovarajuće razine samostalnosti i odgovornosti o primjeni procedura rada, rada na siguran način te propisanog razvrstavanja, zbrinjavanja i odlaganja otpada u frizerskom salonu.	Učenicama i učenicima 1.F razreda	Jelena Tucelj Stručnjak zaštite na radu	Frizerski praktikum	Školska godina 2025./2026.	100 eura	Realiziranjem radnih zadataka koji se mogu simulirati u školskim specijaliziranim učionicama / frizerskom praktikumu. Poželjno je koristiti projektnu i istraživačku nastavu te situacijsko učenje i poučavanje odnosno zadaci za učenje i vježbanje trebaju odgovarati stvarnim radnim situacijama nekog radnog mjesta. Prema planu i programu- gik. Ishodi učenja na razini usvojenosti „dobar”
Osnove frizerskih vještina	Cilj modula jest učenicima omogućiti stjecanje vještina te odgovarajućeg stupnja samostalnosti i odgovornosti u radu frizerskog salona. Učeniku se omogućuje stjecanje kompetencija za organiziranje rada prema knjizi	Učenicama i učenicima 1.F razreda	Jelena Tucelj	Frizerski praktikum	Školska godina 2025./2026.	/	Realiziranjem radnih zadataka koji se mogu simulirati u školskim specijaliziranim učionicama / frizerskom praktikumu. Poželjno je koristiti projektnu i istraživačku nastavu te situacijsko učenje i poučavanje odnosno zadaci za učenje i vježbanje trebaju odgovarati stvarnim radnim situacijama nekog radnog mjesta.. Ishodi učenja na

	narudžbe te samostalno obavljanje svih jednostavnijih postupaka koji uključuju prijem i zaštita klijenta, priprema preparata, pribora, alata i aparata, provedba postupka dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta, provedba postupka pranja kose						razini usvojenosti „dobar”
Primjena komunikacijskih vještina u postupku zapošljavanja	Cilj modula jest učenicima omogućiti sastavljanje dokumentacije povezane s postupkom zapošljavanja (zamolba za posao, motivacijsko pismo i CV u formi Europassa) koristeći se IKT-om i povezati poslovnu etiku s etičkim kodeksom gospodarskog subjekta.	Učenicama i učenicima 1.F razreda	Ina Martinez Krbot	Učionica	Školska godina 2025./2026.	/	Usmena i pisana provjera Domaća zadaća Donošenje pribora Samostalan rad
Osnove Frizerskih vještina	Cilj modula jest učenicima omogućiti stjecanje vještina te odgovarajućeg	Učenicama i učenicima 1.F razreda	Melina Martinez	Frizerski praktikum	Školska godina 2025./2026.	/	Realiziranjem radnih zadataka koji se mogu simulirati u školskim specijaliziranim učionicama / frizerskom praktikumu.

	stupnja samostalnosti i odgovornosti u radu frizerskog salona. Učeniku se omogućuje stjecanje kompetencija za organiziranje rada prema knjizi narudžbe te samostalno obavljanje svih jednostavnijih postupaka koji uključuju prijem i zaštita klijenta, priprema preparata, pribora, alata i aparata, provedba postupka dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta, provedba postupka pranja kose						Poželjno je koristiti projektnu i istraživačku nastavu te situacijsko učenje i poučavanje odnosno zadaci za učenje i vježbanje trebaju odgovarati stvarnim radnim situacijama nekog radnog mjesta. Ishodi učenja na razini usvojenosti „dobar”
Osnove matematike	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenicima 1.F razreda	Silvio Mikulčić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	/	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
PEKAR-SLASTIČAR							
Osnove matematike	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenicima 1.P razreda	Silvio Mikulčić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2025./2026.	/	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine

Rad na siguran način	Omogućiti učenicima stjecanje kompetencija organiziranja radnog mjesta na siguran način, osvješćivanja važnosti uporabe osobnih zaštitnih sredstava i utjecaja slabe prehrane i ovisnosti na radnu sposobnost i sigurnost rada, uočavanja različitih opasnosti, te njihovog sprečavanja na pravilan način i pružanja prve pomoći ukoliko dođe do povreda na radnom mjestu.	Učenicima 1.P razreda, smjer pekar-slasičar	Bojan Hegedić Matija Šafran	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Zaštita zdravlja i okoliša	Učenici će steći kompetencije o primjeni zakonskih propisa i standarda u radnom procesu, važnosti osobne higijene, primjeni higijenskih mjera. Učenici će prepoznati značaj i utjecaj potrošnje energenata i	Učenicima 1.P razreda, smjer pekar-slasičar	Sanja Banfić – Kontrec Marta Kranjčec	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine

	potrošnog materijala u pekarstvu i slastičarstvu na konačan proizvod.						
Sirovine i oprema u pekarstvu i slastičarstvu	Osigurati na učenici steknu temeljno znanje o vrstama i sastavu sirovina i poluproizvoda u pekarstvu i slastičarstvu, da prepoznaju kvalitetu pojedinih sirovina i poluproizvoda te da odaberu odgovarajuće načine čuvanja sirovina i poluproizvoda, kako ne bi došlo do kvarenja sirovina i poluproizvoda i narušavanja kvalitete gotovih proizvoda.	Učenicima 1.P razreda, smjer pekar-slasičar	Sanja Banfić – Kontrec Matija Šafran Ivana Jurkin	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Osnove pekarstva i slastičarstva	Osigurati da učenici steknu temeljno znanje o vrstama proizvoda u pekarstvu.	Učenicima 1.P razreda, smjer pekar-slasičar	Sanja Banfić – Kontrec Matija Šafran Ivana Jurkin Bojan Hegedić	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Izrada, oblikovanje i pečenje tijesta u pekarstvu i slastičarstvu	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za izradu tijesta za kruh	Učenicima 1.P razreda, smjer pekar-slasičar	Sanja Banfić – Kontrec Matija Šafran	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala potrebnih za	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine

	i peciva, oblikovanje i fermentaciju te proces pečenja tjestenih proizvoda.		Ivana Jurkin Bojan Hegedić			realizaciju sadržaja	
MESAR							
Uvod u poslovanje	Učenike naučiti temeljnim ekonomskim procesima	Učenicima 1.D razreda, smjer mesar	Ina Martinez	Planirane aktivnosti	Školska godina 2025./2026.	Troškove snosi škola	Pismena i usmena evaluacija razine postignutih ishoda učenja
Opća načela ekologije i zaštita pitke vode	Nakon savladavanja tematskih cjelina ovog obrazovnog materijala učenici će moći: • izdvojiti opća načela i principe ekologije u očuvanju i zaštiti prirode • raščlaniti pojam i vrste ekologije • protumačiti ulogu čovjeka u održavanju ravnoteže u ekosustavima • komentirati globalni ekološki sustav • preispitati utjecaj načina hranidbe životinja s ciljem smanjenja ugljičnog otiska.	Učenicima 1.D razreda, smjer mesar	Marta Kranjčec	Planirane aktivnosti	Školska godina 2025./2026.	Troškove snosi škola	Pisana i usmena evaluacija razine postignutih ishoda učenja.

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava - pripreme za maturu iz Hrvatskog jezika	Ponavljati i usustavljivati gradivo iz jezika i književnosti, razvijati vještine pisanja eseja, osposobiti učenike za samostalno i ispravno izražavanje i razumijevanje književnih i neknjiževnih tekstova te primjenu hrvatskoga standardnog jezika.	Namijenjeno svim učenicima četvrtih razreda, pristupnicima državne mature.	Jadranka Palijan Radunković Jasminka Sakač Nikolina Rutić Mazor	Individualni rad Rad u paru Rad u grupi Rješavanje problemskih zadataka Individualni pristup nastavnika učeniku Predavanja nastavnika	Školska godina 2025./2026. Prema tjednom rasporedu (ukupno 32 sata).	Troškovi umnožavanja provedenih probnih ispita državne mature.	Tijekom izvođenja nastave nema vrednovanja.
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	Razviti osnovne jezične i komunikacijske vještine, usvojiti vokabular, otkoniti poteškoće u čitanju, pisanju, govorenju i razumijevanju jezika.	Namijenjena učenicima koji ne znaju ili nedostavno znaju hrvatski jezik.	Maja Pribeg	Individualni rad Rad u paru Individualni pristup nastavnika učeniku Predavanja nastavnika	Školska godina 2025./2026. Nastava se izvodi prema dogovoru s učenicima jedan i dva sata tjedno (u dvije grupe, ukupno 35 sati i 70 sati).	Troškovi umnožavanja nastavnih listića.	Tijekom izvođenja nastave nema vrednovanja.
Dodatna nastava iz matematike u svrhu ponavljanja gradiva za državnu maturu	Ponoviti znanje stečeno na redovnoj nastavi, temeljito pripremiti učenike za pisanje ispita državne	Primjena naučenog u svakodnevnom životu te na ispitu državne mature i budućem fakultetu.	Iva Šobak Melani Mihalec Petra Prekupec	Individualni rad Rad u paru Rad u grupi Timski rad Rješavanje problemskih zadataka Individualni pristup nastavnika učeniku	Školska godina 2025./2026. Dodatna nastava se izvodi prema dogovoru s učenicima jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)	/	Postignuti rezultat na Ispitu državne mature te upisivanje na željeni fakultet

	mature po novom kurikulumu. Razviti kritičko i logičko razmišljanje i način pristupa složenijim problemima. Usmjeravati učenike na istraživački rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Razviti sposobnosti rješavanja zadataka A i B razine matematike na državnoj maturi.	Za učenike četvrtih razreda (4.B, 4.C, 4.G, 4.F i 4.L), te trećih razreda (3.L) koji će polagati državnu maturu.		Predavanja nastavnika	nastave, 32 sata nastave za maturante). Nastava pripreme za maturu za 3.L izvodi se ukupno 70 sati - dva sata tjedno.		
Održavanje konzultacija – dopunske nastave iz matematike, fizike i informatike	Jednostavnije ispravljanje pojedinih dijelova gradiva, uklanjanje nejasnoća vezano za pojedine očekivane ishode učenja. Sustavno praćenje i bilježenje napretka učenika te kontinuiteta u radu, pisanja domaćih zadaća. Veća mogućnost individualne posvete učenicima.	Učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva i ostvarenju ishoda, bilo koji učenik od I. do IV. razreda.	Sandra Petric Silvio Mikulčić Petra Prekupec Melani Mihalec Matija Trtinjak Iva Šobak Martina Koščak Veronika Jambrović	Individualni rad Rješavanje problemskih zadataka Individualni pristup nastavnika	Školska godina 2025./2026. Jednom tjedno ili prema potrebi i broju učenika.	/	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja matematike.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
Dramska grupa	Poticati kreativnost i maštovitost, razvijati timski rad i komunikacijske vještine, njegovati jezik i izražavanje, povezivati različita nastavna područja i jačati samopouzdanje.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji su zainteresirani i uključuje se u Dramsku grupu.	Jasminka Sakač Ana Miklošić Zainteresirani učenici	Uz vodstvo nastavnika učenici će uvježbavati i izvesti božićnu predstavu, pripremiti i uvježbati konferanse za različita događanja u školi (maturalne večeri, završne svečanosti podjele svjedodžbi maturantima te priprema programa za domaćinstvo Erasmus+ projekata). U realizaciji dramskih projekata svoj će doprinos dati članovi aktiva likovne umjetnosti i dizajna, članovi drvnog aktiva te članovi aktiva mode i kožne galanterije.	Školska godina 2025./2026.	Troškove izrade kostima za predstavu, troškove izrade scene te potrebnih materijala za realizaciju projekata snosit će škola.	Rad učenika koji će sudjelovati u realizaciji projekata bit će objavljen na školskim mrežnim stranicama društvenih mreža (Facebook i Instagram) i mrežnoj stranici škole te će učenici za svoj doprinos biti vrednovani motivacijskom ocjenom iz Hrvatskoga jezika.
Volonterski klub „Struk- ići“	Promicanje i razvijanje volonterskog rada, humanosti, pomoći osobama u potrebi, jačanje samopouzdanja, vježbanje javnog nastupa učenika.	Osobni rast i razvoj učenika, kvalitetno korištenje slobodnog vremena te veća građanska odgovornost i aktivizam mladih.	Mirjana Nižetić Ana Ravić	Razgovor, posjet, igraonice, prikupljanje namirnica, suradnja s udrugama i volonterskim klubovima.	Školska godina 2025./2026.	Trošak materijala i pribora, troškovi prijevoza	Praćenje i bilježenje aktivnosti – volonterska knjižica. Objava na mrežnim stranicama škole.

		Namijenjeno zainteresiranim učenicima od I. do IV. razreda.					
Knjižničarska grupa škole	Formiranje grupe, poučavanje učenika o poslovima knjižničara, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, uključivanje grupe u obilježavanje važnih i značajnih događaja i obljetnica, sudjelovanje učenika u kreativnim radionicama	Grupa od 3 do 10 učenika 1. do 4. razreda	Knjižničarka	Formiranje grupe, podučavanje osnovama stručnog rada u knjižnici, kulturna djelatnost, iznošenje ideja i izrada kreativnih uradaka	Školska godina 2025./2026.	Trošak materijala za kreativne radionice, izradu panoa	Povratne informacije iz usmenog razgovora s učenicima i nastavnicima, anketa o stupnju zadovoljstva učenika, popraćenost na webu knjižnice i škole, Facebook stranici i ostalim medijima
„Strukošah“	Kroz igru poticati i otkrivati vještine šaha, popularizacija društvene igre	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda	Mihael Pisačić u suradnji s nastavnicima TZK	Poučavanje kroz igru	Školska godina 2025./2026. Od studenog 2025. do lipnja 2026.	Ovisno o potrebama snosi škola	Ovisno o ostvarenim rezultatima, simbolične nagrade
Atletika za djecu s intelektualnim teškoćama	Okupiti što veći broj djece, razviti potrebu za svakodnevnom tjelesnom aktivnošću.	Za sve zainteresirane učenike s intelektualnim teškoćama te za djelatnike	Dunja Ščapec	Održavanjem treninga u školi te na stadionu Sloboda.	Školska godina 2025./2026. Kroz 35 sati u drugom polugodištu.	1.300,00€	Putem inicijalnih i finalnih testiranja te putem rezultata na natjecanjima

		zaštitne radione- stvoriti naviku za kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena.					
Specijalna olimpijada Hrvatske (SOH)	Podrška bavljenjem tjelesne aktivnosti za djecu s intelektualnim teškoćama te integracija u razne sportske udruge.	Za sve zainteresirane učenike s intelektualnim teškoćama- uključenje u razne sportske program s ciljem uključivanja u natjecanja.	Dunja Ščapec	Kroz pripremu za predstojeća natjecanja organizirana od SOH.	Školska godina 2025./2026.	Karte za odlazak na bazen te za kuglanu.	Putem inicijalnih i finalnih testiranja.
Odbojka za djevojke	Okupiti što više djevojaka na sportskom terenu, osvijestiti ih o važnosti tjelesnog vježbanja te produbiti znanja iz tehnike i taktike.	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicama koje žele produbiti svoje znanje iz odbojke.	Dunja Ščapec	Održavanjem treninga u školi te sudjelovanje na županijskom natjecanju školskih sportskih društava .	Školska godina 2025./2026.	Dresovi	Putem inicijalnih i finalnih testiranja...
Nogomet za dječake	Okupiti što više dječaka na sportskom terenu, osvijestiti ih o važnosti tjelesnog vježbanja.	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima koji žele produbiti svoje znanje iz nogometa.	Mihael Liber	Održavanjem treninga u školi.	Školska godina 2025./2026.	Dresovi	Putem inicijalnih i finalnih testiranja.

NATJECANJA I SMOTRE

NATJECANJA – OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI

Natjecanje iz Hrvatskog jezika	Poticati učenike na istraživanje i usavršavanje jezičnih vještina te vrednovanje njihovog znanja.	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda četverogodišnjih smjerova.	Nastavnici Hrvatskog jezika, stručni suradnici i ravnatelj.	Pripremanje učenika za natjecanje, sudjelovanje na natjecanju (pisani ispit).	Školska godina 2025./2026. Prema vremeniku organizatora natjecanja AZOO (siječanj-ožujak 2026.)	Troškovi umnožavanja pisanih ispita.	Pratit će se rezultati učenika na svim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno). Sudjelovanje učenika će biti objavljeno na školskim mrežnim stranicama društvenih mreža (Facebook i Instagram) i mrežnoj stranici škole te će se vrednovati motivacijskom ocjenom. Učenici i mentori primit će zahvalnice.
LIK – natjecanje vizualnih umjetnosti i dizajna	Sudjelovanje u natjecanju	Javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Ana Detoni Ana Goričanec Dunja Dobranić Martina Ipša Vedran Ivanković Marijan Janković Sandra Pokos Mateja Rusak	Priprema i organizacija natjecanja i organizacija izložbe	Ožujak 2026.	Materijalni troškovi za pripremu radova	Praktična primjena

Natjecanja iz matematike	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina.	Utvrđivanje razine matematičkih znanja i vještina sudionika natjecanja. Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji pokazuju iznadprosječne rezultate i/ili žele iskušati svoja znanja i vještine u matematičkim natjecanjima.	Svi članovi aktiva Matematike i fizike	Sudjelovanje u natjecanjima: Klokan bez granica (međunarodno natjecanje u matematičkim znanjima) Natjecanja u organizaciji AZOO (školsko, županijsko, državno) MATliga (ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola prema odabranoj kategoriji u 4 kola) ATOM LIGA (ekipno matematičko-fizikalno- kemijsko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola prema odabranoj kategoriji u 4 kola) Festival matematike Varaždinske županije (ekipno i pojedinačno natjecanje) Večer matematike , Sudoku natjecanje	Školska godina 2025./2026. Prema vremeniku organizatora natjecanja.	Troškovi slanja pismenih ispita (poštarina), trošak kotizacije po grupi po kolu sudjelovanja	Nagrađivanje učenika, vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila
Natjecanje iz Informatike/Računalstva	Popularizacija informatike, stjecanje novih znanja i vještina.	Utvrđivanje razine informatičkih znanja i vještina sudionika natjecanja.	Svi članovi aktiva Informatike/Računalstva	Sudjelovanje u natjecanju Dabar	Školska godina 2025./2026. Prema vremeniku organizatora natjecanja.	-	Nagrađivanje učenika, vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na

		Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele iskušati svoja znanja i vještine u informatičkim natjecanjima.					druge škole istog profila
Natjecanje iz informatike „NAJBRŽI PRSTI“	Stjecanje vještine tipkanja na tipkovnica koristeći svih 10 prstiju bez gledanja	Svim zainteresiranim učenicima SSŠ škole	Članovi aktiva informatike	Individualni rad	Školska godina 2025./2026.	-	Evaluacija putem ankete provedene među učenicima
Provedba školskih natjecanja iz Njemačkog jezika / Engleskog jezika	Vrednovanje znanja i jezičnih vještina učenika sudionika natjecanja.	Utvrđivanje razine jezičnih znanja i vještina sudionika natjecanja.	Nastavnici Njemačkog / Engleskog jezika, ravnatelj Škole	Pisanje eksternih pisanih ispitnih zadataka	Siječanj 2026. – veljača 2026.	Troškovi umnažanja pisanih ispita i materijala	Ključ za rješenja u pripremi Državnog povjerenstva za provedbu natjecanja iz Njemačkog i Engleskog jezika – rangiranje uspješnosti učenika svih srednjih škola Varaždinske županije na školskoj razini i poziv najboljih sudionika na višu, županijsku razinu natjecanja
Natjecanje iz Povijesti	Popularizacija povijesti, stjecanje novih znanja, te razvijanje uzročno-posljedičnih vještina	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja	Bruno Bogović Milena Bolčević Tamara Rešetar	Pripremanje učenika za natjecanje, sudjelovanje na natjecanju (pisani ispit).	Školska godina 2025./2026. Prema vremeniku organizatora natjecanja AZOO-a (siječanj-ožujak 2026.)	Troškovi umnožavanja pisanih ispita.	Rezultati učenika na svim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno). Objava na mrežnim stranicama škole. Zahvalnice za učenike i mentora.

		likovna umjetnost i dizajn koji usvajaju povijesna znanja po gimnazijskom programu.					
Natjecanje iz Vjeronauka	Vjeronaučna olimpijada	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda	Ana Kocijan Mihael Pisačić	Pripremanje učenika za natjecanje, sudjelovanje na natjecanju (pisani ispit).	Veljača/ožujak 2026.	Troškovi umnožavanja pisanih ispita	Rezultati učenika na svim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno). Objava na mrežnim stranicama škole. Zahvalnice za učenike i mentora.
„Mreža čitanja“ – natjecanje u znanju i kreativnosti na temu „U mreži potrage za identitetom“	Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, upoznavanje učenika s djelima koja nisu dio obavezne lektire, poticanje timskog rada i individualnog napora, usvajanje informacijskih vještina i znanja, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti, poticanje	Zainteresiranim učenicima 1. – 4. razreda	Knjižničarka kao mentorica članovi povjerenstva iz škole vanjski suradnici	Poziv učenicima, priprema za provedbu kviza na svim razinama, nabava literature, dogovor, razgovori o pročitanom sa suradnicima, provedba planiranih zadataka, praćenje, sudjelovanje na virtualnom književnom susretu s autorom literature, podjela zahvalnica	Tijekom godine I. školska razina 12. mj. 2025. II. regionalna 3. mj. 2026. III. nacionalna 5. mj. 2026., kraj 5. i početak 6. mjeseca 2026.	Trošak nabave zadane literature za natjecanje, zakuske za završnu svečanost podjele zahvalnica učenicima i članovima povjerenstva	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima popraćenost na webu knjižnice i škole, Facebook stranici i ostalim medijima

	kreativnosti u izražavanju putem novih medija, poticanje učenika na sadržajno provođenje slobodnog vremena						
SPORTSKA NATJECANJA							
Državno natjecanje SOH u Plivanju	Naučiti učenike osnovnim tehnikama plivanja radi vlastite sigurnosti.	Za učenike s intelektualnim teškoćama koji su pristupili pripremama.	Dunja Ščapec	Odlazak u Tuheljske toplice.	Dva dana u mjesecu listopada.	Troškovi puta u Tuhelj, smještaj.	Priznanjima, pohvalama, javnim nastupom, poticajnom ocjenom iz tjelesne i zdravstvene kulture.
Ljetne igre SOH	Upoznati učenike s organizacijom natjecanja SOH te ih uključiti u natjecanje.	Za učenike s intelektualnim teškoćama koji su pristupili pripremama.	Dunja Ščapec	Odlazak u Zagreb.	Dva dana u mjesecu listopada.	Troškovi puta u Zagreb, smještaj.	Priznanjima, pohvalama, javnim nastupom, poticajnom ocjenom iz tjelesne i zdravstvene kulture.
Državno natjecanje SOH u Bowlingu	Naučiti učenike osnovnim tehnikama u bowlingu te ih upoznati s pravilima.	Za učenike s intelektualnim teškoćama koji su pristupili pripremama.	Dunja Ščapec	Odlazak u Zagreb.	Dva dana u mjesecu ožujku.	Troškovi puta u Zagreb, smještaj.	Priznanjima, pohvalama, javnim nastupom, poticajnom ocjenom iz tjelesne i zdravstvene kulture.
Državno natjecanje Hrvatske za djecu s intelektualnim teškoća - Školski sportski savez RH	Otkriti i ostvariti pune potencijale u atletici.	Za učenike s intelektualnim teškoćama koji su pristupili pripremama	Dunja Ščapec	Odlazak u Poreč.	Tri dana u mjesecu travnju.	Troškovi puta u Poreč.	Priznanjima, pohvalama, javnim nastupom, poticajnom ocjenom iz tjelesne i zdravstvene kulture.

Državno natjecanje SOH u atletici	Otkriti i ostvariti pune potencijale u atletici.	Za učenike s intelektualnim teškoćama koji su pristupili pripremama	Dunja Ščapec	Odlazak u Pulu.	Dva dana u mjesecu svibnju.	Troškovi puta u Pulu, smještaj.	Priznanjima, pohvalama, javnim nastupom, poticajnom ocjenom iz tjelesne i zdravstvene kulture.
Županijska natjecanja u odbojci, nogometu i košarci	Upoznati djecu s pravilima sportova te sustavom natjecanja	Za sve učenike koji su pristupili slobodnim aktivnostima.	Dunja Ščapec Mihael Liber	Varaždinska županija	Tijekom 1. polugodišta.	Dresovi	Priznanjima, pohvalama, javnim nastupom, poticajnom ocjenom iz tjelesne i zdravstvene kulture.
Županijsko natjecanje u badmintonu	Upoznati djecu s pravilima badmintona te sustavom natjecanja	Za sve učenike škole	Dunja Ščapec	Varaždinska županija	Tijekom drugog polugodišta	Reketi, loptice, sendviči.	Priznanjima, pohvalama, javnim nastupom, poticajnom ocjenom iz tjelesne i zdravstvene kulture.
WSC – NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA							
DISCIPLINA Modni dizajn i tehnologija Frizerstvo Pekarstvo Soboslikarstvo Stolarstvo	Promidžba strukovnog obrazovanja i važnosti vještina, razvoja karijere, međunarodne suradnje te natjecanja mladih osoba općenito.	Promocija i podizanje privlačnosti strukovnog obrazovanja te povezivanje strukovnog obrazovanja i zahtjeva gospodarske djelatnosti.	Školsko organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo Mentori učenicima	Pripremanje učenika za natjecanje Praktična izrada proizvoda na zadanu temu	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala i sirovina za izradu proizvoda u praktičnom dijelu natjecanja. Dnevnice nastavnika.	Rezultat učenika na svim razinama natjecanja (školsko, međuzupanijsko, državno). Objava na mrežnim stranicama škole. Zahvalnice za učenike i mentore.

Tehnologija autolakiranja		Promocija škole. Namijenjeno učenicima zanimanja dizajner odjeće, modni tehničar, pekar, soboslikar-ličilac, stolar, autolakirer.					
SMOTRE							
Natjecanje frizera i kozmetičara – Majstori ljepote	Promidžba strukovnog obrazovanja i važnosti vještina, razvoja karijere, međunarodne suradnje te natjecanja mladih osoba općenito.	Promocija i podizanje privlačnosti strukovnog obrazovanja te povezivanje strukovnog obrazovanja i zahtjeva gospodarske djelatnosti. Promocija škole. Namijenjeno učenicima zanimanja frizer.	Melina Martinez Zdenka Mavriček Jelena Tucelj	Pripremanje učenika za natjecanje	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala praktičnom dijelu natjecanja.	Rezultat učenika na natjecanju Objava na mrežnim stranicama škole Zahvalnice za učenike i mentore.
Dani ljepote Zagreb	Promidžba strukovnog obrazovanja i važnosti vještina, razvoja karijere, međunarodne suradnje te	Promocija i podizanje privlačnosti strukovnog obrazovanja te povezivanje	Melina Martinez Zdenka Mavriček Jelena Tucelj	Pripremanje učenika za natjecanje	Školska godina 2025./2026.	Dnevnice nastavnika	Rezultat učenika na natjecanju Objava na mrežnim stranicama škole

	natjecanja mladih osoba općenito.	strukovnog obrazovanja i zahtjeva gospodarske djelatnosti. Promocija škole. Namijenjeno učenicima zanimanja frizer.					Zahvalnice za učenike i mentore.
LIKOVNI NATJEČAJI							
Likovni natječaji u Hrvatskoj i inozemstvu	Sudjelovanje u likovnim natječajima te primjena znanja i vještina u zadanim tehnikama.	Promoviranje rada učenika i škole u Hrvatskoj i inozemstvu	Mateja Rusak – nositelj aktivnosti Članovi lik. aktiva - sudionici	Zajedničkom suradnjom tokom nastave	Po dogovoru tijekom školske godine	Troškove slanja radova snosi SSŠ	Praktična primjena
IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
ŠKOLSKI IZLET							
Jednodnevni izlet	Upoznavanje s kulturnim znamenitostima, kulturom i običajima u Hrvatskoj ili EU.	Organizacija putovanja, namijenjeno učenicima.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Stjecanje novih iskustava u novim sredinama i upoznavanje istih.	Školska godina 2025./2026.	Trošak prijevoza	Osvrt na izlet i diskusija

Advent - jednodnevni izlet učenika 3.B, 4.C i 4.F razreda	Promicanje zajedništva, upoznavanje s kulturološkim i povijesnim znamenitostima odabranog grada, upoznavanje običaja i kultura posjećenog grada i događaja	Učenici 3.B, 4.C i 4.F razreda	Melani Mihalec Iva Šobak Petra Prekupec	Posjet odabranog odredišta, razgledavanje	Prosinac 2025.	Troškove prijevoza snose roditelji/staratelji učenika	Izvešće o putovanju, sastavljanje i objava putopisa sa slikovnim materijalom na mrežnim stranicama škole. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Razmjena iskustva i fotografija
Jednodnevni izlet	Usvajanje kulture ponašanja na putovanju, osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno sudjelovanje u društvu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima, druženje učenika.	Namijenjeno učenicima 3.F, 1.T, 4.L razreda	Dunja Ščapec Mihael Liber Branko Kosijer	Advent u Beču	Tijekom 1. polugodišta.	Troškovi puta.	Osvrt na izlet i diskusija
Jednodnevni izlet učenika pomoćnih zanimanja	Usvajanje kulture ponašanja na putovanju, osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno sudjelovanje u društvu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima, druženje učenika.	Namijenjeno učenicima 1.S, 2.S i 3.S.	Rehabilitator Razrednici	Posjet, razgledavanje, demonstracija, stručno predavanje, razgovor	U vrijeme Adventa	35 € po učeniku	Zadovoljstvo učenika, osvrt na izlet i diskusija, fotografije.

	Zadovoljstvo učenika, jačanje razredne kohezije.						
Završni izlet učenika pomoćnih zanimanja	Usvajanje kulture ponašanja na putovanju, osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno sudjelovanje u društvu, druženje učenika.	Zadovoljstvo učenika, jačanje razredne kohezije. Namijenjeno učenicima 1.S, 2.S i 3.S.	Rehabilitator Razrednici	Posjet, razgledavanje, demonstracija, razgovor	Svibanj 2026.	50 € po učeniku	Zadovoljstvo učenika, osvrt na izlet i diskusija, fotografije.
ŠKOLSKA EKSURZIJA							
Maturalno putovanje	Upoznavanje s kulturnim znamenitostima, kulturom i običajima u Hrvatskoj ili EU.	Organizacija putovanja, 2.G i 3.P	Razrednik i pratnja	Stjecanje novih iskustava u novim sredinama i upoznavanje istih.	Školska godina 2025./2026.	Troškovi aranžmana	Osvrt na putovanje i prezentacija
Ekskurzija učenika u neki od gradova Europske unije za 2.C razred Maturalno putovanje	Odlazak učenika izvan RH i upoznavanje povijesnog, kulturnog i turističkog značaja zemlje i mjesta koje se posjećuju	Usvajanje novih znanja i spoznaja, izgradnja šire slike o sebi i svijetu oko sebe, poticanje demokratskog mišljenja, uvažavanja različitosti i razvoja svijesti o bogatstvu i raznolikosti	Magdalena Adić Turčin	Vožnja autobusom do lokacija planiranih izletom uz usputna stajanja i razgledavanje lokaliteta na putu do konačne destinacije.	Tijekom 2026.	Troškovi puta ovisno i destinaciji i ponudi agencija a snose ih roditelji (staratelji) učenika	Izvešće o putovanju Objave na mrežnim stranicama škole. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Razmjena iskustva i fotografija.

		Namijenjeno učenicima 2.C razreda					
Maturalno putovanje učenika 3.B razreda	Upoznati učenike s geografskim, povijesnim i kulturnim osobitostima Hrvatske ili neke od zemalja Europske unije.	Usvajanje novih znanja i spoznaja, izgradnja šire slike o sebi i svijetu oko sebe, poticanje demokratskog mišljenja, uvažavanja različitosti i razvoja svijesti o bogatstvu raznolikosti.	Petra Prekupec (3.B)	Posjet odabranog odredišta, razgledavanje	Svibanj/lipanj/kolovoz 2026.	Troškove putovanja i smještaja snose roditelji / staratelji učenika	Izvješće o putovanju, sastavljanje i objava putopisa sa slikovnim materijalom na mrežnim stranicama škole. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Razmjena iskustva i fotografija
Maturalno putovanje učenika 2.S razreda	Upoznati učenike s geografskim, povijesnim i kulturnim osobitostima Hrvatske	Usvajanje novih znanja i spoznaja, izgradnja šire slike o sebi i svijetu oko sebe, poticanje demokratskog mišljenja, uvažavanja različitosti i razvoja svijesti o bogatstvu raznolikosti.	Helena Žugec (2.S)	Posjet odabranog odredišta, razgledavanje	Svibanj/lipanj/kolovoz 2026.	Troškove putovanja i smještaja snose roditelji / staratelji učenika	Izvješće o putovanju, sastavljanje i objava putopisa sa slikovnim materijalom na mrežnim stranicama škole. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Razmjena iskustva i fotografija
TERENSKA NASTAVA							

29. Međunarodni festival čipke - Lepoglava	Unapređenje kvalitete nastave, povezivanje tradicionalnih tehnika izrade lepoglavske čipke s nakitom, jastučnicama, ovratnicima, modnim ilustracijama u suvremenom kontekstu. Usvajanje novih znanja i pojmova o čipki kao tekstilno plošnom proizvodu.	Upute i aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Radionice učenika i nastavnika za posjetitelje, modna revija učenika na zadanu temu festivala, sudjelovanje na Danima europske baštine 2025	12.09.-14.09.2025.	Organizacija i trošak prijevoza, Materijal potreban za radionice	Izrada seminara ili prezentacije. Prezentacija škole i sektora Moda, tekstil i koža. zadovoljstvo učenika.
Revija IV. Čarobne ruke Udruženje hrvatskih obrtnika Varaždin	Unapređenje kvalitete nastave, prikaz kompetencija učenika smjerova krojač, galanterist, tehničar modelar obuće i kožne galanterije, modni tehničar i dizajner odjeće, povezivanje s lokalnom zajednicom, osnaživanje samopouzdanja učenika, promocija sektora i škole.	Radionice i mentoriranje učenika, timski rad i suradnja, planiranje izrade, promocije tijekom nastavne godine.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Usvajanje novih spoznaja o organizaciji revije, poticanje učenika na kreativno i poduzetničko razmišljanje.	Veljača, 2026.	Nema troškova	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, diskusija, promocija škole i sektora, izrada prezentacije na temu primjera dobre prakse, dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje.

Posjet tvrtki Duvetica HR D.O.O., Čakovec	Unapređenje kvalitete nastave, analiziranje pojedinih odjela modne tvrtke.	Namijenjeno za učenike i nastavnike.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Usvajanje spoznaja o načinu rada pojedinih odjela u modnoj tvrtki.	Školska godina 2025./2026.	Trošak prijevoza	Diskusija, prezentacije
Čateks d.d Zrinsko-Frankopanska 25 40000 Čakovec	Unapređenje kvalitete nastave, analiziranje pojedinih odjela modne tvrtke.	Namijenjeno za učenike i nastavnike.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Usvajanje novih spoznaja o načinu rada pojedinih odjela u modnoj tvrtki.	Školska godina 2025./2026.	Trošak prijevoza	Diskusija, prezentacije
Posjet tvrtki Graško Caspar Varaždin	Unapređenje kvalitete nastave.	Organiziranje prijevoza učenika, upute i aktivno sudjelovanje prilikom posjete. Namijenjeno za učenike.	Danica Radmanić Marija Šulak-Želimorski Predrag Cuklin Tanja Bunić	Poticanje učenika na kreativno i poduzetničko razmišljanje.	Školska godina 2025./2026.	Trošak prijevoza	Diskusija, prezentacije
Posjet modnom salonu/krojačkoj radnji/trgovini kožno-modnih dodataka u Varaždinu	Unapređenje kvalitete nastave i analiza izrađenih odjevnih predmeta i materijala. Razvijanje poduzetničkog razmišljanja.	Organizacija posjeta, usvajanje novih znanja i pojmova o materijalima i pozamanteriji, modnim kolekcijama, prodajnom prostoru, načinu izlaganja robe,	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Usvajanje novih znanja o načinu rada krojačkog salona, Usvajanje novih znanja o otvaranju pravnog oblika obrta ili d.o.o.-a.	Školska godina 2025./2026.	Nema troškova	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, diskusija, prezentacije

		prodajnom razgovoru za učenike i nastavnike.					
Posjet modnoj tvrtki, vl. Mirjana Rinkovec	Unapređenje kvalitete nastave, analiziranje pojedinih odjela modne tvrtke.	Organizacija posjeta za učenike i nastavnike.	Marija Šulak-Želimorski Mirjana Nižetić Predrag Cuklin Danica Radmanić Verica Busija	Usvajanje novih spoznaja o načinu rada pojedinih odjela u modnoj tvrtki.	Drugo polugodište šk. godine 2025./2026.	Trošak prijevoza	Diskusija, prezentacije
1.Posjet Tekstilno tehnološkom fakultetu Zagreb „Dani otvornih vrata“ (Varaždin ili Zagreb) 2. Suradnja s Tekstilno tehnološkim fakultetom	Analizirati smjerove i mogućnosti upisa na TTF kao i unapređenje kvalitete nastave kroz predavanja i radionice.	Nastavnici i učenici 4G, 4L.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Sudjelovanje u vođenju učenika kroz radionice i predavanja. Usvajanje novih spoznaja o mogućnostima nastavka školovanja u struci na TTF-u.	Školska godina 2025./2026.	Nema troškova (VŽ)/trošak za prijevoz (Zg)	Prezentacije, seminari, diskusije
Posjet muzeju Stari grad Varaždin, Gradski muzej uz obilazak kulturnih znamenitosti Varaždina Posjet izložbama u GMV	Unapređenje kvalitete nastave i upoznavanje s povijesnom odjećom i materijalima od kojih je izrađena, povezivanje s lokalnom zajednicom.	Organizacija posjeta za učenike i nastavnike.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Usvajanje novih znanja i pojmova o odjeći i materijalima. Upoznavanje povijesne baštine grada.	Školska godina 2025./2026.	Trošak ulaznice	Izrada seminara ili prezentacije

Posjet sajmu mode ili modnog događaja	Analiza odjeće i modnih dodataka prema prezentiranoj kolekciji ili modelu s modnog sajma ili događaja.	Organizacija posjeta, usvajanje novih znanja i pojmova o odjeći i materijalima, oblikovanju i dizajniranju namijenjeno za učenike.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Usvajanje novih znanja i pojmova o odjeći i materijalima, oblikovanju i dizajniranju.	Školska godina 2025./2026.	Nema troškova	Diskusija, prezentacije
Posjet trgovinama s tekstilnom robom u Varaždinu	Unapređenje kvalitete nastave i stručno usavršavanje nastavnika.	Organizacija posjeta, usvajanje novih znanja i pojmova o materijalima i pozamanteriji, modnim kolekcijama, prodajnom prostoru, načinu izlaganja robe, prodajnom razgovoru za učenike.	Članovi SV Moda, tekstil i koža Podsektor: moda	Usvajanje novih znanja i pojmova o materijalima i pozamanteriji. Usvajanje novih znanja o odjeći i kolekcijama u prodajnom prostoru, načinu izlaganja robe, prodajnom razgovoru.	Školska godina 2025./2026.	Nema troškova	Izrada seminara ili prezentacije
Posjete 1.trgovini kože i galanterije 2.modnom salonu kožne galanterije 3.industriji obuće i kožne galanterije 4.posjet TTF Zagreb, Studijskoj jedinici u	Unapređenje kvalitete nastave i stručno usavršavanje nastavnika.	Organizacija prijevoza za učenike i nastavnike.	Članovi SV Moda, tekstil i koža Podsektor: koža	Usvajanje novih znanja o procesu proizvodnje obuće i kožne galanterije kao i o modnim trendovima i novim kolekcijama te poslovanju.	Školska godina 2025./2026.	Trošak prijevoza	Osvrt i diskusija Izrada seminara ili prezentacije

Varaždinu							
Posjet tvrtki Humana Nova, Čakovec	Upoznati se s radom recikliranja tekstila i njegovom ponovnom uporabom.	Organizacija posjeta za učenike i nastavnike.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Usvajanje novih znanja o održivom razvoju lokalne zajednice i očuvanju prirode.	Školska godina 2025./2026.	Trošak prijevoza	Osvrt i diskusija
Posjet Kroko Tactical proizvodnja i razvoj d.o.o., Sveti Ivan Zelina	Upoznati se s procesom stvaranja modela od ideje do realizacije kroz tehnološke procese izrade proizvodnje vojne i policijske opreme.	Organizacija posjeta za učenike i nastavnike.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Razumijevanje i povezivanje stečenih znanja u procesu stvaranja modela od ideje do realizacije kroz tehnološke procese izrade vojne i policijske opreme (odjeća i dodaci).	Školska godina 2025./2026.	Trošak prijevoza	Osvrt i diskusija
Posjet muzeju Riznica Medimurja	Upoznavanje koncepta materijalne i nematerijalne kulturne baštine kroz povijest.	Organizacija posjeta za učenike i nastavnike.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Usvajanje novih spoznaja u prenošenju vještina i znanja o kulturnoj baštini.	Školska godina 2025./2026.	Trošak prijevoza	Osvrt i diskusija
Organiziranje terenske nastave kao jednodnevne ili dvodnevne: Posjet specijaliziranoj prodavaonici Posjet tvornici namještaja Posjet stovarištu ili pilani	Korištenje različitih metoda pristupa učenju.	Potaknuti učenike na povezivanje, razvijanje i primjenu stečenih znanja na terenu. Namijenjeno učenicima koji se školuju u sektoru obrade drva.	Nastavnici aktiva Obrade drva	Odlazak u tvornice i stolarske radionice, muzej za umjetnost i obrt, razgledavanje, stručno predavanje	Rujan 2025. Listopad 2025. Svibanj 2026.	Troškovi dnevnica, prijevoza,, ulaznica i uredskog materijala	Primjena u nastavnim procesima stručnih predmeta

Posjet restauratorskoj radionici							
Zajednička terenska nastava općeobrazovnih predmeta	Povezivati teorijsko znanje s iskustvima iz stvarnog svijeta, povezati nastavne sadržaje i razvijati istraživačke vještine.	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda četverogodišnjih smjerova.	Članovi stručnih vijeća općeobrazovnih predmeta	Smiljan, Knin, Zadar, Nin i NP Paklenica.	Svibanj 2026.	Troškove terenske nastave snosit će učenici i roditelji (prijevoz autobusom, ulaznice).	Sudjelovanje učenika na terenskoj nastavi bit će objavljeno na školskim mrežnim stranicama društvenih mreža (Facebook i Instagram) i mrežnoj stranici škole i vrednovano prema zadanim zadacima pojedinog općeobrazovnog predmeta .
“Graz Trends of beauty” sajam frizerstvu I kozmetike	Upoznati učenike s europskim trendovima	Namijenjen kozmetičara 1.,2.,3.,4. razred	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi	Tijekom drugog polugodišta 2025./2026.	Trošak prijevoza i ulaznice za sajam Dnevnice nastavnika	Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje
Posjet tvornici “Afrodita” Rogaška	Upoznati učenike s europskim trendovima	Namjenjen kozmetičara 1.,2.,3.,4. razred	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi	Tijekom drugog polugodišta 2025./2026.	Trošak prijevoza i ulaznice za sajam Dnevnice nastavnika	Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje
Dani ljepote Zagreb	Promidžba strukovnog obrazovanja i važnosti vještina, razvoja karijere, međunarodne suradnje te	Promocija i podizanje privlačnosti strukovnog obrazovanja te povezivanje	Melina Martinez Zdenka Mavriček Jelena Tucelj	Pripremanje učenika za natjecanje	Školska godina 2025./2026.	Dnevnice nastavnika	Rezultat učenika na natjecanju Objava na mrežnim stranicama škole Zahvalnice za učenike i mentore.

	natjecanja mladih osoba općenito.	strukovnog obrazovanja i zahtjeva gospodarske djelatnosti. Promocija škole. Namijenjeno učenicima zanimanja frizer					
Beauty Hair expo u Zagrebu	Upoznati učenike s europskim trendovima poslovanja i značenju natjecanja	Namijenjen učenicima. frizera i kozmetičara 1.,2.,3.,4. razred	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi.	Tijekom drugog polugodišta 2025./2026.	Trošak prijevoza i ulaznice za sajam Dnevnice nastavnika	Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje
Cosmoprof Bologna 2025.	Osamostaljenje učenika u svom radu, razvijanje i poticanje kreativnosti i pozitivnog stava prema radu Upoznavanje s novim trendovima	Namijenjen učenicima smjera frizer i kozmetičar za drugi, treći i četvrti razred Nastavnicima stručnog aktiva	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga Članovi SV	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi.	Ožujak 2026.	Trošak prijevoza i ulaznice za sajam Dnevnice nastavnika	Potvrda o stručnom usavršavanju
Dani ljepote u Opatiji Sajam, Hair style news, terenska nastava	Obogatiti znanja iz područja barberinga, nastavni predmet muški trendovi.	Namijenjen učenicima. frizera i kozmetičara 1.,2.,3.,4. razred	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi.	Tijekom drugog polugodišta 2025./2026.	Trošak prijevoza i ulaznice za sajam Dnevnice nastavnika	Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje

„Esensa Mediterana Poreč	Razvijati važnost i značenje educiranja upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjeno učenicama kozmetičarima	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Prema planu i programu u drugom polugodištu 2025./2026.	Trošak prijevoza	Potvrda o stručnom usavršavanju
Posjet u tvornicu/ laboratorij Mayer	Povezivanje teorijskih znanja sa stvarnim primjerima iz prakse, upoznavanje s tehnološkim procesima i sigurnosnim protokolima u laboratorijskim uvjetima	Namijenjen učenicima 1.F razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija	Prema planu i programu u drugom polugodištu 2025./2026..	Trošak prijevoza	-
Beauty Macedonia	Razvijati važnost i značenje educiranja upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjeno učenicama kozmetičarima	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Prema planu i programu u drugom polugodištu 2025./2026..	Trošak prijevoza	Potvrda o stručnom usavršavanju
Posjet Interliberu – 47. međunarodnom sajmu knjiga i učila i posjet odabranom zagrebačkom muzeju/galeriji	Upoznati učenike s ponudom domaće i strane literature, razvijati čitateljske navike, poticati informacijsku i medijsku pismenost, razvijati kritičko mišljenje te jezične i komunikacijske vještine.	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda četverogodišnjih smjerova.	Članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika.	Razgledavanje izloženih knjiga i kupnja, praćenje programa predstavljanja knjiga. Obilazak muzeja/galerije uz stručno vodstvo.	Aktivnost je planirana za jedan dan od 11. do 16. studenog 2025.	Troškove terenske nastave snosit će učenici i roditelji (prijevoz autobusom, ulaznice).	Razmjena dojmova, preporuke za izbor novih izbornih lektirnih djela za cjelovito čitanje učenika. Sudjelovanje učenika na terenskoj nastavi bit će objavljeno na školskim mrežnim stranicama društvenih mreža (Facebook i Instagram) i mrežnoj stranici škole te

							sumativno ili formativno vrednovano za pisanje osvrta ili izvješća.
Terenska nastava – otok Krk	Upoznati učenike s počecima hrvatske glagoljske pismenosti i književnosti na otoku Krku.	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda četverogodišnjih smjerova.	Članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika.	Posjet otoku Krku (Punat, Košljun, Jurandvor, Krk).	Travanj - svibanj 2026	Troškove terenske nastave snosit će učenici i roditelji (prijevoz autobusom, ulaznice).	Sudjelovanje učenika na terenskoj nastavi bit će objavljeno na školskim mrežnim stranicama društvenih mreža (Facebook i Instagram) i mrežnoj stranici škole te sumativno ili formativno vrednovano za pisanje osvrta ili izvješća.
Zajednička terenska nastava općeobrazovnih predmeta	Povezivati teorijsko znanje s iskustvima iz stvarnog svijeta, povezati nastavne sadržaje i razvijati istraživačke vještine.	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda četverogodišnjih smjerova.	Članovi stručnih vijeća općeobrazovnih predmeta	Smiljan, Knin, Zadar, Nin i NP Paklenica.	Ožujak - svibanj 2026.	Troškove terenske nastave snosit će učenici i roditelji (prijevoz autobusom, ulaznice).	Sudjelovanje učenika na terenskoj nastavi bit će objavljeno na školskim mrežnim stranicama društvenih mreža (Facebook i Instagram) i mrežnoj stranici škole i vrednovano prema zadanim zadacima pojedinog općeobrazovnog predmeta.
Praćenje likovnih izložbi u Varaždinu (terenska nastava)	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove umjetnika.	Stjecanje navike odlaska u muzej i galerije, stjecanje uvida u likovna i umjetnička događanja u Varaždinu.	Ana Detoni Ana Goričanec Dunja Dobranić Martina Ipša Vedran Ivanković	Zajednički odlazak u galerije i muzeje	Kontinuirano tijekom cijele školske godine, ovisno o postavu izložbi, barem dva puta u polugodištu	Učenici kupuju godišnju kartu za Muzej grada Varaždina	Učenici pišu kratko izvješće posjeta galeriji i analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Pisani radovi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku. Likovni radovi na temu izložbe.

			Marijan Janković Sandra Pokos Mateja Rusak				
Posjeta galerija i muzeja izvan Varaždina i / ili stručne likovne radionice 1. Polugodište Budimpešta posjet muzejima i galerijama / (ovisno o godišnjem programu galerije) 2. polugodište (travanj) posjet muzeju galerija / Ljubljana	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove domaćih i stranih umjetnika relevantnih za svjetsku kulturnu baštinu Minimalno 8 nastavnih sati izvanučioničke nastave crtanja slikanja, modeliranja i fotografije u galeriji	Proširivanje likovnog općeg i stručnog obrazovanja.	Organizatorice terenske nastave za 1. polugodište: Mateja Rusak i Dunja Dobranić organizatorice terenske nastave za 2. polugodište: Sandra Pokos i Martina Ipša Zajedno s ostalim članovima likovnog aktiva: odlazak na terensku nastavu te provedba iste s učenicima 1.L, 2.L, 3.L i 4. L razreda	Zajednički odlazak u galerije i muzeje u Budimpešti / Ljubljani	Studeni Travanj Barem jednom u godini, idealno bi bilo jednom svako polugodište, ovisno o terminima izložbi.	Traži se ponuda od tri agencije, uzima se najpovoljnija ponuda. Cijena ovisi o broju učenika, i cijenama ulaznica (Okvirna cijena za terensku nastavu	Učenici pišu kratko izvješće posjeta galeriji analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Pisani radovi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku. Likovni radovi na zadane motive u sklopu nastave u galeriji.
Terenska nastava – Crtanje i slikanje, Plastično oblikovanje, Fotografika, Grafički dizajn, Grafičke tehnike, Kreiranje odjeće i dodataka, Konstrukcija odjeće, Povijest likovne umjetnosti	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica koristeći karakteristične motive grada Varaždina	Stjecanje kompetencija i vještina vezanih uz likovnost, upoznavanje kulturne baštine, povezivanje sa lokalnom zajednicom.	Nastavnici likovnog aktiva: Ana Detoni Ana Goričanec Dunja Dobranić	Zajednički odlazak u galerije i muzeje, na varaždinsko groblje, ili na određene lokacije u gradu Varaždinu gdje se nalaze potrebni motivi i zadaci koje treba likovno riješiti.	Kontinuirano tijekom cijele školske godine, ovisno o nastavnim jedinicama i vremenskim prilikama, barem četiri puta u polugodištu, odnosno koliko je predviđeno u	Uključeno u uobičajene troškove vezane uz održavanje nastave.	Učenici analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Zatim rada vlastite likovne radove na zadan temu i motiv. Likovni radovi se vrednuju

	(ornamente, portale), znamenitih skulptura grada Varaždina i varaždinskog groblja -analizirajući i objašnjavajući likovne radove umjetnika, učenici rade svoje radove na zadanu temu, crtajući, slikajući, fotografirajući ili modelirajući u glini.		Martina Ipša Vedran Ivanković Marijan Janković Sandra Pokos Mateja Rusak		operativnim planovima.		i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku.
Dvodnevna terenska nastava na području RH	Nastava se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem upoznavanja prirodnih ljepota, povijesti, geografskih i kulturnih obilježja dijelova naše domovine	Namijenjeno učenicima prvih razreda četverogodišnjih smjerova	Nastavnici općeobrazovnih predmeta: matematike, fizike, informatike, biologije, kemije, hrvatskog jezika, stranog jezika, povijesti, geografije i TZK	Istraživačkim metodama produbiti znanja i istražiti izvornu stvarnost .	Školska godina 2025./2026.	Troškove terenske nastave snosit će učenici i roditelji (prijevoz autobusom, ulaznice), dnevnicе pratiteljima	Vrednovanje formativno i sumativno kroz unaprijed zadane terenske knjižice sa zadacima, razvijanje timskog duha i interdisciplinarnе suradnje
Posjet Tehnoparku Celje i Hiši eksperimentov u Ljubljani	Osnovni cilj posjeta je promocija znanja i znanosti, istraživanje eksponata koji svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti.	Poticanje učenika na povezivanje, razvijanje i primjenu stečenih znanja u praksi. Aktivnost je namijenjena učenicima drugog	Svi nastavnici aktiva matematike, fizike i informatike, posebice oni koji predaju u razredima održavanja nastave.	Odlazak u muzej i aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi	Školska godina 2025./2026.	Troškove terenske nastave snosit će učenici i roditelji (prijevoz autobusom, ulaznice)	Bolja usvojenost i primjena stečenih znanja, izrada plakata i prezentacija

		razreda četverogodišnjih smjerova (2.B, 2.C, 2.G, 2.F, 2.L)					
Terenska nastava učenika koji pohađaju fakultativni predmet Financijska pismenost u Zagreb – posjet muzeju Moneterra (vodstvo+radionica), HANFA (vodstvo + radionica)	Učenici će saznati priču o novcu, njegovoj povijesti, upotrebi i ulozi u našim životima, dobivaju informacije o novcu, bankarstvu, osobnim financijama, monetarnoj politici te ulozi i zadaćama središnjih banaka, planiraju štednju u 3. stupu, mirovinsku štednju i uče o tržištu kapitala i investiranju	Učenici koji pohađaju fakultativni predmet Financijska pismenost	Petra Prekupec, prof. matematike Voditelj posjeta muzeju Moneterra Anja Tkalčević, HANFA	Odlazak u Zagreb i posjet navedenim institucijama	Dogovoreni termin s muzejom i HANFA- om, tijekom 1 polugodišta (uoči Svjetskog dana štednje 31. listopada)	Cijena najma autobusa i prijevoza učenika VŽ – ZG - VŽ	Izrada plakata/brošura/prezentacija o naučenom i prikazanom tijekom terenske nastave
Zajednička terenska nastava općeobrazovnih predmeta	Povezivati teorijsko znanje s iskustvima iz stvarnog svijeta, povezati nastavne sadržaje i razvijati istraživačke vještine.	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda četverogodišnjih smjerova.	Članovi stručnih vijeća općeobrazovnih predmeta	Smiljan, Knin, Zadar, Nin i NP Paklenica.	Svibanj 2026.	Troškove terenske nastave snosit će učenici i roditelji (prijevoz autobusom, ulaznice).	Sudjelovanje učenika na terenskoj nastavi bit će objavljeno na školskim mrežnim stranicama društvenih mreža (Facebook i Instagram) i mrežnoj stranici škole i vrednovano prema zadanim zadacima pojedinog općeobrazovnog predmeta .

Terenska nastava u sklopu nastave Povijesti (spomen-područje Jasenovac)	Obrada nastavnog sadržaja iz predmeta Povijest obilaskom spomen-područja Jasenovac	Namijenjeno učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda u sklopu nastave Povijesti	Bruno Bogović Milena Bolčević Tamara Rešetar	Jednodnevna izvanučionička nastava, istraživački rad, radionice	Tijekom drugog polugodišta	Troškove terenske nastave snosit će učenici i roditelji (prijevoz autobusom, ulaznice).	Sudjelovanje učenika na terenskoj nastavi bit će objavljeno na školskim mrežnim stranicama društvenih mreža (Facebook i Instagram) i mrežnoj stranici škole te sumativno ili formativno vrednovano za pisanje osvrta ili izvješća.
Terenska nastava u sklopu nastave Geografije (Biograd na Moru, Nin, vrelo Cetine)	Obrada nastavnog sadržaja iz predmeta Geografija (nastavne cjeline Kartografija) obilaskom najvažnijih geografskih točaka Biograd na Moru, Nin, vrelo Cetine	Stjecanje kompetencija snalaženja u prostoru, korištenja geografske karte, usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog sadržaja iz kartografije. Namijenjeno učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda u sklopu blok sata Geografije	Sonja Hajdarović Haidar	Zadar, Nin i vrelo Cetine	Svibanj 2026.	Troškove terenske nastave snosit će učenici i roditelji (prijevoz autobusom, ulaznice).	Sudjelovanje učenika na terenskoj nastavi bit će objavljeno na školskim mrežnim stranicama društvenih mreža (Facebook i Instagram) i mrežnoj stranici škole te sumativno ili formativno vrednovano za pisanje osvrta ili izvješća.
Organiziranje stručnih posjeta članova Vijeća i učenika obrtničkim radionicama i pogonima mesne industrije te trgovačkim lancima	Upoznati učenike sa procesom proizvodnje u većim industrijama mesa i mesnih prerađevina te procesom	Dopuna nastavnih sadržaja iz predmeta Praktična nastava u školi s vježbama	Lovorka Ernoić	Posjet učenika 3. razred zanimanja mesar odjelu mesnice u trgovini Konzum Varaždin u dogovoru sa tehnolozima u industriji. 1. razred u modulu	Travanj 2026. Svibanj 2026.	/	Pismeno izneseni dojmovi učenika

	organizacije prodaje mesa i mesnih prerađevina Povezati teoretska znanja i vještine u realnom radnom okruženju proizvodnje.			Sirovine za proizvodnju mesa i mesnih proizvoda posjet OPG Josip Lukač, Svijet prirode u Lužanu Biškupečkom			
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Metel Ožegović u Varaždinu	Upoznavanje učenika s narodnom knjižnicom, poticanje učenika da se koriste uslugama knjižnice	Učenicima drugih i trećih razreda; učenicima knjižničarske skupine.	Knjižničarka škole, razrednici, knjižničarka iz narodne knjižnice.	Odlazak u posjet prema dogovoru s voditeljicom iz Gradske knjižnice	Svibanj 2026.	-	Usmeno, iz razgovora s učenicima i voditeljicom Gradske knjižnice o zadovoljstvu posjetom
Sudjelovanje u obilježavanju Dana oslobođenja Grada Varaždina i Dana branitelja Varaždinske županije	Obilježavanje značajnih datuma, prisjećanje na povijesne događaje	10 – 15 učenika završnih razreda	Bruno Bogović knjižničarka	Odlazak učenika u pratnji nastavnika na manifestaciju kod Križa zahvalnosti	22. rujna 2025.	-	Usmeno, iz razgovora s učenicima i nastavnicima
Sudjelovanje u obilježavanju 33. obljetnice 7. gardijske brigade “Puma” i Dana 2. oklopno-mehanizirane bojne “Pume”	Sudjelovanje u prigodnom programu, istraživanje literature, postavljanje prigodnog panoa, upoznavanje s djelovanjem Puma	Učenicima 1.-4. razreda	Bruno Bogović knjižničarka	Posjet vojarni 7. gardijske brigade Puma, prigodno uređenje informativnog panoa	20. rujna 2025.	Trošak prijevoza	Usmeno, iz razgovora s učenicima i nastavnicima
DRUGE O – O AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE							

POSJET

Posjeta Gospodarskom sajmu Varaždin	Pokazati Sajam učenicima uz stručno vodstvo nastavnika.	Potaknuti učenike na posjećivanje izložaba i sajмова vezanih uz drvenu struku. Namijenjeno učenicima koji se školuju u sektoru obrade drva.	Nastavnici aktiva Obrade drva	Odlazak na sajam, razgledavanje, razgovor	Lipanj 2026.	Troškovi ulaznica	Primjena u nastavnim procesima stručnih predmeta
Razgled znamenitosti grada Varaždina	Upoznati učenike s znamenitostima grada i pomoći im da se snađu po gradu, naročito oni koji dolaze iz drugih gradova ili sela	Namijenjeno učenicima koji se školuju u sektoru obrade drva, naročito prvim razredima	Bojana Jagarinec	Odlazak na razgledavanje, razgovor	Rujan 2025.	-	Zadovoljstvo učenika i roditelja. Razmjena iskustva i fotografija.
Stručni posjeti obrtničkim salonima i proizvodnim jedinicama	Upoznati učenike s procesom salonskog rada, edukacija i proizvodnje u većim proizvodnim postrojenjima	Povezivanje teorijskih znanja i vještina u realnom radnom okruženju proizvodnje. Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda	Aktiv osobne usluge	-	Školska godina 2025./2026.	Troškovi prijevoza	Pismeno izneseni dojmovi učenika

		frizerstva i kozmetike					
Posjet tvornici “Lush” Sveta Nedjelja	Razvijati važnost i značenje educiranja upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjeno učenicama kozmetičarima	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Prema planu i programu u drugom polugodištu 2025./2026..	Trošak prijevoza	Potvrda o stručnom usavršavanju
Posjet Centru za posjetitelje u podrumu Županijske palače	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine manje poznatih ruralnih dijelova Varaždinske županije na atraktivan i drugačiji način upotrebnom modernih tehnologija.	Usvajanje novih znanja i spoznaja. Namijenjeno učenicima od I. do IV. razreda	Razrednici, predmetni nastavnici	Posjet, razgledavanje, predavanje, kviz	Školska godina 2025./2026.	/	Diskusija, zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja, razmjena iskustva
Razgled znamenitosti Varaždina, posjet Muzeju u Varaždinu	Upoznavanje učenika s posebnostima grada Varaždina, razgled muzeja s ciljem proširivanja vidika učenika.	Unapređenje kvalitete nastave. Učenici 4.C, 4.F i 2.G, 3.B razreda	Melani Mihalec, 4.C Iva Šobak 4.F Sandra Petric, 2.G Petra Prekupec, 3.B	Šetnja ulicama grada uz vodstvo ili istraživački rad učenika	Školska godina 2025./2026.	Troškovi organizacije vodiča	Izrada plakata na satu razredne zajednice, razmjena iskustava i fotografija
Posjet izložbi/muzejskoj zbirci starih računala i računalne opreme	Upoznati učenike s razvojem računala i računalne opreme kroz povijest	Učenici prvog i drugog razreda	Nastavnici Informatike/Računalstva	Posjet izložbi / muzejskoj zbirci	Školska godina 2025./2026.	Trošak ulaznice i/ili prijevoza do odredišta	Izvješće, diskusija, izrada plakata

Posjet FOI-u za dan otvorenih vrata	Upoznati učenike s programima fakulteta i radovima studenata te ih zainteresirati za daljnje školovanje	Učenici četverogodišnjih zanimanja.	Nastavnici Informatike/Računalstva	Posjet fakultetu	Školska godina 2025./2026.	/	Izvješće, diskusija, razmjena ideja.
Posjet FOI-u	Učiti o korištenju i načinima upotrebe UI te o njezinim dobrim i lošim stranama.	Učenici polaznici fakultativne nastave predmeta Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	Melani Mihalec	Posjet fakultetu	Školska godina 2025./2026.	/	Izvješće, diskusija, razmjena ideja.
Posjet instituciji EU-Europskom centru za moderne jezike u Grazu (ECML)	Upoznati učenike s kulturom i običajima njemačkog govornog područja te primjena višejezičnosti.	Primjena stranog jezika u stvarnim situacijama, učenje u izvornoj stvarnosti.	Nastavnici Njemačkog / Engleskog jezika, učenici 2. i 4. razreda	Posjet Grazu	Studen 2025.	Troškovi prijevoza i ulaznica	Izlaganje, pisanje reportaže , online zadatci i kviz
Posjet Gradskom muzeju Varaždin i Državnom arhivu u Varaždinu	Upoznavanje povijesno-kulturne baštine i posebnosti grada Varaždina u sklopu nastave Povijesti i Geografije (interdisciplinarno područje).	Unapređenje kvalitete nastave. Namijenjeno učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda u sklopu nastave Povijesti	Nastavnici Geografije i Povijesti	Zajednički obilazak Gradskog muzeja Varaždin / Državnog arhiva u Varaždinu	Školska godina 2025./2026.	Troškovi ulaznica	Pisani radovi, prezentacije, rasprava.

Posjet dječjem vrtiću Zeko povodom obilježavanja dana zahvalnosti i plodova zemlje	Poticanje učenika na društveno socijalno ponašanje te na kreativno izražavanje s ciljem zaštite tradicionalnih vrijednosti kod djece svih uzrasta	Učenici zanimanja pekar- slastičar, pekar i pomoćni pekar te vrtićkoj djeci	Sanja Banfić – Kontrec Ivana Jurkin Matija Šafran Ljubomir Šaško Bojan Hegedić	Održavanje radionica, učenika za tradicionalne pekarske i slastičarske proizvode.	Tokom mjeseca listopada	Troškove snosi škola	Evaluacija nakon svake mobilnosti i radionice.
Organizirani posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia	Upoznavanje izvrsnosti hrvatskog strukovnog obrazovanja, praćenje najnovijih trendova i inovacija u više od 40 strukovnih disciplina, doživljaj spoja tradicionalnih zanatskih vještina i modernih tehnologija. Uvid u atraktivnost različitih zanimanja, umrežavanje učenika natjecatelja, mentora i predstavnika različitih tvrtki.	Učenicima Srednje strukovne škole	ASOO Nastavnici mentori Nastavnici u pratnji	Obilazak natjecateljskih disciplina u paviljonima Zagrebačkog velesajma	5. – 7. svibnja 2025.	Troškove snosi škola	Usmena povratna informacija učenika
KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE I DOGAĐANJA I DRUGE AKTIVNOSTI							
Revija Čarobne ruke	Pripremiti učenike u izlaganju samostalnih radova.	Namijenjen učenicama smjera kozmetičar za	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje	Troškovi prijevoza	Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje

	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda frizerstva i kozmetike	drugi, treći i četvrti razred			se ne mogu realizirati u školi		
Školski izlet – oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i nastavnika u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka. Školska ekskurzija - oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka. Terenska nastava - oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Druge o – o aktivnosti izvan škole: Posjet - poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka. Kulturne i sportske manifestacije i događanja i druge aktivnosti - u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.							
ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI							
Školski projekt: „Slatko u čipki“	Poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika u osmišljavanju novih proizvoda, te održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.	Učenici zanimanja pekar i modni tehničar.	Sanja Banfić-Kontrec Ivana Jurkin Danica Radmanić Ana Detoni Bojan Hegedić	Održavanje radionica izrade medenjaka, razrada novih receptura, osmišljavanje ambalaže za pakiranje novih proizvoda	Školska godina 2025./2026.	Troškovi sirovina za izradu medenjaka i višenamjenskih vrećica od čipke	Pisane potvrde o sudjelovanju u projektu i plasman novih proizvoda u prodaju, zadovoljstvo učenika i sudionika projekta
Razmjena udžbenika učenika koji se školuju u sektoru obrade drva	Pomoć učenicima oko nabavke udžbenika (razmjena udžbenika) i smanjenje troškova roditeljima za nove udžbenike.	Organizacijska podrška zamjene udžbenika srodnih razrednih odjela. Namijenjeno učenicima koji se školuju u	Nastavnici aktiva Obrade drva i knjižničarka Ana Ravić	Donošenje udžbenika u školu, sortiranje, zamjena	Kolovoz i rujan 2025.	/	Donošenje udžbenika i korištenje u svrhu nastave

		sektoru obrade drva.					
Školski projekt : Implementacija 3D print i 3D skeniranje tehnologije u nastavni proces	Glavni cilj projekta je povećanje stručnih kompetencija nastavnika i stručnih učitelja škole kao i vještina učenika u primjeni suvremenih tehnologija u području informatike, obrade i prerade drva, tekstila i kože te unapređenje nastavnog procesa stručnih područja koja su uključena u sam projekt	Namijenjeno nastavnicima i stručnim učiteljima iz područja Obrada drva, područja Tekstil i koža i nastavnicima informatike Srednje strukovne škole	Magdalena Ađić Turčin- voditelj projekta Ernestina Tropša- koordinatorka Bojana Jagarinec Đurđica Gradečak Sanja Dijanošić Goran Panić Želimir Ivelić Dario Biškup Ivica Čepin Ana Detoni Predrag Cuklin Matilda Ađić Ivančir Martina Koščak Matija Trtinjak	1.Upoznavanje s tehnologijom 3D printanja i 3D skeniranja 2.Korištenje programa 3D za modeliranje predmeta od drva 3. Korištenje 3D skenera za skeniranje predmeta od drva i modnih dodataka 4.Primjena 3d printera za izradu modela predmeta od drva i modnih dodataka u umanjenom mjerilu 5. Izrada nastavnih priprema za ogledne satove 6.Osmišljavanje i izrada projektnog zadatka za izvođenje projektne nastave-od ideje do gotovog proizvoda	Ukupno trajanje školskog projekta je od 9. 9. 2024. do 9. 9. 2026. godine	Troškovi projekta iznose oko 200 eura Potrebna nematerijalna sredstva	Rezultati projektnih aktivnosti podijelit će se s interesnim skupinama, prezentirati zaposlenicima škole, učenicima i široj javnosti preko prezentacija, objavom tekstova na mrežnim stranicama škole objavom obrazovnih sadržaja na za to postavljenoj internetskoj platformi. Voditeljica projekta će izraditi završno izvješće školskog projekta
Sudjelovanje u EU projektima prema potrebama ASOO – a	Izrada novih nastavnih planova i programa za strukovna zanimanja	Izrada novih zanimanja prema potrebama tržišta za	Radna skupina koju imenuje ASOO	Izrada novih kurikulumata za zanimanja frizer i kozmetičar radom u radnoj skupini koju imenuje ASOO	Školska godina 2025./2026.	Cijena rada članova radne skupine koju određuje ASOO	Pisane potvrde o sudjelovanju u projektu, ugovori sa ASOO

	prema reformi „Škola za život,, - ASOO	zanimanja frizer i kozmetičar					
Školska izložba učenčkih radova	Stjecanje uvida u postignuća učenika iz područja dizajna i umjetnosti	Javna prezentacija radova u školi -izložba Estetsko uređenje škole	– organizator izložbi i postava U suradnji s ostalim kolegama iz likovnog aktiva (Ana Detoni, Ana Goričanec Dunja Dobranić, Vedran Ivanković, Marijan Janković, Sandra Pokos, Mateja Rusak) postav radova	Izložba učenčkih likovnih radova u prostoru škole.	Školska godina 2025./2026.	Papir za izlaganje crteža, slika i grafika Traka za lijepljenje 3 kom	Anketa učenika i nastavnika
Korelacija sa drugim predmetima	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove umjetnika te se uspoređuju sa različitim povijesnim razdobljima, umjetničkim radovima iz književnosti, ili geometrijom u matematici.	Povezivanje različitih nastavnih područja, što ishodi kreativnim mišljenjem i stvaranjem.	Nastavnici likovnog aktiva u suradnji s nastavnicima drugih aktiva.	Zajedničkim dogovorom, nastavnika izabire se tematsko područja koje učenici uz vodstvo mentora praktično realiziraju kreativnim pristupom i stvaralačkim izražavanjem	Po dogovoru	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Izlaganjem radova Korištenje radova prilikom promocije škole ili na stručnim savjetovanjima

PROJEKT Učenici svake godine sudjeluju u dodatnim projektima	Sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice	Stvaranje produkt dizajna	Ana Detoni Mateja Rusak	Zajedničkom suradnjom tokom nastave	Školska godina 2025./2026.	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Praktična primjena
Dani EU baštine	Sudjelovanje na izložbi te primjena znanja i vještina kod izrada zadataka.	Promoviranje rada učenika i škole	Ana Detoni	Izložba, modna revija, prezentacija...	Rujan i listopad	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Praktična primjena
Etwinning projekti	Suradnja sa školama primijenjenih umjetnosti u Hrvatskoj te izložba učeničkih radova.	Promoviranje rada učenika i škole	Ana Detoni te ostali članovi likovnog aktiva prema dogovoru	Izložba, modna revija, prezentacija	U dogovoru s organizatorima	Materijalni troškovi za produkciju i slanje radova	promocija zanimanja i škole u javnim medijima
Sudjelovanje u Erasmus projektima	Sudjelovanje u aktivnostima projekta.	Promoviranje rada učenika i škole. Povezivanje sa institucijama u Hrvatske i izvan njenih granica te upoznavanje drugih kultura.	Vedran Ivanković – voditelj za Erasmus projekte Nastavnici i učenici u suradnji kolega iz ostalih aktiva	Sudjelovanje u Erasmus projektu, odlazak na putovanje, obaveze kad je naša škola domaćin.	Tijekom školske godine	Troškove se podmiruju iz projekta	Prezentacija u zemlji domaćinu, prezentacija u školi, novine, web stranica, društvene mreže škole, izvješćaji nastavnika koji su sudjelovali u projektu.
Pilot – projekt besplatnog javnog željezničkog prijevoza	Doprinijeti povećanju mobilnosti učenika, stvaranje navike prijevoza vlakom, poboljšanje zdravstvenih navika	Edukacijski i zabavni program, mogućnost organizacije više izleta tijekom godine.	HŽ Putnički prijevoz	Svakodnevno putovanje vlakom od mjesta stanovanja do mjesta školovanja. Povremena putovanja (izleti, odlasci liječniku, ljetovanja i drugo).	Školska godina 2025./2026.	Izrada pametnih kartica	Putovanje vlakom, realizacija izleta, fotografije, izvješća učenika, objava na društvenim mrežama škole.

	učenika poticanjem odlazaka u prirodu i podizanjem ekološke svijesti te poboljšanje životnog standarda građana kroz značajne uštede.	Namijenjeno svim učenicima od I. do IV. razreda.					
Projekt “Uređenje 13ice”	Napraviti međupredmetno povezivanje područja Računalstva u grafičkom dizajnu i Informatike te poboljšati vještine učenika u osmišljavanju ideja i realizaciji istih.	Učenici 4.L razreda, smjer grafički dizajner	Nastavnici aktiva matematika, fizika i informatika Dunja Dobranić Mihael Pisačić	Seminari, radionice, printanje i uređenje učionice	Školska godina 2025./2026.	Printanje grafičkih ilustracija	Zadovoljstvo učenika i nastavnika škole koji koriste učionicu
Projekt Implementacija 3D print i 3D sken tehnologije u nastavni proces	Napraviti kvalitetno međupredmetno povezivanje te povećanje stručnih kompetencija nastavnika i stručnih učitelja škole kao i vještina učenika u primjeni suvremenih tehnologija u području informatike i obrade i prerade drva	Namijenjeno učenicima koji se školuju za zanimanja u području prerade i obrade drva	Magdalena Ađić Turčin (voditelj) Martina Koščak Matija Trtinjak nastavnici i stručni učitelji iz područja obrade drva Srednje strukovne škole	Seminari, konferencije i radionice, izrade 3D modela	Rujan 2024. – rujan 2026.	Potrošni materijal za 3D printanje, izrada obrazovnih materijala	Izrada i objava otvorenih obrazovnih sadržaja vezanih uz 3D modeliranje, printanje i skeniranje
“Ne puši foru” - što ti nisu rekli o e-cigaretama	Informiranje i prevencija uporabe suvremenih	Namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda škole	Petra Prekupec (voditelj) Maja Pribeg (voditelj)	Predavanja, interaktivne radionice, izrada plakata	Školska godina 2025./2026.	Trošak papira za radionice i plakate	Povratna informacija učenika, pozitivna promjena u ponašanju učenika i

	duhanskih proizvodima među mladima te osnaživanje učenika znanjem i vještinama potrebnim za donošenje informiranih i odgovornih odluka koje će pozitivno utjecati na njihovo zdravlje i cjelokupnu dobrobit.		članovi Vijeća učenika				smanjenje korištenja e-cigareta
Gradanski odgoj i obrazovanje u praksi koristeći UPSHIFT metodologiju	Projekt koji potiče učenika da sudjeluju u kreiranju i donošenju odluka, da raspravljaju i promišljaju o prednostima, nedostacima i potrebama sredine u kojoj žive.	Namijenjeno užoj i široj zajednici.	Petra Prekupec (voditelj) 3-5 učenika iz redova Vijeća učenika nastavnici SSŠ	Radionica osmišljavanja projekta primjenom UpShift metodologije, predavanja, izrada plakata, tiskanje brošure	Prosinac 2025. - Travanj 2026.	1400 eur	Realizacija osmišljenog troškovnika projekta, povratna informacija uže i šire zajednice, informiranje putem društvenih mreža, stranica škole, medija, prilog u objavljenj brošuri po završetku projekta
Projekt ECHO - Voices od the Student Councils	Unapređivanje prava djeteta i dječje participacije jačanjem i aktiviranjem inkluzivnog mehanizma Vijeća učenika kroz sveobuhvatnu edukaciju, izradu i promociju online platforme te	Sudjelovanje jedno učenika naše škole u svim projektnim aktivnostima	Mreža mladih Hrvatske SSŠ - neslužbeno partnerstvo jedan učenik škole koji će sudjelovati u Dječjoj ekspertnoj grupi (CEG) odgovorni član osoblja kao koordinator škole za projekt (Petra Prekupec)	Provedba smjernica, čitanje materijala i feedback, sudjelovanje u online fokus grupi, organizirati i održati javnu akciju	Travanj ili svibanj 2026. - veljača 2028.	-	Izrada online platforme, završna konferencija

	validaciju od strane srednjoškolskih institucija						
Kreativci	Međusobna suradnja učenika i nastavnika te otkrivanje i pokazivanje starih i novih talenata. Integracija teorijskog znanja i praktičnih vještine, te korelacija s predmetima Hrvatski jezik, Likovna umjetnost i dizajn	Razvijati i demonstrirati svoje sposobnosti u raznim tehnikama i kompozicijama vezanim za umjetnost i kreativni rad, vlastite pjesničke i literarne radove interpretirati i prenijeti u umjetničke vizualne kompozicije, spajajući riječi i slike.	Mihael Pisačić u suradnji ostalim kolegama	Izrada plakata, izložbe preko aplikacije EMAZE	Studeni 2025. – svibanj 2026.	Ovisno o potrebama snosi škola	Radovi učenika
Otkriće aramejskog jezika	Upoznavanje staro semitskog jezika, međusobna suradnja nastavnika i učenika, kreativno izražavanje učenika	Kroz kreativne aktivnosti otkrit će nova i korisna znanja, a ujedno će primjenjivati informatičke aplikacije u svrhu istraživanja i učenja	Mihael Pisačić u suradnji ostalim kolegama	Vježba čitanja i pisanja na aramejskom jeziku	Siječanj – veljača 2026.	Ovisno o potrebama snosi škola	Radovi učenika

Putovanje prema hebrejskom	Upoznavanje staro semitskog jezika, međusobna suradnja nastavnika i učenika, kreativno izražavanje učenika	Moći prepoznati i primijeniti osnovna pravila čitanja i pisanja hebrejskog jezika te će, koristeći digitalne alate, prevoditi kraće tekstove s hrvatskog jezika na hebrejski jezik, razvijajući pri tome jezične i digitalne kompetencije te sposobnost usporednog razumijevanja različitih jezičnih i kulturnih sustava.	Mihael Pisačić u suradnji ostalim kolegama	Vježba čitanja i pisanja na hebrejskom jeziku	Siječanj – veljača 2026.	Ovisno o potrebama snosi škola	Radovi učenika
Putovanje kroz grčki jezik	Upoznavanje staro semitskog jezika, međusobna suradnja nastavnika i učenika, kreativno izražavanje učenika	Usvojiti temeljna znanja o grčkom jeziku te će, uz pomoć digitalnih aplikacija, prevoditi kraće tekstove s hrvatskog na grčki jezik.	Mihael Pisačić u suradnji ostalim kolegama	Vježba čitanja i pisanja na grčkom jeziku	Siječanj – veljača 2026.	Ovisno o potrebama snosi škola	Radovi učenika

Provedba školskog projekta „Dani zahvalnosti za plodove zemlje”	Poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika u osmišljavanju novih proizvoda, te održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša .	Učenici zanimanja pekar- slastičar, pekar i pomoćni pekar Sanja Banfić – Kontrec, Ivana Jurkin, Matija Šafran, Ljubomir Šaško, Bojan Hegedić	Sanja Banfić – Kontrec Ivana Jurkin Matija Šafran Ljubomir Šaško Bojan Hegedić	Izrada tradicionalnih pekarskih i sličnih proizvoda ukrasa za školsku izložbu u atriju	Školska godina 2025./2026.	Troškovi sirovina za izradu proizvoda od tijesta, tradicionalni stolnjaci,	Pisane potvrde o sudjelovanju u projektu i plasman novih proizvoda u prodaju, zadovoljstvo učenika i sudionika projekta
Svjetski tjedan svemira	Razviti interes i znatiželju za svemir i svemirska istraživanja kroz istraživačke, kreativne i timske aktivnosti.	Svim učenicima škole	Melani Mihalec	Poziv učenicima i nastavnicima za sudjelovanje u akciji, prikupljanje materijala, educiranje putem video materijala, kvizovi, izložbe u holu škole, korelacija s predmetima: hrvatski jezik, likovna kultura i umjetna inteligencija	Rujan, listopad	-	Film, radionica, kviz, izrada plakata
Projekt STEMWAVE - Škola budućnosti	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom, uvođenje novih znanja npr. umjetna inteligencija	Zainteresiranim učenicima	Melani Mihalec i zainteresirani učenici Srednje strukovne škole	Suradnja nastavnika i učenika polaznika fakultativnog predmeta UI s ostalim nastavnicima uključenim u STEMWAVE projekt u RH i šire	Školska godina 2025./2026.	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Prezentacija u zemlji domaćinu, prezentacija u školi, web stranica škole, društvene mreže škole, izvještaji nastavnika koji su sudjelovali u projektu.
	Doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje	Usmjeravati i pratiti utjecaj	Melani Mihalec i učenici polaznici	Korištenjem različitih alata UI - CHAT GPT,	Školska godina	Materijalni troškovi za	Prezentacija kroz ciljeve fakultativne nastave,

Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAIn	učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikula i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju	digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika	fakultativne nastave UI: Od koncepta do primjene (2. razred)	Perplexity i CHAT BOOT- ovi	2025./2026.	edukaciju nastavnika i učenika	prezentacija u školi, web stranica, društvene mreže škole, izvještaji nastavnika koji su sudjelovali u projektu
Mjesec hrvatske knjige	Sudjelovanje u virtualnom čitateljskom maratonu Hrvatskog čitateljskog društva „akcija Budi knjižničar na minutu“, sudjelovanje na svečanosti proglašenja najčitača povodom Dana hrvatskih knjižnica u Županijskoj palači, motiviranje učenika za uključivanje u školske aktivnosti, stvaranje navike čitanja, razvijanje kreativnosti, stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi	Učenicima 1. – 4. razreda	Knjižničarka Nastavnici hrvatskog jezika Ostale kolege nastavnici i stručni suradnici	-Poziv učenicima i nastavnicima za sudjelovanje u akciji, prikupljanje materijala, snimanje videa, slanje materijala na natječaj, prezentacija, odlazak na svečanost proglašenja najčitača u Županiju	15. listopada do 15. studenog 2025.	Trošak materijala za oblikovanje panoa	Povratne informacije iz usmenog razgovora s učenicima i nastavnicima, anketa o stupnju zadovoljstva učenika - popraćenost na webu

Kreativne radionice i biblioterapija	Poticanje učenika na čitanje, čitanje na glas, slušanje sebe i drugih, na komunikaciju – učenju za toleranciju prema različitostima, pomoći u nošenju s emocionalnim problemima	Učenicima s teškoćama	Rehabilitatorica Knjižničarka Razrednici	Formiranje grupe učenika, radionice u prostoru knjižnice	Školska godina 2025./2026.	Trošak nabave literature	Povratne informacije od strane učenika i njihovih roditelja
Književni susret s autoricom Jasminkom Tihi Stepanić	Održavanje književnog susreta s autoricom romana za mlade, upoznavanje učenika s književnicom	Učenicima Srednje strukovne škole	Knjižničarka Voditeljica stručnog vijeća hrvatskog jezika Maja Pribeg Ostali nastavnici hrvatskog jezika Autorica	Poziv učenicima na sudjelovanje u književnom susretu, čitanje odabrane literature, rad s učenicima na satu, priprema učenika za književni susret, održavanje književnog susreta	Listopad 2025.	Trošak dolaska autorice (pokrpljen nabavom određene količine literature)	Usmeno, iz razgovora s učenicima i nastavnicima
Tulum s(l)ova (zajednički je projekt poticanja čitanja naglas iz užitka)	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja te razvijanje navike čitanja iz užitka	Grupa od 3-10 učenika 1. do 4. razreda	Knjižničarka Razrednici Nastavnici hrvatskog jezika	Planiranje aktivnosti i priprema sudionika, dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta, čitanje u knjižnici tijekom poslijepodneva i večeri, prema dogovoru i ceremonijalno čitanje uz svijeće i noćenje u knjižnici	Tri čitateljska susreta tijekom godine (od studenoga 2025. do svibnja 2026. godine), noćno čitanje u knjižnici, tri čitanja u lokalnoj zajednici, npr. u staračkom domu ili bolnici	-	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, popraćeno s na Facebook i web stranici škole i ostalim medijima.

Ruksak (pun) kulture	Omogućavanje učenicima škole sudjelovanje u kulturnom programu i radionici profesionalnih umjetnika	Zainteresiranim učenicima	Knjižničarka Nastavnici	Prijava na natječaj Ministarstva kulture i medija, dogovor s umjetnicima, organiziranje događanja	Lipanj 2026.	-	Javna objava, anketa o stupnju zadovoljstva učenika, povratne informacije iz razgovora sa sudionicima programa i radionice
Projekt "I ti možeš"	Poboljšati obrazovna postignuća, socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje učenika s teškoćama u razvoju.	Učenicima s teškoćama u razvoju pružiti potporu u uključivanju u srednjoškolske odgojno – obrazovne ustanove.	Varaždinska županija Psiholog Pomoćnici u nastavi	Svakodnevna pomoć i podrška u praćenju nastave učenicima s teškoćama u razvoju kroz rad pomoćnika u nastavi.	Školska godina 2025./2026.	Troškove snosi osnivač Varaždinska županija.	Dnevnik rada, izvješće o radu pomoćnika u nastavi
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE							
IZLOŽBE							
Radionice i sudjelovanja na lokalnim događajima kojima aktivno promoviramo modnu, tekstilnu i kožnu struku te našu školu	Promocija škole	Sudjelovanje u radu na radionicama i događanjima, učenici i nastavnici.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Uključenost u rad radionice.	Školska godina 2025./2026.	Volontiranje Trošak materijala	Zadovoljstvo učenika i nastavnika

Izrada promo materijala u svrhu promocije škole (Moda, tekstil i koža)	Promocija škole	Prezentiranje škole, odnosno zanimanja iz sektora Moda, tekstil i koža	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Izrada letaka, prezentacija, kratkih filmova...	Školska godina 2025./2026.	Trošak umnažanja promo materijala	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Godišnja izložba radova učenika likovne umjetnosti i dizajna, grafičkog dizajna i dizajna odjeće u Galeriji HDLU Varaždin	Javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Informacija zainteresiranim učenicima osnovnih škola te njihovim roditeljima Prezentacija zanimanja kolegama iz drugih škola	Organizatorice izložbe, izrade reklamnog materijala - Mateja Rusak i Ana Detoni Priprema radova učenika i postav izložbe - Ana Goričanec, Dunja Dobranić, Ana Detoni, Vedran Ivanković, Marijan Janković, Martina Ipša, Sandra Pokos	Izložba učeničkih radova	Svibanj/lipanj Ovisno o dogovoru prostora	Materijalni troškovi za izradu radova te materijal potreban za postav izložbe Promotivni materijal – plakati, deplijani	Promocija zanimanja i škole u javnim medijima
Godišnja izložba radova učenika likovne umjetnosti i dizajna, grafičkog dizajna i dizajna odjeće izvan škole	Javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Motivacija učenika	Ana Detoni Mateja Rusak Ana Goričanec Dunja Dobranić Vedran Ivanković Marijan Janković Martina Ipša Sandra Pokos	Izložba, prezentacija...	Ovisi o dogovoru i prostoru	Materijalni troškovi za izradu radova te materijal potreban za postav izložbe	Promocija zanimanja i škole u javnim medijima

Tematske radionice i /ili izložba suradnji sa Gradskim muzejom Varaždin svrhu prezentacije smjera Likovne umjetnosti i dizajna, Grafičkog dizajna i Dizajna odjeće	Sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice	Promoviranje rada učenika i škole u lokalnoj zajednici	Ana Detoni i Mateja Rusak – organizatorice aktivnosti u suradnji s kolegama iz gradskog muzeja Varaždin (GMV)	U dogovoru s učenicima, nastavnicima ravnateljem i Gradskim muzejom Varaždin	Prema dogovoru s organizatorima	Materijalni troškovi za izradu radova	promocija zanimanja i škole
Suradnja sa školama primijenjenih umjetnosti diljem Hrvatske u projektima i tematskim izložbama	Javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Motivacija učenika Promocija učeničkih radova, struke, škole	Ana Detoni i Mateja Rusak – organizatorice aktivnosti u suradnji s kolegama škola primijenjenih umjetnosti te nastavnici likovnog aktiva i učenici smjera Likovna umjetnost i dizajn, Dizajn odjeće te Grafički dizajn – prema dogovoru	U dogovoru s učenicima, nastavnicima ravnateljem te kolegama iz drugih škola priprema likovnih radova te njihovo slanje	Prema dogovoru s organizatorima	Materijalni troškovi za izradu radova	Učenički radovi promocija zanimanja i škole
Cehovski cimer	Sudjelovanje na izložbi te primjena znanja i vještina kod izrade zadataka.	Javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Ana Detoni Mateja Rusak	Priprema i organizacija likovnog natječaja, odabir likovnih radova osnovnih škola za izložbu Priprema likovnih radova dizajnera odjeće i grafičkih dizajnera te izložba istih	Siječanj - veljača	Materijalni troškovi za pripremu radova te plakat i deplijan za izložbu	Praktična primjena
Izložba „Matematika u umjetnosti i umjetnost u matematici“	Promicanje ljepote matematike i matematičkih	Namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda za	Članovi aktiva matematike, fizike, informatike	Izrada plakata sa -rješenjima matematičkih grafičkih zadataka, - formulama	Siječanj - ožujak 2025.	Trošak plakatnih papira	Zadovoljstvo učenika, motivacija za izradu sličnih zadataka

	objekata, uređenje školskog prostora	razvijanje pozitivnog stava prema matematici					
Izložba pekarskih i slastičarskih proizvoda povodom blagdana Uskrsa	Obilježavanje Uskrsa izložbom pekarskih i slastičarskih proizvoda.	Sanja Banfić-Kontrec, Ivana Jurkin, Bojan Hegedić, Matija Šafran Ljubomir Šaško	Sanja Banfić – Kontrec Ivana Jurkin Matija Šafran Ljubomir Šaško Bojan Hegedić	Održavanje radionica, učenika za tradicionalne uskrsne pekarske i slastičarske proizvode.	Školska godina 2025./2026.	Troškove snosi škola	Evaluacija nakon svake mobilnosti i radionice.
UREĐENJE PROSTORA ŠKOLE							
Uređenje školskih panoa i izloga učeničkim radovima prilikom obilježavanja raznih događaja i obljetnica (Dan kravate, Dan gumba, Dan ružičastih majica, Dan crvenih haljina, Dan planeta Zemlje, Dan narančaste vrpce i sl.)	Obilježavanje javnih događaja i obljetnica.	Postavljanje izložbi i uređenje panoa.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Uljepšavanje školskog prostora i informiranje svih učenika o radu odsjeka tekstila.	Školska godina 2025./2026.	Volontiranje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Posjet muzejima	Učenje na konkretnim primjerima	Namijenjen učenicima smjera kozmetičar i frizer za prvi, drugi, treći i	Realizacija u školi, predavači i demonstratori, predstavnici proizvođača, Prema potrebi	/	Školska godina 2025./2026.	Trošak prijevoza	/

		četvrti razred, nastavnici SV osobne usluge					
Uređenje Škole u sklopu novogodišnjih blagdana	Stvaranje blagdanskog ugodaža, suradnja s kolegama iz drugih područja	Estetsko uređenje školskog prostora, scenografija, izrada ukrasa, čestitki	Dunja Dobranić - voditelj Sandra Pokos Vedran Ivanković Marijan Janković	Rad s učenicima na čestitkama te ukrasima za blagdane i estetsko uređenje prostora škole i kostimografija	Studeni i prosinac	Sprejevi , flaks. ljepilo za papir, papiri. Materijali po dogovoru	Praktična primjena
Uređenje školskog interijera	Estetsko uređenje školskog prostora	Namijenjeno učenicima koji se školuju u zanimanju soboslikar/ličilac	Josip Hižak Danira Mašanski	Uređenje interijera škole	Školska godina 2025./2026.	Trošak materijala	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
DAN ŠKOLE							
Obilježavanje Dana škole	Kroz radionice upoznati različite osobitosti SSŠ	Namijenjeno svim učenicima Škole kroz različite radionice	Nastavnici društvene grupe predmeta u suradnji s ostalim kolegama	Praktična izrada plakata i proizvoda kroz radionice	9. svibnja 2026.	Ovisno o potrebama snosi škola	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
	Uvid u rad i stvaralaštvo učenika smjera Likovna umjetnost i dizajn, Dizajner odjeće i Grafički dizajner	Motivacija učenika, suradnja s drugim srodnim zanimanjima; frizer,	U suradnji s ostalim kolegama iz likovnog aktiva (Ana Detoni, Ana Goričanec, Dunja Dobranić, Vedran Ivanković,	Izložba, modna revija, prezentacija...	Prvi petak u svibnju	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Promocija zanimanja i škole u javnim medijima

		kozmetičar, galanterist...	Marijan Janković, Sandra Pokos, Mateja Rusak)				
OBILJEŽAVANJE DATUMA							
Dan crvenih haljina	Pripremiti učenike u izlaganju samostalnih radova. Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda frizerstva i kozmetike	Namijenjen učenicama smjera frizer/kozmetičar za drugi, treći i četvrti razred	Srednja strukovna škola Varaždin – stručni aktiv osobnih usluga	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Realizacija: terenska nastava, realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi	Troškovi prijevoza	/
	Sudjelovanje na izložbi te primjena znanja i vještina kod izrade zadataka.	Promoviranje rada učenika i škole	Ana Detoni – priprema i realizacija likovnih radova	Obilježavanje dana Crvenih haljina, priprema likovnih radova te izložba istih	Veljača 2026.	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Praktična primjena
Svjetski dan kazališta	Obilježiti Svjetski dana kazališta, odlazak na kazališne predstave. Poticati i razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti te kulturne navike kazališne pismenosti.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima, nastavnicima i stručnim suradnicima.	Knjižničarka Nastavnici hrvatskog jezika Učenici 1.-4. Razreda.	Odlazak na kazališne predstave.	Školska godina 2025./2026.	Troškovi ulaznica	Razgovor, pisanje osvrta ili recenzije, kreativni zadaci.
Dan narančaste vrpce	Sudjelovanje na izložbi te primjena znanja i vještina kod izrade zadataka.	Promoviranje rada učenika i škole	Ana Detoni - priprema i realizacija likovnih radova	Priprema likovnih radova te izložba istih	Ožujak 2026.	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Praktična primjena

Međunarodni dan kravata	Sudjelovanje na izložbi te primjena znanja i vještina kod izrade zadataka.	Promoviranje rada učenika i škole	Ana Detoni	Priprema likovnih radova te izložba istih	Listopad 2025.	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Praktična primjena
Međunarodni dan gumba	Sudjelovanje na izložbi te primjena znanja i vještina kod izrade zadataka.	Promoviranje rada učenika i škole	Ana Detoni Mateja Rusak	Priprema likovnih radova te izložba istih	Studeni 2025.	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Praktična primjena
Dani medijske pismenosti	Sudjelovanje na izložbi te primjena znanja i vještina kod izrade zadataka. Razvijati svijest o načinu na koji koristimo internet.	Javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole Svim učenicima škole	Ana Detoni Svi članovi aktiva Matematika, fizika i informatika te članovi kolektiva	Priprema likovnih radova te izložba istih Istraživanje, timski rad, prezentiranje osmišljenog	Travanj 2026.	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Praktična primjena Diskusija, izrada prezentacija i plakata, formativno vrednovanje
Dan sigurnijeg interneta	Razvijati svijest o načinu na koji koristimo internet i društvene mreže.	Svim učenicima škole	Svi članovi aktiva (i kolektiva)	Istraživanje, timski rad, prezentiranje osmišljenog	Veljača 2026.	-	Diskusija, izrada prezentacija i plakata, formativno vrednovanje
Dan broja Pi	Razvijanje svijesti o važnosti i nastanku broja Pi	Svim učenicima škole	Svi članovi aktiva matematike, fizike, informatike	Izrada izložbe, prezentacije, plakata	Ožujak 2026.	Troškovi materijala: papira, kolaža, ljepila	Izrada plakata
Kvantni dan	Učenici će upoznati primjenu kvantnih načela u okruženju	Svim učenicima škole	Svi članovi aktiva matematike, fizike, informatike	Izrada izložbe, prezentacije, plakata	Travanj 2026.	Troškovi materijala:	Izrada plakata

						papira, kolaža, ljepila	
EU Code Week	Potaknuti učenike na istraživanje, kodiranje, kreativnost i rješavanje problema uz upotrebu AI	3. F i 4. F	Matija Trtinjak Veronika Jambrović	Istraživanje, timski rad, prezentiranje rada	11. – 26. listopada 2025.	-	Diskusija, izrada prezentacija i plakata, formativno vrednovanje
Svjetski dan znanosti (10.studenog 2025.)	Zapaliti iskru znatiželje, približiti učenicima svijet znanosti i pokazati im da znanost nije nešto daleko i apstraktno, nego živa, uzbudljiva i dostupna svima – i da se iza svake formule, pokusa ili otkrića kriju ljudi koji su jednom bili jednako znatiželjni učenici kao i oni danas.	Svim učenicima škole	Svi članovi aktiva matematike, fizike, informatike	U trajanju od jednog školskog sata (35 minuta predavanja + 10 minuta za pitanja), znanstvenici, profesori i popularizatori znanosti povezuju se putem Teamsa s razredima diljem Hrvatske.	10. studenog 2025.	-	Diskusija, formativno vrednovanje
Obilježavanje Europskog dana jezika	Razvijanje svijesti učenika o različitosti jezika, posebno manjinskih europskih jezika, razvijanje tolerancije	Promidžba korisnosti učenja stranih jezika i promicanje višejezičnosti, nastavnici stranih jezika, svi učenici	Voditelj i članovi Vijeća stranih jezika	Olujom ideja i raspodjelom zadataka, aktivnim sudjelovanjem učenika	Rujan 2025.	Troškovi materijala za izradu plakata i ostalih materijala	Izradom i prezentacijom materijala u prostorima Škole

Dani Erasmus 2025.	Poticanje učenika na sudjelovanje u Erasmus projektima	Razmjena iskustava i promidžba Erasmus programa, vrijednosti i prednosti učeničke razmjene i suradnje s različitim partnerima iz europskih zemalja	Voditelj i članovi Vijeća stranih jezika Zainteresirani učenici	Plakatima, prezentacijama, grupnim radom učenika	Listopad 2025.	Troškovi materijala za izradu plakata i ostalih materijala	Izradom i prezentacijom materijala u prostorima Škole
Projektni tjedan obilježavanja Dana engleskog i njemačkog jezika	Uključivanje učenika u različite aktivnosti povodom obilježavanja godišnjica rođenja i smrti Shakespearea i Goethea	Širenje znanja o piscima i autorima, o važnosti i povijesti njemačkog i engleskog jezika	Voditelj Vijeća i članovi Vijeća stranih jezika Učenici	Plakatima, prezentacijama, grupnim radom učenika	Ožujak 2026.	Troškovi materijala za izradu plakata i ostalih materijala	Izradom i prezentacijom materijala u prostorima Škole
Obilježavanje Dana Europe	Poticanje učenika na sudjelovanje i promoviranje europskog zajedništva i tolerancije	Obilježavanje rođendana Europske unije i širenje znanja o zajednici	Voditelj i članovi Vijeća stranih jezika Zainteresirani učenici	Plakatima, prezentacijama, grupnim radom učenika, posjetom događanjima vezanim uz Dan Europe	Svibanj 2026.	Troškovi materijala za izradu plakata i ostalih materijala	Izlaganja učenika
Obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Osvijestiti važnost žrtve tijekom Domovinskog rata	Namijenjeno svim učenicima Škole	Nastavnici povijesti u suradnji s ostalim kolegama	Paljenje svijeća, prigodni plakati i učenički radovi, uređenje panoa, dokumentarni filmovi	18. studenoga 2025.	Materijali po dogovoru	Radovi učenika

Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	Poticati osjećaje suosjećanja i empatije prema žrtvama	Namijenjeno svim učenicima Škole	Nastavnici povijesti u suradnji s ostalim kolegama	Prigodni plakati i učenički radovi, uređenje panoa, radionice	27. siječnja 2026.	Materijali po dogovoru	Radovi učenika
Obilježavanje Svjetskog dana očuvanja energije	Osvijestiti važnost očuvanja energije kroz nastavu Etike, te Etike i kulture	Namijenjeno učenicima 2.B, 2.F, i 2.S razreda	Helena Žugec	Pisani radovi, plakat, prezentacije, rasprava.	5. ožujka 2026.	Ovisno o potrebama snosi škola	Radovi učenika
Europski školski sportski dan - nogomet	Osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti.	Svi učenici – obilježiti važne sportske datume.	Branko Kosijer Nenad Golubić Mihael Liber Dunja Ščapec	Sportski turnir	Treći petak u mjesecu rujnu	/	Praćenjem kroz suđenje.
Dan škole - nogomet, badminton, košarka	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Namijenjeno učenicima 2.3.4. razreda radi usvajanja zdravih životnih navika.	Branko Kosijer Nenad Golubić Mihael Liber Dunja Ščapec	Sportski turnir	Prvi petak u mjesecu svibnju	/	Praćenjem kroz suđenje.
Tjedan zabranjenih knjiga	Promicanje prava i slobode čitanja, širenje vidika, upoznavanje s drugim	Zainteresiranim učenicima	Maja Pribeg, voditeljica Stručnog vijeća nastavnika hrvatskog jezika Knjižničarka	Istraživanje, razgovor, debata, uređenje panoa, javna objava	Kraj 9. mjeseca 2025.	Trošak potrošnog materijala	Usmeno, iz razgovora s učenicima i nastavnicima

	Kulturama, propitivanje slobode govora i pisanja, pitanje cenzure		Učenici				
Obilježavanje Međunarodnog dana ljudi s invaliditetom (WHO)	Ukazati na osobe s invaliditetom, njihove potrebe i probleme, upoznavanje s oblicima invaliditeta, upoznavanje učenika s djelovanjem Zaštitne radionice	Djelatnicima Zaštitne radionice; posredno svim učenicima Srednje strukovne škole	Rehabilitatorica Knjižničarka Zaštitna radionica	Uređenje panoa, medijsko praćenje događaja	3. prosinca 2025.	Trošak reprezentacije	Usmeno, iz razgovora s učenicima i nastavnicima
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Upoznavanje učenika s glagoljicom, povijesnim i društvenim značenjem glagoljskog pisma, očuvanje glagoljične baštine	Zainteresiranim učenicima	Maja Pribeg, voditeljica Stručnog vijeća nastavnika hrvatskog jezika Knjižničarka Učenici	Umjetnička radionica na temu glagoljice, gledanje prigodnog dokumentarnog filma „Putevima glagoljaša“, uređenje panoa	22. veljače 2026.	-	Usmeno, iz razgovora s učenicima i nastavnicima
Svjetski dan pjesništva	Upoznavanje učenika s različitim oblicima pjesničkog izražavanja, poticanje učenika na čitanje i pisanje poezije	Zainteresiranim učenicima	Maja Pribeg, voditeljica Stručnog vijeća nastavnika hrvatskog jezika Knjižničarka Učenici	Radionica čitanja i izrade poezije, uređenje prigodnog panoa, istraživanje na temu glazbe i poezija	21. ožujka 2026.	-	Usmeno, iz razgovora s učenicima i nastavnicima

Svjetski dan kazališta	Obilježavanje Svjetskog dana kazališta, odlazak na kazališne predstave	Učenicima 1. – 4. razreda	Knjižničarka, nastavnici hrvatskog jezika	Odlazak na kazališne predstave	23. ožujka 2026. i tijekom godine	Trošak ulaznice	Usmeno, iz razgovora s učenicima i nastavnicima
Svjetski dan knjige i autorskog prava – Noć knjige	Upoznavanje učenika s poviješću knjige i pojmom autorskog prava, sudjelovanje u programu Noć knjige	Zainteresiranim učenicima	Knjižničarka Nastavnice hrvatskog jezika Ostale kolege nastavnici i stručni suradnici Knjižničarska grupa	Izrada i provedba online kviza, uključivanje u nacionalnu kampanju Noć knjige, tematska izložba u prostorijama škole	U tjednu oko 23. travnja 2026.	Trošak materijala za oblikovanje panoa	Prezentacija putem Teamsa o rezultatima kviza, na webu knjižnice i škole, Facebook stranici i ostalim medijima
OSTALE AKTIVNOSTI I DOGAĐANJA							
Program maturalne večeri	Pripremljenim programom i aktivnostima obilježiti maturalnu večer i učiniti ju svečanijom.	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda - maturantima.	Učenici maturanti, članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika i razrednici završnih razreda.	Uz vodstvo nastavnika učenici će pripremiti prigodni program.	Svibanj - lipanj 2026.	Materijali po dogovoru - prigodne nagrade maturantima.	Ishod aktivnosti je zadovoljstvo učenika maturanata, sudionika maturalne večeri.
Završna svečanost podjele svjedodžbi maturantima	Ispratiti učenike završnih razreda, uz prigodni program podijeliti učenicima svjedodžbe.	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda - maturantima.	Razrednici završnih razreda Dramska grupa Članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika Predmetni nastavnici, stručni suradnici	Uz vodstvo nastavnika učenici će pripremiti prigodni program, pripremit će se nagrade za učenike.	Lipanj 2026.	Materijali po dogovoru - nagrade (knjige) za učenike.	Ishod aktivnosti je zadovoljstvo učenika maturanata i osvrt na postignute rezultate u učenju.

			Ravnatelj				
OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI							
Centar izvrsnosti za likovnu umjetnost	Sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice	Promoviranje rada učenika i škole u lokalnoj zajednici	Nastavnici likovnog aktiva, voditeljica Mateja Rusak Mentori u Centru: Ana Detoni Ana Goričanec Vedran Ivanković Sandra Pokos Mateja Rusak	Likovne radionice subotama, realizacija rada s učenicima, organizacija izložbi likovnih radova te postav izložbi.	Od studenog 2025. do ožujka 2026.	Troškove snosi organizator Centra – Varaždinska županija	Završna izložba radova učenika
Stručna usavršavanja	Javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja te predavanja	Sudjelovati na stručnim skupovima i aktivima radi vlastitog usavršavanja u području likovne umjetnosti i dizajna. Održati stručna predavanja.	Nastavnici likovnog aktiva: Ana Detoni Ana Goričanec Dunja Dobranić Martina Ipša Vedran Ivanković Marijan Janković	Odlazak na stručni skup.	Tijekom školske godine, ovisno o datumu koji voditelj odredi.	Troškove snosi SSŠ	Usavršavanje nastavnika

			Sandra Pokos Mateja Rusak				
Sastanci stručnog vijeća	Sudjelovanje u aktivnostima stručnog vijeća likovne umjetnosti i dizajna	Sudjelovati na sastancima stručnog vijeća likovne umjetnosti i dizajna radi timskog rada, promoviranje struka, organizacija terenske nastave, izložbi.	Mateja Rusak – voditelj likovnog aktiva Članovi: Nastavnici likovnog aktiva – Ana Detoni Ana Goričanec Dunja Dobranić Martina Ipša Vedran Ivanković Marijan Janković Sandra Pokos Mateja Rusak Josip Hižak Danira Mašanski	U školi	Tijekom školske godine, ovisno o datumu koji voditelj odredi.		Usavršavanje nastavnika
Gostovanja umjetnika/ca u sklopu nastave	Upoznavanje s radom umjetnika/ce te rad u novim tehnikama	Učenici rade na novi ili drugačiji način tehnike koje kasnije koriste u nastavi	Mateja Rusak i Ana Detoni – nositelji Članovi: Nastavnici likovnog aktiva –	U školi	U dogovoru s umjetnikom/com, nastavnicima, ravnateljem	Materijalni troškovi za izradu radova	Radovi učenika Usavršavanje rada učenika i nastavnika

			Ana Detoni Ana Goričanec Dunja Dobranić Martina Ipša Vedran Ivanković Marijan Janković Sandra Pokos Mateja Rusak				
Klizanje	Poticanje tjelovježbe i zdravog životnog stila.	Pozitivno razredno ozračje, produbljivanje prijateljskih veza. Učenici 2.G, 3.B, 4.C, 4.F	Sandra Petric, 2.G Petra Prekupec, 3.B Melani Mihalec, 4.C Iva Šobak, 4.F	Klizanje na gradskom klizalištu	Prosinac 2025.	Trošak ulaznice	Razmjena iskustva i fotografija tijekom sata razredne zajednice, izvješće na roditeljskom sastanku.
Advent	Prihvaćati vrijednosti duhovnog vezanog uz međusobno druženje i rad	Kroz kreativnu radionicu pronaći talent, smisao u zajedničkom susretu i radu	Nastavnici društvene grupe predmeta u suradnji s ostalim kolegama	Praktična izrada ukrasa i proizvoda kroz radionice	Listopad – prosinac 2025.	Ovisno o potrebama snosi škola	Radovi učenika
Korizma	Otkriti bitne vrijednosti kršćanskog iščekivanja vezanog	Kroz kreativnost međusobno upoznati jedni	Nastavnici društvene grupe predmeta u suradnji s ostalim kolegama	Izrada plakata, izložbe preko aplikacije EMAZE	Ožujak/travanj 2026.	Ovisno o potrebama snosi škola	Razmjena iskustava, ideja

	kroz korizmeno vrijeme	druge, otkriti nove talente, pronaći smisao kroz komunikaciju					
--	------------------------	---	--	--	--	--	--

PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA KURIKULUMA

Očekivani pokazatelji uspjeha su:

1. uspjeh učenika, državna matura, natjecanja, upisi na fakultete
2. sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, dopunskoj i dodatnoj nastavi
3. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima u školi i izvan nje
4. sigurnost učenika i djelatnika
5. poboljšanje metoda rada
6. pozitivna atmosfera školskog okruženja.

Školskim kurikulumom obuhvaćena je cjelokupna odgojno-obrazovna djelatnost škole. Ona se ostvaruje putem redovne, izborne, fakultativne i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, školskih programa i projekata. Zbog toga je nužno praćenje realizacije svih predviđenih aktivnosti i sadržaja tijekom školske godine, a praćenje se planira ostvarivati na sljedeći način:

- neposrednim uvidom u rad nastavnika (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- prisustvovanjem odgojno – obrazovnim aktivnostima (ravnatelj, stručni suradnici)
- didaktičko – metodičkom analizom održanih aktivnosti (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- praćenjem realizacije izvannastavnih aktivnosti i projekata prema godišnjem izvješću o realizaciji plana i programa (ravnatelj, stručni suradnici, voditelji aktivnosti)
- izvješćem i analizom odgojno – obrazovnog rada na sjednicama razrednih vijeća (razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj)
- izradom izvješće o radu škole i postignutim rezultatima na kraju I. polugodišta i na kraju nastavne/školske godine, predstavljanjem rezultata na sjednicama nastavničkog vijeća i predlaganjem mjera za poboljšanje uspjeha (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (mentori, stručni suradnici, ravnatelj)
- praćenjem postignutih rezultata na državnoj maturi (predmetni nastavnici, ispitni koordinator, tim za kvalitetu)
- pregledom pedagoške dokumentacije (ravnatelj, pedagoginja)
- analizom rada na sastancima stručnih aktiva unutar škole (članovi stručnih aktiva, ravnatelj, stručni suradnici)
- analizom rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanja školske ustanove (stručni aktivni, ravnatelj, stručni suradnici).

Odgovorne osobe za praćenje i vrednovanje ostvarivanja školskog kurikuluma su ravnatelj, stručno – pedagoška služba, tim za kvalitetu škole, nastavnici, roditelji, učenici te predstavnici lokalne i nacionalne vlasti.



Republika Hrvatska
Varaždinska županija
Srednja strukovna škola
Varaždin

KLASA: 007-04/25-01/15
URBROJ: 2186-152-01-25-3
Varaždin, 07. 10. 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 35. Statuta Srednje strukovne škole i na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 07. 10. 2025. godine donosi

**ODLUKU
O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

I.

Donosi se Školski kurikulum Srednje strukovne škole, Varaždin za školsku godinu 2025./2026.

II.

Školski kurikulum Srednje strukovne škole, Varaždin sastavni je dio ove odluke.

III.

Ova odluka stupa na snagu odmah, a primjenjuje se od početka školske godine 2025./2026.

Ravnatelj:
Stjepan Ostroški, dipl. ing.



Predsjednik Školskog odbora:
Dean Mencinger, prof.