

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA
Božene Plazzeriano 4, Varaždin



ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE

školska godina: 2026./2027.

U Varaždinu 6. listopada 2026.

SADRŽAJ

UVOD	1
<i>OSNOVNI PODACI O ŠKOLI</i>	<i>3</i>
<i>OBRAZOVNA PODRUČJA I ZANIMANJA</i>	<i>4</i>
ŠKOLSKI STRATEŠKI PLAN 2025. – 2030.....	6
1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....	7
1.1. <i>OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI</i>	<i>7</i>
1.2. <i>STRU KOVNI PREDMETI.....</i>	<i>8</i>
1.3. <i>FAKULTATIVNI PREDMETI</i>	<i>19</i>
2. STRUKOVNI MODULI	21
3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	51
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	54
5. NATJECANJA I SMOTRE.....	56
5.1. <i>NATJECANJA – OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI</i>	<i>57</i>
5.2. <i>SPORTSKA NATJECANJA</i>	<i>59</i>
5.3. <i>WSC – NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA</i>	<i>61</i>
5.4. <i>SMOTRE</i>	<i>62</i>
5.5. <i>LIKOVNI NATJEČAJI.....</i>	<i>63</i>
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	64
6.1. <i>ŠKOLSKI IZLET</i>	<i>64</i>
6.2. <i>ŠKOLSKA EKSURZIJA</i>	<i>66</i>
6.3. <i>TERENSKA NASTAVA</i>	<i>67</i>
6.4. <i>DRUGE O – O AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....</i>	<i>79</i>
6.4.1. <i>POSJET.....</i>	<i>79</i>
6.4.2. <i>KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE I DOGAĐANJA I DRUGE AKTIVNOSTI</i>	<i>82</i>
7. ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI.....	83
8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	103
8.1. <i>IZLOŽBE</i>	<i>103</i>
8.2. <i>UREĐENJE PROSTORA ŠKOLE</i>	<i>106</i>
8.3. <i>DAN ŠKOLE</i>	<i>107</i>
8.4. <i>OBILJEŽAVANJE DATUMA</i>	<i>107</i>
8.5. <i>OSTALE AKTIVNOSTI I DOGAĐANJA</i>	<i>116</i>
9. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	117
PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA KURIKULUMA	120

UVOD

Riječ kurikulum ima korijen u latinskoj riječi *curriculum* što znači tijek, slijed nečega, odnosno nekog planiranog i programiranog događaja i dolaska do određenog cilja. Školski kurikulum Srednje strukovne škole je tijek odgojno-obrazovnog procesa škole i obuhvaća sve oblike nastavnog i izvannastavnog rada, sve sadržaje, programe i projekte koje škola planira provoditi tijekom nastavne godine.

Ciljevi školskog kurikulumu su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece te ih osposobljavati za život u multikulturalnom svijetu
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih dionika u procesu odgoja i obrazovanja
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite izborne, dodatne i dopunske, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika.

Školski kurikulum izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Pri izradi školskog kurikulumu naglasak je na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Školski je kurikulum nastao zajedničkim nastojanjima i radom svih sudionika uključenih u odgojno-obrazovni proces.

Naša je misija pružiti kvalitetno strukovno obrazovanje temeljeno na suvremenim znanjima, praktičnim vještinama i vrijednostima koje učenike čine kompetentnima za uspješno uključivanje na tržište rada i/ili nastavak obrazovanja. Kroz partnerstvo s gospodarstvom i lokalnom zajednicom, potičemo razvoj odgovornosti, kreativnosti i cjeloživotnog učenja te stvaramo okruženje u kojem svaki učenik može ostvariti svoj puni potencijal.

Naša je vizija biti moderna i prepoznatljiva strukovna škola koja uspješno povezuje tradiciju i inovaciju te obrazuje učenike spremne za tržište rada i/ili daljnje obrazovanje. Svojim radom i djelovanjem škola želi:

1. Osigurati uvjete za uspjeh svakog učenika – kroz individualnu podršku predmetnih profesora, razrednika, edukacijske rehabilitatorice, psihologinje, pedagoginje i ravnatelja.
2. Njegovati otvorenu komunikaciju – poticati aktivno uključivanje učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te zajednički raditi na rješavanju problema.
3. Podizati svijest učenika o važnosti redovitog pohađanja nastave i izvršavanja obveza – uz poticanje njihovog sudjelovanja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
4. Osvremenjivati nastavni proces – primjenjivati moderne metode i tehnologije kako bi učenici stekli kvalitetne vještine za tržište rada i/ili nastavak školovanja.

5. Usklađivati planove i programe škole sa suvremenim trendovima u strukama – kroz redovne programe, obrazovanje odraslih, programe prekvalifikacije, osposobljavanja i usavršavanja.

6. Kontinuirano podizati dignitet obrtničkih zanimanja u društvu, promičući njihov značaj i vrijednost za zajednicu.

7. Razvijati moralne i društvene vrijednosti – kroz odgojno-obrazovne aktivnosti koje oblikuju odgovorne i solidarne mlade ljude.

8. Provoditi preventivne programe – radi smanjenja rizičnih ponašanja i jačanja pozitivnih osobina i potencijala učenika.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za rad i život škole.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

R.br.	NAZIV PODATKA
1.	Naziv i sjedište: Srednja strukovna škola , Božene Plazzeriano 4, 42000 Varaždin
2.	Osnivač: Varaždinska županija
3.	Šifra ustanove: 05-086-508
4.	Ukupan broj učenika: 628
5.	Ukupan broj razrednih odjela: 32
6.	Ukupan broj djelatnika: 163
7.	Ravnatelj: 1
8.	Ukupan broj nastavnika: 71
9.	Ukupan broj stručnih učitelja: 26
10.	Ukupan broj stručnih suradnika: 5
11.	Ukupan broj administrativnog osoblja: 5
12.	Ukupan broj tehničkog osoblja: 11
13.	Ukupan broj pomoćnika u nastavi: 7
14.	Zaštitna radionica: 35
15.	Radnici na samofinanciranju: 1

OBRAZOVNA PODRUČJA I ZANIMANJA

PROGRAMI I TRAJANJE OBRAZOVANJA PO PROGRAMIMA		
Sektor	Naziv programa	Trajanje
Osobne usluge, zaštite i druge usluge	Tehničar zaštite osoba i imovine	4 godina
	Kozmetičar DON	4 godine
	Frizer DO	4 godine
	Soboslikar – ličilac JMO	3 godine
	Autolakirer JMO	3 godine
	Staklar JMO	3 godine
	Tapetar JMO	3 godine
	Dimnjačar JMO	3 godine
Likovna umjetnost i dizajn	Likovna umjetnost i dizajn – do izbora zanimanja	4 godine
	Grafički dizajner	4 godine
	Dizajner odjeće	4 godine
Šumarstvo, prerada i obrada drva	Drvodjeljski tehničar dizajner	4 godine
	Stolar JMO	3 godine
Moda, tekstil i koža	Modni tehničar	4 godine
	Tehničar modelar obuće i kožne galanterije	4 godine
	Krojač JMO	3 godine
	Galanterist JMO	3 godine
Poljoprivreda, prehrana i veterina	Pekar JMO	3 godine
	Mesar JMO	3 godine
Pomoćna zanimanja za stjecanje niže stručne spreme	Pomoćni krojač TES	3 godine
	Pomoćni pekar TES	3 godine
	Pomoćni stolar TES	3 godine
	Drvodjeljski tehničar i dizajner	4 godine

Šumarstvo i drvna tehnologija	Stolar	3 godine
	Tapetar	3 godine
	Pomoćni stolar	3 godine
Moda, tekstil i koža	Modni tehničar	4 godine
	Dizajner cipela i modnih dodataka	4 godine
	Modni krojač	3 godine
	Modni galanterist	3 godine
	Pomoćni krojač	3 godine
Graditeljstvo, geodezija i arhitektura	Staklar	3 godine
	Soboslikar ličilac dekorater	3 godine
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Kozmetičar	4 godine
	Frizer	3 godine
Poljoprivreda, prehrana i veterina	Mesar	3 godine
	Pekar-slastičar	3 godine

ŠKOLSKI STRATEŠKI PLAN 2025. – 2030.

Cilj plana je kontinuirano provođenje aktivnosti za konkretni aspekt razvoja strukovne škole. Srednja strukovna škola u narednom razdoblju do 2030. godine planira slijedeće aktivnosti raspoređene po ključnim područjima:

Nastava i učenici

1. Pripremati učenike za smotre i natjecanja na državnoj razini te organizirati natjecanja.
2. Provoditi sve aktivnosti vezane uz pripremu učenika za državnu maturu.
3. Uvesti učenje drugog stranog jezika kroz fakultativnu nastavu.
4. Aktivno uključivati učenike u rad škole i edukacije kroz projekte.
5. Poticati učenike s teškoćama na aktivnije sudjelovanje u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada radi konkurentnosti na tržištu rada.
6. Aktivno poticati cjeloživotno obrazovanje.
7. Poticati upis učenika u deficitarna zanimanja – kroz planove upisa, strategiju profesionalne orijentacije i promociju škole i zanimanja.
8. Uskladiti planove upisa i zatražiti potrebne verifikacije.

Infrastruktura i oprema

1. Urediti radioničke dijelove praktikuma.
2. Nabaviti dostatnu opremu i strojeve za radionice škole.
3. Opremati školu modernim nastavnim pomagalicama, didaktičkom opremom i stručnom literaturom.
4. Sustavno raditi na estetskom i funkcionalnom uređenju školskog okoliša.
5. Provesti sanaciju i uređenje sanitarnih čvorova u matičnoj zgradi škole.
6. Osigurati funkcionalno i estetsko uređenje atrija škole.
7. Pronaći i realizirati adekvatna prostorna rješenja za učenike putnike.

Suradnja i partnerstva

1. Kontinuirano surađivati s osnovnim školama, HZZ-om i Obrtničkom komorom u svrhu profesionalne orijentacije učenika završnih razreda osnovnih škola.
2. Poboljšati suradnju s poslodavcima u provođenju praktične nastave u skladu s potrebama tržišta rada.

Programi i razvoj struka

1. Aktivno sudjelovati u projektima MZOM, Agencija i drugih relevantnih čimbenika u izradi i primjeni novih programa za strukovna zanimanja.
2. Poticati uključivanje u projekte financirane iz fondova EU.
3. Razvijati uvjete u zaštitnoj radionici za zapošljavanje teže zapošljivih osoba te stjecati uvjete za poticaje iz EU fondova.

Nastavnici i stručno usavršavanje

1. Kontinuirano raditi na usavršavanju i napredovanju nastavnika kroz stručne skupove, seminare, savjetovanja i predavanja.

	Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Način praćenja
Naziv aktivnosti, programa, projekta	Očekivanja na kraju o – o razdoblja. Odgovara na pitanje što želimo postići svojom aktivnosti?	Svrha/namjena aktivnosti Kome je aktivnost namijenjena – razred/smjer	Odgovorna osoba	Planirane aktivnosti	Razdoblje provođenja aktivnosti	Troškovi materijala, putovanja i sl.	Vrednovanje, konačan ishod/proizvod – na koji način ćemo pratiti realizaciju planiranog
1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA							
1.1. OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI							
Vjeronauk	Razvijanje religioznih i dijaloških sposobnosti učenika.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina. Namijenjeno učenicima I. – IV. razreda.	Ana Kocijan Mihael Pisačić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Etika	Njegovanje i razvijanje kritičkog mišljenja, različitog govorenja i razboritog djelovanja utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima.	Usvajanje osnovnih etičkih znanja potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orijentiranja u životu.	Lucija Ljubek Helena Žugec Nikolina Rutić-Mazor	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

		Namijenjeno učenicima od I. – IV. razreda.					
1.2. STRUKOVNI PREDMETI							
MODNI TEHNIČAR							
Modni dizajn	Djelovati kreativno u oblikovanju modnih proizvoda.	Povezivanje usvojenih sadržaja s praktičnom primjenom. Namijenjeno učenicima, 3.G.	Marija Šulak- Želimorski	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Školska zadaća, prezentacija rezultata projekta, bilješke o napredovanju, domaće zadaće, vježbe, preglednost i urednost radne mape, izvješće ili prezentacija nakon posjeta
Modni projekt	Prikupljanje informacija, razrada, dizajniranje i realiziranje projektnog zadatka te prezentiranje izrađenog projekta.	Povezivanje usvojenih sadržaja s praktičnom primjenom. Namijenjeno učenicima 4.G.	Marija Šulak Želimorski/ Evelin Zaplatić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 4 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Školska zadaća, prezentacija Praćenje učenika u svim fazama izrade projekta, bilješke o napredovanju, prezentacija rezultata projekta
TEHNIČAR MODELAR OBUĆE I KOŽNE GALANTERIJE							

Tradicija i mode	Analizirati obučarski obrt i rukotvorstvo, kreirati unikatno i tradicijski modne dodatke te osmisliti modni projekt.	Namijenjeno učenicima 3.G	Štefica Ježek, Z Ana Novak	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Školska zadaća, prezentacija Praćenje učenika u svim fazama izrade projekta, bilješke o napredovanju, prezentacija rezultata projekta
KROJAČ JMO							
Konstrukcija odjeće	Konstruirati i modelirati različite odjevne predmete. Primjena stečenog znanja u praksi.	Namijenjeno učenicima 3. P	Matilda Adić Ivančir	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, praktičan rad	Školska godina 2026./2027. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena provjera, prezentacija projektnog zadatka
GALANTERIST JMO							
Tehnologija galanterije	Objasniti značaj uštede materijala, tehnološku I operativnu pripremu te opisati načine dovršavanja proizvoda.	Namijenjeno učenicima 3.P.	Štefica Ježek/ Ana Novak	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera, školski uradci.
Modeliranje galanterije	Stjecanje osnovnih znanja iz područja kreiranja, crtanja i modeliranja.	Namijenjeno učenicima 3.P.	Sanja Makšan	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Školski uradci, kontrolne vježbe, radne mape, seminarski rad
DRVODJELJSKI TEHNIČAR I DIZAJNER IZBORNI MODULI							

Ukrašavanje drvene površine	Cilj je modula omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina vezanih uz kreativni ručni rad na drvu raznim tehnikama ukrašavanja i oplemenjivanja njegove površine furnirima i nedrvnim materijalima te razvijanje vještina preciznosti i urednosti pri radu s drvom. Po završetku ovog modula učenici će steći osnovna znanja i vještine u izradi intarzija, bordura i aplikacija te ukasiti drveni proizvod primjenom stakla, kamena, metala i drugih materijala pogodnih za kombiniranje s drvom. Učenici će različitim tehnikama oslikavati drvene površine.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.C.	Ivica Čepin	Rad u stolarskoj radionici, Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 1,14 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	
Maketarstvo u drвноj tehnologiji	Cilj je modula upoznati učenike s načinima	Primjena stečenog znanja u praksi.	Dario Biškup	Rad u stolarskoj radionici, Izlaganje, razgovor,	Školska godina 2026./2027.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	

	izrade maketa te o vrstama materijala od kojih se izrađuju, ali i razvijanje kreativnih sposobnosti, preciznosti, urednosti te stvaranja pozitivnog odnosa prema svom zanimanju. Na kraju modula učenici će steći vještine izrade maketa različitog namještaja obradom različitih materijala (papir, karton, različiti drveni materijali) odgovarajućim alatom i priborom kao i primjenom CNC tehnologija (laser).	Namijenjeno učenicima 2.C.		diskusija, kritičko promišljanje	0, 57 sati tjedno		
--	--	----------------------------	--	----------------------------------	-------------------	--	--

DRVODJELJSKI TEHNIČAR IZBORNI MODULI							
---	--	--	--	--	--	--	--

Pilanska proizvodnja	Cilj je modula omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih za razlikovanje, analiziranje i pripremu za rad strojeva i uređaja koji se primjenjuju u pilanskoj	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.C.	Magdalena Adić Turčin	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usvojenost i primjena sadržaja, opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost),
-----------------------------	--	---	-----------------------	---	--	---	--

	obrađi drva, izbor, održavanje i provjera ispravnosti alata, strojeva i zaštitnih naprava te njihovu primjenu u skladu s mjerama zaštite na radu, zaštite od požara i zaštite okoliša u drvnoj tehnologiji						Aktivnost u radu, Seminarski rad, predstavljanje rezultata rada, Vršnjačko vrednovanje
DRVODJELJSKI TEHNIČAR DIZAJNER MODULARNA							
Osnove dizajnerskog crtanja	Osposobiti pojedinca da prepozna, razlikuje i razumije pojedine stilove namještaja kroz povijest i sadašnjost kako bi ih primijenio u vlastitim rješenjima u oblikovanju namještaja i opremanju prostora,	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.C.	Žaklina Vitez Bojana Jagarinec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usvojenost i primjena sadržaja, opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost), Aktivnost u radu, Seminarski rad, predstavljanje rezultata rada, Vršnjačko vrednovanje
DRVODJELJSKI TEHNIČAR DIZAJNER							

Stilovi namještaja	Osposobiti pojedinca da prepoznaje, razlikuje i razumije pojedinu stilove namještaja kroz povijest i sadašnjost kako bi ih primijenio u vlastitim rješenjima u oblikovanju namještaja i opremanju prostora.	Primjena stečenog znanja u vlastitim rješenjima u oblikovanju namještaja i opremanju prostora. Namijenjeno učenicima 3.C.	Bojana Jagarinec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usvojenost i primjena sadržaja, opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost), Aktivnost u radu, Seminarski rad, predstavljanje rezultata rada, Vršnjačko vrednovanje
Estetsko oblikovanje prodavaonice	Poticanje na kreativnost, samostalnost, inicijativu za ostvarivanje uspješnog prodajnog procesa.	Povezivanje stečenog znanja s mogućnostima njihove primjene u svakodnevnom radu. Namijenjeno učenicima 3.C.	Žaklina Vitez	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, display aktivnosti	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Razlikovanje, opisivanje, objašnjavanje, izlaganje, prezentacija unutarnjeg i vanjskog vizualnog identiteta odabrane prodavaonice
Konstrukcija stubišta, obloga i pregada	Objasniti osnovne konstrukcijske razrade stubišta, upotrebu karakterističnih, specifičnih drvnih i nedravnih materijala te	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 4.C.	Magdalena Adić Turčin	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usvojenost i primjena sadržaja Urednost, preciznost, kreativnost, odgovornost opisno praćenje (odnos

	zadovoljavanje kompatibilne i estetske komponente stubišta, objasniti pojedine tipove obloga, specifičnosti i zahtjeve prilikom ugradnje kao i raspoložive drvene i nedrvne materijale prilikom konstrukcijske razrade svakog tipa obloge.						prema radu, samostalnost, odgovornost), vježbe, programi, vršnjačko vrjednovanje
Poduzetništvo	Stjecanje znanja iz područja poduzetništva.	Povezivanje teorijskog znanja s praktičnom primjenom na konkretnim zadacima. Namijenjeno učenicima 4.C.	Magdalena Adić Turčin	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usvojenost i primjena sadržaja Prezentacija, umna mapa, plakat, poster, video uradak, logo
STOLAR IZBORNI MODULI							
Sušenje drva	Naučiti i teoretskim znanjem pripremiti učenike za samostalan rad u sušionici.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Zlatko Posavec Kruno Kocijan	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi

Povijest stolarstva	Učenici će prepoznati različite stilove namještaja kroz povijest.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Goran Panić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Zaštitni premazi za drvo (izborni)	Učenici će steći znanja o vrstama, svojstvima i namjeni močila, boja i lakova za drvo. Moći će pravilno pripremiti drvenu površinu, odabrati odgovarajući zaštitni premaz i primijeniti osnovne postupke nanošenja uz poštivanje mjera zaštite na radu i zaštite okoliša.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – stolarima koji odaberu izborni modul.	Ivan Kostov	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktične vježbe pripreme i premazivanja drvnih površina; rad u stolarskoj radionici uz primjenu osobnih zaštitnih sredstava.	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi uzoraka drva, močila, boja, lakova, razrjeđivača, brusnog materijala, kistova i zaštitnih sredstava.	Usmena i pisana provjera; praćenje primjene mjera zaštite na radu; praktične vježbe; vrednovanje pripreme površine i kvalitete zaštitnog premaza; samovrednovanje.
CNC sušionice za drvo (izborni)	Učenici će steći osnovna znanja o vrstama CNC sušionica za drvo, njihovim dijelovima, načinu rada i upravljanju procesom sušenja. Moći će objasniti važnost praćenja parametara sušenja i primjene sigurnosnih postupaka pri radu.	Proširivanje stručnih kompetencija u području suvremenih tehnologija sušenja drva. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – stolarima koji odaberu izborni modul.	Ivan Kostov	Izlaganje, razgovor, analiza tehničke dokumentacije i sušnih programa, rad na računalnim simulacijama i/ili upoznavanje rada sušionice, kritičko promišljanje.	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi nastavnih materijala, potrošnje energije i materijala za demonstraciju rada sušionice.	Usmena i pisana provjera; analiza zadanog sušnog programa; radni zadatci; praćenje aktivnosti i primjene stručne terminologije.

STOLAR JMO

Tehnologija zanimanja	Naučiti i teoretskim znanjem pripremiti učenike za samostalan rad u radionici na poslovima građevinske stolarije i unutarnje opreme.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 3.D.	Sanja Dijanošić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 2 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
------------------------------	--	--	-----------------	---	---	---	--

TAPETAR IZBORNI MODULI

Crtanje podržano računalnim aplikacijama (izborni)	Cilj ovog modula je stjecanje znanja i vještina potrebnih za crtanje podržano računalnim aplikacijama. Učenik će moći postaviti parametre crteža, uređivati i dimenzionirati crtež, nacrtati i ispisati jednostavni crtež, koristiti računalne aplikacije za izradu krojnih slika i krojenje, dodavati šavove, ureze i oznake na krojne dijelove presvlake, primijeniti CAD/CAM sustave za računalno	Razvijanje digitalnih kompetencija za potrebe tapetarske struke. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – tapetarima koji odaberu izborni modul.	Ernestina Tropša Magdalena Adić Turčin	Učenje temeljeno na radu u specijaliziranoj informatičkoj učionici; praktičan rad na računalu, izrada tehničkih crteža i krojnih slika, izlaganje, razgovor, diskusija i projektni zadatci.	Školska godina 2026./2027. 3,43 sata tjedno	Troškovi korištenja računalne opreme, softvera, ispisa i uredskog materijala.	Vježbe, zadaće, izrađeni crteži i krojne slike, projektni zadatci, rješavanje problemskih zadataka, prezentacija rezultata rada.
---	--	---	---	---	--	---	--

	uklapanje krojne slike, digitalizirati kroj, vizualizirati prostor						
Modeliranje pomoću računala (izborni)	Cilj ovog modula je da učenik stečena znanja i vještine može koristiti za trodimenzionalni prikaz modela proizvoda u računalnim aplikacijama za modeliranje. Učenik će nakon ovog modula moći koristeći naredbe za crtanje i modifikaciju modelirati jednostavna geometrijska tijela i kompoziciju sastavljenu od njih te izraditi, renderirati i vizualizirati 3D prikaz jednostavnog tapećiranog proizvoda.	Razvijanje digitalnih kompetencija za trodimenzionalno oblikovanje tapetarskih proizvoda. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – tapetarima koji odaberu izborni modul.	Ernestina Tropša	Učenje temeljeno na radu u specijaliziranoj informatičkoj učionici; praktičan rad na računalu, modeliranje, renderiranje i vizualizacija proizvoda, izlaganje, razgovor i projektni zadatci.	Školska godina 2026./2027. 1,71 sati tjedno	Troškovi korištenja računalne opreme, softvera, ispisa i uredskog materijala.	Vježbe, zadaće, izrađeni 3D modeli, projektni zadatci, rješavanje problemskih zadataka, prezentacija rezultata rada.
Izrada dekorativnih jastuka (izborni)	Učenici će steći znanja i vještine potrebne za odabir materijala, oblikovanje, krojenje, šivanje, punjenje i završnu obradu	Primjena stečenog znanja u izradi dekorativnih tapetarskih proizvoda. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – tapetarima koji odaberu izborni modul.	Obrtnik tapetar	Učenje temeljeno na radu u tapetarskoj radionici; demonstracija, praktične vježbe, krojenje, šivanje, punjenje i završna	Školska godina 2026./2027. 0,63 sata tjedno	Troškovi tkanina, punila, konca, ukrasnih dodataka, pribora i potrošnog materijala potrebnih za izradu dekorativnih jastuka.	Praćenje radnih postupaka i primjene zaštite na radu; vrednovanje kvalitete, urednosti, funkcionalnosti i estetskog izgleda gotovog proizvoda;

	dekorativnih jastuka. Razvit će kreativnost, preciznost, urednost i sposobnost izrade uporabnog dekorativnog proizvoda.			obrada dekorativnih jastuka.			samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TAPETAR JMO							
Kultura stanovanja	Stjecanje teoretskih znanja iz područja uređenja interijera i njihova primjena u praksi	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 3.D.	Žaklina Vitez	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Tjelesna i zdravstvena kultura	Osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu adekvatnog tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja.	Razvoj osjećaja za brigu o vlastitom zdravlju. Namijenjeno učenicima 3.D	Branko Kosijer	Tjelovježba, razgovor	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Nošenje opreme, aktivno sudjelovanje u nastavi
STAKLAR JMO							
Tehnologija ustakljenja	Stjecanje znanja o obnovi i zaštiti zastakljenih konstrukcija.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 3.D.	Ivan Kostov	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi

FRIZER

Promocija# frizera	Svrha učenja i poučavanja jest učenika usmjeriti na digitalne komunikacijske kanale koji se koriste u promociji vlastite frizerske djelatnosti u svrhu boljeg pozicioniranja frizerskog salona na tržištu rada. Učenik će analizirati specifičnosti kanala digitalnog marketinga, a prilikom objavljivanja frizerskih radova koristit će društvene mreže.	Učenici 4.F - smjer frizer	Veronika Jambrović Matija Trtinjak	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, upotreba IKT-a	Školska godina 2026./2027.	-	Sumativno vrednovanje putem projektnih i istraživačkih radova, formativno vrednovanje u timu, zaključna ocjena na kraju nastavne godine
-------------------------------	---	----------------------------	---------------------------------------	---	----------------------------	---	---

SOBOSLIKAR/LIČILAC JMO

Tjelesna i zdravstvena kultura	Zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe učenika za kretanjem.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 3.T.	Branko Kosijer	Tjelovježba, razgovor	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Nošenje opreme, sudjelovanje u nastavi i mjerenjima, testiranjima i provjerama, motorička dostignuća
---	--	---	----------------	-----------------------	--	---	--

1.3. FAKULTATIVNI PREDMETI

Fakultativna nastava njemačkoga jezika	Razvoj i unaprjeđenje jezičnih kompetencija učenika njemačkoga jezika, vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, poticanje interesa i motivacije za učenje njemačkoga jezika.	Dodatno učenje njemačkog jezika izvan obveznog nastavnog programa u skladu interesima i potrebama učenika, osposobljavanje učenika za uspješnu komunikaciju u svakodnevnom, obrazovnim i budućim profesionalnim situacijama. Namijenjeno zainteresiranima učenicima 2. C	Dean Mencinger	U manjoj odgojno-obrazovnoj skupini primjenom strategija individualnog rada, rada u paru, u skupini, provedbom projektne nastave, uporabom tekstovnih i digitalnih materijala.	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno.	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja.	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom provedbe aktivnosti, samovrednovanje postignuća, vršnjačko vrednovanje.
Financijska pismenost	Fakultativni predmet, upoznavanje rada državnih, gospodarskih i financijskih institucija, učenje kako se odgovorno odnositi prema radu i novcu, kako stvoriti uvjete za osobni i profesionalni razvoj.	naučiti učenike kako biti financijski pismeni, kako više štedjeti, a manje trošiti, odgovorno upravljati svojim novcem, pametno ulagati, odgovorno se zadužiti	Petra Prekupec, prof. matematike	Fakultativni predmet	1 sat tjedno, ukupno 32 sata godišnje, školska godina 2026./2027., 2 grupe učenika (CF, BGL)	Trošak uplatnice Trošak terenske nastave (Zagreb) - snose roditelji učenika	Učenici na kraju školske godine dobivaju zaključnu ocjenu te se ista upisuje u svjedodžbu
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	Učenici će razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu	Učenici 2.L, 2.C, 2. P, 2.G razreda koji su zajedno sa svojim roditeljima potpisali Zahtjev za upis fakultativnog predmeta.	Melani Mihalec	Fakultativni predmet u sklopu Brain projekta	1 sat tjedno, 1 grupa učenika	Kupnja licence za programe UI koji će se koristiti u nastavi	Sumativno vrednovanje putem projektnih i istraživačkih radova, formativno vrednovanje u timu,

	i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja						zaključna ocjena na kraju nastavne godine
2. STRUKOVNI MODULI							
MODNI KROJAČ / MODNI GALANTERIST							
MODUL: Kreativni procesi u recikliranju i dizajnu odjeće	Cilj modula je stjecanje znanja i vještina iz područja recikliranja odjeće i tekstila, te primjene recikliranju suvremenom modnom dizajniranju, oblikovanju i izradi mini kolekcije trendovskih suknji i hlača.	Namijenjeno učenicima 1. P.-Modni krojač	Štefica Ježek, Z Ana Novak, Evelin Zaplatić	Istražiti kreativno recikliranje odjeće, recikliranje i zero waste metodu, riješiti zadatak recikliranja i redizajna tekstila i odjeće.	Drugo polugodište 160 sati	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Prezentacija ideje i izrade proizvoda
MODUL: Kreativni procesi u proizvodnji malih torbica	Cilj modula je stjecanje znanja i vještina dizajniranja, konstrukcije, modeliranja i izrade	Namijenjeno učenicima 1. P- Modni galanterist	Sanja Makšan/Štefica Vrbanić	Istražiti, dizajnirati, konstruirati i modelirati male torbice	Drugo polugodište 160 sati	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Prezentacija ideje i izrade proizvoda

	malih torbica različitih namjena.						
MODUL: Tekstilne rukotvorine	Cilj je modula omogućiti stjecanje znanja i vještina o načinu izrade tradicijskih rukotvorina i vezova te ukrašavanju odjeće lokalnog / regionalnog područja. Upoznati hrvatske modne brendove u oblikovanju suvremenih modnih proizvoda.	Namijenjeno učenicima 2. P- Modni krojač	Evelin Zaplatić	Istražiti različite tekstilne rukotvorine i izraditi iste i varijacije kroz zadane aktivnosti u temi.	Drugo polugodište (27-36 tjedan) 80 sati	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Prezentacija istraživačkih aktivnosti, usmena prezentacija, prezentacija izrađenih proizvoda
MODUL: Izrada replika	Cilj je modula razvijanje kritičke analize kožnih galanterijskih artefakata s naglaskom na tehnike izrade, namjenu i razvoj tijekom povijesti te omogućiti primjenu stečenih znanja o kulturi odijevanja i ukrašavanja do 20. stoljeća.	Namijenjeno učenicima 2.P-Modni galanterist	Štefica Vrbanić	Istražiti različite galanterijske proizvode i izraditi replike i varijacije kroz zadane aktivnosti u temi.	Tijekom nastavne godine(1-26 tjedan) 80 sati	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Prezentacija istraživačkih aktivnosti, usmena prezentacija, prezentacija izrađenih replika

Informacijsko-komunikacijska tehnologija u modi	Učenici će uz pomoć IKT-a izrađivati dokumente za potrebe struke te prezentirati ideje i proizvode.	Učenici 1.P razreda	Veronika Jambrović	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, upotreba IKT-a, grupni i timski rad	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Matematika u modnom poslovanju	Učenici će razvijati kompetencija matematičke pismenosti rješavanjem različitih jednostavnijih i složenijih matematičkih zadataka i problema iz struke i svakodnevnog života, za izračune u struci, pretvaranje mjernih jedinica iz većih u manje i obrnuto, izračunavanje opsega i površine geometrijskih oblika, razumijevanje i korištenje pravila trojnog, računanje postotaka, omjera i razmjera te poreza i kamata.	Učenici 1.P razreda (modni krojači i modni galanteristi)	Sandra Petric	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.	-	Sumativno vrednovanje putem projektnih i istraživačkih radova, formativno vrednovanje u timu, zaključna ocjena na kraju nastavne godine
MODNI TEHNIČAR / DIZAJNER CIPELA I MODNIH DODATAKA							
MODUL: Povijesni stilovi odijevanja	Cilj modula je omogućiti učenicima razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje	Namijenjeno učenicima 2. G- Modni tehničar	Ana Detoni	Istražiti, prikazati različitim vrstama modnih crteža različita povijesna razdoblja (povijesni kostimi i tehnički crteži).	Prvo polugodište	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Prezentacija istraživačkih aktivnosti, ciljana pitanja, projektni portofolio i usmena prezentacija

	povijesnih stilova odijevanja 19. stoljeća.						
MODUL: Ukrašavanje kože	Cilj modula je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za razvoj znanja i vještina iz područja dekorativnih tehnika ukrašavanja kože.	Namijenjeno učenicima 2. G- Dizajner cipela i modnih dodataka	Sanja Makšan	Istražiti načine ukrašavanja kože i ukasiti kožu kroz zadane aktivnosti prema temi.	Drugo polugodište	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Prezentacija istraživačkih aktivnosti, usmena prezentacija, prezentacija izrađenih proizvoda
Računalni dizajn i aplikacije u tekstilu	Cilj je modula omogućiti učenicima razvoj kompetencija u području sigurne komunikacije i suradnje u digitalnom okruženju, primjene osnovnih računalnih programa, rasterskih i vektorskih aplikacija u dizajnu tekstila uz poštivanje pravnih odrednica, licenci i intelektualnog vlasništva, identificiranja područja industrijskog dizajna, prezentacije računalnog dizajna tekstila i specifičnosti struke dizajna te stjecanje vještina	Učenici 1.G razreda	Matija Trtinjak Sandra Petric	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine

	uspješnog komuniciranja u modno-poslovnom okruženju.						
DRVODJELJSKI TEHNIČAR I DIZAJNER							
Ekologija i sigurnost na rad	Naučiti osnove zaštite na radu i primijenjenu ekologiju u drvnoj industriji.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.C.	Kocijan Kruno	Rad u stolarskoj radionici, Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 1,97 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadatke, programi
Održivi razvoj	Učenici će naučiti o utjecaju čovjeka na prirodu i okoliš	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.C.	Marta Kranjčec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 1,3 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadatke, programi
Primjena IKT u drvnoj tehnologiji	Učenici će naučiti primijeniti IKT i poslovnu komunikaciju u procesima drvne tehnologije.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.C.	Magdalena Adić Turčin Matija Trtinjak Veronika Jambrović	Rad u računalnoj učionici, Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 2,9 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadatke, programi
Materijali u drvnoj tehnologiji	Učenici će naučiti anatomsku građu i svojstva drva. Naučit će prepoznati i primijeniti drvne i	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.C.	Magdalena Adić Turčin Ernestina Tropša	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 2,9 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadatke, programi

	nedrvne materijale koji se koriste u drvnoj industriji.						
Grafička prikazivanja proizvoda	Učenici će naučiti osnove tehničkog crtanja i izradu nacрта drvno konstrukcijskih vezova i spojeva.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.C.	Žaklina Vitez Bojana Jagarinec Ivan Kostov	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u računalnoj učionici	Školska godina 2026./2027. 3,5 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Ručni i mehanizirani alati u drvnoj tehnologiji	Učenici će naučiti koristiti ručne i mehanizirane alate u stolarskoj radionici.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.C.	Mihael Negovec	Rad u stolarskoj radionici, Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 1,3 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Osnove mehanike materijalne točke	Učenici će naučiti osnove mehanike koje će im koristiti u savladavanju gradiva vezanih uz mehaniku.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.C.	Melani Mihalec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 1,7 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Osnove termodinamike	Učenici će naučiti osnove termodinamike koje će im koristiti u savladavanju gradiva vezanih uz termodinamiku.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.C.	Melani Mihalec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 0,9 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi

Hidrotermička obrada drva	Naučiti i teoretskim znanjem pripremiti učenike za samostalan rad u sušionici.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.C.	Magdalena Ađić Turčin	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u sušionici	Školska godina 2026./2027. 3,8 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Tehnologija furnira ploča	Cilj je modula omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za provjeru ispravnosti strojeva, alata i zaštitnih naprava za proizvodnju furnira i drvnih ploča, za organiziranje popravaka, te njihovo održavanje i servisiranje.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.C	Magdalena Ađić Turčin	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 0,57 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usvojenost i primjena sadržaja, opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost), Aktivnost u radu, Vježbe, zadaće, programi predstavljanje rezultata rada, Vršnjačko vrednovanje
Osnove nacrtne geometrije	Učenici će kroz ovaj modul steći vještine prikazivanja prostornih 3D oblika u ravnini crteža, iz ravninskih 2D prikaza moći će rješavati prostorne odnose. Na kraju	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.C	Magdalena Ađić Turčin	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usvojenost i primjena sadržaja, opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost), Aktivnost u radu, Vježbe, zadaće, programi

	modula učenici će steći vještinu konstruiranja aksonometrijske slike uglatih i zaobljenih geometrijskih tijela.						predstavljanje rezultata rada, Vršnjačko vrednovanje
Namještaj za odlaganje i pohranu	Cilj je modula omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih za izradu tehničkih crteža namještaja za odlaganje i pohranu, pomoću pribora za crtanje i odgovarajućeg crtaćeg 2D računalnog programa, u ortogonalnoj i prostornoj projekciji s potrebnim presjecima i detaljima. Učenici će steći znanja o fazama tehnološkog procesa izrade poslovima vezanima uz tehnološku pripremu i primijeniti aplikacijske programe za izradu tehničko-tehnološke dokumentacije za proizvodnju namještaja za odlaganje i pohranu. Sve naučeno učenici će primijeniti u izradi	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.C	Bojana Jagarinec Goran Panić Žaklina Vitez Dario Biškup	Rad u stolarskoj radionici, Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 3,7 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usvojenost i primjena sadržaja, opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost), Aktivnost u radu, Vježbe, zadaće, programi predstavljanje rezultata rada, Vršnjačko vrednovanje

	modela ili jednostavnijeg namještaja za odlaganje i pohranu						
Grada atoma i kemijskog vezivanja	Cilj modula je stjecanje temeljnih znanja o čestičnoj građi tvari, međučestičnim privlačenjima i suvremenoj strukturi periodnog sustava elemenata koja su nužna za razumijevanje svojstava tvari kao i njihove primjene u struci i svakodnevnom životu	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.C	Snježana Conar	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usvojenost i primjena sadržaja, opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost), Aktivnost u radu, Vježbe, zadaće, programi predstavljanje rezultata rada, Vršnjačko vrednovanje
Namještaj za podloge (rad i blagovanje)	Cilj je modula omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih za izradu tehničkih crteža namještaja za podloge (rad i blagovanje), pomoću pribora za crtanje i odgovarajućeg crtaćeg 2D računalnog programa, u ortogonalnoj i prostornoj projekciji s potrebnim presjecima i detaljima, za razradu konstrukcijskih	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.C	Bojana Jagarinec Goran Panić Žaklina Vitez Dario Biškup	Rad u stolarskoj radionici, Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 3,7 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usvojenost i primjena sadržaja, opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost), Aktivnost u radu, Vježbe, zadaće, programi predstavljanje rezultata rada, Vršnjačko vrednovanje

	rješenja i primjenu odgovarajućih vrsta okova te za izradu sastavnica i tehničkih opisa. Na kraju modula učenici će steći znanja o fazama tehnološkog procesa izrade namještaja za podloge (rad i blagovanje), poslovima vezanim uz tehnološku pripremu i primijeniti aplikacijske programe za izradu tehničko-tehnološke dokumentacije za proizvodnju namještaja za podloge (rad i blagovanje). Sve naučeno učenici će primijeniti u izradi modela ili jednostavnijeg namještaja za podloge (rad i blagovanje).						
Računalno konstruiranje u drvnoj tehnologiji	Cilj je modula učenicima omogućiti stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za primjenu računalnih CAD	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.C	Ernestina Tropša	Rad u računalnoj učionici Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 4 sata tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	

	programa za 2D crtanje i 3D modeliranje za izradu tehničke dokumentacije u skladu s normama korištenim u drvnoj industriji. Na kraju ovog modula učenici će moći izraditi tehničku dokumentaciju primjenom CAD 2D tehnike u skladu s odgovarajućim normama koje se koriste u drvnoj tehnologiji. Nadalje, moći će primijeniti osnove CAD 3D računalne tehnike za oblikovanje 3D modela i prateću tehničku dokumentaciju.						
Primjena IKT u drvnoj tehnologiji	Učenici će moći primijeniti IKT u svojoj struci.	Učenici 1.C razreda	Matija Trtinjak Veronika Jambrović	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, upotreba IKT-a	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Osnove mehanike materijalne točke	Cilj je osposobiti učenike za primjenu osnovnih pojmova i zakona vezanih za	Učenici 1.C razreda	Melani Mihalec	Projektni i istraživački rad, formativno vrednovanje, sumativno usmeno i pisano	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine

	mehaniku materijalne točke. Cilj je kod učenika razviti kritički pogled o spoznajama o prirodi, socijalne i komunikacijske vještine te preuzimanje odgovornosti i brige o sebi, drugima i okolišu.			vrednovanje, vrednovanje putem kvizova, grupni i timski rad učenika			
Osnove termodinamike	Cilj je modula osposobiti učenike za primjenu modela čestične građe tvari i idealnog plina, rezultata molekulsko-kinetičke teorije te zakona termodinamike. Učenici će rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, uz uporabu odgovarajućih alata i tehnologije.	Učenici 1.c razreda	Melani Mihalec	Projektni i istraživački rad, formativno vrednovanje, sumativno usmeno i pisano vrednovanje, vrednovanje putem kvizova, grupni i timski rad učenika	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
STOLAR							

Zaštita na radu	Naučiti osnove zaštite na radu i primijenjenu u stolarskoj radionici.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Ivan Kostov	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u sušionici	Školska godina 2026./2027. 0,6 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Poslovna komunikacija	Učenici će naučiti primijeniti poslovnu komunikaciju i izradu radne dokumentacije u svojoj struci.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Želimir Ivelić Matija Trtinjak Veronika Jambrović Sanja Dijanošić	Rad u računalnoj učionici, Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 2,9 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Osnove stolarstva	Učenici će naučiti osnove tehničkog crtanja u stolarstvu i crtati jednostavne konstrukcije od masiva. Naučit će prepoznati i primijeniti masivno drvo, drvene ploče i furnire u stolarskoj radionici.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Želimir Ivelić Goran Panić Kruno Kocijan Mihael Negovec Ivica Čepin	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u računalnoj učionici, stolarskoj radionici	Školska godina 2026./2027. 4,2 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Ručni mehanizirani alati	Naučiti učenike raditi ručnim mehaniziranim alatima u stolarskoj radionici	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Ivan Kostov Mihael Negovec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u računalnoj	Školska godina 2026./2027. 3,0 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi

				učionici, stolarskoj radionicici			
Izrada vezova ručnim alatima	Naučiti učenike izradu stolarskih vezova ručnim alatima u stolarskoj radionicici	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Kruno Kocijan Ivica Čepin	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u stolarskoj radionicici	Školska godina 2026./2027. 6,2 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi, izrada vezova
Specijalne tehnike	Naučiti učenike tehniku izrade rezbarenja drva i pirografije, te izradu intarzije u stolarskoj radionicici	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Mihael Negovec Ivica Čepin	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u stolarskoj radionicici	Školska godina 2026./2027. 2,9 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi, izrada vezova
Osnove matematike	Učenici će naučiti osnove matematike kako bi mogli primijeniti to znanje u tapetarskoj radionicici.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Ana Međimurec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 2,5 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Nedrvni materijali	Učenici će steći znanja o vrstama, svojstvima, namjeni i primjeni nedrvenih materijala u stolarstvu. Moći će odabrati odgovarajući materijal prema	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – stolarima.	Ivan Kostov	Izlaganje, razgovor, diskusija, analiza uzoraka i tehničke dokumentacije, praktične vježbe i	Školska godina 2026./2027 1,14 sata tjedno	Troškovi uzoraka nedrvenih materijala, nastavnih listića i potrošnog materijala potrebnog za realizaciju sadržaja.	Usmena i pisana provjera; prepoznavanje i odabir materijala; praktične vježbe; praćenje aktivnosti,

	funkcionalnim, estetskim i tehnološkim zahtjevima proizvoda te ga primijeniti uz poštivanje mjera zaštite na radu i zaštite okoliša.			rad u stolarskoj radionici.			samostalnosti i odgovornosti pri radu.
Strojevi u stolarstvu	Učenici će steći znanja o namjeni, građi, načinu rada i sigurnoj uporabi strojeva za sekundarnu i finalnu obradu drva, preša i strojeva za oblaganje rubova. Moći će pravilno pripremiti stroj i radno mjesto te primijeniti propisane mjere zaštite na radu.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – stolarima.	Dario Biškup	Izlaganje, razgovor, diskusija, demonstracija rada strojeva, analiza uputa za rad i praktične vježbe u stolarskoj radionici.	Školska godina 2026./2027 1,71 sati tjedno	Troškovi materijala za vježbe, potrošnog materijala, održavanja strojeva i zaštitne opreme.	Usmena i pisana provjera; praćenje sigurne uporabe strojeva; praktične vježbe; radni zadatci; opisno praćenje odnosa prema radu, samostalnosti i odgovornosti.
CNC tehnologije u obradi drva	Učenici će steći znanja i vještine za primjenu računalnih aplikacija u funkciji CNC strojeva te za prepoznavanje namjene, mogućnosti i osnovnih postupaka rada CNC strojeva u stolarstvu. Razvit će digitalne i stručne kompetencije potrebne	Povezivanje digitalnih kompetencija s praktičnom primjenom CNC tehnologija u stolarstvu. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – stolarima.	Sanja Dijanošić Ivica Čepin	Rad u računalnoj učionici i stolarskoj radionici; izlaganje, demonstracija, rad u računalnim aplikacijama, priprema jednostavnih programa i	Školska godina 2026./2027. 3,23 sata tjedno	Troškovi korištenja računalne opreme i softvera, materijala za CNC obradu, alata i potrošnog materijala.	Vježbe, radni i projektni zadatci, izrađeni programi i proizvodi, praćenje sigurne uporabe opreme, prezentacija rezultata rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

	za suvremenu obradu drva.			praktične vježbe na CNC strojevima.			
Strojna izrada drvnih vezova	Učenici će steći znanja i vještine potrebne za izradu drvnih vezova i spojeva strojevima za obradu drva. Moći će odabrati odgovarajući stroj, alat i postupak rada te izraditi kvalitetan spoj uz primjenu mjera zaštite na radu.	Primjena stečenog znanja u praktičnom radu. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – stolarima.	Ivica Čepin	Demonstracija, izlaganje, razgovor, praktične vježbe i samostalna izrada vezova i spojeva u stolarskoj radionici.	Školska godina 2026./2027 2,29 sati tjedno	Troškovi drva, alata, brusnog i potrošnog materijala potrebnog za izradu vezova i spojeva.	Praćenje radnih postupaka i sigurnog rada; praktične vježbe; vrednovanje točnosti, čvrstoće i urednosti izrađenih vezova; usmena provjera; samovrednovanje.
Uvod u izradu namještaja	Učenici će steći znanja o osnovnim konstrukcijama namještaja u stolarstvu i tehnološkim postupcima izrade jednostavnih proizvoda od masivnog drva. Moći će čitati osnovnu dokumentaciju, planirati redoslijed radnih operacija te izraditi jednostavan proizvod.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – stolarima.	Goran Panić Ivica Čepin	Izlaganje, razgovor, analiza konstrukcija i tehničke dokumentacije, demonstracija, rad u stolarskoj radionici i izrada jednostavnih proizvoda od masivnog drva.	Školska godina 2026./2027. 4,57 sati tjedno	Troškovi masivnog drva, okova, ljepila, alata i potrošnog materijala potrebnog za izvedbu vježbi i izradu proizvoda.	Usvojenost i primjena sadržaja; praktične vježbe; praćenje radnih postupaka; vrednovanje kvalitete i funkcionalnosti proizvoda; opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Namještaj od masivnog drva	Učenici će steći znanja i vještine potrebne za	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno	Ivan Kostov Mihael Negovec	Izlaganje, razgovor, demonstracija,	Školska godina 2026./2027.	Troškovi masivnog drva, okova, ljepila, brusnog materijala,	Praćenje primjene tehnološkog postupka i sigurnosti rada;

	primjenu tehnoloških postupaka izrade namještaja od masivnog drva. Moći će odabrati materijal, pripremiti dijelove, izraditi, sastaviti i završno obraditi jednostavan komad namještaja uz poštivanje pravila sigurnog rada.	učenicima 2.D razreda – stolarima.		praktične vježbe te samostalna i suradnička izrada namještaja od masivnog drva u stolarskoj radionici.	5,14 sati tjedno	alata i potrošnog materijala potrebnog za realizaciju sadržaja.	praktične vježbe; vrednovanje preciznosti, funkcionalnosti i kvalitete gotovog proizvoda; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Pločasti namještaj	Učenici će steći znanja i vještine potrebne za odabir pločastih materijala, čitanje tehničke dokumentacije, planiranje tehnološkog postupka te izradu jednostavnoga pločastog namještaja. Razvit će preciznost, samostalnost i odgovornost pri radu te primjenjivati mjere zaštite na radu.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – stolarima.	Ivan Kostov Mihael Negovec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje; demonstracija postupaka; rad u stolarskoj radionici; samostalna i suradnička izrada pločastog namještaja.	Školska godina 2026./2027. 4 sata tjedno	Troškovi pločastih materijala, okova, ljepila, brusnog i potrošnog materijala potrebnih za realizaciju sadržaja.	Usvojenost i primjena sadržaja; opisno praćenje odnosa prema radu, samostalnosti i odgovornosti; praktične vježbe i izrada proizvoda; provjera tehnološkog postupka; vrednovanje gotovog proizvoda; vršnjačko vrednovanje.
Specijalne tehnologije u obradi drva	Učenici će steći znanja i vještine o postupcima savijanja i tokarenja drva te će moći	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno	Ivica Čepin	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje;	Školska godina 2026./2027.	Troškovi drva, pomoćnih materijala, alata i potrošnog materijala	Usvojenost i primjena sadržaja; praćenje sigurnog rukovanja alatom i strojevima;

	odabrati odgovarajući materijal, alat, stroj i postupak obrade za izradu jednostavnih proizvoda i elemenata od drva. Razvit će preciznost, kreativnost i siguran način rada.	učenicima 2.D razreda – stolarima.		demonstracija rada; praktične vježbe savijanja i tokarenja drva u stolarskoj radionici.	1,71 sati tjedno	potrebnih za izvedbu vježbi.	praktične vježbe; vrednovanje izrađenih elemenata/proizvoda; usmena i pisana provjera; vršnjačko vrednovanje.
Podatci i financijska pismenost	Učenici će razviti sposobnost prikupljanja, organiziranja, prikazivanja i tumačenja podataka te primjene osnovnih statističkih i pojmova vjerojatnosti. Razvit će financijsku pismenost potrebnu za odgovorno upravljanje osobnim financijama, planiranje troškova, štednju i donošenje informiranih financijskih odluka.	Povezivanje matematičkih znanja sa svakodnevnim životom i strukom. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – stolarima i tapetarima.	Ana Međimurec	Izlaganje, razgovor, diskusija, rješavanje problemskih zadataka, analiza tablica i grafikona, rad na konkretnim primjerima osobnih i poslovnih financija.	Školska godina 2026./2027. 1,03 sata tjedno	Troškovi nastavnih listića, uredskog materijala i digitalnih nastavnih materijala potrebnih za realizaciju sadržaja.	Usmena i pisana provjera; rješavanje zadataka; analiza primjera; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; praćenje aktivnosti i primjene znanja.
Analitička geometrija	Učenici će steći znanja o koordinatnom sustavu, vektorima, jednadžbi pravca i kružnice te će ih primjenjivati u rješavanju	Primjena matematičkih znanja u struci i svakodnevnom životu. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – stolarima.	Ana Međimurec	Izlaganje, razgovor, diskusija, rješavanje zadataka, grafičko prikazivanje u koordinatnom sustavu,	Školska godina 2026./2027. 1,03 sata tjedno	Troškovi nastavnih listića, pribora za crtanje i uredskog materijala potrebnih za realizaciju sadržaja.	Usmena i pisana provjera; rješavanje zadataka; praćenje aktivnosti; vrednovanje domaćih zadaća i primjene znanja u problemskim zadacima.

	geometrijskih i strukovnih problemskih zadataka. Razvit će logičko zaključivanje, točnost i sposobnost prostornog predočavanja.			individualni i suradnički rad.			
Poslovna komunikacija	Učenici će moći uz pomoć IKT-a vršiti komunikaciju s klijentima, izrađivati dokumente i prijavljivati se na poslovne natječaje na kojima će prezentirati svoje ideje i proizvode.	Učenici 1.D razreda	Matija Trtinjak Veronika jambrović	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, upotreba IKT-a	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Analitička geometrija	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 2.D razreda	Ana Međimurec	Izlaganjem, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Podatci i financijska pismenost	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 2.D razreda	Ana Međimurec	Izlaganjem, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Osnove Matematike	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 1.D razreda	Ana Međimurec	Izlaganjem, razgovor,	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i

				diskusija, kritičko promišljanje			zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Funkcije	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 2.D razreda	Silvio Mikulčić	Izlaganjem, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Geometrija	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 2.D razreda	Silvio Mikulčić	Izlaganjem, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
TAPETAR							
Ekologija i sigurnost	Naučiti osnove zaštite na radu i primijenjenu ekologiju u tapetarskoj struci.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Ivan Kostov	Rad u stolarskoj radionici, Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 2,3 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Tapetarski materijali i resursi	Učenici će naučiti odabrati i koristiti materijale za izradu baznih površina za tapeciranjem zatim materijale za presvlačenje. Upoznati se i znati koristiti ručne alate i strojeve za	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Sanja Dijanošić Želimir Ivelić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u stolarskoj i tapetarskoj radionici	Školska godina 2026./2027. 6,9 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi

	pripremu materijala za tapeciranje.						
Crtanje u tapetarstvu	Učenici će naučiti osnove tehničkog crtanja i izradu nacrtu proizvoda u tapetarstvu.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Žaklina Vitez Ivan Kostov	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u računalnoj učionici	Školska godina 2026./2027. 5,2 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Tehnologija tapetarstva	Učenici će naučiti izradu proizvoda u tapetarstvu.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Siniša Medvedec Obrtnik tapetar	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, rad u tapetarskoj radionici	Školska godina 2026./2027. 9,1 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Osnove matematike	Učenici će naučiti osnove matematike kako bi mogli primijeniti to znanje u tapetarskoj radionici.	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 1.D.	Ana Međimurec	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027. 2,5 sati tjedno	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju sadržaja	Usmena i pisana provjera Vježbe, zadaće, programi
Tehnološki procesi u tapetarstvu	Učenici će steći znanja i vještine potrebne za izvođenje tehnoloških postupaka niskog i visokog tapeciranja, izradu slobodnih jastuka, sastavljanje tapeciranih dijelova namještaja i pakiranje	Primjena stečenog znanja u praksi. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – tapetarima.	Obrtnik tapetar	Učenje temeljeno na radu u tapetarskoj radionici i kod obrtnika; demonstracija, praktične vježbe, individualni i suradnički rad, razgovor i analiza	Školska godina 2026./2027. 9,77 sati tjedno	Troškovi tapetarskih materijala, presvlaka, punila, opruga, pomoćnog materijala, ambalaže i potrošnog materijala potrebnog za izvedbu vježbi.	Kontinuirano praćenje rada i sigurnosti; praktične vježbe; vrednovanje izrađenih dijelova i proizvoda; opisno praćenje odnosa prema radu, samostalnosti i odgovornosti; samovrednovanje i

	tapetarskih proizvoda. Razvit će sigurnost, preciznost, samostalnost i odgovornost pri radu.			izvedenih postupaka.			vršnjačko vrednovanje.
Izrada tapecirane stolice	Učenici će steći vještine pripreme radnog mjesta i materijala te samostalne radioničke izrade tapecirane stolice prema zadanoj dokumentaciji. Razvit će sposobnost planiranja rada, pravilne uporabe alata i strojeva te kontrole kvalitete gotovog proizvoda.	Primjena stečenog znanja kroz izradu konkretnog tapetarskog proizvoda. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – tapetarima.	Obrtnik tapetar	Učenje temeljeno na radu; priprema materijala i konstrukcije, krojenje, sastavljanje, punjenje, presvlačenje i završna obrada stolice u tapetarskoj radionici.	Školska godina 2026./2027. 4,29 sati tjedno	Troškovi konstrukcije stolice, presvlake, punila, pomoćnih materijala, alata i potrošnog materijala.	Praćenje redoslijeda radnih operacija, kvalitete izvedbe i primjene zaštite na radu; praktični rad; vrednovanje gotove tapecirane stolice; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Tapeciranje površina interijera	Učenici će steći znanja i vještine pripreme površina interijera i izvođenja postupaka tapeciranja različitih unutarnjih površina. Moći će odabrati materijal, pripremiti podlogu, primijeniti odgovarajući postupak pričvršćivanja i	Primjena stečenog znanja u radnim zadacima povezanim s uređenjem interijera. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – tapetarima.	Obrtnik tapetar	Izlaganje, demonstracija, praktične vježbe, radionički rad na pripremi i tapeciranju odabranih površina interijera, analiza kvalitete izvedbe.	Školska godina 2026./2027. 2,57 sati tjedno	Troškovi podloga, presvlaka, ljepila, pričvrsnog materijala, alata i zaštitne opreme.	Praćenje radnih postupaka i sigurnosti; praktične vježbe; vrednovanje kvalitete pripreme podloge, urednosti i funkcionalnosti tapecirane površine; usmena provjera.

	procijeniti kvalitetu izvedenog rada.						
Primjena IKT-a u tapetarstvu	Učenici će steći znanja i vještine potrebne za pripremu radne i tehničke dokumentacije u tapetarstvu uz podršku računala te za korištenje digitalnih alata pri pristupanju tržištu rada. Razvit će digitalne i komunikacijske kompetencije potrebne u struci.	Povezivanje digitalnih kompetencija s poslovima u tapetarskoj struci. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – tapetarima.	Magdalena Adić Turčin Ina Martinez Krbot	Rad u računalnoj učionici; izrada radne dokumentacije, ponuda, troškovnika i životopisa; obrada i prikaz podataka; izlaganje, razgovor, diskusija i rješavanje projektnih zadataka.	Školska godina 2026./2027. 2,29 sati tjedno	Troškovi korištenja računalne opreme, softvera, ispisa i uredskog materijala.	Vježbe, radni zadatci, izrađena dokumentacija, projektni zadatci, prezentacija rezultata rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Oblikovanje u tapetarstvu	Učenici će steći znanja o elementima i načelima oblikovanja tapetarskih proizvoda te će moći osmisliti funkcionalna i estetski usklađena rješenja. Razvit će kreativnost, osjećaj za boju, teksturu, proporcije i sklad u oblikovanju.	Razvijanje kreativnih i stručnih kompetencija za oblikovanje tapetarskih proizvoda. Namijenjeno učenicima 2.D razreda – tapetarima.	Žaklina Vitez	Izlaganje, razgovor, analiza primjera, skiciranje i izrada prijedloga, rad na projektnim zadacima, prezentacija i kritičko promišljanje.	Školska godina 2026./2027. 2,29 sati tjedno	Troškovi papira, pribora za crtanje, uzoraka materijala i uredskog materijala potrebnog za realizaciju sadržaja.	Vrednovanje skica, prijedloga i projektnih zadataka; praćenje kreativnosti, funkcionalnosti i estetske usklađenosti rješenja; prezentacija rada; vršnjačko vrednovanje.
Podatci i financijska pismenost	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 2.D razreda	Ana Međimurec	Izlaganjem, razgovor,		-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i

				diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.		zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Osnove Matematike	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 1.D razreda	Ana Međimurec	Izlaganjem, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Funkcije	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 2.D razreda	Silvio Mikulčić	Izlaganjem, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Geometrija	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 2.D razreda	Silvio Mikulčić	Izlaganjem, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
STAKLAR / SOBOSLIKAR LIČILAC DEKORATER							
Računalstvo u graditeljstvu	Učenici će uz pomoć IKT-a izrađivati dokumente za potrebe struke.	Učenici 1.T razreda	Matija Trtinjak Veronika Jambrović	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, upotreba IKT-a, grupni i timski rad	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Osnove matematike		Učenici 1.T razreda	Ana Međimurec	Izlaganjem, razgovor,	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i

	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula			diskusija, kritičko promišljanje			zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Geometrija ravnine i trigonometrija	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 2.T razreda	Silvio Mikulčić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027..	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Osnove informacijsko-komunikacijske tehnologije	Cilj modula je učenicima omogućiti stjecanje digitalnih kompetencija rješavanje raznih jednostavnih i složenijih zadataka na računalu. Učenici će usvojiti osnovne pojmove računalnog sustava te vještine rada na računalu korištenjem osnovnih mogućnosti operacijskog sustava, samostalnom upotrebom računala pri pisanju i obradi teksta, radu na proračunskim tablicama, izradi prezentacija, pretraživanju i korištenju interneta te	Učenici 1.T razreda	Veronika Jambrović	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, upotreba IKT-a	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine

	suradnji u digitalnom okruženju.						
Realni brojevi i potencije	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 1.T razreda	Ana Međimurec	Izlaganjem, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
KOZMETIČAR							
Fizika u struci	Cilj modula je osposobiti učenike za pripremu i provođenje mjerenja odabranih veličina, za primjenu osnovnih pojmova i zakona iz statike i dinamike fluida, provođenje mjerenja odabranih veličina iz elektromagnetizma i njihovih ovisnosti te tumačenje elektromagnetskih pojava, za primjenu osnovnih pojmova titranja i valova koji se učestalo susreću u svakodnevnom životu.	Učenici 1.K razreda	Melani Mihalec	Projektni i istraživački rad, formativno vrednovanje, sumativno usmeno i pisano vrednovanje, vrednovanje putem kvizova, grupni i timski rad učenika	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Komunikacija	Cilj modula je učenicima omogućiti stjecanje znanja,	Učenici 1.K razreda	Veronika Jambrović, Matija Trtinjak	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje,	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine

	vještina te samostalnosti i odgovornosti prilikom postupka zapošljavanja u kozmetičkom salonu. Učenici će usvojiti potrebna znanja o dokumentaciji (zamolba za posao, motivacijsko pismo i životopis) koju treba pripremiti za motivacijski razgovor prije početka učenja temeljenog na radu u kozmetičkom salonu koristeći se informacijsko-komunikacijskom tehnologijom (IKT), povezati poslovnu etiku s etičkim kodeksom gospodarskog subjekta te primijeniti pravila poslovnog bontona u komunikaciji pri zapošljavanju.			upotreba IKT-a, grupni i timski rad			
FRIZER							
Geometrija ravnine i prostora	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 2.F razreda	Silvio Mikulčić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i

							zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Osnove Matematike	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 1.F razreda	Ana Međimurec	Izlaganjem, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
PEKAR-SLASTIČAR							
Funkcije	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 2.P razreda	Silvio Mikulčić	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Osnove Matematike	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 1.P razreda	Ana Međimurec	Izlaganjem, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Osnove informacijsko komunikacijske tehnologije	Cilj modula je učenicima omogućiti stjecanje digitalnih kompetencija rješavanje raznih jednostavnih i složenijih zadataka na računalu. Učenici će usvojiti osnovne pojmove računalnog	Učenici 2.P razreda	Veronika Jambrović	Izlaganje, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje, upotreba IKT-a, grupni i timski rad	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine

	sustava te vještine rada na računalu korištenjem osnovnih mogućnosti operacijskog sustava, samostalnom upotrebom računala pri pisanju i obradi teksta, radu na proračunskim tablicama, izradi prezentacija, pretraživanju i korištenju interneta te suradnji u digitalnom okruženju.						
Tradicijske slstice	Upoznavanje i očuvanje tradicijskih pekarskih i slastičarskih proizvoda hrvatskih regija	Učenici 2.P razreda pekar slastičar	Sanja Banfić Kontrec	Planirane aktivnosti	Školska godina 2026./27.	Troškove snosi škola	Pismena i usmena evaluacija razine postignutih ishoda učenja
MESAR							
Osnove Matematike	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 1.D razreda	Ana Međimurec	Izlaganjem, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Funkcije	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 2.D razreda	Silvio Mikulčić	Izlaganjem, razgovor,	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i

				diskusija, kritičko promišljanje			zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Geometrija	Učenici će savladati skupove ishoda u sklopu modula	Učenici 2.D razreda	Silvio Mikulčić	Izlaganjem, razgovor, diskusija, kritičko promišljanje	Školska godina 2026./2027.	-	Vrednovanje tijekom trajanja modula i zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Uvod u poslovanje	Razumijevanje tržišnog gospodarstva razvijanje poduzetničkih kompetencija upoznavanje sa pravnim oblicima d.o.o itd.	1.D mesar	Ina Krbot	Planirane aktivnosti	Školska godina 2026./27.	Troškove snosi škola	Pismena i usmena evaluacija razine postignutih ishoda učenja
Opća načela ekologije i zaštita pitke vode	Važnost i očuvanje vodnih resursa, prepoznavanje izvora onečišćenja	1.D mesar	Marta Kranjčec	Planirane aktivnosti	Školska godina 2026./27.	Troškove snosi škola	Pismena i usmena evaluacija razine postignutih ishoda učenja
Zakonski propisi, standardi i zahtjevi ciljnih skupina o mesu i mesnim proizvodima te hrani životinjskog podrijetla	Razumijevanje zakonskih propisa, standarda i zahtjeva ciljanih skupina o mesu i mesnim proizvodima te hrani životinjskog porijekla	2.D mesar	Ana Marija Stolnik	Planirane aktivnosti	Školska godina 2026./27.	Troškove snosi škola	Pismena i usmena evaluacija razine postignutih ishoda učenja

Ostali izvori mesa		2.D mesar	Ana Marija Stolnik	Planirane aktivnosti	Školska godina 2026./27.	Troškove snosi škola	Pismena i usmena evaluacija razine postignutih ishoda učenja
Autohtona proizvodnja i prerada mesa		3.P mesar	Ivana Jurkin	Planirane aktivnosti	Školska godina 2026./27.	Troškove snosi škola	Pismena i usmena evaluacija razine postignutih ishoda učenja
3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA							
Dodatna nastava iz matematike u svrhu ponavljanja gradiva za državnu maturu	Ponoviti znanje stečeno na redovnoj nastavi, temeljito pripremiti učenike za pisanje ispita državne mature po novom kurikulumu. Razviti kritičko i logičko razmišljanje i način pristupa složenijim problemima. Usmjeravati učenike na istraživački rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Razviti sposobnosti rješavanja zadataka A i	Zainteresirani učenici 3.L, 4.B, 4.C, 4.F, 4.G i 4.L razreda	Ana Međimurec (4.C, 4.F i 4.G) Petra Prekupec (3L, 4.B i 4.L)	Individualni rad Rad u paru Rad u grupi Timski rad Rješavanje problemskih zadataka Individualni pristup nastavnika učeniku Predavanja nastavnika	Dodatna nastava se izvodi prema dogovoru s učenicima jedan sat tjedno (ukupno 35 sati nastave za 3.L razred, 32 sata nastave za 4. razrede). Nastava pripreme za maturu za 3.L izvodi se ukupno 70 sati- dva sata tjedno.	/	Postignuti rezultat na Ispitu državne mature te upisivanje na željeni fakultet

	B razine matematike na državnoj maturi.						
Priprema za školsko natjecanje iz povijesti	Ponoviti znanje stečeno na redovnoj nastavi, temeljito pripremiti učenike za školsko natjecanje	Zainteresirani učenici	Nastavnici povijesti i učenici	Individualni rad Rad u paru Rad u grupi Timski rad Rješavanje problemskih zadataka Individualni pristup nastavnika učeniku Predavanja nastavnika	Tijekom prvog polugodišta	Nema troškova	Postignuti rezultati na školskom natjecanju
Održavanje konzultacija – dopunske nastave iz matematike, fizike i informatike	Jednostavnije ispravljanje pojedinih dijelova gradiva, uklanjanje nejasnoća vezano za pojedine očekivane ishode učenja. Sustavno praćenje i bilježenje napretka učenika te kontinuiteta u radu, pisanja domaćih zadaća.	Učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva i ostvarenju ishoda, bilo koji učenik od I. do IV. razreda.	Sandra Petric Silvio Mikulčić Petra Prekupec Melani Mihalec Matija Trtinjak Iva Šobak Martina Koščak Veronika Jambrović Ana Međimurec	Individualni rad Rješavanje problemskih zadataka Individualni pristup nastavnika	Jednom tjedno ili prema potrebi i broju učenika.	/	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja matematike.

	Veća mogućnost individualne posvete učenicima.						
Dodatna nastava - pripreme za maturu iz Hrvatskog jezika	Ponavljati i usustavljivati gradivo iz jezika i književnosti, razvijati vještine pisanja eseja, osposobiti učenike za samostalno i ispravno izražavanje i razumijevanje književnih i neknjiževnih tekstova te primjenu hrvatskoga standardnog jezika.	Namijenjeno svim učenicima četvrtih razreda, pristupnicima državne mature.	Nastavnice: Jadranka Palijan Radunković, Jasminka Sakač i Nikolina Rutić Mazor	Individualni rad Rad u paru Rad u grupi Rješavanje problemskih zadataka Individualni pristup nastavnika učeniku Predavanja nastavnika	Tijekom šk. god. 2026./2027. prema tjednom rasporedu (ukupno 32 sata).	Troškovi umnožavanja provedenih probnih ispita državne mature.	Tijekom izvođenja nastave nema vrednovanja.
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	Razviti osnovne jezične i komunikacijske vještine, usvojiti vokabular, otkloniti poteškoće u čitanju, pisanju, govorenju i razumijevanju jezika.	Namijenjena učenicima koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik.	Nastavnica Helena Žugec	Individualni rad Rad u paru Individualni pristup nastavnika učeniku	Nastava se izvodi prema dogovoru s učenicima jedan ili dva sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.	Troškovi umnožavanja nastavnih listića.	Tijekom izvođenja nastave nema vrednovanja.

				Predavanja nastavnika	(u dvije ili tri grupe, ukupno 35 sati ili 70 sati).		
Priprema učenika za međuzupanijsko natjecanje u disciplini Pekarstvo	Razvijanje izvrsnosti i natjecateljskog duha	Učenik pekar	Svi članovi stručnog vijeća mentor	Individualni rad i mentorstvo	2027.	Troškove snosi škola	Evaluacije
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
Atletika za djecu s intelektualnim teškoćama	Okupiti što veći broj djece, razviti potrebu za svakodnevnom tjelesnom aktivnošću.	Za sve zainteresirane učenike s intelektualnim teškoćama te za djelatnike zaštitne radione- stvoriti naviku za kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena.	Dunja Ščapec	Održavanjem treninga u školi te na stadionu Sloboda.	Kroz 35 sati u drugom polugodištu.	10.000,00	Putem inicijalnih i finalnih testiranja te putem rezultata na natjecanjima
Specijalna olimpijada Hrvatske (SOH)	Podrška bavljenjem tjelesne aktivnosti za djecu s intelektualnim teškoćama te integracija u razne sportske udruge.	Za sve zainteresirane učenike s intelektualnim teškoćama-uključenje u razne sportske program s ciljem uključivanja u natjecanja.	Dunja Ščapec	Kroz pripremu za predstojeća natjecanja organizirana od SOH.	U prvom i drugom polugodištu.	Karte za odlazak na bazen te za kuglanu.	Putem inicijalnih i finalnih testiranja.
Odbojka za djevojke	Okupiti što više djevojaka na sportskom terenu, osvijestiti ih o važnosti	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicama koje žele produbiti svoje znanje iz odbojke.	Dunja Ščapec	Održavanjem treninga u školi te sudjelovanje na županijskom	U prvom i drugom polugodištu.	Dresovi	Putem inicijalnih i finalnih testiranja...

	tjelesnog vježbanja te produbiti znanja iz tehnike i taktike.			natjecanju školskih sportskih društava.			
Badminton za djevojke i dječake	Okupiti što više djece na badminton terenima, produbiti znanje iz tehnike i taktike badmintona, osvijestiti važnost tjelesnog vježbanja.	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicama koje žele produbiti svoje znanje iz badmintona.	Dunja Ščapeć	Održavanjem treninga u školi	U prvom i drugom polugodištu.	Reketi i loptice	Putem inicijalnih i finalnih testiranja.
Dramska grupa	Poticati kreativnost i maštovitost, razvijati timski rad i komunikacijske vještine, njegovati jezik i izražavanje, povezivati različita nastavna područja i jačati samopouzdanje.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji su zainteresirani i uključe se u Dramsku grupu.	Nositelji aktivnosti su članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika - Karla Fekonja, Ana Miklošić	Uz vodstvo nastavnika učenici će uvježbavati i izvesti božićnu predstavu, pripremiti i uvježbati konferanse za različita događanja u školi (maturalne večeri, završne svečanosti podjele svjedodžbi maturantima). U realizaciji dramskih projekata svoj će doprinos dati članovi aktiva likovne umjetnosti i dizajna, članovi drvnog aktiva te članovi aktiva	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove izrade kostima za predstavu, troškove izrade scene te potrebnih materijala za realizaciju projekata snosit će škola.	Rad učenika koji će sudjelovati u realizaciji projekata bit će objavljen na školskim mrežnim stranicama društvenih mreža (Facebook i Instagram) i mrežnoj stranici škole te će učenici za svoj doprinos biti vrednovani motivacijskom ocjenom iz Hrvatskoga jezika.

				mode i kožne galanterije.			
Knjižničarska grupa škole	formiranje grupe , poučavanje učenika o poslovima knjižničara, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima , uključivanje grupe u obilježavanje važnih i značajnih događaja i obljetnica, sudjelovanje učenika u kreativnim radionicama	poticanju učenika na samoinicijativnost, cjeloživotno učenje, unaprjeđivanju životnih vještina i sposobnosti učenika, motiviranje učenika na ispunjeno provođenje slobodnog vremena, poticanje stvaralaštva, poticanje istraživačkog učenja, poticanje služenja različitim izvorima informacija	knjižničarka, grupa od 3-10 učenika 1. do 4. razreda	formiranje grupe, podučavanje osnovama stručnog rada u knjižnici, kulturna djelatnost, iznošenje ideja i izrada kreativnih uradaka	tijekom školske godine	trošak materijala za kreativne radionice, izradu panoa	povratne informacije iz usmenog razgovora s učenicima i nastavnicima, anketa o stupnju zadovoljstva učenika, popraćenost na webu knjižnice i škole, facebook stranici i ostalim medijima
Volonterska skupina „Strukići“	promicanje volonterstva, uključivanje učenika u rad volonterske skupine	razvijanju empatije i tolerancije kod mladih, razvijanje socijalnih kompetencija kod učenika, jačanju civilnog društva	Mirjana Nižetić, Ana Ravić Volonterska skupina „Strukići“	formiranje volonterske skupine, određivanje plan rada te posjete korisnicima volonterskih usluga	tijekom godine	trošak materijala, reprezentacije	povratne informacije od strane učenika, udruga te njihovih štićenika kojima je usmjereno volontiranje
5. NATJECANJA I SMOTRE							

5.1. NATJECANJA – OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI

Natjecanja iz matematike	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina.	Utvrđivanje razine matematičkih znanja i vještina sudionika natjecanja. Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji pokazuju iznadprosječne rezultate i/ili žele iskušati svoja znanja i vještine u matematičkim natjecanjima.	Svi članovi aktiva matematike i fizike	Sudjelovanje u natjecanjima: Klokan bez granica (međunarodno natjecanje u matematičkim znanjima) Natjecanja u organizaciji AZOO (školsko, županijsko, državno) MATliga (ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola prema odabranoj kategoriji u 4 kola) Večer matematike, Sudoku natjecanje	Školska godina 2026./2027. (prema vremeniku organizatora natjecanja)	Troškovi slanja pismenih ispita (poštarina), trošak kotizacije po grupi po kolu sudjelovanja, trošak kotizacije po učeniku	Nagrađivanje učenika, vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila
Natjecanje iz Informatike	Popularizacija informatike,	Utvrđivanje razine informatičkih znanja i	Svi članovi aktiva Informatike	Sudjelovanje u natjecanju Dabar	Školska godina 2026./2027.	-	Nagrađivanje učenika, vremensko praćenje

	stjecanje novih znanja i vještina.	vještina sudionika natjecanja. Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele iskušati svoja znanja i vještine u informatičkim natjecanjima.			(prema vremeniku organizatora natjecanja)		ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila
Natjecanje iz Hrvatskog jezika	Poticati učenike na istraživanje i usavršavanje jezičnih vještina te vrednovanje njihovog znanja.	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda četverogodišnjih smjerova.	Nastavnici Hrvatskog jezika, stručni suradnici i ravnatelj.	Pripremanje učenika za natjecanje, sudjelovanje na natjecanju (pisani ispit).	Školska godina 2026./2027. prema vremeniku organizatora natjecanja AZOO (siječanj-ožujak 2027.)	Troškovi umnožavanja pisanih ispita.	Pratit će se rezultati učenika na svim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno). Sudjelovanje učenika će biti objavljeno na školskim mrežnim stranicama društvenih mreža (Facebook i Instagram) i mrežnoj stranici škole te će se vrednovati motivacijskom ocjenom. Učenici i mentori primit će zahvalnice.
Školsko Natjecanje iz njemačkoga i engleskoga jezika	Primjena usvojenih znanja i stečenih jezičnih vještina pri rješavanju standardiziranih zadataka školske razine Natjecanja.	Vrednovanje i utvrđivanje uspješnosti postignuća učenika sudionika na školskoj razini Natjecanja prema zadanom ključu i usporedba s postignućima učenika	nastavnici njemačkog i engleskog jezika	Rješavanjem pisanih zadataka Natjecanja školske razine prema Vremeniku provedbe natjecanja u organizaciji	siječanj/veljača 2027.	Troškovi umnažanja ispitnih materijala.	Izradbom i javnom objavom ljestvica privremenog i konačnog poretka po vrednovanju pisanih zadataka kandidata prema

		drugih škola na županijskoj razini. Namijenjeno zainteresiranim učenicima prema zadanim kategorijama		Agencije za odgoj i obrazovanje.			ključu za odgovore koji je pripremilo Državno ispitno povjerenstvo Natjecanja. Županijsko povjerenstvo prima ispite i ljestvice pojedinih bodova
Provedba školskog natjecanja iz povijesti	Primjena usvojenih znanja iz povijesti	Vrednovanje i utvrđivanje uspješnosti postignuća učenika sudionika na školskoj razini	Nastavnici povijesti	Rješavanje pisanih zadataka	Veljača 2027.	Troškovi umnožavanja ispitnih materijala	Izradbom i javnom objavom ljestvica privremenog i konačnog poretka po vrednovanju pisanih zadataka kandidata
Natjecanje iz Geografije	Primjena usvojenih znanja iz geografije	Vrednovanje i utvrđivanje uspješnosti postignuća učenika sudionika na školskoj razini	Nastavnici geografije	Rješavanje pisanih zadataka	Školska godina 2026./2027.	Troškovi umnožavanja ispitnih materijala	Izradbom i javnom objavom ljestvica privremenog i konačnog poretka po vrednovanju pisanih zadataka kandidata
5.2. SPORTSKA NATJECANJA							
Europski školski dan	Osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti.	Namjena programa je obilježiti važne sportske programe.	Dunja Ščapec	Sportski turnir	23. rujna	/	Putem rezultata na natjecanju.

				u organizaciji Varaždinske županije			
Državno natjecanje SOH u Plivanju	Naučiti učenike osnovnim tehnikama plivanja radi vlastite sigurnosti.	Za učenike s intelektualnim teškoćama koji su pristupili pripremama.	Dunja Ščapec	Odlazak u Tuheljska toplice.	Dva dana u mjesecu listopadu.	Troškovi puta u Tuhelj, smještaj.	Priznanjima, pohvalama, javnim nastupom, poticajnom ocjenom iz tjelesne i zdravstvene kulture.
Ljetne igre SOH	Upoznati učenike s organizacijom natjecanja SOH te ih uključiti u natjecanje.	Za učenike s intelektualnim teškoćama koji su pristupili pripremama.	Dunja Ščapec	Odlazak u Zagreb.	Dva dana u mjesecu listopadu.	Troškovi puta u Zagreb, smještaj.	Priznanjima, pohvalama, javnim nastupom, poticajnom ocjenom iz tjelesne i zdravstvene kulture.
Državno natjecanje SOH u Bowlingu	Naučiti učenike osnovnim tehnikama u bowlingu te ih upoznati s pravilima.	Za učenike s intelektualnim teškoćama koji su pristupili pripremama.	Dunja Ščapec	Odlazak u Zagreb.	Dva dana u mjesecu ožujku.	Troškovi puta u Zagreb, smještaj.	Priznanjima, pohvalama, javnim nastupom, poticajnom ocjenom iz tjelesne i zdravstvene kulture.
Državno natjecanje Hrvatske za djecu s intelektualnim teškoća -Školski sportski savez RH	Otkriti i ostvariti pune potencijale u atletici.	Za učenike s intelektualnim teškoćama koji su pristupili pripremama	Dunja Ščapec	Odlazak u Poreč.	Tri dana u mjesecu travnju.	Troškovi puta u Poreč.	Priznanjima, pohvalama, javnim nastupom, poticajnom ocjenom iz tjelesne i zdravstvene kulture.
Državno natjecanje SOH u atletici	Otkriti i ostvariti pune potencijale u atletici.	Za učenike s intelektualnim teškoćama	Dunja Ščapec	Odlazak u Pulu.	Dva dana u mjesecu svibnju.	Troškovi puta u Pulu, smještaj.	

		koji su pristupili pripremama					Priznanjima, pohvalama, javnim nastupom, poticajnom ocjenom iz tjelesne i zdravstvene kulture.
Županijsko natjecanje u badmintonu	Upoznati djecu s pravilima badmintona te sustavom natjecanja	Za sve učenike škole	Dunja Ščapec	Varaždinska županija	Tijekom drugog polugodišta	Reketi, loptice, sendviči.	Priznanjima, pohvalama, javnim nastupom, poticajnom ocjenom iz tjelesne i zdravstvene kulture.
Županijska natjecanja u odbojci, nogometu i košarci	Upoznati djecu s pravilima sportova te sustavom natjecanja	Za sve učenike koji su pristupili slobodnim aktivnostima.	Dunja Ščapec Mihael Liber	Varaždinska županija	Tijekom 1. polugodišta.	Dresovi, sendviči, sokovi.	Priznanjima, pohvalama, javnim nastupom, poticajnom ocjenom iz tjelesne i zdravstvene kulture.
5.3. WSC – NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA							
Održavanje školskog natjecanja u disciplini pekar za odabir učenika predstavnika naše škole	Odabir učenika predstavnika škole za izlučno međuzupanijsko natjecanje	Učenici 3.P razreda	Svi članovi aktiva prehrane	Održavanje natjecanja u disciplini pekar	Prosinac/ siječanj 2026./27.	Troškove snosi škola	Evaluacije
DISCIPLINA Modni dizajn i	Promidžba strukovnog obrazovanja i važnosti vještina, razvoja karijere, međunarodne	Promocija i podizanje privlačnosti strukovnog obrazovanja te	Školsko organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo Mentori učenicima	Pripremanje učenika za natjecanje	Školska godina 2026./2027.	Troškovi materijala i sirovina za izradu proizvoda u	Rezultat učenika na svim razinama natjecanja (školsko,

tehnologija Kozmetička njega Frizerstvo Pekarstvo Soboslikarstvo Stolarstvo Tehnologija autolakiranja Dizajn modnih dodataka Izrada modnog proizvoda	suradnje te natjecanja mladih osoba općenito.	povezivanje strukovnog obrazovanja i zahtjeva gospodarske djelatnosti. Promocija škole. Namijenjeno učenicima zanimanja krojač, galanterist, modni tehničar, kozmetičar, pekar, soboslikar-ličilac, stolar.		Praktična izrada proizvoda na zadanu temu		praktičnom dijelu natjecanja. Dnevnice nastavnika.	međužupanijsko, državno). Objava na mrežnim stranicama škole. Zahvalnice za učenike i mentore.
5.4. SMOTRE							
WorldSkills – smotra radova učenika strukovnih škola	Promocija strukovnog obrazovanja, važnosti vještina te stvaralaštva i kreativnosti učenika strukovnih škola. Jačanje samopouzdanja učenika s teškoćama u razvoju.	Promocija vještina učenika i njihove kreativnosti. Promocija škole. Namijenjeno učenicima koji se školuju u sektoru obrade drva i učenicima posebnih razrednih odjela .	Nastavnici aktiva Obrade drva Psiholog	Odlazak na smotre i izložbe, izrada, prezentacija i izlaganje radova	Listopad 2026. 27. do 27. travanj 2027.	Troškovi materijala za izradu proizvoda, dnevnice, troškovi prijevoza (1.000 eur).	Praktični proizvodi, rezultati učenika, objava na mrežnim stranicama škole, zahvalnice za učenike i mentore
„Mreža čitanja“ – natjecanje u znanju			knjižničarka kao mentorica, članovi			trošak nabave zadane literature za	

i kreativnosti na temu „U mreži potrage za identitetom“	poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, upoznavanje učenika s djelima koja nisu dio obavezne lektire, poticanje tinskog rada i individualnog napora, usvajanje informacijskih vještina i znanja, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti, poticanje kreativnosti u izražavanju putem novih medija, poticanje učenika na sadržajno provođenje slobodnog vremena	razvijanju svijesti o važnosti tehnike čitanja i važnosti informacijske pismenosti, razvijanju komunikacije na materinskomu jeziku, razvijanju socijalnih i građanskih kompetencija, kulture i izražavanja)	povjerenstva iz škole i vanjski suradnici, zainteresirani učenici 1.-4. razreda	Poziv učenicima, priprema za provedbu kviza na svim razinama, nabava literature, dogovor, razgovori o pročitanoj sa suradnicima, provedba planiranih zadataka, praćenje, sudjelovanje na virtualnom književnom susretu s autorom literature, podjela zahvalnica	tijekom godine I. školska razina 12. mj. 2026. II. regionalna 3. mj. 2027. III. nacionalna 5. mj. 2027. -kraj 5. i početak 6. mjeseca 2027.	natjecanje, zakuske za završnu svečanost podjele zahvalnica učenicima i članovima povjerenstva	prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, popraćenost na webu knjižnice i škole, facebook stranici i ostalim medijima
--	--	--	--	--	--	--	---

5.5. LIKOVNI NATJEČAJI

LIK – natjecanje vizualnih umjetnosti i dizajna	Sudjelovanje u natjecanju	javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Ana Goričanec Dunja Dobranić, Martina Ipša Vedran Ivanković, Marijan Janković, Sandra Pokos, Mateja Rusak	Priprema i organizacija natjecanja i organizacija izložbe	ožujak	Materijalni troškovi za pripremu radova	Praktična primjena
--	----------------------------------	---	--	--	---------------	--	---------------------------

Likovni natječaji u Hrvatskoj i inozemstvu	Sudjelovanje u likovnim natjecanjima te primjena znanja i vještina u zadanim tehnikama.	Promoviranje rada učenika i škole u Hrvatskoj i inozemstvu	Mateja Rusak – nositelj aktivnosti Članovi lik. aktiva - sudionici	Zajedničkom suradnjom tokom nastave	Po dogovoru tijekom školske godine	Troškove slanja radova snosi SSŠ	Praktična primjena
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
6.1. ŠKOLSKI IZLET							
Jednodnevni izlet	Upoznavanje s kulturnim znamenitostima, kulturom i običajima u Hrvatskoj ili EU.	Organizacija putovanja, namijenjeno učenicima.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Stjecanje novih iskustava u novim sredinama i upoznavanje istih	Tijekom školske godine 2026./2027.	Trošak prijevoza	Osvrt na izlet i diskusija
Izlet na advent 2C	Odlazak učenika izvan RH i upoznavanje povijesnog, kulturnog i turističkog značaja zemlje i mjesta koje se posjećuju	Usvajanje novih znanja i spoznaja, izgradnja šire slike o sebi i svijetu oko sebe, poticanje demokratskog mišljenja, uvažavanja različitosti i razvoja svijesti o bogatstvu i raznolikosti Namijenjeno učenicima 2C razreda	Bojana Jagarinec	Vožnja autobusom do lokacija planiranih izletom uz usputna stajanja i razgledavanje lokaliteta na putu do konačne destinacije	Tijekom 2026.	Troškovi puta ovisno i destinaciji i ponudi agencija a snose ih roditelji (staratelji)učenika	Izvješće o putovanju Objave na mrežnim stranicama škole. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Razmjena iskustva i fotografija.

Dvodnevni izlet Sarajevo	Odlazak učenika izvan RH, Bosna i Hercegovina, posjeta gradu Sarajevu, upoznavanje sa kulturnim znamenitostima, tradicijskim vrijednostima i povijesnim značajem posjećenih lokacija.	Namijenjeno učenicima 4c razreda. Svrha putovanja je poimanje svijeta oko sebe, upoznavanje različitih kulturnih vrijednosti, uvažavanje različitosti.	Magdalena Adić Turčin	Vožnja autobusom do lokacija planiranih izletom, razgledavanje usputnih lokaliteta i konačne destinacije.	Tijekom 2027	Troškove puta snose roditelji (staratelji) učenika, a ovise o ponudi agencija.	Izvještaj o putovanju Objave na društvenim mrežama škole Razmjena iskustva
Dvodnevni izlet	Usvajanje kulture ponašanja na putovanju, osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno sudjelovanje u društvu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima, druženje učenika.		Dunja Ščapec	Sarajevo	Travanj	Troškove izleta snose roditelji i staratelji učenika	Zadovoljstvo učenika, osvrt na izlet i diskusija, fotografije.
Dvodnevni izlet Jednodnevni izlet	Usvajanje kulture ponašanja na putovanju, osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno sudjelovanje u društvu, upoznavanje s	Namijenjeno učenicima 4.F, 2.T	Dunja Ščapec Mihael Liber	Sarajevo Advent u Beč-u	Travanj 2027. Tijekom 1. polugodišta.	Troškove puta snose roditelji, staratelji učenika	Osvrt na izlet i diskusija

	kulturnim i povijesnim znamenitostima, druženje učenika.						
Advent - jednodnevni izlet učenika 1.C	Promicanje zajedništva, upoznavanje s kulturološkim i povijesnim znamenitostima odabranog grada, upoznavanje običaja i kultura posjećenog grada i događaja	Učenici 1.c razreda	Melani Mihalec	Posjet odabranog odredišta, razgledavanje	Prosinac 2026.	Troškove prijevoza snose roditelji/staratelji učenika	Izvješće o putovanju, sastavljanje i objava putopisa sa slikovnim materijalom na mrežnim stranicama škole. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Razmjena iskustva i fotografija
6.2. ŠKOLSKA ESKURZIJA							
Školska ekskurzija učenika u neki od gradova Europske unije za 3.D razred	Odlazak učenika na školsku ekskurziju i upoznavanje povijesnog, kulturnog i turističkog značaja mjesta koje se posjećuje	Usvajanje novih znanja i spoznaja, izgradnja šire slike o sebi i svijetu oko sebe, poticanje demokratskog mišljenja, uvažavanja različitosti i razvoja svijesti o bogatstvu i raznolikosti Namijenjeno učenicima 3.d razreda	Sanja Dijanošić	Vožnja autobusom do lokacija planiranih izletom uz usputna stajanja i razgledavanje lokaliteta na putu do konačne destinacije.	Tijekom 2027. godine	Troškovi puta ovisno o destinaciji i ponudi agencija a snose ih roditelji (staratelji)učenika	Izvješće o putovanju Objave na mrežnim stranicama škole. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Razmjena iskustva i fotografija.
Maturalno putovanje učenika 3.G razreda	Upoznati učenike s geografskim, povijesnim i kulturnim osobitostima Hrvatske	Usvajanje novih znanja i spoznaja, izgradnja šire slike o sebi i svijetu oko sebe, poticanje demokratskog mišljenja, uvažavanja različitosti i	Sandra Petric (3.G)	Posjet odabranog odredišta, razgledavanje	svibanj/lipanj/kolovoz 2027..	Troškove putovanja i smještaja snose roditelji / staratelji učenika	Izvješće o putovanju, sastavljanje i objava putopisa sa slikovnim materijalom na

	ili neke od zemalja Europske unije.	razvoja svijesti o bogatstvu raznolikosti.					mrežnim stranicama škole. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Razmjena iskustva i fotografija
Maturalno putovanje učenika 3. B razreda	Upoznavanje geografskih, kulturnih i drugih osobitosti ciljnog odredišta u zemlji ili inozemstvu po odabiru roditelja učenika te nakon provedenih aktivnosti odabira pružatelja usluga, a u skladu s Kurikulom škole te kurikulima pojedinih nastavnih predmeta.	Primjena znanja o svijetu, širenje iskustvenih obzora i primjena novih iskustava u novim situacijama. Namijenjeno zainteresiranim učenicima 3. B razreda po potpisu i predaji pisane suglasnosti roditelja te podmirenju troškova školske ekskurzije.	Dean Mencinger, razrednik 3. B razreda	Posjetom odabranom odredištu i provedbom aktivnosti plana putovanja.	lipanj ili kolovoz 2027.	Troškove putovanja u skladu s odabranom ponudom snose roditelji učenika koji polaze na maturalno putovanje.	Izvješće o putovanju, sastavljanje i objava putopisa sa slikovnim materijalom na mrežnim stranicama škole. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Razmjena iskustava i fotografija .
6.3. TERENSKA NASTAVA							
30. Međunarodni festival čipke - Lepoglava	Unapređenje kvalitete nastave, povezivanje tradicionalnih tehnika izrada lepoglavske čipke s nakitom,	Upute i aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika.	Ana Detoni, Verica Busija, Marija Šulak Želimorski	Radionice učenika i nastavnika za posjetitelje, modna revija učenika na zadanu temu festivala,	11.9.-13.9.2026.	Organizacija i trošak prijevoza, Materijal potreban za radionice	Izrada seminara ili prezentacije, modela za modnu reviju Prezentacija škole i sektora Moda, tekstil i koža, zadovoljstvo učenika.

	jastučnicama, ovratnicima, modnim ilustracijama u suvremenom kontekstu. Usvajanje novih znanja i pojmova o čipki kao tekstilno plošnom proizvodu.			sudjelovanje na Danima europske baštine 2026.			
Terenska nastava (ovisno o dostupnosti: Arheološki muzej Zagreb, Klovićevi dvori, Muzej Grada Zagreba ili Moneterra – muzej novca HNB-a)	Upoznavanje učenika s povijesnim sadržajima	Zanteresarani učenici	Nastavnici povijesti	jednodnevna izvanučionička nastava, istraživački rad, radionice	Veljača 2027.	Troškove prijevoza snose roditelji/staratelji učenika	Izvješće o terenskoj nastavi
Čateks d.d Zrinsko-Frankopanska 25 40000 Čakovec	Unapređenje kvalitete nastave, analiziranje pojedinih odjela modne tvrtke.	Namijenjeno za učenike i nastavnike.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Usvajanje novih spoznaja o načinu rada pojedinih odjela u modnoj tvrtki.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Trošak prijevoza	Diskusija, prezentacije
Posjet pekarskoj industriji Latica	Upoznati učenike sa industrijskom proizvodnjom pekarskih proizvoda te im pokazati razlike	3.P razred pekari	Ivana Jurkin sanja Banfić Kontrec	Planirane aktivnosti	Školska godina 2026./27.	Troškove snosi škola	Evaluacija

	između obrtništva i industrije						
Mesna industrija Vajda	Upoznati učenike sa industrijskom proizvodnjom mesnih proizvoda te im pokazati razlike između obrtništva i industrije	1.D i 2.D razred mesari	Lovorka Ernoić	Planirane aktivnosti	Školska godina 2026./27.	Troškove snosi škola	Evaluacija
OPG Svijet prirode	Unapređenje kvalitete nastave	1.D mesari	Lovorka Ernoić	Planirane aktivnosti	Školska godina 2026./27.	Troškove snosi škola	Evauacija
Mesnice Kudelić mesnica i pogon	Upoznati učenike sa industrijskom proizvodnjom mesnih proizvoda te im pokazati razlike između obrtništva i industrije	2.D	Lovorka ernoić	Planirane aktivnosti	Školska godina 2026./27.	Troškove snosi škola	Evaluacija
Trgovina Konzum	Unapređenje kvalitete nastave	3.P mesari	Lovorka Ernoić	Planirane aktivnosti	Školska godina 2026./27.	Troškove snosi škola	Evaluacija
Posjet tvrtki Grafko Caspar Varaždin	Unapređenje kvalitete nastave.	Organiziranje prijevoza učenika, upute i aktivno sudjelovanje prilikom posjete. Namijenjeno za učenike.	Danica Radmanić, Marija Šulak-Želimorski	Poticanje učenika na kreativno i poduzetničko razmišljanje.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Trošak prijevoza	Diskusija, prezentacije

			Predrag Cuklin Tanja Bunić				
Posjet modnom salonu/krojačkoj radnji/ trgovini kožno-modnih dodataka u Varaždinu	Unapređenje kvalitete nastave i analiza izrađenih odjevnih predmeta i materijala. Razvijanje poduzetničkog razmišljanja.	Organizacija posjeta, usvajanje novih znanja i pojmova o materijalima i pozamanteriji, modnim kolekcijama, prodajnom prostoru, načinu izlaganja robe, prodajnom razgovoru za učenike i nastavnike.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Usvajanje novih znanja o načinu rada krojačkog salona, Usvajanje novih znanja o otvaranju pravnog oblika obrta ili d.o.o.-a.	Tijekom školske godine 2026./2027	Nema troškova	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, diskusija, prezentacije
Posjet modnoj tvrtki, vl. Mirjana Rinkovec	Unapređenje kvalitete nastave, analiziranje pojedinih odjela modne tvrtke.	Organizacija posjeta za učenike i nastavnike.	Marija Šulak-Želimorski Mirjana Nižetić, Predrag Cuklin Danica Radmanić Verica Busija	Usvajanje novih spoznaja o načinu rada pojedinih odjela u modnoj tvrtki.	drugo polugodište šk. godine 2026./2027.	Trošak prijevoza	Diskusija, prezentacije
1. Posjet Tekstilno tehnološkom fakultetu Zagreb „Dani otvornih vrata“ (Varaždin ili Zagreb) 2. Suradnja s Tekstilno tehnološkim	Analizirati smjerove i mogućnosti upisa na TTF kao i unapređenje kvalitete nastave kroz predavanja i radionice.	Nastavnici i učenici 4G, 4L.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Sudjelovanje u vođenju učenika kroz radionice i predavanja. Usvajanje novih spoznaja o mogućnostima nastavka školovanja u struci na TTF-u.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova (Vž)/trošak za prijevoz (Zg)	Prezentacije, seminari, diskusije

fakultetom							
Posjet muzeju Stari grad Varaždin, Gradski muzej uz obilazak kulturnih znamenitosti Varaždina Posjet izložbama u GMV	Unapređenje kvalitete nastave i upoznavanje s povijesnom odjećom i materijalima od kojih je izrađena, povezivanje s lokalnom zajednicom.	Organizacija posjeta za učenike i nastavnike.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Usvajanje novih znanja i pojmova o odjeći i materijalima. Upoznavanje povijesne baštine grada.	tijekom školske godine 2026./2027.	Trošak ulaznice	Izrada seminara ili prezentacije
Posjet sajmu mode ili modnog događaja	Analiza odjeće i modnih dodataka prema prezentiranoj kolekciji ili modelu s modnog sajma ili događaja.	Organizacija posjeta, usvajanje novih znanja i pojmova o odjeći i materijalima, oblikovanju i dizajniranju namijenjeno za učenike.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Usvajanje novih znanja i pojmova o odjeći i materijalima, oblikovanju i dizajniranju.	tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova	Diskusija, prezentacije
Posjet trgovinama s tekstilnom robom u Varaždinu	Unapređenje kvalitete nastave i stručno usavršavanje nastavnika.	Organizacija posjeta, usvajanje novih znanja i pojmova o materijalima i pozamanteriji, modnim kolekcijama, prodajnom prostoru, načinu izlaganja robe, prodajnom razgovoru za učenike.	članovi SV Moda, tekstil i koža Podsektor: moda	Usvajanje novih znanja i pojmova o materijalima i pozamanteriji. Usvajanje novih znanja o odjeći i kolekcijama u prodajnom prostoru, načinu izlaganja robe, prodajnom	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova	Izrada seminara ili prezentacije

				razgovoru.			
Posjete 1.trgovini kože i galanterije 2.modnom salonu kožne galanterije 3.industriji obuče i kožne galanterije 4.posjet TTF Zagreb, Studijskoj jedinici u Varaždinu	Unapređenje kvalitete nastave i stručno usavršavanje nastavnika.	Organizacija prijevoza za učenike i nastavnike.	članovi SV Moda, tekstil i koža Podsektor: koža	Usvajanje novih znanja o procesu proizvodnje obuče i kožne galanterije kao i o modnim trendovima i novim kolekcijama te poslovanju.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Trošak prijevoza	Osvrt i diskusija Izrada seminara ili prezentacije
Posjet tvrtki Humana Nova, Čakovec	Upoznati se s radom recikliranja tekstila i njegovom ponovnom uporabom.	Organizacija posjeta za učenike i nastavnike.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Usvajanje novih znanja o održivom razvoju lokalne zajednice i očuvanju prirode.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Trošak prijevoza	Osvrt i diskusija
Posjet Kroko Tactical proizvodnja i razvoj d.o.o., Sveti Ivan Zelina	Upoznati se s procesom stvaranja modela od ideje do realizacije kroz tehnološke procese izrade proizvodnje vojne i policijske opreme.	Organizacija posjeta za učenike i nastavnike.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Razumijevanje i povezivanje stečenih znanja u procesu stvaranja modela od ideje do realizacije kroz tehnološke procese izrade vojne i policijske opreme (odjeća i dodaci).	Tijekom školske godine 2026./2027.	Trošak prijevoza	Osvrt i diskusija

Posjet muzeju Riznica Međimurja	Upoznavanje koncepta materijalne i nematerijalne kulturne baštine kroz povijest.	Organizacija posjeta za učenike i nastavnike.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Usvajanje novih spoznaja u prenošenju vještina i znanja o kulturnoj baštini	Tijekom školske godine 2026./2027.	Trošak prijevoza	Osvrt i diskusija
Terenska nastava „Dani dizajna, inovativnih materijala i kreativnosti”, Fakultet strojarstva Sveučilišta u Mariboru	Upoznati učenike s inovativnim materijalima i suvremenim tehnologijama te potaknuti kreativnost i primjenu novih spoznaja u modnom i tekstilnom dizajnu.	Namijenjeno učenicima 3L, 4L, 3 G, 4G, 3 P (dizajner odjeće, modni tehničar, krojač)	Ana Detoni, Matilda Adić Ivančir, Vesna Kubat, Evelin Zaplatić, Mirjana Nižetić, Tatjana Bunić, Danica Radmanić, Predrag Cuklin, Marko Ožegović	Upoznavanje Fakulteta strojarstva Sveučilišta u Mariboru, sudjelovanje u radionicicama	21.10.2026.	Trošak prijevoza	Osvrt i diskusija na organizirane radionice
Organiziranje terenske nastave kao jednodnevne ili dvodnevne: Posjet specijaliziranoj prodavaonici Posjet tvornici namještaja	Korištenje različitih metoda pristupa učenju.	Potaknuti učenike na povezivanje, razvijanje i primjenu stečenih znanja na terenu. Namijenjeno učenicima koji se školuju u sektoru obrade drva.	Nastavnici aktiva Obrade drva	Odlazak u tvornice i stolarske radionice, muzej za umjetnost i obrt, razgledavanje, stručno predavanje	Rujan 2026. Listopad 2026. Svibanj 2027.	Troškovi dnevnica, prijevoza,, ulaznica i uredskog materijala	Primjena u nastavnim procesima stručnih predmeta

Posjet stovarištu ili pilani Posjet restauratorskoj radionici							
Posjet INTERPROTEX-u, sajmu zaštite osoba i imovine; Zagreb, Zagrebački velesajam (ukoliko će isti biti organiziran tijekom ove školske godine)	Upoznavanje s novitetima u području zaštite osoba i imovine, posebno u području privatne zaštite te povezivanje teorijskih sadržaja s praksom.	Povezivanje teorijskih sadržaja stručnih predmeta 3. b i 4.b razreda s praksom i proširivanje nastavnih sadržaja.	Anica Novak, nastavnica pravne grupe predmeta; Ivan Raić, voditelj praktične nastave; Lorena Prikratki: nastavnik tehnologije zaštite i sustava veza; Po potrebi razrednici 3. b i 4. b; Učenici 3. b i 4. b razreda	Posjet sajamskoj izložbi uz pratnju nastavnika i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru	Prema nastavnom planu i programu i rasporedu održavanja sajma - u sklopu nastave i u poslijepodnevnim satima.	Kupnja karte za sajam te trošak prijevoza – učenici sami snose troškove.	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.
Posjet Hrvatskom saboru	Upoznavanje sa ustrojstvom, poslovanjem i ulogom Hrvatskog sabora, poticanje učenika na izgrađivanje stava o funkcioniranju državne vlasti u našoj zemlji te	Povezivanje teorijskih sadržaja s realnošću te razbijanje predrasuda o funkcioniranju vlasti.	Anica Novak, nastavnica pravne grupe predmeta	Posjet Hrvatskom saboru uz pratnju nastavnika (uz vođeno razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Prema nastavnom planu i programu u sklopu nastave i u poslijepodnevnim satima	Cijena prijevoza autobusom te drugi potrebni troškovi. Troškove snose učenici.	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.

	poticanje na aktivno građanstvo.						
Posjet PU varaždinskoj	Upoznavanje s ustrojem PU i načinom rada, posebno vezano uz specifične postupke koje učenici upoznaju kroz nastavu teorijskih predmeta	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom	Nastavnici strukovnih teorijskih predmeta u području usluga zaštite te učenici 1.-4. razred smjer tehničar zaštite osoba i imovine (za svaki razred je planirana druga aktivnost u sklopu posjete PU)	Posjet PU uz pratnju nastavnika (uz vođeno razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Prema nastavnom planu i programu u sklopu nastave	Učenici nemaju nikakvih troškova	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.
Praćenje likovnih izložbi u Varaždinu (terenska nastava)	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove umjetnika.	Stjecanje navike odlaska u muzej i galerije, stjecanje uvida u likovna i umjetnička događanja u Varaždinu.	Ana Detoni, Ana Goričanec Dunja Dobranić, Martina Ipša Vedran Ivanković, Marijan Janković, Sandra Pokos, Mateja Rusak	Zajednički odlazak u galerije i muzeje	Kontinuirano tijekom cijele školske godine, ovisno o postavu izložbi, barem dva puta u polugodištu	Učenici kupuju godišnju kartu za Muzej grada Varaždina	Učenici pišu kratko izvješće posjeta galeriji i analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Pisani radovi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku. Likovni radovi na temu izložbe.
Posjeta galerija i muzeja izvan Varaždina i / ili stručne likovne radionice	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove domaćih i	Proširivanje likovnog općeg i stručnog obrazovanja.	Organizatorica terenske nastave za 1. polugodište: Ana Goričanec	Zajednički odlazak u galerije i muzeje	Studen Barem jednom u godini, idealno bi bilo jednom svako polugodište,	Ponuda agencije	Učenici pišu kratko izvješće posjeta galeriji analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog

1. polugodište posjet Beču muzejima i galerijama / (ovisno o godišnjem programu galerije)	stranih umjetnika relevantnih za svjetsku kulturnu baštinu Minimalno 8 nastavnih sati izvanučioničke nastave crtanja slikanja, modeliranja i fotografije u galeriji		Zajedno s ostalim članovima likovnog aktiva: odlazak na terensku nastavu te provedba iste s učenicima 1.L, 2.L, 3.L i 4. L razreda		ovisno o terminima izložbi.		jezika usvojene na stručnim predmetima. Pisani radovi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku. Likovni radovi na zadane motive u sklopu nastave u galeriji.
Terenska nastava – Crtanje i slikanje, Plastično oblikovanje, Fotografika, Grafički dizajn, Grafičke tehnike, Kreiranje odjeće i dodataka, Povijest likovne umjetnosti	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica koristeći karakteristične motive grada Varaždina (ornamente, portale), znamenitih skulptura grada Varaždina i varaždinskog groblja - analizirajući i objašnjavajući likovne radove umjetnika, učenici rade svoje radove na zadanu temu, crtajući, slikajući, fotografirajući ili modelirajući u glini.	Stjecanje kompetencija i vještina vezanih uz likovnost, upoznavanje kulturne baštine, povezivanje sa lokalnom zajednicom.	Nastavnici likovnog aktiva: Ana Detoni, Ana Goričanec Dunja Dobranić, Martina Ipša, Vedran Ivanković, Marijan Janković, Sandra Pokos, Mateja Rusak	Zajednički odlazak u galerije i muzeje, na varaždinsko groblje, ili na određene lokacije u gradu Varaždinu gdje se nalaze potrebni motivi i zadaci koje treba likovno riješiti.	Kontinuirano tijekom cijele školske godine, ovisno o nastavnim jedinicama i vremenskim prilikama, barem četiri puta u polugodištu, odnosno koliko je predviđeno u operativnim planovima.	Uključeno u uobičajene troškove vezane uz održavanje nastave.	Učenici analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Zatim rade vlastite likovne radove na zadanu temu i motiv. Likovni radovi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku.
Posjet Tehnoparku Celje i Hiši eksperimentov u Ljubljani	Osnovni cilj posjeta je promocija znanja i znanosti, istraživanje	Poticanje učenika na povezivanje, razvijanje i	Svi nastavnici aktiva matematike, fizike i informatike, posebice oni	Odlazak u muzej i aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi	Školska godina 2026./2027. - travanj	Troškove terenske nastave snosit će učenici i roditelji (prijevoz	Bolja usvojenost i primjena stečenih

	ekspozata koji svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti.	primjenu stečenih znanja u praksi. Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda četverogodišnjih smjerova (1C, 1G, 1K, 1L)	koji predaju u razredima održavanja nastave.			autobusom, ulaznice)	znanja, izrada plakata i prezentacija
Terenska nastava u Zagreb u vrijeme Interlibera – 48. međunarodnom sajmu knjiga i učila uz posjet odabranom zagrebačkom muzeju/galeriji	Upoznati učenike s ponudom domaće i strane literature, razvijati čitateljske navike, poticati informacijsku i medijsku pismenost, razvijati kritičko mišljenje te jezične i komunikacijske vještine.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima prvih, trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih smjerova.	Članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika.	Razgledavanje izloženih knjiga i kupnja, praćenje programa predavljanja knjiga. Obilazak muzeja/galerije uz stručno vodstvo.	Aktivnost je planirana za jedan dan od 10. do 15. studenog 2026.	Troškove terenske nastave snosit će učenici i roditelji (prijevoz autobusom, ulaznice).	Razmjena dojмова, preporuke za izbor novih izbornih lektirnih djela za cjelovito čitanje učenika. Sudjelovanje učenika na terenskoj nastavi bit će objavljeno na školskim mrežnim stranicama društvenih mreža (Facebook i Instagram) i mrežnoj stranici škole te sumativno ili formativno vrednovano za pisanje osvrta ili izvješća.
Terenska nastava – Putevima glagoljša - Kvarner	Upoznati učenike s počecima hrvatske glagoljske pismenosti i književnosti na Kvarneru.	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda četverogodišnjih smjerova.	Članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika.	Posjet odabranim mjestima povezanih s glagoljštvom na Kvarneru uz stručno vodstvo i kratka predavanja.	Travanj - svibanj 2027.	Troškove terenske nastave snosit će učenici i roditelji (prijevoz autobusom, ulaznice).	Sudjelovanje učenika na terenskoj nastavi bit će objavljeno na školskim mrežnim stranicama društvenih mreža (Facebook i

							Instagram) i mrežnoj stranici škole te sumativno ili formativno vrednovano za pisanje osvrta ili izvješća.
Terenska nastava – Posjet varaždinskim baroknim znamenitostima	Upoznati učenike s baroknom kulturno-povijesnom baštinom grada Varaždina i povezati s nastavom književnosti.	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda četverogodišnjih smjerova.	Članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika.	Razgledavanje varaždinskih baroknih znamenitosti i upoznavanje učenika s njihovim povijesnim i kulturnim značenjem i obilježjima baroka.	Ožujak - travanj 2027.	Troškovi umnožavanja nastavnih listića.	Sudjelovanje učenika na terenskoj nastavi bit će objavljeno na školskim mrežnim stranicama društvenih mreža (Facebook i Instagram) i mrežnoj stranici škole i vrednovano prema zadanim zadacima iz književnosti.
Posjet instituciji EU - Europskom centru za moderne jezike u Grazu (ECML)	Upoznavanje sudionika terenske nastave s kulturom i običajima njemačkog govornog područja te primjena višejezičnosti.	Primjena stranog jezika u stvarnim situacijama, učenje u izvornoj stvarnosti. Namijenjeno zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda.	nastavnici njemačkog i engleskog jezika	Posjetom Grazu.	Tijekom školske godine 2026./2027. prema ponudom terminu Europskog centra za moderne jezike u Grazu.	Troškove putovanja u skladu s odabranom ponudom snose roditelji učenika koji sudjeluju u aktivnostima terenske nastave.	Izlaganjem, pisanjem osvrta, rješavanjem kviza.
Posjet učenika 3. B razreda Gradskom muzeju Varaždin	Razgled postavljene izložbe u prostorima Muzeja uz stručno vodstvo.	Upoznavanje kulturne, povijesne i umjetničke	Dean Mencinger, razrednik 3. B razreda	Posjetom Gradskom muzeju Varaždin.	Odabrani termin u dogovoru sa stručnim voditeljem Gradskog muzeja Varaždin	Troškove posjeta snose roditelji učenika.	Izlaznim karticama i izlaganjem o osobnih dojmova na kraju posjeta.

		baštine i obogaćivanje iskustava. Namijenjeno učenicima 3. B razreda.			tijekom nastavne godine 2026./2027.		
Posjet dječjim vrtićima Zeko i Bajka povodom obilježavanja manifestacije „dani kruha“ odnosno dani zahvalnosti za plodove zemlje	Promocija pekarskog zanimanja i škole te razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina kod učenika	Učenici zanimanja pekar, djeci vrtića, tetama iz vrtića te članovima aktiva prehrane	Sanja Banfić – Kontrec , Ivana Jurkin Matija Šafran, Ana marija Stolnik Bojan Hegedić	Održavanje radionica izrade peciva u vrtiću	Školska godina 2026./27..	Troškovi sirovina za izradu tijesta	Pisane potvrde o sudjelovanju u projektu
6.4. DRUGE O – O AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE							
6.4.1. POSJET							
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Metel Ožegović u Varaždinu	upoznavanje učenika s narodnom knjižnicom, poticanje učenika da se koriste uslugama knjižnice	poticanju na čitanje, razvijanje kulture, njegovanju pozitivnog odnosa prema kulturnim ustanovama	knjižničarka škole, razrednici, knjižničarka iz narodne knjižnice, učenici knjižničarske skupine, učenici drugih i trećih razreda	odlazak u posjet prema dogovoru s voditeljicom iz Gradske knjižnice	svibanj 2027.	-	usmeno, iz razgovora s učenicima i voditeljicom Gradske knjižnice o zadovoljstvu posjetom
Posjeta Gospodarskom sajmu Varaždin	Pokazati Sajam učenicima uz stručno vodstvo nastavnika.	Potaknuti učenike na posjećivanje izložaba i	Nastavnici aktiva Obrade drva	Odlazak na sajam, razgledavanje, razgovor	Lipanj 2027.	Troškovi ulaznica	Primjena u nastavnim procesima stručnih predmeta

		sajmova vezanih uz drvnu struku. Namijenjeno učenicima koji se školuju u sektoru obrade drva.					
Razgled znamenitosti grada Varaždina	Upoznati učenike s znamenitostima grada i pomoći im da se snađu po gradu, naročito oni koji dolaze iz drugih gradova ili sela	Namijenjeno učenicima koji se školuju u sektoru obrade drva, naročito prvim razredima	Bojana Jagarinec	Odlazak na razgledavanje, razgovor	Rujan 2026.	-	Zadovoljstvo učenika i roditelja. Razmjena iskustva i fotografija.
Posjet Centru za posjetitelje u podrumu Županijske palače	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine manje poznatih ruralnih dijelova Varaždinske županije na atraktivan i drugačiji način upotrebnom modernih tehnologija.	Usvajanje novih znanja i spoznaja. Namijenjeno učenicima od I. do IV. razreda	Razrednici, predmetni nastavnici	Posjet, razgledavanje, predavanje, kviz	Školska godina 2026./2027.	/	Diskusija, zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja, razmjena iskustva
Razgled znamenitosti Varaždina, posjet Muzeju u Varaždinu	Upoznavanje učenika s posebnostima grada Varaždina, razgled muzeja s ciljem proširivanja vidika učenika.	Unapređenje kvalitete nastave. Učenici 1c, 3.G, 4.B razreda	Melani Mihalec, 1.C Sandra Petric, 3.G Petra Prekupec 4.B	Šetnja ulicama grada uz vodstvo ili istraživački rad učenika	Školska godina 2026./2027.	Troškovi organizacije vodiča	Izrada plakata na satu razredne zajednice, razmjena iskustava i fotografija

Posjet izložbi/muzejskoj zbirci starih računala i računalne opreme	Upoznati učenike s razvojem računala i računalne opreme kroz povijest	Učenici prvog i drugog razreda	Nastavnici Informatike/Računalstva	Posjet izložbi / muzejskoj zbirci	Školska godina 2026./2027.	Trošak ulaznice i/ili prijevoza do odredišta	Izvješće, diskusija, izrada plakata
Posjet FOI-u za dan otvorenih vrata	Upoznati učenike s programima fakulteta i radovima studenata te ih zainteresirati za daljnje školovanje	Učenici četverogodišnjih zanimanja.	Nastavnici Informatike/Računalstva	Posjet fakultetu	Školska godina 2026./2027.	/	Izvješće, diskusija, razmjena ideja.
Posjet središnjoj svečanosti obilježavanju 35. godišnjice oslobođenja Grada Varaždina i Dana branitelja Varaždinske županije	Obilježavanjem ove važne obljetnice prisjećamo se povijesnih dana oslobođenja Varaždina te odajemo počast i zahvalnost svima koji su sudjelovali u obrani i oslobođenju grada te dali svoj doprinos tim važnim događajima iz novije varaždinske povijesti.	Učenici 4.B razreda	Petra Prekupec	Posjet organiziranoj svečanosti na Kapucinskom trgu	22. rujna 2026.	/	Diskusija, razmjena iskustva
Posjet Muzeju vatrogastva	Upoznavanje sa poviješću vatrogastva u Hrvatskoj i suvremenom organizacijom vatrogastva te	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, samostalno istraživanje ponuđenih sadržaja u	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, u slučaju potrebe i	Posjet muzeju uz pratnju nastavnika te razgledavanje i vođenje bilježaka	ožujak/travanj 2027. godine, prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz	Troškova nema (muzej se nalazi u Varaždinu)	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza

	vatrogasnim spravama i opremom	muzeju radi jačanja samostalnosti i kreativnosti učenika, razvijanje i jačanje svijesti o potrebi stalnog stručnog usavršavanja i nakon završenog formalnog obrazovanja.	nastavnik vatrogasnih sprava i opreme -učenici 4. b razreda	prema prethodnom dogovoru.	Organizacije sustava zaštite i Vatrogasnih sprava i opreme, u sklopu nastave ili u poslijepodnevним satima (ovisno o dogovoru s voditeljima muzeja).		zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.
6.4.2. KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE I DOGAĐANJA I DRUGE AKTIVNOSTI							
Revija V. Čarobne ruke Udruženje hrvatskih obrtnika Varaždin	Unapređenje kvalitete nastave,prikaz kompetencija učenika smjerova krojač, galanterist,tehničar modelar obuće i kožne galanterije,modni tehničar i dizajner odjeće,povezivanje s lokalnom zajednicom, osnaživanje samopouzdanja učenika,promocija sektora i škole.	Radionice i mentoriranje učenika, timski rad i suradnja,planiranje izrade, promocije tijekom nastavne godine.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Usvajanje novih spoznaja o organizaciji revije, poticanje učenika na kreativno i poduzetničko razmišljanje.	Veljača, 2027.	Nema troškova	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, diskusija, promocija škole i sektora, izrada prezentacije na temu primjera dobre prakse, dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje.
Manifestacija „Budi in“	Poticaj osmaša na upis u obrtnička zanimanja	Svi učenici	Svi članovi stručnog aktiva prehrane	Odžavanje radionica i prezentacija	Školska godina 2026./2027.	Troškove snosi škola	Evaluacije

Školski izlet – oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i nastavnika u mjesto u kojem je škola ili izvan nje, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Školska ekskurzija - oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Terenska nastava - oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Druge o – o aktivnosti izvan škole:

Posjet - poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Kulturne i sportske manifestacije i događanja i druge aktivnosti - u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

7. ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

U svijetu promjena struka ostaje	Sustavno promovirati Srednju strukovnu školu i obrazovne programe koje škola nudi. Informirati učenike završnih razreda osnovnih škola i njihove roditelje o mogućnostima obrazovanja, sadržajima pojedinih zanimanja, praktičnoj nastavi, mogućnostima nastavka obrazovanja i zapošljavanja.	Učenicima 7. i 8. razreda osnovnih škola, s posebnim naglaskom na učenike 8. razreda, roditeljima učenika osnovnih škola, razrednicima, stručnim suradnicima i drugim osobama koje sudjeluju u profesionalnom usmjeravanju učenika.	Martina Kapljić i Petra Prekupec (voditelji), ravnatelj, nastavnici i stručni suradnici Srednje strukovne škole, učenici ambasadori, tim za društvene mreže.	Izrada i modernizacija promotivne prezentacije. Izrada nove promotivne brošure. Posjeti i predstavljanje škole u osnovnim školama, uključivanje učenika ambasadora u promociju zanimanja.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Tiskanje promotivnih materijala (brošure, letci, označivači stranica). Troškovi prijevoza nastavnika i učenika prilikom posjeta osnovnim školama. Trošak nabave(nadogradnje) opreme za fotografiranje i snimanje	Evidencija realiziranih aktivnosti i analiza učinkovitosti. Broj posjećenih osnovnih škola, broj održanih predstavljanja, broj učenika OŠ obuhvaćenih promotivnim aktivnostima, broj uključenih učenika ambasadora, broj izrađenih i podijeljenih
---	---	---	--	---	------------------------------------	--	--

	Povećati prepoznatljivost i vidljivost škole u lokalnoj zajednici. Povećati interes učenika osnovnih škola za upis u obrazovne programe Škole te doprinijeti što većoj popunjenosti planiranih upisnih mjesta. Modernizirati način predstavljanja škole izradom suvremene prezentacije i promotivne brošure. Razvijati digitalnu promociju škole kroz sustavno stvaranje sadržaja za TikTok, Instagram, Facebook i YouTube kanal škole. Uključiti učenike škole u promotivne aktivnosti i razvijati model „učenici učenicima“, u kojem učenici kao ambasadori škole predstavljaju svoja zanimanja, iskustva i ueničke radove. Promicati vrijednost strukovnog obrazovanja i			Izrada foto i videosadržaja Promocija putem TikToka, Instagrama, Facebooka i YouTubea Suradnja s obrtnicima, poslodavcima i bivšim učenicima. Sudjelovanje na sajmovima, manifestacijama i događanjima profesionalnog usmjeravanja. Dan otvorenih vrata. „Budi IN“ projekt Informiranje učenika i roditelja o mogućnostima upisa.		promotivnih sadržaja.	promotivnih materijala, broj realiziranih digitalnih sadržaja. Učinkovitost digitalne promocije pratit će se analizom broja pregleda, dosega i interakcija na TikToku. Završna evaluacija projekta.
--	---	--	--	--	--	------------------------------	--

	doprinositi smanjivanju predrasuda i stereotipa o pojedinim strukovnim zanimanjima. Razvijati kod uključenih učenika komunikacijske, prezentacijske, digitalne i organizacijske kompetencije. Konačni cilj projekta jest da učenici i roditelji Srednju strukovnu školu prepoznaju kao školu u kojoj učenik stječe konkretna znanja i vještine, razvija svoje talente te dobiva kvalitetnu osnovu za zapošljavanje, nastavak obrazovanja i buduću karijeru.						
Swapaona	Cilj je potaknuti razmjenu odjeće, produljiti njezin uporabni vijek te razvijati svijest o	Sudjelovanje učenika u razmjeni rabljenih modnih proizvoda.	Članovi SV Moda, tekstil i koža	Organizacija, provedba i sudjelovanje u Swapaoni.	Tijekom školske godine 2026./2027. prema dogovoru	Nema troškova	Zadovoljstvo učenika i nastavnika

	održivoj modi i odgovornoj potrošnji.						
Revija učenika završnih radova	Cilj revije završnih razreda je predstaviti učeničke modne kreacije te pokazati stečena znanja, vještine i kreativnost u dizajnu i izradi modnih proizvoda.	Završni razredi- 3. P krojač, galanterist, 4. G Modni tehničar, 4. L Dizajner odjeće	Članovi SV Moda, tekstil i koža	Organizacija revije završnih radova učenika.	Lipanj 2027.	Troškovi organizacije	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika
Razmjena udžbenika učenika koji se školuju u sektoru obrade drva	Pomoć učenicima oko nabavke udžbenika (razmjena udžbenika) i smanjenje troškova roditeljima za nove udžbenike.	Organizacijska podrška zamjene udžbenika srodnih razrednih odjela. Namijenjeno učenicima koji se školuju u sektoru obrade drva.	Nastavnici aktiva Obrade drva i knjižničarka Ana Ravić	Donošenje udžbenika u školu, sortiranje, zamjena	Kolovoz i rujan 2026.	/	Donošenje udžbenika i korištenje u svrhu nastave
„Pekari nove generacije – od inovativnog recepta do vlastitog brenda“ - Zobelix	Cilj je povezati pekarsku struku s poduzetništvom kroz razvoj i tržišno pozicioniranje inovativnog proizvoda – funkcionalnog keksa Zobelix	3.P razred	Ivana Jurkin	Održavanje radionica izrade zobenih keksi, razrada novih receptura, osmišljavanje ambalaže za pakiranje novih	Školska godina 2026/27	Troškove snosi škola	Pisane potvrde o sudjelovanju u projektu i plasman novih proizvoda u prodaju, zadovoljstvo učenika i sudionika projekta

				proizvoda			
Mjesec hrvatske knjige	sudjelovanje u virtualnom čitateljskom maratonu Hrvatskog čitateljskog društva „akcija Budi knjižničar na minutu“, sudjelovanje na svečanosti proglašenja najčitača povodom Dana hrvatskih knjižnica u Županiskoj palači, motiviranje učenika za uključivanje u školske aktivnosti, stvaranje navike čitanja, razvijanje kreativnosti, stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi	razvijanju osjećaja pripadnosti školi, druženju u opuštenom ozračju, razvijanju navike čitanja naglas iz užitka, unaprijeđivanju intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima	knjižničarka, najčitač/ica škole, nastavnici hrvatskog jezika, ostale kolege nastavnici i stručni suradnici, učenici 1.-4. razreda	poziv učenicima i nastavnicima za sudjelovanje u akciji, prikupljanje materijala, snimanje videa slanje materijala na natječaj, prezentacija, odlazak na svečanost proglašenja najčitača u Županiju	15. listopada do 15. studenog 2026.	trošak materijala za oblikovanje panoa	povratne informacije iz usmenog razgovora s učenicima i nastavnicima, anketa o stupnju zadovoljstva učenika -popraćenost na webu
Školski projekat „NALECTRIZIRAJ SE“	Cilj projekta je stjecanje znanja i kompetencija u radu u Lectra sustavu. Uključeni programi su Modaris, Formaris, Diamino i Justprint, te stečena znanja	Namijenjeno svim nastavnicima SV Moda, tekstil i koža, svim nastavnicima SV Šumarstvo, prerada i obrada drva	Voditelj projekta: Predrag Cuklin Koordinator projekta: Magdalena Adić Turčin	Projekt će se realizirati kroz stručno usavršavanje nastavnika i praktičan rad u programima Lectra sustava: Modaris, Formaris, Diamino i Justprint.	Vrijeme provođenja: 2.11. 2026 – 2.11. 2028.	Troškovi projekta ovise o cijeni licenciranih programa te popratnih materijala (uredski materijal).	Interdisciplinarna suradnja nastavnika strukovnih vijeća Moda, tekstil i koža te Šumarstvo, prerada i obrada drva, razvoj digitalnih kompetencija nastavnika i učenika te modernizaciju

	primijeniti u nastavnom procesu.			Aktivnosti će biti usmjerene na upoznavanje s mogućnostima pojedinih programa, njihovu primjenu u području mode, tekstila, kože te šumarstva, prerade i obrade drva, kao i na mogućnosti njihove integracije u nastavni proces. Aktivnosti će se provoditi kroz radionice, demonstracije, individualni i timski praktični rad, samostalno istraživanje, izradu digitalnih sadržaja te neposrednu primjenu stečenih kompetencija u nastavi. Poseban naglasak stavit će se na interdisciplinarnu suradnju nastavnika strukovnih vijeća			nastavnog procesa korištenjem suvremenih profesionalnih programskih alata.
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

				Moda, tekstil i koža te Šumarstvo, prerada i obrada drva, razvoj digitalnih kompetencija nastavnika i učenika te modernizaciju nastavnog procesa korištenjem suvremenih profesionalnih programskih alata.			
Kreativci	Međusobna suradnja učenika i nastavnika te otkrivanje i pokazivanje starih i novih talenata. Integracija teorijskog znanja i praktičnih vještine, te korelacija s predmetima Hrvatski jezik, Likovna umjetnost i dizajn	Razvijati i demonstrirati svoje sposobnosti u raznim tehnikama i kompozicijama vezanim za umjetnost i kreativni rad, vlastite pjesničke i literarne radove interpretirati i prenijeti u umjetničke vizualne kompozicije, spajajući riječi i slike.	Mihael Pisačić u suradnji ostalim kolegama	Izrada plakata, izložbe preko aplikacije EMAZE	Studeni 2026. – svibanj 2027	Ovisno o potrebama snosi škola	Radovi učenika
Otkriće aramejskog jezika	Upoznavanje staro semitskog jezika, međusobna suradnja nastavnika i učenika, kreativno izražavanje učenika	Kroz kreativne aktivnosti otkrit će nova i korisna znanja, a ujedno će primjenjivati informatičke aplikacije u svrhu istraživanja i učenja	Mihael Pisačić u suradnji ostalim kolegama	Vježba čitanja i pisanja na aramejskom jeziku	Siječanj – veljača 2027.	Ovisno o potrebama snosi škola	Radovi učenika

Putovanje prema hebrejskom	Upoznavanje staro semitskog jezika, međusobna suradnja nastavnika i učenika, kreativno izražavanje učenika	Moći prepoznati i primijeniti osnovna pravila čitanja i pisanja hebrejskog jezika te će, koristeći digitalne alate, prevoditi kraće tekstove s hrvatskog jezika na hebrejski jezik, razvijajući pri tome jezične i digitalne kompetencije te sposobnost usporednog razumijevanja različitih jezičnih i kulturnih sustava.	Mihael Pisačić u suradnji ostalim kolegama	Vježba čitanja i pisanja na hebrejskom jeziku	Siječanj – veljača 2027.	Ovisno o potrebama snosi škola	Radovi učenika
Putovanje kroz grčki jezik	Upoznavanje staro semitskog jezika, međusobna suradnja nastavnika i učenika, kreativno izražavanje učenika	Usvojiti temeljna znanja o grčkom jeziku te će, uz pomoć digitalnih aplikacija, prevoditi kraće tekstove s hrvatskog na grčki jezik.	Mihael Pisačić u suradnji ostalim kolegama	Vježba čitanja i pisanja na grčkom jeziku	Siječanj – veljača 2027.	Ovisno o potrebama snosi škola	Radovi učenika
Školski projekt: UČIMO DIGITALNO, STVARAMO KREATIVNO	Glavni cilj projekta je opremanje informatičke učione sa pametnim ekranom koji omogućuje korištenje CAD, CAM i GeoGebra aplikacija, te uređenje interijera učionice sukladno potrebama učenika u	Namijenjeno nastavnicima svih sektora i učenicima	Magdalena Adić Turčin-voditelj projekta Matija Trtinjak-voditelj projekta,	Postavljen i funkcionalan pametni interaktivni ekran/ploča te pripremljeni uvjeti za korištenje GeoGebre i drugih obrazovnih programa.	Ukupno trajanje školskog projekta je od 1. 9. 2026. do 1. 9. 2027. godine	Troškovi projekta ovise o nabavnoj cijeni opreme	Rezultati projektnih aktivnosti podijelit će se s interesnim skupinama, prezentirati zaposlenicima škole, učenicima i široj javnosti preko prezentacija, objavom tekstova na mrežnim stranicama škole

	svrhu produktivnosti u radu.			Veća mogućnost interaktivne prezentacije, crtanja, modeliranja, rješavanja zadataka i zajedničkog rada učenika. Informatička učionica uređena prema jedinstvenom vizualnom konceptu koji je istodobno estetski i edukativan. Učenici aktivno sudjeluju u stvaranju prostora, razvijaju kreativnost, suradnju, digitalne kompetencije i odgovornost. Izrađeni zidni sadržaji, učenički radovi i digitalni materijali ostaju na raspolaganju budućim generacijama učenika.			objavom obrazovnih sadržaja na za to postavljenoj internetskoj platformi. Voditelji projekta će izraditi završno izvješće školskog projekta
--	------------------------------	--	--	--	--	--	---

Školska izložba učeničkih radova	Stjecanje uvida u postignuća učenika iz područja dizajna i umjetnosti	Javna prezentacija radova u školi -izložba Estetsko uređenje škole	organizator izložbi i postava Ana Detoni i Mateja Rusak U suradnji s ostalim kolegama iz likovnog aktiva (Ana Goričanec Dunja Dobranić, Vedran Ivanković, Marijan Janković, Sandra Pokos, Martina Ipša) postav radova	Izložba učeničkih likovnih radova u prostoru škole.	Tijekom cijele školske godine	Papir za izlaganje crteža, slika i grafika Traka za lijepljenje 3 kom	anketa učenika i nastavnika
Radionica izrade šalice na lončarskom kolu	Poticaj učenika na razvoj motoričkih te kognitivnih vještina kroz vlastite ideje i upoznavanje gline kao materijala za oblikovanje vlastitih uporabnih predmeta	Motivacija učenika za izradu predmeta od keramike te upoznavanje produkt dizajnom	Sandra Pokos	Izložba učeničkih radova	Ožujak- travanj	Materijalni troškovi za izradu radova (glina, engobe, glazure)	Učenički radovi Praktična primjena
Tulum s(l)ova (zajednički je projekt poticanja čitanja naglas iz užitka)	razvoju komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja te razvijanje navike čitanja iz užitka	razvijanju navike čitanja naglas iz užitka, unaprjeđivanju intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticanju i	knjižničarka, razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, grupa od 3-10 učenika 1. do 4. razreda	planiranje aktivnosti i priprema sudionika, dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta, čitanje u knjižnici tijekom poslijepodneva i	tri čitateljska susreta tijekom godine (od studenoga 2026. do svibnja 2027. godine).	-	prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, popraćeno s na

		razvijanju samostalnosti, samopouzdanju, odgovornosti i kreativnosti učenika		večeri, prema dogovoru i ceremonijalno čitanje uz svijeće i noćenje u knjižnici	(noćno čitanje u knjižnici, tri čitanja u lokalnoj zajednici, npr. u staračkom domu ili bolnici		facebook i web stranici škole i ostalim medijima.
Ruksak (pun) kulture	omogućavanje učenicima škole sudjelovanje u kulturnom programu i radionici profesionalnih umjetnika	proširivanju vidika i iskustva učenika, razvijanju prihvaćanju tolerancije i različitosti, implementaciji kulturnih sadržaja u školi	knjižničarka, učenici škole, nastavnici, svi zainteresirani	prijava na natječaj Ministarstva kulture i medija, dogovor s umjetnicima, organiziranje događanja	lipanj 2027.	-	javna objava, anketa o stupnju zadovoljstva učenika, povratne informacije iz razgovora sa sudionicima programa i radionice
Korelacija s drugim predmetima	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove umjetnika te se uspoređuju sa različitim povijesnim razdobljima, umjetničkim radovima iz književnosti, ili geometrijom u matematici.	Povezivanje različitih nastavnih područja, što ishodi kreativnim mišljenjem i stvaranjem.	Nastavnici likovnog aktiva u suradnji s nastavnicima drugih aktiva.	Zajedničkim dogovorom, nastavnika izabire se tematsko područje koje učenici uz vodstvo mentora praktično realiziraju kreativnim pristupom i stvaralačkim izražavanjem	Po dogovoru	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Izlaganjem radova Korištenje radova prilikom promocije škole ili na stručnim savjetovanjima
PROJEKT Dan umjetnosti	Sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice	Stvaranje produkt dizajna	Ana Detoni i Mateja Rusak – nositeljice aktivnosti	Zajedničkom suradnjom tokom nastave	Tijekom cijele školske godine	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Praktična primjena

Učenici svake godine sudjeluju u dodatnim projektima							
Sudjelovanje u Erasmus projektima	Sudjelovanje u aktivnostima projekta.	Promoviranje rada učenika i škole. Povezivanje sa institucijama u Hrvatske i izvan njenih granica te upoznavanje drugih kultura.	Vedran Ivanković – voditelj za Erasmus projekte Nastavnici i učenici u suradnji kolega iz ostalih aktiva	Sudjelovanje u Erasmus projektu, odlazak na putovanje, obaveze kad je naša škola domaćin.	Tijekom školske godine	Troškove se podmiruju iz projekta	Prezentacija u zemlji domaćinu, prezentacija u školi, novine, web stranica, društvene mreže škole, izvještaji nastavnika koji su sudjelovali u projektu.
Pilot – projekt besplatnog javnog željezničkog prijevoza	Doprinijeti povećanju mobilnosti učenika, stvaranje navike prijevoza vlakom, poboljšanje zdravstvenih navika učenika poticanjem odlazaka u prirodu i podizanjem ekološke svijesti te poboljšanje životnog standarda građana kroz značajne uštede.	Edukacijski i zabavni program, mogućnost organizacije više izleta tijekom godine. Namijenjeno svim učenicima od I. do IV. razreda.	HŽ Putnički prijevoz	Svakodnevno putovanje vlakom od mjesta stanovanja do mjesta školovanja. Povremena putovanja (izleti, odlasci liječniku, ljetovanja i drugo).	Školska godina 2026./2027.	Izrada pametnih kartica	Putovanje vlakom, realizacija izleta, fotografije, izvješća učenika, objava na društvenim mrežama škole.
Agora 67 - Erasmus+ projekt	Ojačati građansku kompetenciju i političku participaciju mladih provedbom edukativnih	Učenicima koje se aktivno uključe u provođenje i sudjelovanje u projektu	Petra Prekupec, Luha Moharić - ambasador projekta	Projektne aktivnosti	Školska godina 2025./2026., 2026./2027.	Troškovi provođenja projekta pokriveni Erasmus projektom	Sudjelovanje u aktivnostima i razmjena iskustva, objava na društvenim mrežama, rezultati anketa

	aktivnosti u 12 srednjih škola na sjeveru Hrvatske korištenjem metoda poput debata, grupnog rada, kvizova, radionica i kampanja. Jačati međusektorsku suradnju i ulogu ambasadora mladih koji povezuju škole, udruge, EU institucije, lokalne vlasti i medije; Stvoriti inkluzivne prostore za demokratski dijalog kroz mobilnosti Agora67 x KVART i Agora67 x Bruxelles, uključujući mlade s manje mogućnosti. Razviti održiv model prijenosa znanja koristeći vršnjačko učenje i „jezik mladih“ gdje sudionici postaju edukatori svojih vršnjaka i zajednice.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Školski projekt: Svjetski tjedan svemira	Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira kroz školski projekt razrade međupredmetnih tema iz matematike, fizike, umjetne inteligencije, hrvatskog jezika i likovne umjetnosti	Učenici polaznici fakultativnog predmeta UI: Od koncepta do primjene, ostali zainteresirani učenici naše škole	Melani Mihalec (voditelj) Sandra Petric Matija Trtinjak	Izrada plakata, panoa, natjecanje u likovnim i literarnim radovima na zadanu temu	Listopad 2026.	Trošak papira i nagrada za najbolje plasirane učenike	Nagrađivanje učenika, informiranje putem adekvatnih stranica, medija...
STEMwave: škola budućnosti -državni projekt	Umrežavanje osnovnih i srednjih škola, fakulteta, poslovnih škola i tvrtki putem kreiranja edukativnog sadržaja koji se implementira u različitim online i offline formatima	Učenici polaznici fakultativnog predmeta UI: Od koncepta do primjene, ostali zainteresirani učenici naše škole	Melani Mihalec (voditelj)	Online radionice putem Stemi platforme, edukacije nastavnika i učenika, izvršavanje zadanih zadataka putem Stemi platforme, sudjelovanje učenika na završnoj konferenciji Innovation day u Zagrebu u svibnju 2027.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Trošak đeparca za učenike pri odlasku na konferenciju u Zagreb_ snose roditelji	Realizacija projekta na online platformi, intervju učenika i nastavnika, marketinški izvještaj, impact report
Carnetov državni projekt: Brain	Postizanje veće uključenosti učenika u obrazovnom procesu	Učenici polaznici fakultativnog predmeta UI: Od koncepta do primjene, ostali	Melani Mihalec (voditelj)	Kroz fakultativnu nastavu predmeta UI: Od koncepta do primjene odrađujući	Tijekom školske godine 2026./2027.	Trošak papira, korištenje računala, podrška uz plaćene	Povratna informacija učenika, realizacija kroz fakultativni predmet UI

	kroz osuvremenjivanje kurikuluma, obrazovnih materijala i prilagodbu metodike učenja i poučavanja kroz suživot s digitalnom tehnologijom	zainteresirani učenici naše škole		tematiku iz kurikula zadanog predmeta		verzije nekih alata UI	
Školski projekt: Učimo digitalno, stvaramo kreativno	Stvoriti suvremenu, funkcionalnu, estetski uređenu i edukativno poticajnu informatičku učionicu koja povezuje digitalne tehnologije, kreativnost i aktivno sudjelovanje učenika u procesu učenja i oblikovanja školskog prostora.	Učenici škole s naglaskom na one koji koriste informatičku učionicu, nastavnici koji u njoj izvode nastavu	Magdalena Adić Turčin i Matija Trtinjak (voditelji) te ostali članovi kolektiva	Planiranje i koordiniranje projekta, predlaganje tema i ideja, izrada skica, odabir rješenja, izrada digitalnih materijala	Školska godina 2026./2027.	Troškovi nove opreme (hardver i softver) i tiska	Kontinuirano mentoriranje i praćenje za vrijeme trajanja projekta, završna refleksija, informiranje svih učenika i nastavnika škole o novouređenom prostoru
Kreativne radionice i biblioterapija	poticanje učenika na čitanje, čitanje na glas, slušanje sebe i drugih, na komunikaciju – učenju za toleranciju prema različitostima, pomoći u nošenju s emocionalnim problemima	promicanju važnosti mentalnog zdravlja, razvijanju osjećaja pripadnosti školi, druženju u opuštenom ozračju	rehabilitatorica, knjižničarka, razrednici, učenici s teškoćama	formiranje grupe učenika, radionice u prostoru knjižnice	tijekom školske godine	trošak nabave literature	povratne informacije od strane učenika i njihovih roditelja

Gradanski odgoj i obrazovanje u praksi koristeći UPSHIFT metodologiju	Projekt koji potiče učenika da sudjeluju u kreiranju i donošenju odluka, da raspravljaju i promišljaju o prednostima, nedostacima i potrebama sredine u kojoj žive.	Namijenjeno užoj i široj zajednici.	Bruno Bogović (voditelj) 3-5 učenika iz redova Vijeća učenika nastavnici SSŠ	Radionica osmišljavanja projekta primjenom UpShift metodologije, predavanja, izrada plakata, tiskanje brošure	Prosinac 2026. - Travanj 2027.	1400 eur	Realizacija osmišljenog troškovnika projekta, povratna informacija uže i šire zajednice, informiranje putem društvenih mreža, stranica škole, medija, prilog u objavljenj brošuri po završetku projekta
Projekt "I ti možeš"	Poboljšati obrazovna postignuća, socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje učenika s teškoćama u razvoju.	Učenicima s teškoćama u razvoju pružiti potporu u uključivanju u srednjoškolske odgojno – obrazovne ustanove.	Varaždinska županija Rehabilitator Pomoćnici u nastavi	Svakodnevna pomoć i podrška u praćenju nastave učenicima s teškoćama u razvoju kroz rad pomoćnika u nastavi.	Školska godina 2025./2026.	Troškove snosi osnivač Varaždinska županija.	Dnevnik rada, izvješće o radu pomoćnika u nastavi
-pilot projekt „Naša škola naša zajednica“ prikupljanje povratne ambalaže na otkup jednom tjedno	prikupljanje finansijskih sredstava za pomoć učenicima škole razvijanje ekološke svijesti, svijesti o održivosti razvijanje održivog ponašanja, navike recikliranja	razvoju socijalnih vještina, empatije; jačanju ekološke svijesti; jačanju kompetencija učenika za uključivanje u građansko društvo; razvijanju kritičkog mišljenja	Ivica Čepin, voditelj, Dunja Dobranić, Mirjana Nižetić, Ana Ravić, voditeljice volonterske skupine, Maja Pribeg i Petra Prekupec, voditeljice Vijeća učenika, svi učenici i djelatnici škole	osmišljavanje vizualnog identiteta i promidžbenih materijala; izrada i nabava spremnika; informiranje i oglašavanje; prikupljanje ambalaže, nošenje na otkup jednom u tjednu; izrada kriterija za odabir	tijekom školske godine	trošak izrade plakata i spremnika za ambalažu, trošak prijevoza do otkupne stanice	usmeno, iz razgovora s učenicima i nastavnicima

				učenika koji će primiti donaciju; dodjela donacija			
Projektni tjedan „STRUKOVNA STVARA – od ideje do proizvoda“ 3.–7. svibnja 2027. Završnica: 7. svibnja – Dan Srednje strukovne škole Varaždin	• povezati strukovna i općeobrazovna znanja kroz zajednički projektni rad • uključiti sve razredne odjele, zanimanja i nastavne predmete • razvijati stručne, praktične, kreativne, digitalne, komunikacijske, poduzetničke i suradničke kompetencije • poticati timski rad učenika različitih zanimanja i povezivanje teorijskih znanja s praktičnom primjenom • razvijati odgovornost za planiranje, izvedbu, kvalitetu i predstavljanje vlastitog rada • stvarati konkretne proizvode, usluge, prezentacije i druga projektna rješenja • javno predstaviti mogućnosti škole, učeničke kompetencije	Projekt je namijenjen svim učenicima i svim razrednim odjelima škole. U projekt se uključuju sva zanimanja i područja škole: drvo i namještaj, tekstil i moda, koža i obuća, osobne usluge, prehrana, graditeljstvo, dimnjačarstvo, likovna umjetnost i dizajn te pomoćna zanimanja. Općeobrazovni predmeti uključuju se u pojedine faze prema sadržaju i ishodima projekta: hrvatski i strani jezici, matematika, informatika, fizika, kemija, biologija, geografija, povijest, politika i gospodarstvo, vjeronauk/etika, TZK i dr. Učenici pomoćnih zanimanja ravnopravno se uključuju u projektne timove i aktivnosti.	Ravnatelj i koordinacijski tim projektnog tjedna; voditelji stručnih aktivna; nastavnici strukovnih i općeobrazovnih predmeta; stručni suradnici; učenici. Za svaku projektnu aktivnost/blok određuje se odgovorni nastavnik. Razrednik nema obvezu kontinuirano pratiti svoj razredni odjel, već sudjeluje kao nastavnik prema projektnom rasporedu. Po potrebi se uključuju poslodavci, ustanove, udruge, roditelji i drugi partneri škole.	Projekt se provodi kroz pet povezanih faza i projektne blokove, uz rad u učionicama, praktikumima i radionicama. Razredni odjeli i manje skupine učenika prema potrebi rotiraju između projektiranja, općeobrazovnih sadržaja, praktične izvedbe, promocije i prezentacije. 3. 5. – POKRENI 4. 5. – OSMISLI 5. 5. – STVORI 6. 5. – DOVRŠI 7. 5. – POKAŽI / DAN SSŠ VARAŽDIN	3.–7. svibnja 2027. 3. 5. – POKRENI 4. 5. – OSMISLI 5. 5. – STVORI 6. 5. – DOVRŠI 7. 5. – POKAŽI 7. svibnja 2027. – završna prezentacija i obilježavanje Dana Srednje strukovne škole Varaždin.	Troškovi se planiraju prema naknadno razrađenim projektnim aktivnostima i raspoloživim sredstvima škole. Mogu obuhvatiti materijal za praktični rad, namirnice, tekstil, drvo, kožu, staklo, boje i drugi potrošni materijal, ambalažu, tisak, promotivne i dekorativne materijale te troškove završnog predstavljanja. Financiranje: sredstva škole, vlastiti prihodi, donacije, partnerstva i drugi raspoloživi izvori.	Praćenje se provodi tijekom svih pet faza kroz sudjelovanje učenika, suradnju u timu, izvršavanje zadataka, primjenu stručnih i općeobrazovnih znanja, kvalitetu praktične izvedbe i ostvarivanje planiranih ishoda. Dokumentiranje: projektni materijali, skice i nacrti, fotografije i videozapisi, digitalni sadržaji, proizvodi, prezentacije i kratke evaluacije učenika i nastavnika. Konačni rezultat: javno predstavljeni proizvodi, usluge i projektna rješenja na Danu škole 7. 5. 2027., uz evaluaciju provedbe kao podlogu za planiranje budućih projektnih tjedana.

	i vrijednost strukovnog obrazovanja						
PROJEKT: U SUSRET BOŽIĆU							
U susret Božiću Školski projekt	Razvijati strukovne i kreativne vještine, suradnju, solidarnost i pripadnost školi.	Svi učenici i zaposlenici; djeca zaposlenika; roditelji i lokalna zajednica.	Ravnatelj, koordinator, voditelji svih aktivna i sektora, razrednici, stručna služba i knjižničar.	Zajedničke radionice i blagdanski programi svih sektora i općeobrazovnih aktivna. Učenici pomoćnih zanimanja sudjeluju uz prilagođene zadatke. Zaštitna radionica uključuje se prema mogućnostima.	1. 11. – 25. 12. 2026.; aktivnosti s učenicima u nastavne dane.	Okvirno 1.100–1.700 € te darovi: broj djece × 25–35 €. Ukupni iznos obuhvaća stavke u nastavku.	Uređena škola, predstava, izložba, humanitarna akcija i završno izvješće; doprinos svakog aktivna.
Organizacija projekta	Uskladiti zadatke svih aktivna i uključiti sve razredne odjele.	Učenici, nastavnici i službe škole.	Koordinator, voditelji aktivna, razrednici, ravnatelj i računovodstvo.	Dogovoriti imenovane nositelje, raspored, prostore, materijale i proračun. Svaki aktiv preuzima najmanje jedan zadatak; napredak se provjerava tjedno.	2. – 6. 11.; koordinacija tijekom projekta.	Bez dodatnih troškova.	Plan zaduženja i rokova; tjedna provjera realizacije.
Ukrašavanje škole i božićne jelke	Primijeniti praktične i umjetničke vještine te urediti školski prostor.	Školska zajednica i posjetitelji.	Aktivi drva, graditeljstva, tekstila i kože, likovne umjetnosti i dizajna; svi razredi; tehnička služba.	Kupiti jelku i osigurati stabilno postolje. Izraditi ukrase, vijence, panoe i adventski kutak; svaki razred doprinosi kićenju. Ponovno koristiti	Izrada i nabava 9. – 27. 11.; ukrašavanje 30. 11. – 4. 12.	Jelka i rasvjeta 200–300 €; dekoracije 150–250 €.	Uređeni prostori; učenički radovi i fotografije; sudjelovanje svih razreda.

				materijal; provjeriti rasvjetu i slobodne prolaze.			
Scenografija, rekviziti i kostimi	Povezati projektiranje, obradu materijala i izradu za stvarnu namjenu.	Izvođači dječje predstave i učenici strukovnih programa.	Aktivi drva, graditeljstva, tekstila i kože te likovne umjetnosti i dizajna; pomoćna zanimanja; Zaštitna radionica.	Prema scenariju izraditi pozadinu i rekvizite, sašiti ili prilagoditi kostime te oblikovati modne detalje. Tapetari izrađuju mekane rekvizite. Provesti probu montaže, stabilnosti i kostima.	Skice do 13. 11.; izrada 16. 11. – 11. 12.; generalna proba prije predstave.	Scenografija 200–300 €; kostimi 100–150 €.	Dovršena scenografija, rekviziti i kostimi; funkcionalnost provjerena na probi.
Božićna predstava i druženje	Razvijati izražavanje i timski rad; prirediti djeci ugodan blagdanski program.	Djeca zaposlenika i roditelji; učenici izvođači.	Aktivi hrvatskoga jezika, umjetničkih sadržaja, osobnih usluga i TZK; knjižničar, stručna i tehnička služba.	Pripremiti scenarij, uloge, pjesme i probe; frizeri i kozmetičari uređuju izvođače. Organizirati doček, ozvučenje, predstavu od 25–35 minuta, podjelu darova i kratke igre. Djeca sudjeluju uz roditelja ili skrbnika.	Scenarij do 13. 11.; probe do 11. 12.; izvedba predložena 12. – 19. 12.	Scenarij 20–30 €; frizure i šminka 30–50 €; organizacija 50–100 €.	Održana predstava; broj sudionika; povratne informacije roditelja i izvođača.
Darovi za djecu zaposlenika	Osigurati darove primjerene dobi i jednake vrijednosti.	Djeca zaposlenika prema dogovorenim kriterijima.	Tajništvo, predstavnik zaposlenika, koordinator, ravnatelj i računovodstvo.	Prikupiti broj i dob djece, potvrditi iznos i kriterije; usporediti ponude, nabaviti, zapakirati i podijeliti darove nakon predstave. Popis djece ostaje	Popis do 20. 11.; nabava do 4. 12.; pakiranje do 11. 12.; podjela uz predstavu.	25–35 € po djetetu, uključujući pakiranje; ukupan iznos ovisi o broju djece.	Usklađen broj darova; računi i evidencija podjele.

				u internoj evidenciji.			
Blagdanski okusi	Primijeniti vještine pripreme, prezentacije i posluživanja hrane.	Posjetitelji predstave i školskog događaja.	Aktiv prehrane; pekari, slastičari, mesari i pomoćni pekari.	Pripremiti tradicijska peciva, kekse, slane zalogaje i bezalkoholne napitke. Količine uskladiti s brojem sudionika; urediti stol i označiti alergene.	Radionice 30. 11. – 11. 12.; posluživanje na završnom događaju.	Sirovine i posluživanje 150–200 €.	Gotovi proizvodi; higijena i označeni alergeni; evidencija utroška.
Božićne tradicije u nastavi	Povezati općeobrazovne sadržaje s projektom i upoznati običaje.	Svi razredni odjeli.	Svi općeobrazovni aktivni i razrednici.	Jezici: čestitke i višejezični pano; društveni predmeti: običaji; matematika: mjere i proračun; prirodoslovlje: materijali i održivost; informatika: digitalni sadržaji; vjeronauk i etika: solidarnost; TZK: suradničke igre.	9. 11. – 18. 12., u nastavi i radionicama.	Radionički materijal 20–40 €.	Čestitke, pano i zadaci povezani s ishodima nastave; učenička samoprocjena.
Humanitarna akcija	Razvijati empatiju i dobrovoljno pomaganje.	Učenici i dogovoreni korisnici u zajednici.	Stručna služba, razrednici, Vijeće učenika i svi aktivni.	S partnerom dogovoriti jednu akciju: prikupljanje potrepština, darovne vrećice ili čestitke starijima. Organizirati dobrovoljno sudjelovanje i predaju prikupljenoga.	Dogovor do 20. 11.; prikupljanje do 11. 12.; predaja do 18. 12.	Pakiranje i organizacija 30–50 €; dobrovoljne donacije u naravi.	Evidencija prikupljenoga; potvrda predaje i kratko izvješće.

Izložba, sajam i predstavljanje projekta	Predstaviti rad svih sektora i razvijati prezentacijske vještine.	Školska zajednica, roditelji i partneri.	Svi sektori; aktivni jezika, informatike te likovne umjetnosti i dizajna; knjižničar.	Izložiti radove svih sektora; organizirati blagdanski sajam. Izraditi poziv, program i školsku čestitku. Za moguću prodaju dogovoriti evidenciju i namjenu prihoda; za objavu fotografija djece provjeriti suglasnosti.	Izložba predložena 14. – 18. 12.; pozivi početkom prosinca; čestitka do 25. 12.	Postav 30–50 €; tisak 20–30 €. Proizvodni materijal u prethodnim stavkama.	Zastupljeni svi sektori; izloženi radovi, objave i evidencija eventualne prodaje.
Vrednovanje i završetak	Procijeniti rezultate i sačuvati radove za ponovnu uporabu.	Sudionici projekta i uprava škole.	Koordinator, voditelji aktiva, računovodstvo i tehnička služba.	Prikupiti kratka izvješća i povratne informacije; usporediti troškove s planom. Popisati radove; prije odmora osigurati ukrase i isključiti rasvjetu. Pospremanje slijedi nakon blagdana.	Izvješće i osiguranje prostora do 23. 12.; završetak projekta 25. 12.	Rezerva do 50 € za nepredviđeni materijal.	Završno i financijsko izvješće; doprinos svakog aktiva; prijedlozi poboljšanja.
8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE							
8.1. IZLOŽBE							
Radionice i sudjelovanja na lokalnim događajima kojima	Promocija škole	Sudjelovanje u radu na radionicama i događanjima, učenici i nastavnici.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Uključenost u rad radionice.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Volontiranje Trošak materijala	Zadovoljstvo učenika i nastavnika

aktivno promoviramo modnu, tekstilnu i kožnu struku te našu školu							
Izrada promo materijala u svrhu promocije škole (Moda, tekstil i koža)	Promocija škole	Prezentiranje škole, odnosno zanimanja iz sektora Moda, tekstil i koža	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Izrada letaka, prezentacija, kratkih filmova...	Tijekom školske godine 2026./2027.	Trošak umnažanja promo materijala	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Godišnja izložba radova učenika likovne umjetnosti i dizajna, grafičkog dizajna i dizajna odjeće	javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	informacija zainteresiranim učenicima osnovnih škola te njihovim roditeljima Prezentacija zanimanja kolegama iz drugih škola	Organizatori: Dunja Dobranić i Marijan Janković - priprema radova, reklamni materijal postav izložbe: Ana Goričanec, Dunja Dobranić, Ana Detoni, Martina Ipša, Vedran Ivanković, Marijan Janković, Sandra Pokos, Mateja Rusak	Izložba učeničkih radova	Svibanj / lipanj Ovisno o dogovoru prostora	materijalni troškovi za izradu radova te materijal potreban za postav izložbe Promotivni materijal – plakati, deplijani	promocija zanimanja i škole u javnim medijima
Godišnja izložba radova učenika likovne umjetnosti i dizajna, grafičkog dizajna i dizajna odjeće izvan škole	javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	motivacija učenika	Ana Detoni, Mateja Rusak, Ana Goričanec, Dunja Dobranić: Ana Detoni, Vedran Ivanković, Marijan Janković, Martina Ipša, Sandra Pokos	izložba, prezentacija...	Ovisi o dogovoru i prostoru	materijalni troškovi za izradu radova te materijal potreban za postav izložbe	promocija zanimanja i škole u javnim medijima

Tematske radionice i /ili izložba suradnji sa Gradskim muzejom Varaždin svrhu prezentacije smjera Likovne umjetnosti i dizajna, Grafičkog dizajna i Dizajna odjeće	Sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice	Promoviranje rada učenika i škole u lokalnoj zajednici	Ana Detoni i Mateja Rusak – organizatorice aktivnosti u suradnji s kolegama iz gradskog muzeja Varaždin (GMV)	U dogovoru s učenicima, nastavnicima ravnateljem i Gradskim muzejom Varaždin	Prema dogovoru s organizatorima	Materijalni troškovi za izradu radova	promocija zanimanja i škole
Organizacija javnih događaja u suradnji sa srednjim strukovnim školama kao i školama primijenjenih umjetnosti diljem Hrvatske u projektima i tematskim izložbama	javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	motivacija učenika Promocija učeničkih radova, struke, škole	Ana Detoni i Mateja Rusak – organizatorice aktivnosti u suradnji s kolegama škola primijenjenih umjetnosti te nastavnici likovnog aktiva i učenici smjera Likovna umjetnost i dizajn, Dizajn odjeće te Grafički dizajn – prema dogovoru	U dogovoru s učenicima, nastavnicima ravnateljem te kolegama iz drugih škola priprema likovnih radova te njihovo slanje	Prema dogovoru s organizatorima	Materijalni troškovi za izradu radova	Učenički radovi promocija zanimanja i škole
Cehovski cimer	Sudjelovanje na izložbi te primjena znanja i vještina kod izrade zadataka.	javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Ana Detoni i Mateja Rusak	Priprema i organizacija likovnog natječaja, odabir likovnih radova osnovnih škola za izložbu Priprema likovnih radova dizajnera odjeće i grafičkih dizajnera te izložba istih	Siječanj - veljača	Materijalni troškovi za pripremu radova te plakat i deplijjan za izložbu	Praktična primjena

3. Međunarodno bijenale grafike djece i mladih, SŠOF, Ljubljana	Sudjelovanje na na izložbi te primjena znanja i vještina kod izrade zadataka.	javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Mateja Rusak	Priprema likovnih radova	Studeni - prosinac	Materijalni troškovi za pripremu i slanje radova	Praktična primjena
Izložba „Matematika koja se vidi“	Promicanje ljepote matematike i matematičkih objekata, uređenje školskog prostora	Namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda za razvijanje pozitivnog stava prema matematici	Članovi aktiva matematike, fizike, informatike	Izrada plakata sa -rješenjima matematičkih grafičkih zadataka, - formulama	siječanj - ožujak 2027.	Trošak plakatnih papira	Zadovoljstvo učenika, motivacija za izradu sličnih zadataka
8.2. UREĐENJE PROSTORA ŠKOLE							
Uređenje školskih panoa i izloga učeničkim radovima prilikom obilježavanja raznih događaja i obljetnica (Dan kravate,Dan gumba, Dan ružičastih majica,Dan crvenih haljina, Dan planeta Zemlje, i sl.)	Obilježavanje javnih događaja i obljetnica.	Postavljanje izložbi i uređenje panoa.	Svi članovi SV Moda, tekstil i koža	Uljepšavanje školskog prostora i informiranje svih učenika o radu odsjeka tekstila.	tijekom školske godine 2026./2027.	Volontiranje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Uređenje Škole u sklopu novogodišnjih blagdana	Stvaranje blagdanskih ugođaja, suradnja s kolegama iz drugih područja	Estetsko uređenje školskog prostora, scenografija, izrada ukrasa, čestitki	Dunja Dobranić Sandra Pokos Vedran Ivanković voditelji aktivnosti	Rad s učenicima na čestitkama te ukrasima za blagdane i estetsko uređenje prostora	Studeni i prosinac	sprejevi, flaks. ljepilo za papir, papiri. Materijali po dogovoru	Praktična primjena

				škole i kostimografija			
8.3. DAN ŠKOLE							
Dan škole	Uvid u rad i stvaralaštvo učenika smjera Likovna umjetnost i dizajn, Dizajner odjeće i Grafički dizajner	Motivacija učenika, suradnja s drugim srodnim zanimanjima; frizer, kozmetičar, galanterist...	U suradnji s ostalim kolegama iz likovnog aktiva (Ana Detoni, Ana Goričanec Dunja Dobranić, Vedran Ivanković, Martina Ipša, Marijan Janković, Sandra Pokos, Mateja Rusak	izložba, modna revija, prezentacija...	Prvi petak u svibnju	Materijalni troškovi za pripremu radova.	promocija zanimanja i škole u javnim medijima
SPORTSKI DOGAĐAJI POVODOM OBILJEŽAVANJA DANA ŠKOLE	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Namijenjeno učenicima 2.,3.4. razreda radi usvajanja zdravih životnih navika.	Branko Kosijer Nenad Golubić Mihael Liber Dunja Ščapec	Sportski turnir	Prvi petak u mjesecu svibnju	/	Praćenjem kroz suđenje.
	Dan škole-odbojka Dan škole - nogomet, badminton, košarka	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Namijenjeno učenicima 2.3.4. razreda radi usvajanja zdravih životnih navika.	Dunja Ščapec Branko Kosijer Nenad Golubić Mihael Liber	Sportski turnir	Svibanj	/
8.4. OBILJEŽAVANJE DATUMA							

Obilježavanje Dana zaštitara (21. 09.)	-Osvijestiti ulogu djelatnosti privatne zaštite u društvu -upoznati učenike i djelatnike ustanove s programom školovanja za tehničara zaštite osoba i imovine koji se provodi u našoj školi	-prezentacija osnovnih pojmova važnih u djelatnosti privatne zaštite -poticanje suradništva i timskog rada među učenicima i nastavnicima u smjeru tehničar zaštite osoba i imovine	-Učenici i nastavnici u smjeru tehničar zaštite osoba i imovine -nositelji aktivnosti zajedno osmišljavaju način realizacije aktivnosti i provode ih	- izrada panoa i/ili prezentacije koja će biti dostupna i vidljiva u zajedničkom prostoru škole i/ili druge aktivnosti prema idejama i prijedlozima nositelja aktivnosti	- rujan (posebno 21. 09. 2026. godine)	-trošak ispisa materijala za pano i ostalih potrepština za izradu panoa - ostali troškovi potrebni za realizaciju aktivnosti koje predlože učenici	ocjena korisnosti provedene aktivnosti od strane učenika i nastavnika koji su sudjelovali u organizaciji i provedbi aktivnosti. Provesti će se kroz raspravu nositelja aktivnosti. -praćenje povratnih informacija od djelatnika škole i ostalih učenika
Tjedan zabranjenih knjiga	promicanje prava i slobode čitanja širenje vidika, upoznavanje s drugim kulturama propitivanje slobode govora i pisanja, pitanje cenzure	poticanju čitanja razvijanje kritičkog mišljenja	Maja Pribeg, voditeljica Stručnog vijeća nastavnika hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici	Istraživanje, razgovor, debata, uređenje panoa, javna objava	kraj 9. mjeseca	trošak potrošnog materijala	usmeno, iz razgovora s učenicima i nastavnicima
Dani EU baštine	Sudjelovanje na na izložbi te primjena	Promoviranje rada učenika i škole	Ana Detoni	izložba, modna revija, prezentacija...	Rujan i listopad	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Praktična primjena

	znanja i vještina kod izrade zadataka.						
Održavanje manifestacije „dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje“	podizanje svijesti učenika o važnosti hrane, očuvanju tradicije izrade tradicijskih pekarskih proizvoda te ekološke poljoprivrede	Učenicima (pomoćnim) pekarima i pekar slastičarima	Svi članovi aktiva prehrane	Održavanje radionica te izložba proizvoda u predvorju škole	Školska godina 2026./27,	Troškovi izrade proizvoda snosi škola	Pisane potvrde o sudjelovanju u projektu
obilježavanje Međunarodnog dana ljudi s invaliditetom (WHO)	ukazati na osobe s invaliditetom, njihove potrebe i probleme, upoznavanje s oblicima invaliditeta, upoznavanje učenika s djelovanjem Zaštitne radionice	jačanju kompetencija učenika za uključivanje u građansko društvo, razvijanju empatije i tolerancije	rehabilitatorica, knjižničarka, Zaštitna radionica	uređenje panoa, medijsko praćenje događaja	3. prosinca	trošak reprezentacije	usmeno, iz razgovora s učenicima i nastavnicima
Obilježavanje Božića i novogodišnjih blagdana	Obilježavanje Božićnih i novogodišnjih blagdana te izrada tradicijskih pekarskih proizvoda	Učenicima (pomoćnim) pekarima i pekar slastičarima	Svi članovi aktiva prehrane	Održavanje radionice i izložbe proizvoda u predvorju škole	Prosinac 2026.	Troškove izrade proizvoda snosi škola	Pisane potvrde o sudjelovanju u projektu
Dan crvenih haljina	Sudjelovanje na izložbi te primjena znanja i vještina kod izrade zadataka.	Promoviranje rada učenika i škole	Ana Detoni – priprema i realizacija modnih ilustracija	Obilježavanje javnog događaja Dana crvenih haljina na državnoj razini, sudjelovanje škola	Veljača	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Praktična primjena

				iz sektora Moda, tekstil i koža na razini republike Hrvatske			
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	upoznavanje učenika s glagoljicom, povijesnim i društvenim značenjem glagoljskog pisma, očuvanje glagoljične baštine	oblikovanju svijesti o važnosti pismenosti i kulture, poticanju svijesti o nacionalnom identitetu, poticanju znanja i kreativnosti	Maja Pribeg, voditeljica Stručnog vijeća nastavnika hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici	umjetnička radionica na temu glagoljice, gledanje prigodnog dokumentarnog filma „Putevima glagoljaša“, uređenje panoa	22. veljače	-	usmeno, iz razgovora s učenicima i nastavnicima
Obilježavanje Svjetskog dana očuvanja energije	Osvijestiti važnost očuvanja energije kroz nastavu Etike, te Etike i kulture	Namijenjeno učenicima 2.B, 2.F, i 2.S razreda	Helena Žugec	Pisani radovi, plakat, prezentacije, rasprava.	5. ožujka 2027.	Ovisno o potrebama snosi škola	Radovi učenika
Svjetski dan pjesništva radionica s učenicima, čitanje i pisanje poezijknjižničarka, Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika, učenici	upoznavanje učenika s različitim oblicima pjesničkog izražavanja, poticanje učenika na čitanje i pisanje poezije	upoznavanje učenika s načinom izražavanja kroz poeziju, poticanje istraživačkog učenja, poticanje kreativnosti	Maja Pribeg, voditeljica Stručnog vijeća nastavnika hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici	radionica čitanja i izrade poezije, uređenje prigodnog panoa, istraživanje na temu glazbe i poezija	21. ožujka	-	usmeno, iz razgovora s učenicima i nastavnicima

Obilježavanje blagdana Uskrs	Obilježavanje blagdana Uskrs te izrada tradicijskih pekarskih proizvoda	Svi učenici (pomoćni) pekari i pekar slastičari	Svi članovi stručnog aktiva prehrane	Održavanje radionice izrade tradicijskih pekarskih proizvoda	Ožujak 2027.	Troškove snosi škola	Pisane potvrde o sudjelovanju
Međunarodni dan kravata	Sudjelovanje na izložbi te primjena znanja i vještina kod izrade zadataka.	Promoviranje rada učenika i škole	Ana Detoni	Priprema modnih ilustracija te izložba istih	listopad	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Praktična primjena
Međunarodni dan gumba	Sudjelovanje na izložbi te primjena znanja i vještina kod izrade zadataka.	Promoviranje rada učenika i škole	Ana Detoni i Mateja Rusak - priprema i realizacija likovnih radova	Priprema modnih ilustracija / grafičkih otisaka te izložba istih	studeni	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Praktična primjena
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Sudjelovanje	Poticati svijest o žrtvama Domovinskog rata	Nastavnici povijesti	paljenje svijeća, prigodni plakati i učnički radovi, uređenje panoa, dokumentarni filmovi, čitanje zbirke Priča o gradu, Siniše Glavaševića	18. Studeni 2026.	Nema troškova	Praktična primjena
Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta	sudjelovanje	Poticati svijest o žrtvama holokausta	Nastavnici povijesti	prigodni plakati i učnički radovi, uređenje panoa, radionice	28. Siječnja 2027.	Nema troškova	Praktična primjena

Dan medijske pismenosti	Sudjelovanje na izložbi te primjena znanja i vještina kod izrade zadataka.	javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Ana Detoni	Priprema likovnih radova te izložba istih	travanj	Materijalni troškovi za pripremu radova.	Praktična primjena
Međunarodni dan epilepsije – Ljubičasti dan	Obilježavanje Međunarodnog dana epilepsije	Poticati svijest o epilepsiji	Sandra Pokos u suradnji s Martinom Kapljić i Anom Ravić	prigodni plakati i učenički radovi, uređenje panoa, radionice	Ožujak 2027.	Troškovi potrebnih potrošnih materijala	Praktična primjena
Svjetski dan kazališta	obilježavanje Svjetskog dana kazališta, odlazak na kazališne predstave	poticati i razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti	knjižničarka, nastavnici hrvatskog jezika, učenici 1.-4. razreda	odlazak na kazališne predstave	23. ožujka i tijekom godine	trošak ulaznice	usmeno, iz razgovora s učenicima i nastavnicima
Svjetski dan knjige i autorskog prava – Noć knjige	upoznavanje učenika s poviješću knjige i pojmom autorskog prava, sudjelovanje u programu Noć knjige	isticanju važnosti knjige u širenju kulture, njegovanju i poticanju navike čitanja	knjižničarka, profesorice hrvatskog jezika, ostale kolege nastavnici i stručni suradnici, knjižničarska grupa	izrada i provedba online kviza, uključivanje u nacionalnu kampanju Noć knjige, tematska izložba u prostorijama škole	u tjednu oko 23. travnja 2027.	trošak materijala za oblikovanje panoa	prezentacija putem Teamsa o rezultatima kviza, na webu knjižnice i škole, facebook stranici i ostalim medijima
Europski školski sportski dan - nogomet	Osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti.	Svi učenici – obilježiti važne sportske datume.	Dunja Ščapec Branko Kosijer Nenad Golubić	Sportski turnir	Treći petak u mjesecu rujnu.	/	Praćenjem kroz suđenje.

			Mihael Liber				
Dan sigurnijeg interneta	Razvijati svijest o načinu na koji koristimo internet i društvene mreže.	Svim učenicima škole	Svi članovi aktiva (i kolektiva)	Istraživanje, timski rad, prezentiranje osmišljenog	veljača 2027.	-	Diskusija, izrada prezentacija i plakata, formativno vrednovanje
Dani medijske pismenosti	Razvijati svijest o načinu na koji koristimo internet.	Svim učenicima škole	Svi članovi aktiva (i kolektiva)	Istraživanje, timski rad, prezentiranje osmišljenog	travanj 2027.	-	Diskusija, izrada prezentacija i plakata, formativno vrednovanje
Dan broja Pi	Razvijanje svijesti o važnosti i nastanku broja Pi	Svim učenicima škole	Svi članovi aktiva matematike, fizike, informatike	Izrada izložbe, prezentacije, plakata	ožujak 2027.	troškovi materijala: papira, kolaža, ljepila	Izrada plakata
Kvantni dan	Učenici će upoznati primjenu kvantnih načela u okruženju	Svim učenicima škole	Svi članovi aktiva matematike, fizike, informatike	Izrada izložbe, prezentacije, plakata	travanj 2027.	troškovi materijala: papira, kolaža, ljepila	Izrada plakata
EU Code Week	Potaknuti učenike na istraživanje, kodiranje, kreativnost i rješavanje problema uz upotrebu AI	1.K, 3. F, 4. F, 2.L, 2.K	Matija Trtinjak Veronika Jambrović Martina Koščak Petra Prekupec	Istraživanje, timski rad, prezentiranje rada	10.-25. listopada 2026.	-	Diskusija, izrada prezentacija i plakata, formativno vrednovanje

Svjetski dan znanosti (10.studenog 2026.)	Zapaliti iskru znatiželje, približiti učenicima svijet znanosti i pokazati im da znanost nije nešto daleko i apstraktno, nego živa, uzbudljiva i dostupna svima – i da se iza svake formule, pokusa ili otkrića kriju ljudi koji su jednom bili jednako znatiželjni učenici kao i oni danas.	Svim učenicima škole	Svi članovi aktiva matematike, fizike, informatike	U trajanju od jednog školskog sata (35 minuta predavanja + 10 minuta za pitanja), znanstvenici, profesori i popularizatori znanosti povezuju se putem Teamsa s razredima diljem Hrvatske.	10. studenog 2026.	-	Diskusija, formativno vrednovanje
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.veljače)	Osvijestiti učenike o važnosti doprinosa žena razvoju znanosti, tehnologije, matematike i društva; Upoznati učenike s poznatim znanstvenicama i njihovim postignućima, uključujući žene čiji doprinos znanosti tijekom povijesti nije bio dovoljno prepoznat; Poticati ravnopravnost spolova i jednake	Svim učenicima škole	Svi članovi aktiva matematike, fizike, informatike	Izrada izložbe, prezentacije, plakata	11.veljače 2027.	troškovi materijala: papira, kolaža, ljepila	Izrada plakata

	mogućnosti u obrazovanju, znanosti i profesionalnom razvoju;						
Dan planeta Zemlje (22. travnja)	Obilježiti Dan planeta Zemlje povezivanjem nastavnih sadržaja s temama zaštite okoliša i održivog razvoja te, kroz izradu prezentacija i korištenje alata Google Earth, razvijati kod učenika ekološku osviještenost, digitalne kompetencije, istraživačke vještine i odgovoran odnos prema prirodnim resursima i očuvanju planeta.	Svim učenicima škole	Svi članovi aktiva matematike, fizike, informatike	Izrada izložbe, prezentacije, plakata	Travanj 2027.	troškovi materijala: papira, kolaža, ljepila	Izrada prezentacije, digitalnih letaka
Svjetski dan kazališta	Obilježiti Svjetski dana kazališta, odlazak na kazališne predstave. Poticati i razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti te kulturne navike kazališne pismenosti.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima, nastavnicima i stručnim suradnicima.	Knjižničarka, nastavnici hrvatskog jezika, učenici 1.-4. razreda.	Odlazak na kazališne predstave.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi ulaznica	Razgovor, pisanje osvrti ili recenzije, kreativni zadaci.

Obilježavanje Europskog dana jezika	Razvijanje svijesti učenika o različitosti i bogatstvu europskih jezika.	Promidžba korisnosti učenja stranih jezika i promicanje višejezičnosti. Namijenjeno svim učenicima škole.	nastavnici njemačkog i engleskog jezika	Olujom ideja i raspodjelom zadataka, aktivnim sudjelovanjem učenika.	rujan 2026.	Troškovi pripreme materijala za izradu plakata i ostalih materijala.	Izradom i prezentacijom materijala u prostorima škole.
Obilježavanje Dana Europe	Poticanje učenika na sudjelovanje i promoviranje europskog zajedništva i tolerancije.	Obilježavanje rođendana Europske unije i širenje znanja o EU-u.	nastavnici njemačkog i engleskog jezika i zainteresirani učenici	Plakatima, prezentacijama, grupnim radom učenika, posjetom događanjima vezanima uz Dan Europe.	svibanj 2027.	Troškovi pripreme materijala za izradu plakata i ostalih materijala.	Izlaganje učenika.
Projektni tjedan obilježavanja dana engleskog i njemačkog jezika	Uključivanje učenika u različite aktivnosti koje povezuju njemački i engleski jezik	Širenje jezičnih obzora i primjena usvojenog u novim situacijama	nastavnici njemačkog i engleskog jezika I zainteresirani učenici	Plakatima, prezentacijama, grupnim radom učenika.	ožujak 2027.	Troškovi pripreme materijala za izradu plakata i ostalih materijala	Izradom i predstavljanje m materijala u prostorima škole.
8.5. OSTALE AKTIVNOSTI I DOGAĐANJA							
Program maturalne večeri	Pripremljenim programom i aktivnostima obilježiti maturalnu večer i učiniti ju svečanijom.	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda - maturantima.	Članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika (Karla Fekonja), učenici maturanti i razrednici završnih razreda.	Uz vodstvo nastavnika učenici će pripremiti prigodni program.	Svibanj - lipanj 2027.	Materijali po dogovoru - prigodne nagrade maturantima.	Ishod aktivnosti je zadovoljstvo učenika maturanata, sudionika maturalne večeri.

Završna svečanost podjele svjedodžbi maturantima	Ispratiti učenike završnih razreda, uz prigodni program podijeliti učenicima svjedodžbe.	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda - maturantima.	Razrednici završnih razreda, Dramska grupa, članovi Stručnog vijeća Hrvatskog jezika (Karla Fekonja), predmetni nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj.	Uz vodstvo nastavnika učenici će pripremiti prigodni program, pripremit će se nagrade za učenike.	Lipanj 2027.	Materijali po dogovoru - nagrade (knjige) za učenike.	Ishod aktivnosti je zadovoljstvo učenika maturanata i osvrt na postignute rezultate u učenju.
9. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI							
Stručna usavršavanja	javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja te predavanja	Sudjelovati na stručnim skupovima i aktivima radi vlastitog usavršavanja u području likovne umjetnosti i dizajna. Održati stručna predavanja.	Nastavnici likovnog aktiva Ana Detoni, Ana Goričanec Dunja Dobranić, Martina Ipša Vedran Ivanković, Marijan Janković, Sandra Pokos, Mateja Rusak	Odlazak na stručni skup	Tijekom školske godine, ovisno o datumu koji voditelj odredi.	Troškove snosi SSŠ	Usavršavanje nastavnika
Stručna usavršavanja	javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja te predavanja	Sudjelovanje na stručnim skupovima uživo i na daljinu (webinari) Županijska i Međuzupanijska stručna vijeća te Državni skupovi Izlet kao oblik stručnog usavršavanja nastavnika	Nastavnici Aktiva Društvene skupine predmeta (Etika, Etika i kultura, Geografija, Psihologija, Politika i gospodarstvo, Povijest, Vjeronauk i Glazbena kultura)	Odlazak na stručni skup	Tijekom školske godine, ovisno o datumu koji voditelj odredi.	Troškove snosi SSŠ	Usavršavanje nastavnika

Sastanci stručnog vijeća	Sudjelovanje u aktivnostima stručnog vijeća likovne umjetnosti i dizajna	Sudjelovati na sastancima stručnog vijeća likovne umjetnosti i dizajna radi timskog rada, promoviranje struka, organizacija terenske nastave, izložbi.	Mateja Rusak – voditelj likovnog aktiva Članovi: Nastavnici likovnog aktiva – Ana Detoni, Ana Goričanec Dunja Dobranić, Martina Ipša Vedran Ivanković, Marijan Janković, Sandra Pokos, Mateja Rusak	U školi	Tijekom školske godine, ovisno o datumu koji voditelj odredi.		Usavršavanje nastavnika
Stručno usavršavanje u TIM ZIP-u TIM ZIP EXPO	Mjesto susreta struke znanja i suvremenih tehnologija za pekarstvo , slastičarstvo i konditorstvo	Članovi stručnog aktiva Prehrane	Svi članovi stručnog aktiva prehrane	Odlazak na stručno usavršavanje	Školska godina 2026./27.	Troškove snosi škola	Usavršavanje nastavnika
Gostovanja umjetnika/ca u sklopu nastave	Upoznavanje s radom umjetnika/ce te rad u novim tehnikama	Učenici rade na novi ili drugačiji način tehnike koje kasnije koriste u nastavi	Mateja Rusak i Ana Detoni – nositelji Članovi: Nastavnici likovnog aktiva – Ana Detoni, Ana Goričanec Dunja Dobranić, Martina Ipša Vedran Ivanković, Marijan Janković, Sandra Pokos, Mateja Rusak	U školi	U dogovoru s umjetnikom/com, nastavnicima, ravnateljem	Materijalni troškovi za izradu radova	Radovi učenika Usavršavanje rada učenika i nastavnika

Sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća za nastavnike Povijesti	Sudjelovanje u aktivnostima stručnog vijeća Povijesti	Sudjelovati na stručnim skupovima i aktivima radi vlastitog usavršavanja u području Povijesti	Nastavnici povijesti	Odlazak na stručni skup	Tijekom godine	Nema troškova	Usavršavanje nastavnika
Klizanje	Poticanje tjelovježbe i zdravog životnog stila.	Pozitivno razredno ozračje, produbljivanje prijateljskih veza. Učenici 1.c, 3.g	Sandra Petric 3.G, Petra Prekupec 4.B, Melani Mihalec, 1.C	Klizanje na gradskom klizalištu	Prosinac 2026.	Trošak ulaznice	Razmjena iskustva i fotografija tijekom sata razredne zajednice, izvješće na roditeljskom sastanku.

PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA KURIKULUMA

Očekivani pokazatelji uspjeha su:

1. uspjeh učenika, državna matura, natjecanja, upisi na fakultete
2. sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, dopunskoj i dodatnoj nastavi
3. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima u školi i izvan nje
4. sigurnost učenika i djelatnika
5. poboljšanje metoda rada
6. pozitivna atmosfera školskog okruženja.

Školskim kurikulumom obuhvaćena je cjelokupna odgojno-obrazovna djelatnost škole. Ona se ostvaruje putem redovne, izborne, fakultativne i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, školskih programa i projekata. Zbog toga je nužno praćenje realizacije svih predviđenih aktivnosti i sadržaja tijekom školske godine, a praćenje se planira ostvarivati na sljedeći način:

- neposrednim uvidom u rad nastavnika (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- prisustvovanjem odgojno-obrazovnim aktivnostima (ravnatelj, stručni suradnici)
- didaktičko – metodičkom analizom održanih aktivnosti (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- praćenjem realizacije izvannastavnih aktivnosti i projekata prema godišnjem izvješću o realizaciji plana i programa (ravnatelj, stručni suradnici, voditelji aktivnosti)
- izvješćem i analizom odgojno-obrazovnog rada na sjednicama razrednih vijeća (razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj)
- izradom izvješće o radu škole i postignutim rezultatima na kraju I. polugodišta i na kraju nastavne/školske godine, predstavljanjem rezultata na sjednicama nastavničkog vijeća i predlaganjem mjera za poboljšanje uspjeha (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (mentori, stručni suradnici, ravnatelj)
- praćenjem postignutih rezultata na državnoj maturi (predmetni nastavnici, ispitni koordinator, tim za kvalitetu)
- pregledom pedagoške dokumentacije (ravnatelj, pedagoginja)
- analizom rada na sastancima stručnih aktiva unutar škole (članovi stručnih aktiva, ravnatelj, stručni suradnici)
- analizom rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanja školske ustanove (stručni aktivni, ravnatelj, stručni suradnici).

Odgovorne osobe za praćenje i vrednovanje ostvarivanja školskog kurikuluma su ravnatelj, stručno – pedagoška služba, tim za kvalitetu škole, nastavnici, roditelji, učenici te predstavnici lokalne i nacionalne vlasti.



Republika Hrvatska
Varaždinska županija
Srednja strukovna škola
Varaždin

KLASA: 007-04/26-01/11
URBROJ: 2186-152-01-26-4
Varaždin, 06. 10. 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 35. Statuta Srednje strukovne škole i na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 06. 10. 2026. godine donosi

**ODLUKU
O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

I.

Donosi se Školski kurikulum Srednje strukovne škole, Varaždin za školsku godinu 2026./2027.

II.

Školski kurikulum Srednje strukovne škole, Varaždin sastavni je dio ove odluke.

III.

Ova odluka stupa na snagu odmah, a primjenjuje se od početka školske godine 2026./2027.

Ravnatelj:
Stjepan Ostroški, dipl. ing.



Predsjednik Školskog odbora:
Dean Mencinger, prof.